



## ІСУС ВІДВІДУЄ ХРАМ



ЛУКИ 2:41-52



# ІСУС ВІДВІДУЄ ХРАМ (ДИТИНСТВО ІСУСА)

## ЛУКИ 2: 41-52

На цьому уроці ми визначимо цінні уроки з візиту Ісуса та Його батьків до храму та того, як Його залишили батьки, повертаючись додому. Цей урок має стосуватися дітей підліткового віку, і до кінця цього уроку вони повинні дізнатися про таке:

- Відвідування Ісуса храму.
- Значення росту.
- Поставити Бога на перше місце.
- Навчання і допитливість.
- Подання батькам.

Почніть з читання ЛУКИ 2: 41-52, повторіть їм вірш для запам'ятовування, обговоріть з ними ключові моменти з уривку та закінчіть питаннями для обговорення.

ВІРШ НА ПАМ'ЯТЬ: «... Хіба ви не знали, що Мені треба бути в домі Батька мого?» Луки 2:49

## КЛЮЧОВІ МОМЕНТИ З УРИВКУ

### 1. ІСУС СТАВ ЛЮДИНОЮ І РІС ТАКОЖ, ЯКИЙ МИ (Луки 2: 42)

Поясніть, наскільки важливий ріст у житті. Покажіть їм із історії, як Ісус пройшов усі необхідні фази зростання, які проходить кожна людина від малюка до дитинства, до підліткового та дорослого віку. У тому ж ключі ми всі повинні пройти через фази зростання, які дає нам життя, і підкоритися цьому процесу.

**ТОЧКА ЗАСТОСУВАННЯ:** Діти та підлітки інколи з нетерпінням чекають стати дорослими та здійснити мрії їхніх сердець. Запевніть їх, що у Бога є план для їхнього життя зараз і в майбутньому. Ми повинні служити Богу на всіх етапах життя.

### 2. МИ ПОВИННІ БУТИ ОБЕРЕЖНИМ, ЩОБ НЕ ЛИШИТИ ІСУСА (Луки 2:43-44)

Подібно до того, як батьки Ісуса забули Його на святі в Єрусалимі й продовжили свою подорож без Нього, багато людей досі повторюють те саме. Ми живемо повсякденним життям, залишаючи Ісуса позаду та забувши Його волю та обіцянки. Заохочуйте дитину, що, коли вона дорослішає і стає більш зайнятою, вона завжди повинна ставити Бога на перше місце і ніколи не залишати Його позаду. Ось кілька практичних способів, як ми залишимо Ісуса позаду:

- Не ставити Бога на перше місце.
- Надто зайнятий, щоб молитися чи читати Біблію.
- Не віддавати наші шляхи в руки Бога.
- Прийняття рішень нашою людською мудрістю без консультації з Богом.
- Менше турбуватися про наші стосунки з Богом і непослух Його заповідям.

### 3. ІСУС ЛЮБИВ БОГА І ЙОГО ДІМ (Луки 2:47-49)

Після трьох днів пошуків Ісуса, Його батьки врешті знайшли Його в храмі, коли він обговорював Боже слово з людьми, які були набагато старшими за Нього. Після того, як його батьки дорікали Йому за те, що він залишився, Він поставив запитання, з нашого вірша для запам'ятовування для цього уроку:

«Хіба ви не знав, що Мені треба бути в домі мого Батька?» Ісус був таким пристрасним і відданим Богу та Його дому у віці дванадцяти років.

Використовуйте життя Ісуса, щоб закликати дитину стати відданою Богові та Його роботі не лише в їхньому теперішньому віці, а й протягом усього життя. Вони також повинні жити в Божому домі, як Ісус. Тобто вони повинні жити в Божій присутності і безперервно Йому служити.

#### **4. ПРОДОВЖУЙТЕ ВЧИТИСЯ (Луки 2:46)**

Протягом трьох днів, поки батьки Ісуса шукали Його, Він був зайнятий у храмі, слухаючи дуже обізнаних людей і задавав їм запитання. Ісус був активно відданий навчанню з дитинства.

Заохочуйте дитину продовжувати бути допитливою та жадібною до знань. Це можуть бути будь-які знання, які є корисними та допомагають їм розвиватися більше. Вони повинні постійно практикувати це, читаючи корисні книги та ставлячи запитання, як це робив Ісус. Але особливо вони повинні бути відданими зростанню у вірі та вивченню Біблії. Ви можете порекомендувати деякі книги чи матеріали, які викличуть у них почуття допитливості та допоможуть дізнатися більше.

#### **5. ІСУС БУВ СЛУХНЯНИМ СВОЇМ БАТЬКАМ (Луки 2:51)**

Перша заповідь в Біблії, яка безпосередньо пов'язана з обітницею, полягає в тому, що діти повинні шанувати своїх батьків і коритися їм (Ефесян 6:1-2). Ісус практично підкорився цьому принципу, підкоряючись Своїм батькам і пішов за ними додому після того, як вони дорікали Йому за те, що він залишився в Єрусалимі. Ісус не виявляв жодної форми гордості чи зарозумілості до Своїх батьків, Він постійно слухався їх.

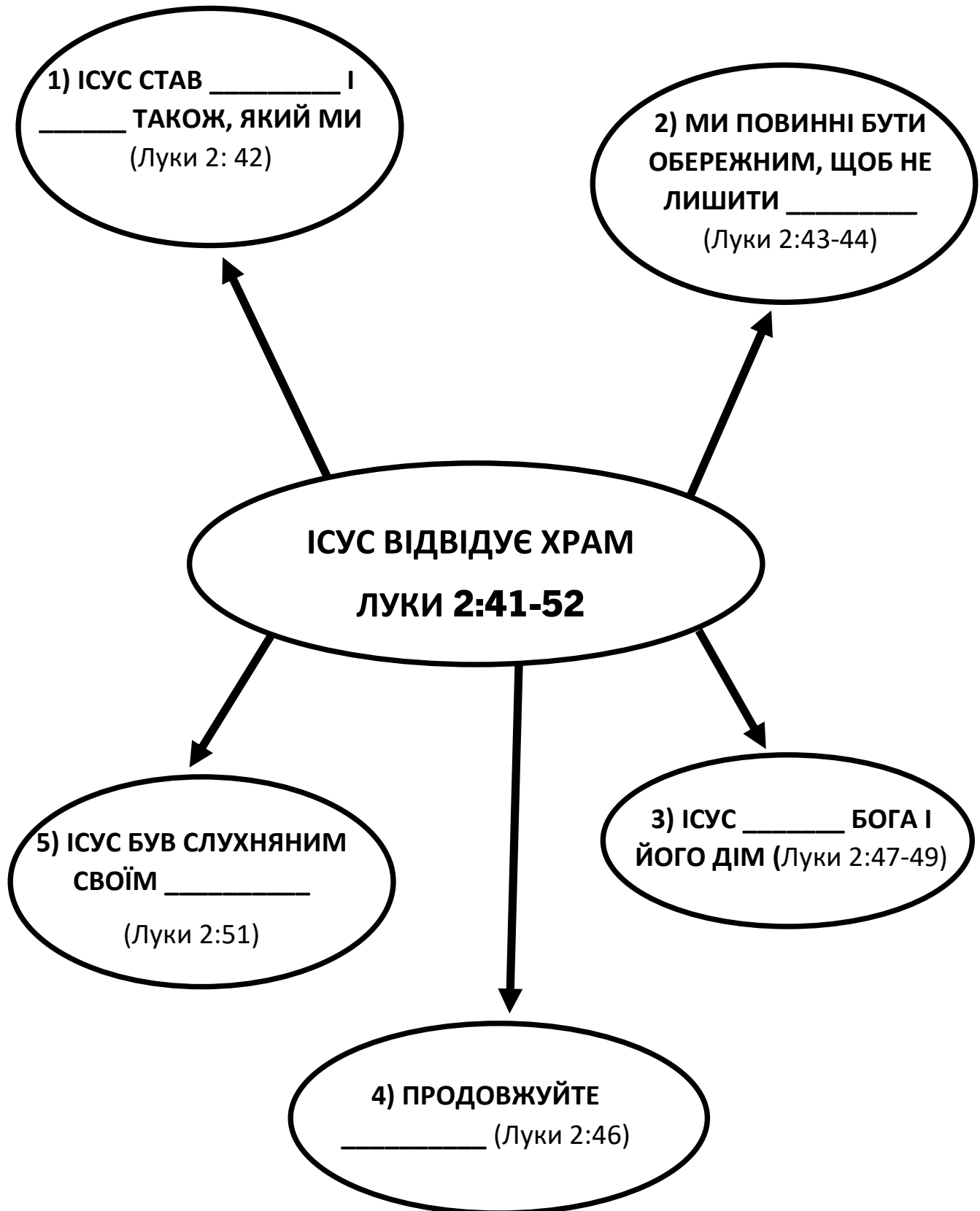
Підтвердьте, що Бог хоче, щоб діти слухалися своїх батьків і підкорялися батькам. Якщо їм це важко, вони повинні молитися і просити в Бога благодаті зробити це. Їм також слід вести змістовні та люблячі розмови зі своїми батьками, щоб вирішити будь-які проблеми, які можуть виникнути між ними.

#### **6. ВИСНОВОК**

Ось кілька моментів, на які слід звернути увагу під час завершення цього дослідження:

- Зростання є невід'ємною частиною життя. Так само, як Ісус ріс, ми також повинні зростати на всіх етапах життя.
- Життя завжди має багато турбот, і це змушує нас забути Ісуса по дорозі. Ми завжди повинні залучати Бога до нашого життя і ставити Його на перше місце.
- Ісус служив Своему Батькові з дитинства, ми всі повинні служити Богу і бути відданими Йому, незалежно від нашого віку.
- Залишатися допитливим – це важлива риса, яку ми не повинні втрачати в житті. Ми завжди повинні бути готові вчитися новому, як Ісус. Ніхто не знає всього, крім Бога.
- Бог хоче, щоб діти були покірними своїм батькам.
- Моліться разом про все, чому навчали на цьому уроці, і про те, щоб Святий Дух вів вас.

# НАВЧАЛЬНІ НОТАТКИ



# ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

Чого ви навчилися з цього уроку?

Вас коли-небудь залишали батьки чи хтось під час прогулянок? Як це було? Чи можете ви розповісти про те, що відчуває Ісус, коли ми також залишаємо Його?

Коли в деяких випадках легко забути про Ісуса?

Чому ми повинні продовжувати вчитися?

**Яким чином ви виростили?**

<b>Фізично</b>	<b>Розумово / Інтелектуально</b>	<b>Духовно</b>

**Коли вам найважче підкоритися батькам? Які кроки ви можете зробити?**

# ГРУПОВІ ІГРИ

## КОЛИ Я ВИРОСТУ

- Нехай усі в групі таємно напишуть на аркуші паперу професію, яку хотіли в дитинстві. Наприклад: пожежник, вчителька чи актриса.
- Складіть папірці і покладіть в миску.
- Нехай кожен гравець у групі візьме аркуш паперу з миски.
- Коли всі гравці отримають аркуш паперу, вони повинні спробувати знайти людину, чий папір у них.
- Повторіть гру, але цього разу всі в групі пишуть, ким вони тепер хочуть бути.

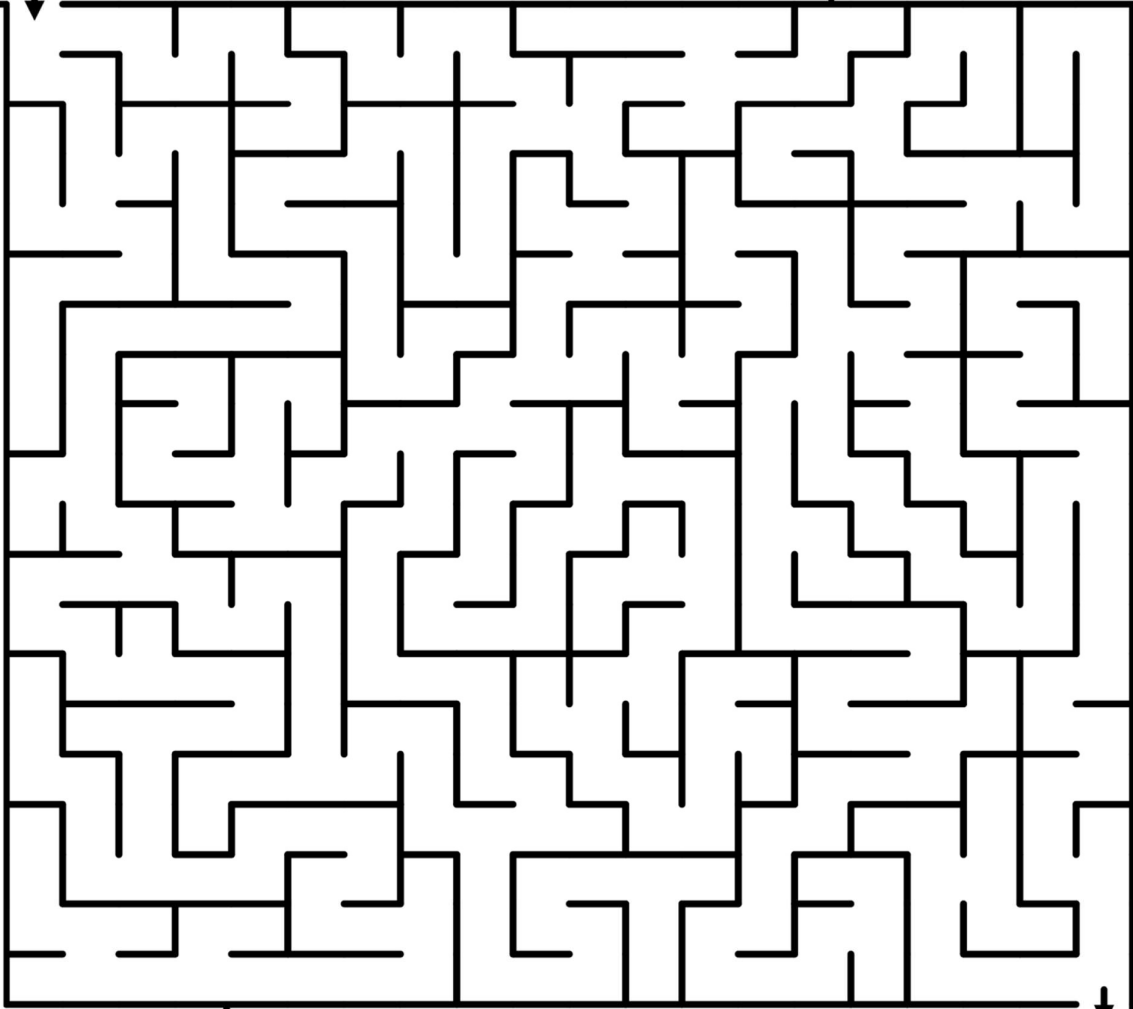
## ЗНАЙДИ ПЕРШИЙ

- Напишіть деякі предмети на аркушах паперу. Це повинні бути предмети, які знаходяться в приміщенні класу.
- Розділіть групу на команди.
- Візьміть з миски аркуш паперу і прочитайте його. Команда, яка перша принесе цей предмет, отримує очко.

## ДЕ ВСУС

- Розділіть групу на команди.
- Дайте кожній команді сітку.
- Кожна команда повинна позначити «І» для Ісуса в одній клітинці.
- Потім команди по черзі дають посилання та намагаються знайти Ісуса.

	1	2	3	4
a				
b				
c				
d				







# ЗАПИШИ ВІРШ ПО ПАМ'ЯТІ

Луки 2:49

