**Primera Sesión**

**LA MEJORA DE LA ESCUELA INICIA**

**CON UNA BUENA PLANEACIÓN**

**Productos de la primera sesión de la fase intensiva del consejo técnico escolar 2017 – 2018.**

**Escuela:**

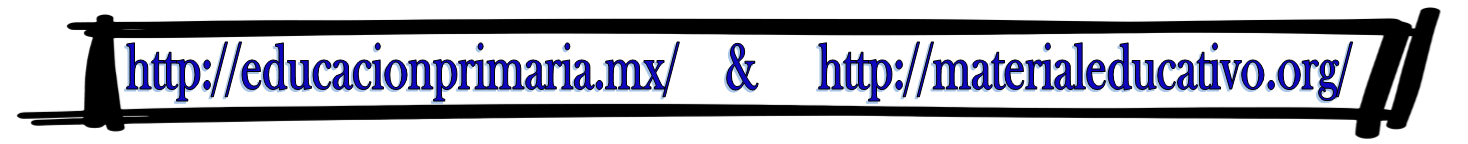
**Clave: Zona Escolar: Sector:**

**Maestro(a):**

**Grado: Grupo:**

**Productos:**

* Registro, en el Cuaderno de Bitácora del CTE, de los compromisos asumidos por el colectivo para mejorar el funcionamiento del CTE y cumplir con su misión.
* Diagnóstico escolar con el nivel de avance en cada prioridad educativa, logros y problemáticas que enfrenta la escuela.
* Cuadro de prioridades educativas a atender en el ciclo escolar 2017 – 2018.



**¿Cómo es mi CTE?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo es mi CTE? | | |
| El espacio donde se reúne el colectivo docente. | | **Es el espacio donde todo el personal docente de mi escuela se reúne tomándolo como un instrumento útil para la organización de la escuela y la transformación positiva de los resultados de aprendizaje de los niños.**  **Los maestros responsables de grupo se prepararán antes de celebrar la reunión para ir bien informados. Han de recibir con antelación el orden del día y los documentos que serán analizados. Esto les permitirá participar con una base sólida, garantizar una participación activa, y tratar con mayor profundidad las cuestiones que se aborden, todo lo cual redunda en la calidad y eficiencia del consejo.**  **Los aspectos fundamentales que deben tratarse en el Consejo Técnico como parte del trabajo metodológico que se realiza son muy variados, y entre ellos se puede señalar.**  **Todo el personal de mi escuela se encarga de planear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a la mejora del centro escolar, de manera unificada, se enfoque a cumplir satisfactoriamente su misión, reconociendo al CTE como un espacio valioso de aprendizaje colaborativo que ayudará, si se le desarrolla con seriedad y profesionalismo, a mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos.**  **Asimismo, contribuye a restablecer vínculos profesionales entre el personal docente, lo que tendrá como resultado una mejor educación para los estudiantes.**  **La productividad del trabajo del Consejo Técnico depende directamente de que sean concretos los acuerdos y las recomendaciones que se adopten, y lo más importante es cómo se ha de organizar el trabajo con el colectivo en lo que se refiere al cumplimiento de dichos acuerdos y recomendaciones. Las mejores soluciones no llevadas a la práctica afectan la autoridad del trabajo colectivo y de quienes lo dirigen, igualmente, engendran irresponsabilidad y formalismo.**  **En resumen, el propósito del consejo técnico escolar es tomar decisiones colegiadas que establezcan una sola política de escuela en atención a los alumnos.**  **Integrar una “Comunidad de Aprendizaje” que fortalezca el Consejo Técnico Escolar (CTE) como un espacio para fortalecer el trabajo colaborativo y la participación social responsable, y promueva un diálogo informado sobre las etapas de un proceso de evaluación docente de carácter formativo que contribuye en la mejora de la calidad de la educación.** |
| Las acciones que se realizan | **Antes** |
| **Durante** |
| **Después** |
| La participación de los maestros | **Conocimientos** |
| **Actitudes** |
| **Valores que ponen en juego** |
| Las formas de intervención de todos los docentes. | |

**Autoevaluación diagnóstica**

**¿Dónde estamos?**

**Solicite que establezcan de manera preliminar, a través de una “lluvia de ideas*”, las problemáticas y necesidades que tienen como escuela*, como producto de lo que realizaron en el ciclo escolar que recién concluyó. Regístrelas en un pliego de papel y mantenga a la vista de todos.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Descripción |
| Logros | El logro de los aprendizajes esperados en los alumnos.  Se logró abatir la inasistencia e impuntualidad de los alumnos, estableciendo comunicación con los padres de familia, para hacer conciencia sobre la importancia que tiene en el desempeño escolar.  Se logró implementar estrategias y actividades en la planificación, que desarrollen habilidades y destrezas, para mejorar la lecto-escritura y el pensamiento lógico matemático.  Se logró que la comunidad escolar comprenda, aprenda y transmita la importancia de construir un ambiente de convivencia escolar sana, pacífica y libre de violencia con la intención de eliminar o minimizar la agresividad.  Se logró involucrar a los padres de familia en todas las actividades que promueva la institución.  Se logró que los docentes y alumnos utilicen adecuada y responsablemente las tic´s para un mejor aprendizaje en las aulas. |
| Necesidades | Que los docentes implementen estrategias o dinámicas que favorezcan el dominio de la lectoescritura y el fortalecimiento de las habilidades matemáticas de los alumnos.  Que la comunidad escolar comprenda, aprenda, aplique valores y transmita la importancia de construir un ambiente de convivencia escolar sana, pacífica y libre de violencia con la intención de eliminar o minimizar la agresividad.  Involucrar a los padres de familia en todas las actividades que promueva la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados.  Se implementara el trabajo colaborativo (padres, docentes y alumnos) para rescatar a los alumnos que se encuentran en riesgo. |
| Problemáticas | Falta del dominio de la lecto-escritura y las habilidades matemáticas.  Agresividad entre alumnos indisciplina y aplicación de valores.  Falta de apoyo de padres de familia.  Alumnos con rezago educativo o en riesgo. |

**Autoevaluación diagnóstica**

**Pídales que seleccionen fuentes de información útiles, relevantes y confiables; que tomen como referente las ideas del texto que acaban de leer. Comente que observen de qué manera la información con la que cuentan de la octava sesión del ciclo próximo pasado, puede estar relacionada con lo que se pre­senta en el siguiente cuadro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN  Evaluación interna | | |
| PERSONALES | **DOCUMENTALES** | ENTORNOS |
| Director  Docentes  Alumnos  Padres de familia  Personal de apoyo | Fichas descriptivas de los grupos y de los alumnos.  Reportes de evaluación.  Ruta de mejora escolar.  Logro de las metas y objetivos. | Escuela  Salones de clase  Biblioteca  Aula de computo |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FUENTES DE INFORMACIÓN  Evaluación externa | | |
| PERSONALES | **DOCUMENTALES** | ENTORNOS |
| Supervisor  ATP | Informe de resultados PLANEA Básica | Contexto social, ubicación de la escuela |
|  |  |  |

**Autoevaluación diagnóstica**

**Invítelos a que identifiquen si su información contiene datos estadísticos. Solicite que los revisen, lean e interpreten ¿qué les dicen?); plantee preguntas como:**

**¿Por qué existe un porcentaje alto de inasistencias de los alumnos?**

Falta de apoyo por parte de los padres de familia de alumnos faltistas e impuntuales para que se incorporen diariamente a las actividades, mejoren su desempeño durante todo el ciclo escolar y adquieran el hábito de la puntualidad y asistencia en su vida cotidiana**.**

**¿Qué porcentaje de alumnos ya no se inscribió al siguiente grado escolar en la escuela? ¿A qué se debió?**

El % debido a factores externos como el cambio de domicilio de los padres de familia, internos a desacuerdos con la forma de trabajo de los docentes de la escuela.

**¿Por qué continúa siendo alto el número de alumnos que requieren apoyo en lectura?**

Porque no se le ha prestado el apoyo que requiere, por la falta de apoyo por parte de los padres de familia para practicar la lectura en casa, la falta de realización de actividades en el tiempo indicado utilizando los materiales establecidos en el plan de mejora haciendo una valoración continua de los avances y deficiencias del proceso los días viernes de cada semana.

**¿Qué cantidad de alumnos no participa en clase? ¿Por qué?**

El % Por apatía por parte de los alumnos, por falta de seguridad para poder expresarse.

**¿Por qué se ubicó el mayor porcentaje de sus alumnos egresados de la escuela, tanto en el campo formativo de Lenguaje y comunicación como en Matemáticas, en el nivel 1 de PLANEA Básica 2016?**

A consideración

**¿Qué significa estar en este nivel? ¿Qué deben hacer para llevarlos al siguiente nivel?**

A consideración

**¿A qué causas atribuyen cada uno de los resultados?**

A consideración

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORIDADES DE LA ESCUELA PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 | ARGUMENTOS |
| Normalidad mínima | Como toda institución educativa es importante y primordial cumplir y alcanzar la normalidad mínima. |
| Mejora del aprendizaje, lectura, escritura y matemáticas | La indisciplina repercute y se refleja en su desempeño educativo para disminuir o abatirla se definirán una serie de acciones a realizar. |
| Convivencia escolar | Es necesario que la comunidad escolar comprenda, aprenda, aplique valores y transmita la importancia de construir un ambiente de convivencia escolar sana, pacífica y libre de violencia con la intención de eliminar o minimizar la agresividad. |
| Mejora del aprendizaje | Es importante involucrar a los padres de familia en todas las actividades que promueva la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados. |
| Abatir el rezago escolar | Es necesario que se implemente el trabajo colaborativo (padres, docentes y alumnos) para rescatar a los alumnos que se encuentran en riesgo. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

**Ejemplos de los productos de la primera sesión de la fase intensiva del consejo técnico escolar 2017 – 2018 por:**

[**http://educacionprimaria.mx/**](http://educacionprimaria.mx/)

**&**

[**http://materialeducativo.org/**](http://materialeducativo.org/)

**Únete:** [**https://www.facebook.com/educacionprimariamx/**](https://www.facebook.com/educacionprimariamx/)

**Gracias por utilizar estos formatos solo te pedimos nos regales un like(me gusta), un comentario(gracias), compartir y etiquetar a sus compañeros y amigos docentes en nuestras publicaciones en Facebook.**

**Descargar todo el material necesario para la fase intensiva del CTE:**

[**http://educacionprimaria.mx/category/consejo-tecnico-escolar/**](http://educacionprimaria.mx/category/consejo-tecnico-escolar/)