

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2010 - 2011

Phần 1

NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG HƯỚNG DẪN

Báo cáo tổng kết năm học 2009 - 2010, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010 - 2011 của Bộ Giáo dục - Đào tạo;

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2010 - 2011 của Bộ Giáo dục - Đào tạo;

Quyết định số 1307 /QĐ-UBND ngày 16/7/2010 của UBND tỉnh Trà Vinh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2010-2011 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Báo cáo tổng kết năm học 2009 - 2010 và Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2010 - 2011 của Sở GDĐT Trà Vinh;

Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008-2009 (5977/ BGDĐT/ GDTrH ngày 7/ 7/2008);

Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2010 (307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008); Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013 của Sở GDĐT Trà Vinh ;

Công văn hướng dẫn Tích hợp GDBVMT vào các môn học giáo dục trung học (Số 7120/BGDĐT/ GDTrH ngày 7/8/2008).

Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26/02/2010 về Ban hành Quy chế công nhận trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia của Bộ GDĐT;

Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 về Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ GDĐT.

Phần 2.

CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2010 - 2011

Toàn ngành Giáo dục và Đào tạo xác định chủ đề năm học 2010 - 2011 là **" Năm học tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục "**, tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"*; cuộc vận động *"Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"* và phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*. Phát huy kết quả 4 năm thực hiện cuộc vận động *"Hai không"*, đưa hoạt động này trở thành hoạt động thường xuyên trong các cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục trung học.

2. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

2.1. Tiếp tục tập trung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2. Tổ chức đánh giá một năm triển khai thực hiện chủ trương *"Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới phương pháp dạy học"* đối với từng cấp học; Xây dựng và nhân rộng mô hình nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá tích cực và hiệu quả ở từng cấp học, từng địa phương.

2.3. Tiếp tục tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi cử. Tăng cường vai trò của các phòng GD&ĐT, trường THCS, THPT trong việc quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

2.4. Tiếp tục đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

3. Triển khai có hiệu quả việc đánh giá cán bộ quản lý các trường học theo chuẩn hiệu trưởng; đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Các phòng GD&ĐT, trường THCS, THPT cần xây dựng kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng để cán bộ quản lý, giáo viên trung học phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao.

4. Tích cực xây dựng và triển khai thực hiện Đề án phát triển trường THPT chuyên giai đoạn 2010 - 2015, tạo sự chuyển biến nhận thức về mục đích phát triển trường chuyên, chuyển biến về kết quả phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tạo nguồn bồi dưỡng nhân tài cho địa phương và cho đất nước.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành

- Các cấp quản lý và các cơ sở giáo dục trung học tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của cấp học và điều kiện từng địa phương, từng cơ sở trường học với phương châm lồng ghép và tích hợp nội dung, giải pháp các cuộc vận động và các phong trào thi đua nhằm huy động nhiều nguồn lực, nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

- Tích cực tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử (E-Leaning) của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, TD-TT, tin học, ngoại ngữ...tiếp tục tổ chức các cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay các môn Toán (THPT, THCS, GDTX), Lý, Hóa, Sinh THPT, Giải toán trên Internet (Violympic), tổ chức cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet ...theo hướng tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo học sinh được "an toàn đến trường"; chỉ đạo các trường THCS, THPT chủ động xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Tổ chức hội thi an toàn giao thông cấp trường, huyện - TP và tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện Dự án " Trường THCS thân thiện" tại 5 trường THCS tại huyện Cầu Ngang giữa Bộ GD&ĐT và UNICEF phối hợp tổ chức.

II. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trung học

1. Tổ chức thực hiện tốt Chương trình và Kế hoạch giáo dục

1.1. Thực hiện phân phối chương trình:

a) Tiếp tục thực hiện 37 tuần thực học đối với các trường THCS, THPT công lập (học kì I: 19 tuần, học kì II: 18 tuần) trên cơ sở giữ nguyên tổng số tiết học dành cho các môn học, điều chỉnh thời lượng và tích hợp một số hoạt động giáo dục, giảm số tiết học bình quân hàng tuần. Sở GD&ĐT sẽ lấy ý kiến các trường THCS, THPT, TTGDTX về phân phối chương trình các môn, hoàn chỉnh chương trình và gửi về cho các đơn vị để thực hiện.

Trong việc phân công giảng dạy, các trường cần thực hiện nghiêm túc Thông tư Số: 50/2008/TTLT- BGDDT- BNV-BTC , thông tư liên tịch giữa Bộ GDĐT, Bộ Nội vụ và Bộ Tài chính về việc : Hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trong đó chú ý các vấn đề :

+ Chỉ thanh toán tiền lương dạy thêm giờ ở đơn vị, bộ môn thiếu nhà giáo theo định mức biên chế. Đơn vị, bộ môn không thiếu nhà giáo theo định mức biên chế thì chỉ được thanh toán tiền lương dạy thêm giờ khi có nhà giáo nghỉ ốm, thai sản theo quy định phải bố trí nhà giáo khác dạy thay;

+Số giờ dạy thêm được tính trả tiền lương dạy thêm giờ theo quy định tại Thông tư này không quá 200 giờ tiêu chuẩn/năm.

Sở sẽ thanh toán tiền trội (nếu có) của trường sau khi kết thúc năm học nhằm cân đối số giờ dạy của giáo viên bộ môn trong năm học.

Các trường có đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất có thể bố trí dạy học hơn 6 buổi/tuần, với các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, văn nghệ, thể thao, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh, không gây “quá tải”; có thể huy động sự hỗ trợ của ngân sách, sự đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất hoặc trả tiền dạy thêm giờ dạy thỉnh giảng.

b) Về Phân phối chương trình dạy học tự chọn

(1) Môn học tự chọn nâng cao của ban Cơ bản có thể thực hiện bằng 1 trong 2 cách: Sử dụng sách giáo khoa nâng cao hoặc sử dụng sách giáo khoa biên soạn theo chương trình chuẩn kết hợp với chủ đề tự chọn nâng cao của môn học đó. Thực hiện phân phối chương trình các chủ đề tự chọn nâng cao cho phù hợp với mạch kiến thức của sách giáo khoa nâng cao môn học đó. Tài liệu chủ đề tự chọn nâng cao do tổ nhóm chuyên môn thống nhất về nội dung sau đó biên soạn, sử dụng cho cả giáo viên và học sinh.

(2) Dạy học chủ đề tự chọn bám sát là đề *ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng*, không bổ sung kiến thức nâng cao mới. Hiệu trưởng các trường THPT, THCS lập Kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát (chọn môn học, ấn định số tiết/tuần cho từng môn, tên bài dạy) cho từng lớp, ổn định trong từng học kì trên cơ sở đề nghị của các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp.

c) Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn nâng cao, chủ đề tự chọn bám sát các môn học thực hiện theo quy định tại Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT của Bộ GD&ĐT.

1.2. Về việc thực hiện các hoạt động giáo dục:

a) Việc phân công giáo viên thực hiện các Hoạt động giáo dục:

Trong kế hoạch dạy học quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GD&ĐT ban hành, các hoạt động giáo dục đã được quy định thời lượng với số tiết học cụ thể như các môn học. Đối với giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy học như các môn học; việc tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập

thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần) thuộc nhiệm vụ quản lý của Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm lớp, không tính là giờ dạy học.

b) Việc thực hiện tích hợp giữa Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, môn Công nghệ:

- *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau:

+ Cấp THCS: (các lớp 6, 7, 8, 9) ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật.

+ Cấp THPT: Lớp 10, ở chủ đề về đạo đức; lớp 11, các chủ đề về kinh tế và chính trị - xã hội; lớp 12, ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở lớp 9, 10 và các hoạt động hưởng ứng phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" do Bộ GD&ĐT phát động.

- *Hoạt động giáo dục hướng nghiệp*: Thời lượng Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học.

+ Lớp 9: Tích hợp vào Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở 2 chủ điểm sau đây:

(1) "*Truyền thống nhà trường*", chủ điểm tháng 9;

(2) "*Tiến bước lên Đoàn*", chủ điểm tháng 3.

+ Các lớp 10, 11, 12: Tích hợp vào Hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở môn Công nghệ (*phần "Tạo lập doanh nghiệp" lớp 10*) và tích hợp vào Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thực hiện) ở 3 chủ đề sau đây:

(1) "*Thanh niên với vấn đề lập nghiệp*", chủ đề tháng 3;

(2) "*Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước*", chủ đề tháng 9;

(3) "*Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*", chủ đề tháng 12.

Nội dung tích hợp Sở GD&ĐT uỷ quyền cho các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, THCS hướng dẫn giáo viên thực hiện cho sát thực tiễn địa phương. Cần hướng dẫn học sinh lựa chọn con đường học lên sau THCS (THPT, GDTX, TCCN, học nghề...) và sau THPT (ĐH, CĐ, TCCN...) hoặc đi vào cuộc sống lao động. Về phương pháp tổ chức thực hiện Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, có thể riêng theo lớp hoặc theo khối lớp; có thể giao cho giáo viên hoặc mời các chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp giảng dạy.

c) Về Hoạt động giáo dục nghề phổ thông:

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT và các công văn của Sở GD&ĐT về việc dạy nghề phổ thông ở cấp THCS và THPT. Các trường THPT, các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường THCS phối hợp chặt chẽ với các trung tâm KTTH-HN để bố trí, phân công hợp

lý đội ngũ giáo viên, khai thác hiệu quả điều kiện cơ sở vật chất hiện có của các trung tâm KTTH-HN và các nhà trường trong việc dạy nghề phổ thông cho học sinh.

- Để đảm bảo việc chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra đánh giá hoạt động giáo dục nghề phổ thông thống nhất chung trong toàn tỉnh; Sở GD&ĐT đề nghị các đơn vị giảng dạy phải thực hiện nghiêm túc các loại hồ sơ, sổ sách như : sổ đầu bài, sổ gọi tên và ghi điểm, sách giáo khoa, sách giáo viên.

1.3. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008.

1.4. Thực hiện giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong một số môn học theo hướng dẫn riêng của Bộ GD&ĐT.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học

a) Căn cứ vào những yêu cầu của việc đổi mới phương pháp dạy học, các phòng GD&ĐT, các trường THPT cần chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả những giải pháp sau:

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải (nhất là đối với bài dài, bài khó, nhiều kiến thức mới); bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất;

- Giáo viên sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, tránh tình trạng yêu cầu học sinh ghi chép quá nhiều, dạy học thuần tuý theo lối đọc - chép; chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học;

- Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, khuyến khích, động viên học sinh học tập; chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo.

- Tăng cường sử dụng hợp lý công nghệ thông tin trong các bài giảng: khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn; coi trọng thực hành, thí nghiệm; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

b) Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

c) Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng giáo viên và dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo cấp trường, cụm trường, cấp huyện, thành phố, hội thi giáo viên giỏi cấp trường.

d) Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn, mỗi nhà trường; xây dựng mạng lưới đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh thông qua tổ nghiệp vụ của Sở.

2.2. Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá:

a) Căn cứ vào những yêu cầu của việc đổi mới kiểm tra đánh giá, các phòng GD&ĐT, các trường THPT, TTGDTX- HNDN chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các giải pháp:

- Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT, GDTX do Bộ GD&ĐT ban hành; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

b) Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: **Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân**, cần coi trọng đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học. Trong quá trình dạy học, cần từng bước đổi mới kiểm tra đánh giá bằng cách nêu vấn đề mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và biểu đạt chính kiến của bản thân.

c) Sở GD&ĐT sẽ tổ chức bồi dưỡng giáo viên các môn về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông với các cấp độ: *Biết, Thông hiểu, Vận dụng sáng tạo*; với các bài kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm, thi tốt nghiệp THPT dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng sáng tạo. Các phòng GD&ĐT, các trường THPT tập huấn, hướng dẫn để giáo viên có thể thực hiện được yêu cầu này; từ đó bảo đảm dạy học sát đối tượng học sinh, khuyến khích tư duy độc lập, sáng tạo.

d) Tiếp tục tích cực triển khai chủ trương xây dựng "*Nguồn học liệu mở*" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của Bộ, sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT và các trường học để giáo viên và học sinh có thể tham khảo.

2.3. Tăng cường quản lý công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:

a) Tổ chức đánh giá một năm triển khai thực hiện chủ trương "*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới phương pháp dạy học*" đối với từng cấp học; xây

dựng và nhân rộng mô hình *nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá tích cực và hiệu quả* ở từng cấp học, từng địa phương.

b) Tổ chức hội thảo về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học đối với các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngoại ngữ từ cấp trường đến phòng GD&ĐT, sở GD&ĐT. Tổ chức Hội thảo về công tác giáo viên chủ nhiệm ở cấp THCS và THPT. Hội thảo rút kinh nghiệm các môn thi tốt nghiệp THPT, BT. THPT trong năm học 2009 - 2010.

2.4. Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác thi, kiểm tra ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá. Dự kiến trong năm học 2010 - 2011 việc kiểm tra học kỳ sẽ kiểm tra theo đề chung ở khối 9 (Phòng GD&ĐT ra đề trong toàn huyện, TP), khối 12 (Sở GD&ĐT ra đề). Thực hiện các biện pháp phù hợp để khắc phục hiện tượng "ngồi sai lớp", giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; chú trọng phụ đạo học sinh yếu; cần nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, chống học sinh bỏ học.

III. Phát triển mạng lưới trường lớp

1. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng các trường đã được phê duyệt, đề xuất biện pháp giải quyết quỹ đất cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia.

2. Quan tâm việc tổ chức dạy học 6 buổi đến 12 buổi/tuần ở những nơi có đủ CSVC trường, lớp, giáo viên để từng bước nâng dần chất lượng giáo dục. Riêng khối lớp 12, các đơn vị phải có kế hoạch phụ đạo, nâng kém ở đầu năm học đối với các đối tượng học sinh yếu, kém sau khi có sự phân hóa học sinh, ở các môn học : Văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Anh văn.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học; chú trọng xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tích cực đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển trường THPT chuyên

1. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học

Kết hợp nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước với các nguồn huy động hợp pháp khác tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để đảm bảo thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu, tiếp tục đầu tư xây dựng phòng học bộ môn, thư viện điện tử, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; ưu tiên hiện đại hóa thiết bị dạy học. Phân đầu có và tăng số trường lớp THCS, THPT dạy học trên 6 buổi/tuần.

2. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

Phát huy hiệu quả của phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" vào việc tạo một bước chuyển biến rõ rệt của các trường trong việc xây dựng, cải tạo cảnh quan, nhà vệ sinh... để thực sự đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo Quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế và các tiêu chí cụ thể đã xác định tại công văn hướng dẫn đánh giá phong trào. Trong năm học 2010 - 2011, kế hoạch "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" giáo dục trung học tỉnh Trà Vinh như sau :

+ Đối với các Phòng GDĐT : chọn từ 01 đến 02 trường THCS để xây dựng và đạt các tiêu chuẩn theo quy định về " trường học thân thiện, học sinh tích cực "

+ Đối với các trường THPT, PTDTNT: các trường THPT Châu Thành, THPT Tân An, THPT Cầu Kè, THPT Chuyên Trà Vinh, PTDTNT Trà Vinh, PTDTNT Trà Cú có kế hoạch xây dựng và thực hiện đủ các tiêu chuẩn, để được Đoàn kiểm tra của tỉnh công nhận đạt chuẩn "trường học thân thiện, học sinh tích cực". Riêng các trường THPT Tập Sơn, THPT Cầu Ngang B, THPT Nguyễn Đáng, THPT Bình Phú, THPT Phạm Thái Bường, THPT TP. Trà Vinh có kế hoạch xây dựng và thực hiện từ 4 đến 5 tiêu chuẩn của " trường học thân thiện, học sinh tích cực".

2. Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tham mưu cho UBND các huyện, thành phố và UBND tỉnh, tổ chức tổng kết công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương giai đoạn 2001-2010; đối chiếu với các quy định mới để khẳng định những mặt mạnh, chỉ ra những hạn chế cần quan tâm giải quyết; xác định kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2015 và giai đoạn sau năm 2015.

Trong năm học Sở và Phòng GDĐT sẽ đầu tư nguồn kinh phí để xây dựng các trường trung học đạt chuẩn như sau :

+ Mỗi phòng GDĐT sẽ có kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia và cuối năm học được kiểm tra công nhận 01 trường THCS đạt chuẩn.

+ Các trường trực thuộc Sở GDĐT : trường PTDTNT Trà Vinh, PTDTNT Cầu Kè, PTDTNT Tiểu Cần, PTDTNT Trà Cú, trường THPT Châu Thành, trường THPT Chuyên Trà Vinh. (Sở sẽ phân công cán bộ Sở phụ trách từng đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch, thực hiện hồ sơ... để đạt theo yêu cầu của trường chuẩn Quốc gia).

3. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên giai đoạn 2010 - 2015 ban hành theo Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ

Phổ biến, tuyên truyền nhằm quán triệt mục tiêu đào tạo và phát triển trường THPT chuyên trong ngành và toàn xã hội. Nhanh chóng triển khai các giải pháp nhằm xây dựng và phát triển trường THPT chuyên thành cơ sở giáo dục trung học có chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn quốc gia; có trang thiết bị dạy học đồng bộ, tạo sự chuyển biến cơ bản trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu tạo nguồn bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

Trong năm học này, trường THPT phải có sự định hướng cho việc dạy học bằng tiếng Anh các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh theo yêu cầu của trường phổ thông chất lượng cao.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 16/2008/BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT về Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học : 2010 - 2011

2. Triển khai có hiệu quả việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ. Xây dựng kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng ở mỗi cấp quản lý và mỗi trường học để cán bộ quản lý, giáo viên trung học phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao.

3. Căn cứ Thông tư liên tịch số 35/TTLT-BGD&ĐT-BNV về biên chế của trường phổ thông công lập các trường được chủ động bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, viên chức phụ trách thư viện, thiết bị dạy học. Kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh các yếu kém để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu, giáo viên thỉnh giảng theo yêu cầu dạy học các môn trong các trường ngoài công lập.

4. Triển khai thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên trung học giai đoạn 2010-2015; chương trình đổi mới phương pháp dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá cho tất cả giáo viên trung học; chương trình bồi dưỡng hiệu trưởng trường trung học.

5. Thi giáo viên dạy giỏi các cấp sẽ thực hiện theo Thông tư số : 21/2010/TT- BGDDT ngày 20 tháng 7 năm 2010 về Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ GDĐT, do đó trong năm học này sẽ chỉ tổ chức Hội thi cấp trường ở các đơn vị, không tổ chức hội thi cấp huyện và cấp tỉnh. Các giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trước đây được bảo lưu theo quy định.

6. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo cụm liên huyện - thành phố các môn học từng tháng theo từng chủ đề do cụm trường quy định. Cụm gồm từ 2 đến 3 huyện - TP và được chia như sau :

- Cụm 1 : TP.Trà Vinh, Châu Thành, Càng Long;
- Cụm 2 : Cầu Ngang, Duyên Hải;
- Cụm 3 : Trà Cú, Tiểu Cần, Cầu Kè;

Việc sinh hoạt chuyên môn theo cụm sẽ có hướng dẫn cụ thể trong hoạt động tổ nghiệp vụ (sẽ có văn bản sau).

VI. Thực hiện phổ cập giáo dục

1. Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện phổ cập giáo dục THCS; Xây dựng kế hoạch củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục THCS theo Kế hoạch số :33/KH - BCDPCGD ngày 19 tháng 7 năm 2010 về việc tổng kết 10 năm (2000 - 2010) thực hiện mục tiêu PCGDTHĐĐT và PCGDTHCS, tiến hành thực hiện phổ cập giáo dục trung học giai đoạn 2010 - 2015 theo kế hoạch .

2. Tăng cường hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách, hồ sơ phổ cập giáo dục các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục ; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS, THPT ra lớp; chống bỏ học.

3. Triển khai xây dựng Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục ; triển khai áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục trên phạm vi toàn tỉnh.

VII. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Thực hiện tốt các văn bản qui phạm pháp luật liên quan đến giáo dục trung học;

2. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá điều kiện đảm bảo chất lượng; đồng thời tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra, đánh giá của các cơ sở giáo dục trung học

2.1. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, theo đó các cơ sở giáo dục thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá: (1) công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo, (2) công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, (3) công khai thu, chi tài chính.

2.2. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học theo Quy định của Bộ GDĐT và của UBND tỉnh Trà Vinh.

2.3. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Qui định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường THPT ban hành kèm theo Quyết định số 80/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Chú trọng việc triển khai công tác kiểm định chất lượng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường.

2.4. Chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục để bảo đảm chất lượng giáo dục toàn diện theo quy định của pháp luật về giáo dục.

3. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục

3.1. Tích cực tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xã hội hoá giáo dục, đặc biệt là Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 về xã hội hoá giáo dục và Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao, môi trường.

3.2. Tổ chức đánh giá 2 năm thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Quyết định số 11/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/3/2008 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc tổ chức cho học sinh tự rèn luyện; tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng để thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý

- Trong năm học này, bước đầu sẽ khai thác và sử dụng trang website của Sở GDĐT Trà Vinh và áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo trực tuyến qua mạng Internet giữa Sở và phòng GDĐT và các trường trực thuộc Sở.

- Tăng cường sử dụng phần mềm VEMIS trong việc quản lý giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học...

- Sở yêu cầu các đơn vị tích cực sử dụng email để giao dịch văn bản, sử dụng thông tin giáo dục trên website Bộ www.moet.gov.vn và www.edu.net.vn.

Các báo cáo về phòng giáo dục trung học được thực hiện qua email : phongGDTrH.SoTraVinh@moet.edu.vn.

VIII. Công tác thi đua, khen thưởng

Sở GD&ĐT xếp loại thi đua các đơn vị huyện, thành phố, các trường THPT theo các tiêu chí sau:

1. Kết quả bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tác động đến chất lượng giáo dục và đoàn kết nội bộ;

2. Kết quả việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và Kế hoạch dạy học. Chỉ đạo dạy học phân hoá; chất lượng giáo dục văn hoá; chất lượng thi học sinh giỏi các cấp, chất lượng tuyển sinh vào THPT, tuyển sinh vào các trường Đại học và Cao đẳng;

3. Kết quả đổi mới PPDH, đổi mới KT&DG biểu hiện qua các đợt kiểm tra; chất lượng tại Hội thi giáo viên giỏi; chất lượng giáo dục văn hoá; Kết quả xây dựng *Nguồn học liệu mở* phục vụ dạy học. kiểm tra đánh giá trên Website của các phòng GD&ĐT, các trường THPT.

4. Xây dựng CSVC, đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học, chất lượng và hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học; phòng học bộ môn, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn quốc gia; công tác phổ cập giáo dục THCS, phổ cập giáo dục trung học;

5. Kết quả giáo dục đạo đức, việc chấp hành pháp luật, phòng chống các tai tệ nạn xã hội, trật tự an toàn giao thông; chấp hành qui định về chế độ thông tin, báo cáo;

6. Thực hiện qui chế chuyên môn; việc chống tiêu cực trong kiểm tra, thi cử, đánh giá xếp loại học sinh; quản lý văn bằng chứng chỉ; công tác quản lý dạy thêm học thêm. Kiên quyết chống bệnh thành tích trong giáo dục; coi trọng việc thanh tra, kiểm tra, kiểm định của cấp trên và công tác tự kiểm tra, kiểm định của các nhà trường đối với kết quả thực hiện các chỉ tiêu chất lượng.

7. Các biện pháp tổ chức thực hiện đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; biện pháp tổ chức phong trào xây dựng "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*"

8. Các đơn vị cần có kế hoạch phấn đấu hoàn thành và hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu công tác một cách thực chất. Tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, động viên khen thưởng kịp thời nhằm tạo động lực phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2010-2011.

9. Thực hiện tốt báo cáo theo quy định với nội dung và mốc thời gian sau:

Stt	Nội dung	Hạn cuối	Ghi chú
1	Báo cáo tổng hợp phân ban năm học 2010 -2011	15.9.2010	Sẽ thực hiện theo mẫu khi có yêu cầu.
2	Sơ kết học kỳ I	20.01.2011	
3	Tổng kết năm học	30.05.2011	

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhận được văn bản này yêu cầu các phòng GD&ĐT, trường THPT, PTDTNT, TTGDTX xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học cho phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Các phòng GD&ĐT cần có hướng dẫn cụ thể, chi tiết để các trường THCS có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị mình. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các đơn vị phải đảm bảo được các yêu cầu sau:

- Phải chỉ ra được phương hướng chung của đơn vị và các mục tiêu cụ thể của từng mặt hoạt động trong năm học cùng với hệ thống các giải pháp khả thi để thực hiện các mục tiêu đã nêu ra.

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phải được tập thể Hội đồng giáo dục thảo luận và thông qua.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học có vấn đề nảy sinh cần phản ánh, báo cáo kịp thời về phòng GDTrH Sở GD&ĐT để phối hợp giải quyết.

Nơi nhận:

- Vụ GDTrH ;
- Ban Giám đốc ;
- Trường THPT, PTDTNT, TTGDTX ;
- Các phòng GD&ĐT ;
- Lưu : VP, phòng GDTrH.

GIÁM ĐỐC

KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC



[Handwritten signature]

Bùi Quốc Lương

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC TRUNG HỌC
TRONG NĂM HỌC 2010 - 2011**

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ghi chú
Tháng 8/2010	<ul style="list-style-type: none">- Hội nghị tổng kết giáo dục trung học năm học 2009 - 2010 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2010 - 2011;- Hợp tổ nghiệp vụ các môn để điều chỉnh cho phù hợp phân phối chương trình giáo dục THCS, giáo dục THPT theo chương trình 37 tuần;- Tập huấn phần mềm để soạn giảng bằng GADT;- Hội nghị chuyên môn các bộ môn giáo dục trung học và rút kinh nghiệm các môn thi tốt nghiệp lớp 12 THPT, BTTHPT năm học 2009 - 2010.	
Tháng 9/2010	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra việc thực hiện công tác PCGDTHCS và PCGDTrH các huyện, thị và sự chuẩn bị đầu năm học ở các trường THPT, TTGDTX;- Kiểm tra việc sử dụng, bảo quản phòng máy vi tính ở các trường tiểu học, THCS, THPT, TTGDTX trong tỉnh;- Kiểm tra, đánh giá việc sử dụng phần mềm VEMIS ở các trường THPT trong quản lý học sinh, giáo viên, xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện, thiết bị.- Phát động cuộc thi giải Toán trên Internet cho khối lớp 5 và lớp 9 và thi Olympic tiếng Anh- Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, TP	
Tháng 10/2010	<ul style="list-style-type: none">- Thanh, kiểm tra chuyên môn theo chuyên đề;- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường trong năm học 2010 - 2011;- Hội giảng các môn học bằng giáo án điện tử;- Tuyên truyền phòng chống ma túy, TNXH.- Tổ chức Hội thi văn hay, chữ tốt lớp 9 THCS vòng trường, huyện (từ 01/10 đến 10/10/2010) và vòng tỉnh ngày 16/10/2010.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục THPT và phổ cập giáo dục THCS. - Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, TP 	
Tháng 11/2010	<ul style="list-style-type: none"> - Thanh, kiểm tra chuyên môn toàn diện các phòng GDĐT, THPT, TTGDTX; - Phát động hội thi Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng lần III các môn học, hội thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh bằng máy tính cầm tay. - Hội giảng các môn học chào mừng ngày NGVN. - Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 vòng tỉnh năm học 2010 - 2011(dự kiến đầu tháng 11/2010) ; - Tổ chức Hội thi cấp trường về việc tìm hiểu kiến thức về lịch sử, địa lý đất nước. - Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, TP 	
Tháng 12/2010	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo thi HKI ở các trường THPT, TTGDTX, Phòng GDĐT; - Hội thi phòng chống ma túy, an toàn giao thông; - Hội nghị về công tác phổ cập GD THCS và TrH. - Tham gia hội thi văn hay, chữ tốt lớp 9 cấp khu vực (04/12/2010). 	
Tháng 01/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết HKI năm học 2010 - 2011; - Tổ chức thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh trên máy tính cầm tay vòng tỉnh năm học 2010 - 2011; - Kiểm tra công nhận phổ cập GDTHCS các huyện - thành phố năm 2010; và kiểm tra việc thực hiện phổ cập giáo dục trung học trong năm 2010. - Hội nghị sơ kết các bộ môn; - Thi học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 (11/01/2011) 	
Tháng 02/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kỹ thuật để các trường Trung học hoàn chỉnh hồ sơ theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia năm 2010; - Tổ chức Hội thi giải Toán trên Internet và thi olympic Tiếng Anh (nền Bộ phát động) cấp tỉnh. - Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, TP 	

Tháng 03/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thi Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng lần III cấp tỉnh; - Hội giảng các môn học chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3; - Kiểm tra, thanh tra toàn diện các phòng GD, THPT, TTGDTX; - Tham dự Kỳ thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh trên máy tính cầm tay khu vực. - Hội thi cán bộ thư viện giỏi cấp tỉnh GD trung học - Hội thi làm đồ dùng dạy học cấp tỉnh giáo dục trung học. - Kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và trường học thân thiện, học sinh tích cực. 	
Tháng 4/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị ôn tập thi tốt nghiệp THPT, BTTHPT các môn thi tốt nghiệp năm học 2009 - 2010; - Hội thảo việc chỉ đạo ôn tập thi ở các đơn vị; - Chỉ đạo thi học kỳ II lớp 12 THPT, BT. THPT (dự kiến đầu tháng 4/2011) ; - Kiểm tra tình hình ôn tập thi tốt nghiệp lớp 12 ở các trường THPT, TTGDTX - HNDN; - Kiểm tra tình hình sử dụng thiết bị dạy học; kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn Quốc gia. - Tổ chức thi thử tốt nghiệp lớp 12 THPT, BTTHPT ở các trường, TTGDTX; (nếu thiết thực, đánh giá được trình độ của học sinh) - Tổ chức Hội thi giải toán trên Internet cấp QG. - Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, TP 	
Tháng 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo kiểm tra HK II từ khối 6 đến khối 11 theo biên chế năm học 2010 - 2011; - Tổng kết năm học 2010 - 2011. 	
Tháng 6/2011	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi tốt nghiệp THPT, BTTHPT năm học 2010 - 2011; - Chấm thi tốt nghiệp THPT, BTTHPT; 	