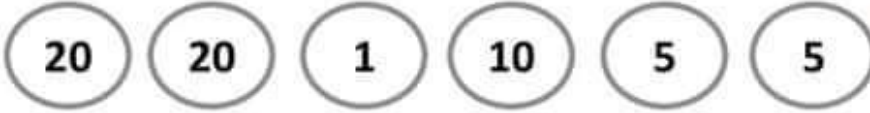


التمرين 1: لدى سمير ست قطع نقدية، يريد أن يشتري منها قصة ثمنها 55 دينارًا .

- لوّن القطع التي يحتاجها؟



التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 32 ، 55 ، 6 ، 87 ، 96 ، 78

..... ، ، ، ، ،

التمرين 3: لاحظ ثم أكمل الجدول:

63	6 عشرات و 3 وحدات	$60 + 3$
97	... عشرات و ... وحدات
.....	... عشرات و ... وحدات	$70 + 5$
.....	8 عشرات و 6 وحدات

التمرين 4: أتمم إلى العشرة المئوية:

7	16	32	51
10		20		40		60	

الوضعية الإدماجية:

عند أمين 75 دينارًا ، اشترى علبة عصير بـ 30 دينارًا و مسطرة بـ 25 دينارًا.

- ما هو ثمن المشتريات؟

- ثمن المشتريات هو دينارًا. =.....

- كم بقي عند أمين من دينار؟

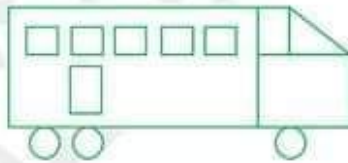
- بقي عند أمين دينارًا. =.....

التمرين 1: أَحْسَبْ:

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---

التمرين 2: أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ:

..... 65
..... 31
..... 83

التمرين 3: اكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيتِ بِالْأَرْقَامِ:التمرين 4: لَاحِظْ رَسْمَ الْحَافِلَةِ وَ اكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ هُوَ

عَدَدُ الدَّوَائِرِ هُوَ

الوضعية الإدماجية:

إشترى هشام من محل بيع الأدوات المدرسية كراسا بـ 40 ديناراً ، و قلمًا بـ 25 ديناراً.

- ماهو ثمن الكرّاس و القلم معاً ؟

ثمن الكرّاس و القلم معاً هو ديناراً. =.....

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثامن)

التمرين 1 صل بين كل بطاقة و العدد المناسب لها:

عشرة

53+35

سبعة و أربعون

5 عشرات و 3 وحدات





47

53

88

10

التمرين 2 : اكمل حسب المثال: $39 + 1 = 30 + 9 + 1 = 30 + 10 = 40$ $68 + 2 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$ $73 + 7 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$ التمرين 3: ارسم عقربي الساعة لتشير إلى التوقيت المكتوب:

			
21:35	15:45	10:10	00:20

التمرين 4: صل بالمسطرة النقط للحصول على أشكال و سمها:الوضعية الإدماجية:

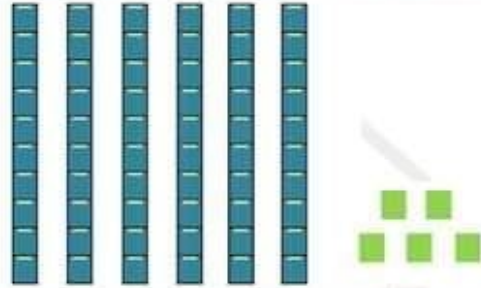
يملك أنس 45 دينارًا ، اشترى قلمًا بـ 25 دينارًا.

- ما هو المبلغ الذي بقي عند أنس ؟

المبلغ الذي بقي عند أنس هو دينارًا.=.....

التمرين 1: لاحظ ثم أكمل الفراغ:

يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ.
الْعَدَدُ الْمُتَمَثِّلُ هُوَ:

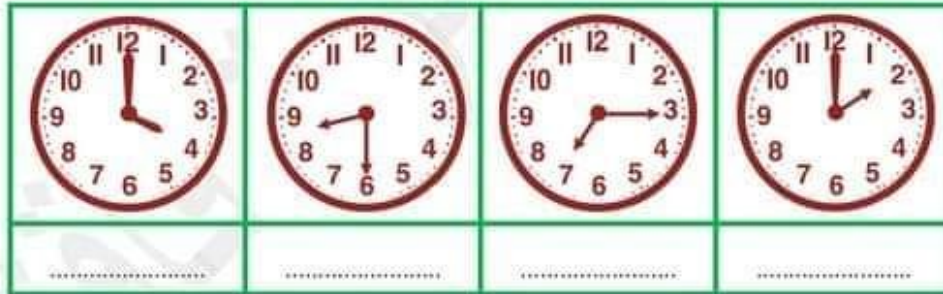
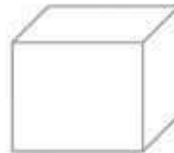
التمرين 2: أكمل بكتابة (أكبر من، أصغر من، يساوي):

$$72 \dots\dots\dots 27$$

$$15 \dots\dots\dots 8+7$$

$$10+10+10+5 \dots\dots\dots 34$$

$$52+40 \dots\dots\dots 92$$

التمرين 3: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة:التمرين 4: لون أوجه المكعب، وضع إشارة X على رؤوس البلاط القائم و مرر بخط أخضر على أحرفه:الوضعية الإدماجية:

في الشجرة 65 ثفاحة، سقطت منها 23 ثفاحة.

- كم بقيت من ثفاحة في الشجرة؟

بقيت ثفاحة.


.....=.....

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع السادس)

التمرين 1 أكمل الجدول:

العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ	العَدَدُ بِالْحُرُوفِ
37
.....	أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ
88

التمرين 2 : رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًّا: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ، ، ،


التمرين 3: اِمْلَأِ الجدولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

.....	السَّادِسَةُ مَسَاءً
02:00
.....	التَّاسِعَةُ صَبَاحًا

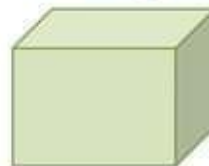
التمرين 4: اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلِ تَحْتَهُ:



.....



.....



.....



.....

الوضعية الإدماجية:

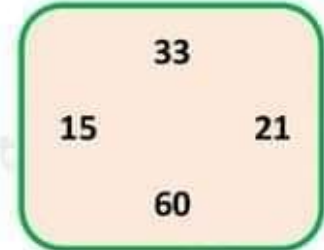
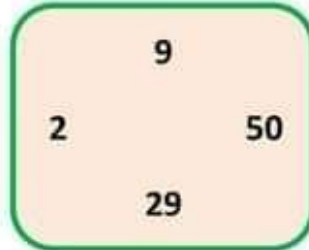
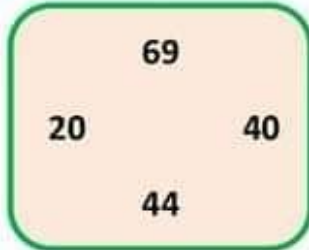
يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ 40 دِينَارًا ، زَادَهُ أَبُوهُ 35 دِينَارًا .
 كَمْ صَارَ يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ ؟

.....=.....

صَارَ يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ دِينَارًا.

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الخامس)

التمرين 1: أخط على أكبر عدد و اشطب على أصغر عدد في كل مجموعة:



التمرين 2: أكتب كما في المثال: $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أكمل الشريط العددي:



التمرين 4: لاحظ ثم الأدوات المدرسية، ثم سجل النتائج في الجدول:

الأدوات المدرسية	التمن



التمرين 5:

عند آلاء 10 كريات زادت بها أختها 8 كريات.
- ما هو عدد كل الكريات؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْنُ الإجابة الصحيحة.

2- عدد كل الكريات هو..... كرية.

التمرين 1: رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكبرِ: 31 ، 2 ، 15 ، 7 ، 38

..... ، ، ، ،


التمرين 2: اَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِتَكُونَ الأَعْدَادُ مُتتَالِيَةً:

....	44
------	----	------

....	63
------	----	------

....	56
------	----	------

التمرين 3: صِلْ بَيْنَ كُلِّ نَشَاطٍ وَ تَوَقُّيَّتِهِ:

20:00
21:00
07:45
07:00

أَنْهَضُ صَبَاحًا عَلَى السَّاعَةِ
أَدْخُلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا عَلَى السَّاعَةِ
أَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ عَلَى السَّاعَةِ
أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ عَلَى السَّاعَةِ

التمرين 4: اسْتَغْمِلِ الْمِسْطَرَّةَ لِتَصِلَ بَيْنَ أَرْبَعِ نَقْطٍ تَقَعُ عَلَى نَفْسِ الْإِسْتِقَامَةِ:



التمرين 5:

لَأَمِيرِ 10 دَنَانِيرِ ، وَلِأَخْتِهِ مَرْيَمَ ضِعْفَ الْمَبْلَغِ .

- كَمْ عَدَدُ دَنَانِيرِ مَرْيَمَ ؟

عَدَدُ دَنَانِيرِ مَرْيَمَ دِينَارًا.

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثالث)

التمرين 1 : اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

3122
10+10+10.....30

$$\begin{array}{rcl} 8 + 6 & \dots\dots\dots & 27 \\ 20 & \dots\dots\dots & 10 + 10 \end{array}$$

التَّمرين 2 : أكْمِلْ الْحِسابَ :

$$\begin{array}{l} 19 + 1 = \dots \\ 30 - 1 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 1 = \dots \\ 39 + 1 = \dots \end{array}$$

التمرين 3: اِرْبِطْ بَيْنَ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْعَدَدِ:

60

وَاحِدٌ وَارْبَعُونَ

52

سَيُّونَ

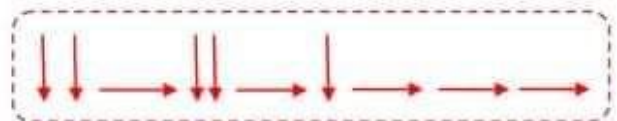
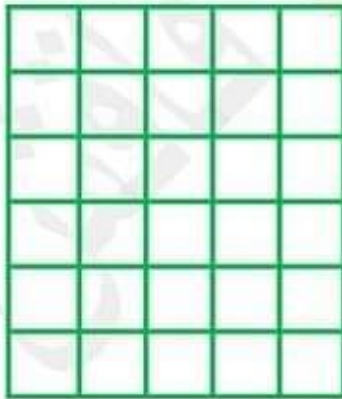
28

$$20+20+10+2$$

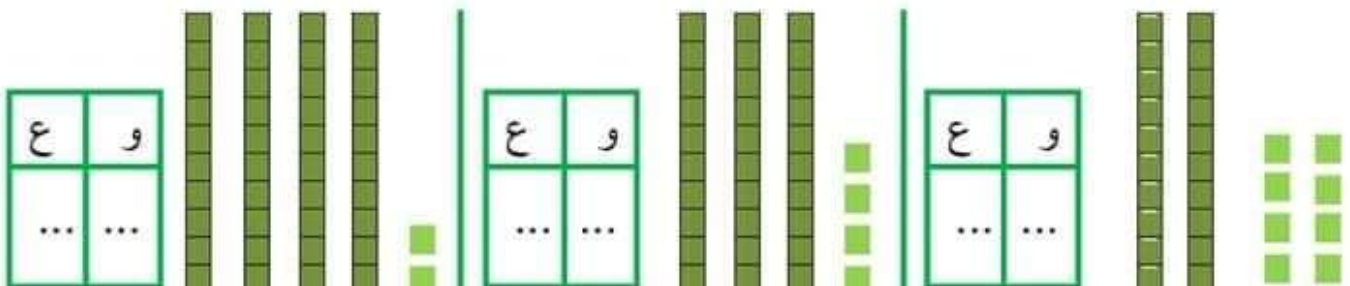
41

30 - 2

التمرين 4: ارسم المسلك الذي سيتبعه الفأر ليصل إلى الجبن :



التمرين 5: أَحْسِبْ ثُمَّ اكْتُبْ فِي جَدُولِ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشَرَاتِ:



اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثاني)

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

..... 36

.....14

.....7

..... ثلاثة عشر

..... تسعة وعشرون

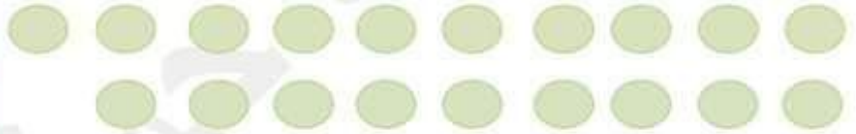
..... ثلاثون

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

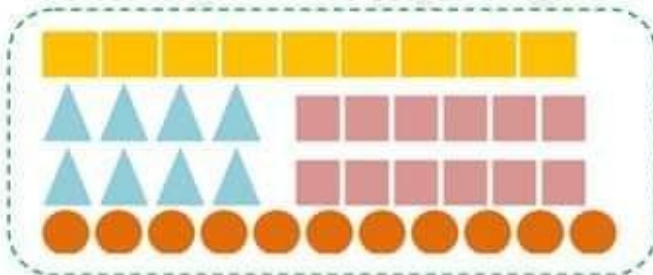
22	25	29
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و إملا الجدول:

عشرات	آحاد
...	...



تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:

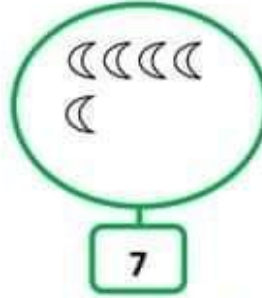
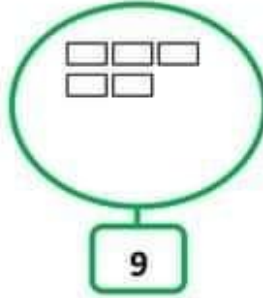


●	■	▲	■	الأشكال
...	الأعداد

تمرين 5: قارن ثم لون الخانة المناسبة:

25+10	أصغر من	35	31	أصغر من	13	8	أصغر من	21
	يساوي			يساوي			يساوي	
	أكبر من			أكبر من			أكبر من	

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الأول)

التمرين 1: أكمل رَسْمَ الأشْكَالِ الناقِصة:التمرين 2: اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي :

...	13	...
-----	----	-----

...	34	...
-----	----	-----

التمرين 3: أكمل ما يلي:

نصف العدد 14 هو
نصف العدد 20 هو

ضعف العدد 8 هو
ضعف العدد 6 هو

التمرين 4: أحسب ما يلي:

$$30 + 9 = \dots$$

$$18 - 12 = \dots$$

$$12 + 8 = \dots$$

$$16 - 10 = \dots$$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطع و الأعمدة :

وَحَدَات	عَشَرَات
2	3



وَحَدَات	عَشَرَات
6	2

