

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
1	روضة الحروف	<p>(2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(5) نطق أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(1) الاستماع إلى الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف.</p> <p>(2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(5) نطق أصوات الحروف الهجائية.</p>	<p>2،2 - القدرة على تعيين بين أصوات الحروف المختلفة المسموعة.</p> <p>5،2 - القدرة على نطق أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) نطقا صحيحا.</p> <p>1،1 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) من الأصوات المحيطة والقريبة من التلاميذ مثل: أصوات الحيوانات ونحوها.</p> <p>2،2 - القدرة على تعيين بين أصوات الحروف المختلفة المسموعة.</p> <p>5،1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق).</p>	<p>- يسمّع التلاميذ إلى أصوات الحروف القريبة بالحروف المدروسة:</p> <p>ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق والتلاميذ يرددونها.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ نطق أصوات الحروف المسموعة والتعيين بينها.</p> <p>- يسمّع المعلم التلاميذ الأصوات المسجلة ويطلب منهم محاكاتها وترديدها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 1-3.</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة الإعداد</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>- انتهاز الفرص</p>	<p>B1DL2E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada.</p> <p>B2DL1E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) dengan bimbingan.</p> <p>B1DL1E1 Mendengar dan mengajuk pelbagai bunyi seperti bunyi haiwan dan alam persekitaran.</p>

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
2	روضة الحروف	<p>(2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(5) نطق أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(5) نطق أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>(8) قراءة الحروف الهجائية.</p>	<p>1، 2 - القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة.</p> <p>(ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق)</p> <p>1، 5 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف:</p> <p>(ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق).</p> <p>2، 5 - القدرة على نطق أصوات الحروف:</p> <p>(ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) نطقا صحيحا.</p> <p>1، 3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>2، 5 - القدرة على نطق أصوات الحروف:</p> <p>(ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) نطقا صحيحا.</p> <p>1، 8 - القدرة على قراءة الحروف الهجائية:</p> <p>(ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) في الكلمات المدروسة.</p>	<p>- ينطق المعلم صوتي (ر/ل) ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- ينطق المعلم الكلمات مستعينا ببطاقات الحروف والصور ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 4-5.</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة التمهيد والتفكير</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>- التفاعل</p>	<p>B2DL2E1 Menentukan bunyi dengan menyebut huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) yang didengar berdasarkan (الحركات القصيرة/الطويلة) Contoh: س- ساحة ل- العلوم/ق- حقيبة</p> <p>B3DL1E1 Mengulang perkataan yang didengar.</p>

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
3	روضة الحروف	<p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>4) الاستماع إلى الأرقام والأعداد (19-11).</p> <p>7) نطق الأرقام والأعداد (19-11).</p> <p>10) قراءة الأرقام والأعداد (19-11).</p>	<p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>2،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.</p> <p>4،9 - القدرة على القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1،4 - القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد المدروسة (19-11) وترديدها.</p> <p>1،7 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد المدروسة وترديدها.</p> <p>2،7 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبياً.</p> <p>1،10 - القدرة على محاكاة قراءة المعلم للأرقام والأعداد المدروسة وترديدها.</p>	<p>- يقرأ المعلم العبارات ويطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.</p> <p>- يقرأ المعلم الأرقام والأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 6-7.</p>	<p>الإبداع والابتكار</p> <p>- مرحلة التحليل والتفكير</p> <p>التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>B4DB1E1 Membaca dan memahami ayat mudah dengan betul mengikut bimbingan. (الجمال البسيطة)</p> <p>B5DB1E1 Membaca dan memahami ayat mudah dengan betul tanpa bimbingan. (الجمال البسيطة)</p> <p>B3DB1E1 Membaca perkataan dan menentukan huruf hijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dan di akhir perkataan dengan betul.</p> <p>B3DB1E3 Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.</p> <p>B3DL2E1 Mengulang dan menyebut nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan.</p>

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
4	روضة الحروف	<p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>11) كتابة الحروف.</p> <p>12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>2،11 - القدرة على كتابة الحروف المتصلة كتابة صحيحة.</p> <p>1،12 - القدرة على نسخ الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>2،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.</p>	<p>- يبين المعلم للتلاميذ كيفية كتابة الكلمات بشكل صحيح.</p> <p>- يوزع المعلم الحروف المحائية على التلاميذ ثم يعرض الصور ويطلب من بعضهم تسميتها وبعض الآخر رفع حروفها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 8-12.</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- ملاحظة فعالة لجمع المعلومات.</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>- الشجاعة في مواجهة الاحتمالات.</p> <p>- حسن الاعتبار.</p> <p>التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>B1DT1E1 Menulis huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada.</p> <p>B2DT1E1 Menyambung huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) dengan betul mengikut bimbingan.</p> <p>B3DT1E1 Menyalin dan menulis perkataan dengan bimbingan.</p> <p>B4DB1E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dan menentukan huruf hijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dan di akhir perkataan mengikut bimbingan.</p>
5	جسمي القوي	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>2) التمييز بين أصوات</p>	<p>1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً.</p> <p>2،2 - القدرة على تعيين بين أصوات</p>	<p>- ينطق المعلم أعضاء الجسم (عين، أذن، أنف، رأس) ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- ينطق المعلم أصوات</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p><u>التجارة</u></p> <p>التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>B4DL1E1 Mendengar dan menyebut ayat mudah dengan jelas. (الجملة البسيطة) Contoh: / أشم بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض</p>

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		الحروف الهجائية. (5) نطق أصوات الحروف الهجائية. (6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.	الحروف المختلفة المسموعة. 2،5 - القدرة على نطق أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) نطقا صحيحا. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	(و/هـ/ي) والكلمات المدرسة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - يشير المعلم إلى أعضاء الجسم ويسمّيها ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة نبرتها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 13-14.		
	6 جسمي القوي	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. (6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور.	- يشير المعلم إلى أعضاء الجسم ويسمّيها ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة نبرتها. - يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة تنغيماته. - PBS < التدريب في كراسة العمل	الإبداع والابتكار التجارة - المرونة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	B5DL2E1 Menurut ayat mudah (الجمل dengan betul (البسيطة) dan jelas mengikut situasi yang sesuai. B6DL1E2 Menamakan benda yang dipelajari dengan tepat dan menjadi contoh kepada rakan. B6DL1E1 Memberi respons atau menjawab rangsangan atau arahan mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
			6،3 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،7 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط. 9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	صفحة 15-16.		betul dan jelas. Contoh : Memberi respons dengan bahasa badan yang sesuai melalui aktiviti didik hibur seperti lakonan, <i>kalam jamaie</i> dan nasyid. B4DB1E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجمل البسيطة) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul mengikut bimbingan.
		6 (نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9 (قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 9،3 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،5 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل	— يقرأ المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءتها والإشارة إلى أعضاء الجسم المدروسة. - ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "أمي". - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 17-18.	الإبداع والابتكار التجارة	B3DB1E2 Membaca perkataan yang mengandungi (الحركات القصيرة/ الطويلة) dengan betul. B4DB1E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجمل البسيطة) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul mengikut bimbingan. B5DB1E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجمل البسيطة) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul. B4DB1E4 Membaca dan memahami
	جسمي القوي	6 (نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9 (قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6 (نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9 (قراءة الكلمات				

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		والجمل البسيطة.	المدرسة. 9،3 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.			ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul mengikut bimbingan.
8	جسمي القوي	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	6،3 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة. 9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة. 9،2 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة	- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الكلمات والجمل ثم ترديدها مع ملاحظة تغير الحركات. - يبين المعلم كيفية إعداد لوحة أعضاء الجسم وطريقة البحث عن الكلمات في القاموس. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 19-20.	<u>الإبداع والابتكار</u> التكنولوجيا المعلومات والاتصالات <u>التجارة</u>	B6DB1E1 Membaca dan memahami bahan bacaan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul serta boleh dicontohi. Contoh: Kamus, majalah dan buku cerita.

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
			فيها. 9،5 - القدرة على البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها.			
9	جسمي القوي	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	6،1 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9،5 - القدرة على البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها.	- يطلب المعلم من التلاميذ التوفيق بين الصور ثم تسميتها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 21-24.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات التجارة	
10	أسرتي السعيدة	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات	3،1 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 6،1 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 3،2 - الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها. 6،1 - القدرة على نطق الكلمات والجمل	- يستمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - ينطق المعلم الكلمات التي فيها شدة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 25-26.	الإبداع والابتكار التجارة	B3DL1E2 Mendengar dan mengulang perkataan yang mengandung huruf bersyaddah dengan betul. Contoh: جدّ/جدّة/عمّ/عمة

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		والجمل البسيطة.	نطقا صحيحا. 2،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.			
11	أسرتي السعيدة	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	2،3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها. 3،5 - القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا. 2،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 7،6 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- ينطق المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - يطلب المعلم من التلاميذ قراءتها ثم تمثيله. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 27-28.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات الإبداع والابتكار - مرحلة التمهيد	B4DL1E2 Mendengar dan mengulang ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandung huruf bersyaddah di dalam perkataan dengan bimbingan. Contoh: أحب جدي
	أسرتي السعيدة	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات	2،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل	- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
12		والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	المدرسة. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 5،6 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	الصحيحة ثم كتابتها. - يرشد المعلم التلاميذ إلى طريقة إلقاء الكلام الجماعي ثم يطلب منهم تقديمه مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة والنبر والتنغيم. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 29-30.	الإبداع والابتكار - مرحلة التفكير	
13	أسرتي السعيدة	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.	1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة. 2،12 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المسموعة (المدرسة). 2،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.	- يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الجمل مع فهمها ثم قراءتها. - يطلب المعلم من التلاميذ قراءة لوحة شجرة العائلة ثم إعدادها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 31-32.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات الإبداع والابتكار - مرحلة التطوير	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
			3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.			
14	أسرتي السعيدة	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً. 2،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة	- يطلب المعلم من التلاميذ تخمين الشخصية. - المراجعة للصفحة 30. - PBS - < التدريب في كراسة العمل صفحة 33-36.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
15	هيا نلون	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 1) الاستماع إلى الأصوات القريبة	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً. 1،1 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) من	- يسمّع المعلم الجملة البسيطة ويطلب من التلاميذ ترديدها. - يسمّع المعلم صوتي /ف/ق/ ثم يطلب من التلاميذ محاكاتها وترديدها. - PBS	التجارة - انتهاز الفرص - حسن الاعتبار الإبداع والابتكار - مرحلة التمهيد التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		المناسبة لأصوات الحروف. (5) نطق أصوات الحروف الهجائية.	الأصوات المحيطة والقريبة من التلاميذ مثل: أصوات الحيوانات ونحوها. 1،5 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق). 2،5 - القدرة على نطق أصوات الحروف: (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق) نطقا صحيحا. 3،5 - نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.	< التدريب في كراسة العمل صفحة 37-38.		
16	هيا نلون	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 3،3 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها.	- يسمّع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ قراءتها. - يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة تنغيماته. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 39-40.	التجارة - حسن الاعتبار - التفاعل	B5DL1E1 Mendengar ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan teliti dan memberi respons. Contoh: شكر/ا عفو/اسمح لي/من فضلك/عيد سعيد

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	4،6 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.			
17	هيا نلون	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 5،6 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- يقرأ المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها. - ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "25 رسول". - PBS - التدريب في كراسة العمل صفحة 41-42.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات التجارة الإبداع والابتكار	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
18	هيا نلون	<p>(6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>2،12 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ تكوين الجمل البسيطة.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ البحث عن الصور الملونة ثم إلصاقها وفق لونها.</p> <p>- PBS</p> <p>< التدريب في كراسة العمل صفحة 43-44.</p>	<p><u>التجارة</u></p> <p>- الصبر</p> <p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة التفكير</p>	
19	هيا نلون	<p>(3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>(6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>6،6 - تسمية الأشياء والصور.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ البحث عن صور الأشياء المخفية وتسميتها مع ذكر ألوانها.</p> <p>- المراجعة للصفحة 40.</p> <p>- PBS</p> <p>< التدريب في كراسة العمل</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة التفكير</p> <p>- توليد الأفكار</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>- بناء شبكة الاجتماع</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
				صفحة 45-48.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - البحث والتنفيذ - اشتراك المعرفة	
20	أثاث بيتي	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية. 5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 8) قراءة الحروف الهجائية.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 3،3 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها. 2،3 - القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة. 3،5 - القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقاً صحيحاً. 2،8 - القدرة على قراءة الحروف الهجائية بأشكالها وحركاتها المختلفة في الكلمات المدروسة.	- يسمع المعلم الجملة البسيطة ويطلب من التلاميذ ترديدها. - يسمع المعلم أصوات حركات الحروف الطويلة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 49-50.	الإبداع والابتكار - مرحلة التفكير - توليد الأفكار - مرحلة التطوير - الإصلاح التجارة - الفرصة	B1DB1E1 Membaca huruf hijaiyyah mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian. Contoh bahan: Buku teks dan lain-lain. B2DB1E1 Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ف، ط، ق) mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian mengikut bimbingan.

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
21	أثاث بيتي	<p>2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>2،3 - القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.</p> <p>2،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.</p> <p>3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.</p> <p>3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>6،4 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.</p> <p>7،6 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>- يسمع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع الإشارة إلى صورها.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار مع مراعاة النبرات والتنغيمات ثم تمثيله.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 51-52.</p>	<p>الإبداع والابتكار</p> <p>- القيام بالأداء</p> <p>- التنفيذ</p> <p>التكنولوجيا</p> <p>المعلومات</p> <p>الاتصالات</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
22	أثاث بيتي	9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 5،6 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- يقرأ المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها. - ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "فق مامت اد كبون". - PBS - التدريب في كراسة العمل صفحة 53-54.	<u>الإبداع والابتكار</u> - مرحلة التمهيد التكنولوجيا المعلومات والاتصالات <u>التجارة</u> - التفاعل	

الأسبوع	الموضوع	معيّار المحتوى	معيّار التعلّم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيّار الأداء
23	أثاث بيتي	9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.	- يشرح المعلم كيفية استخدام اسمي الإشارة (هذا وهذه).	التجارة - التفاعل	B4DT1E1 Menyalin dan menulis ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betul.
			9،3 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.	- يبين المعلم كيفية إعداد النشرات الإعلانية وطريقة البحث عن الكلمات في القاموس.		B5DT1E1 Menyalin dan menulis ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betul.
			9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.			
			9،5 - القدرة على البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها.			
			9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.	- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 55-56.		
		12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.	12،2 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.			

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
24	أثاث بيتي	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.	6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 2،12 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.	- يطلب المعلم من التلاميذ تسمية الأصوات وذكر ألوانها ثم كتابتها على السبورة. - المراجعة للصفحة 50. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 57-60.	<u>الإبداع والابتكار</u> - مرحلة التمهيد والتفكير	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
25	أدواتي الدراسية	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>5) نطق أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>1، 3 - الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>1، 6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.</p> <p>4، 6 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.</p> <p>1، 2 - القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق).</p> <p>2، 5 - القدرة على القدرة على نطق أصوات الحروف: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) نطقا صحيحا.</p> <p>1، 6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.</p>	<p>- يسمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- ينطق المعلم صوتي /س/ط/ والكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 61-62.</p>	<p>التجارة</p> <p>- الشجاعة في مواجهة الاحتمالات</p> <p>- التمييز بين النغود المختلفة</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
26	أدواتي الدراسية	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً.</p> <p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>4،6 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.</p> <p>7،6 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>- يسمع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- يقرأ المعلم الحوار ثم يطلب من التلاميذ تمثيله.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 63-64.</p>	<p>الإبداع والابتكار - مرحلة التمهيد</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
27	أدواتي الدراسية	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.</p> <p>4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>5،6 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.</p> <p>4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p>	<p>- يقرأ المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ ترديدها وقراءتها مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>- يقرأ المعلم الكلام الجماعي ثم يطلب من التلاميذ تقديمه مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>- PBS</p> <p>< التدريب في كراسة العمل صفحة 65-66.</p>	<p>التجارة</p> <p>- انتهاز الفرص</p> <p>- المرونة</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
28	أدواتي الدراسية	<p>4) الاستماع إلى الأرقام والأعداد (19-11).</p> <p>10) قراءة الأرقام والأعداد (19-11).</p> <p>9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>2،4 - القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>3،10 - القدرة على قراءة الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبياً.</p> <p>4،10 - القدرة على قراءة الأرقام والأعداد المدروسة عشوائياً.</p> <p>3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.</p> <p>4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2،12 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.</p>	<p>- يقرأ المعلم الأرقام والأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل ثم نسخها والصاق صورها في سجل القصصات.</p> <p>- PBS</p> <p>< التدريب في كراسة العمل صفحة 67-68.</p>	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	<p>B3DB2E1 Membaca dan mengulang nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan bimbingan.</p> <p>B6DT1E1 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) yang didengar dengan betul mengikut bimbingan secara imlak.</p>

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
29	أدواتي الدراسية	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- اللعبة اللغوية: صيد الصور وإصاقها على السبورة وقراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. - المراجعة للصفحة 60. - PBS - التدريب في كراسة العمل صفحة 69-72.	التجارة - حسن الاعتبار - انتهاز الفرص التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
30	مدرستي المحبوبة	3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية. 5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 3،2 - القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة. 3،5 - القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.	- يسمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. - يسمع المعلم أصوات حركات الحروف القصيرة والطويلة ثم يطلب من التلاميذ التمييز بينها. - PBS - التدريب في كراسة العمل صفحة 73-74.	التجارة - قوة التحمل - السياسة الحكيمة	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
31	مدرستي المحبوبة	3 الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 9 قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 3 الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 6 نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9 قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 3،3 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها. 4،6 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها. 7،6 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- يسمع المعلم الكلمات المدرسة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة النبر والتنغيم. - يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار وتمثيله مع مراعاة النبر والتنغيم. - PBS كالتدريب في كراسة العمل صفحة 75-76	الإبداع والابتكار - مرحلة التمهيد - الملاحظة - القيام بالأداء - التنفيذ - مرحلة التفكير - توليد الفكرة - مرحلة التطوير	التجارة - المسؤولية

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
32	مدرستي المحجوبة	3 الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة. 9 قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6 نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9 قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	1،3 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها. 1،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة. 3،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 1،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. 5،6 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 4،9 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدرسة مع مراعاة النبر والتنغيم.	- يقرأ المعلم الجمل المدروسة ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها. - ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "صلوات نبي". - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 77-78.	الإبداع والابتكار - مرحلة التطوير - الملاحظة التجارة - التفاعل التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
33	مدرستي المحبوبة	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.	6،7 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 12،2 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.	- يشرح المعلم كيفية استخدام اسمي الإشارة (ذلك وتلك) ثم يطلب من التلاميذ قراءة الجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. - يعدّ المعلم مع تلاميذه صورة مجسّمة لمبنى المدرسة ثم يطلب منهم تسمية أجزائها. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 79-80.	التجارة - حسن الاعتبار - انتهاز الفرص التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
34	مدرستي المحبوبة	11) كتابة الحروف. 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.	11،2 - القدرة على كتابة الحروف المتصلة كتابة صحيحة. 12،1 - القدرة على نسخ الكلمات والجمل المدروسة.	- يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة وتنفيذ الأوامر. - المراجعة للصفحة 70. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 81-84.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات التجارة - قوة التحمل - السياسة الحكيمة	B2DT1E2 Menulis huruf hijaiyyah bersambung dengan betul mengikut bimbingan.

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
35	التقويم الهجري	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.</p> <p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>3،3 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها.</p> <p>6،4 - القدرة على إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.</p> <p>2،1 - القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة (ل،ي،و،س،هـ،ر،ف،ط،ق).</p> <p>3،2 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>6،2 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً.</p>	<p>- يسمّع المعلم الجملة المدروسة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- ينطق المعلم الكلمات التي فيها شدة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.</p> <p>- PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 85-86.</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة التمهيد</p> <p>- ملاحظة</p> <p>- القيام بالأداء</p> <p>- التنفيذ</p> <p>- مرحلة التفكير</p> <p>- توليد الفكرة</p> <p>- مرحلة التطوير</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>المسؤولية</p>	
36	التقويم الهجري	<p>3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>3،1 - القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.</p> <p>6،1 - القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقاً صحيحاً.</p>	<p>- يسمّع المعلم الكلمات المدروسة ثم يطلب من التلاميذ نطقها مع مراعاة النبر.</p> <p>- يطلب المعلم من</p>	<p><u>الإبداع والابتكار</u></p> <p>- مرحلة التطوير</p> <p>- الملاحظة</p> <p><u>التجارة</u></p> <p>- التفاعل</p>	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
		9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	6،3 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،7 - القدرة على تمثيل الحوار البسيط. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.	التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة النبر والتنغيم. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 87-88.	التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
37	التقويم الهجري	9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.	9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 9،4 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،3 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،5 - القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم. 9،1 - القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة.	- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل وترديدها مع مراعاة النبر والتنغيم. - ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "بولن 2 إسلام". - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 89-90.	الإبداع والابتكار - مرحلة التفكير - توليد الأفكار التجارة - انتهاز الفرص - بناء شبكة الاجتماع التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
38	التقويم الهجري	4) الإستماع إلى الأرقام والأعداد (19-11). 7) نطق الأرقام والأعداد (19-11). 10) قراءة الأرقام والأعداد (19-11). 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة.	1،4 - القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد المدروسة (19-11) وترديدها. 2،7 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبياً. 2،10 - القدرة على قراءة الأرقام والأعداد المدروسة. 1،12 - القدرة على نسخ الكلمات والجمل المدروسة. 2،12 - القدرة على كتابة الكلمات والجمل المدروسة.	- يقرأ المعلم الأرقام والأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها. - يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الشهور الإسلامية على البطاقات ثم إلصاقها في الفصل. - PBS < التدريب في كراسة العمل صفحة 91-92.	<u>الإبداع والابتكار</u> - مرحلة الملاحظة والتحليل <u>التجارة</u> - انتهاز الفرص التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	B6DL2E1 Menyebut nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan betul serta mampu membimbing rakan. B3DT2E1 Menulis nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan dengan bimbingan. B6DT1E2 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) mengikut situasi yang betul. Contoh: Menulis kad ucapan dan dipamerkan.
39	التقويم الهجري	6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 7) نطق الأرقام والأعداد (19-11).	3،6 - القدرة على نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 6،6 - القدرة على تسمية الأشياء والصور. 3،7 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد المدروسة عشوائياً.	- يطلب المعلم من التلاميذ تسمية الشهور الإسلامية على طريقة لعب النرد مع مراعاة النبر. - المراجعة للصفحة 80. - PBS	<u>الإبداع والابتكار</u> - القيام بالأداء والتنفيذ <u>التجارة</u> - انتهاز الفرص - الشجاعة في مواجهة الاحتمالات - بناء شبكة	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	الأنشطة المقترحة	الملاحظة	معيار الأداء
				<p>< التدريب في كراسة العمل صفحة 93-96.</p> <p>< التدريب النهائي في كراسة العمل صفحة 97- 100.</p>	الاجتماع	