**RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Mengalih aksarakan Syair tembang Dhandhanggula.

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

**TujuanPembelajaran**

1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan Problem Based Learningpeserta didik diharapkan dapat :

Mengalihaksarakan syairtembang macapat Dhandhanggula karangan sendiri darihurufLatinke huruf Jawa

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

**KegiatanPembelajaran**

1. Untuk membangun konteks pembelajaran, dengan sikap peduli dan santun siswa peserta didik membaca syair tembang macapat karangan sendiri berhuruf Latin(mengamati)
2. Guru memberi kesempatan peserta didik Dengan santun dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar, siswa bertanya jawab tentang pengalihaksarakan teks dari huruf Latin ke huruf Jawa(menanya)
3. Peserta didik berdiskusi membahas cara mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke Jawa (mengumpulkan informasi)
4. Peserta didik berlatih mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin (mengasosiasi)
5. Guru memberikan kesempatan peserta didik menampilkan hasil mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula dari huruf Latin ke Jawakepada teman-teman sekelasnya( mengkomunikasikan)

Penilaian

* Sikap (Menggunakan teknik observasi dan bentuk instrument berupa lembar pengamatan)
* Pengetahuan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan penugasan, sedangkan bentuk instrument berupa LKPD dan soal uraian)
* Keterampilan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan bentuk instrumennya adalah soal uraian.

Tulungagung, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

---------------------------- --------------------------

NIP. NIP.