

عناصر الإجابة

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليو 2022
وحدة: الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط مكناس

المديرية الإقليمية الخبيسات

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (17 نقطة).

ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (6ن): (نقطة واحدة للوضع الصحيح ونقطة للحساب)

| | | |
|---|---|--|
| $5256,75 \div 7,5$ | 98976×0.98 | $715001 - (45996,1 + 569005)$ |
| $5256,75 \div 7,5 =$ 700,9 | $98976 \times 0.98 =$ 96996,48 | $45996,1 + 569005 =$ 615001,1 $715001 - 615001,1 =$ 99999,9 |

$$\left(0,7 - \frac{2}{5}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right) = \frac{1}{2}$$

4. احسب (ي) واختزل (ي) ما يلي (2 ن):

5. ضع (ي) وأنجز (ي) ما يلي (2ن):

$$4h - 1h49min15s = \text{2h10min45s}$$

6. اكتب (ي) الجداء التالي على شكل جداء قوى 2 وقوى 3. (2ن):

$$27 \times 64 = 3^3 \times 8^2$$

7. أرتب الأعداد ترتيبا تزايديا (2ن)

$$\frac{34}{100}$$

$$0.03$$

$$3$$

$$\frac{1}{3}$$

$$0.3$$

$$0.03 < 0.3 < \frac{1}{3} < \frac{34}{100} < 3$$

8. مسألة: (3ن):

a- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس (1ن). $900 \times 30\% = 270$

b- عدد تلاميذ المستويين الثالث والرابع (1ن). $900 \times \frac{1}{3} = 300$

c- عدد تلاميذ المستويين الأول والثاني (1ن). $900 - (270 + 300) = 330$

- يمكن قبول كل طريقة تؤدي إلى الإجابة الصحيحة. مثلا حساب العدد الكسري الذي يمثل عدد تلاميذ المستويين

$$\frac{11}{30} \times 900 = 330 \quad \text{الأول والثاني}$$

$$[1 - (\frac{30}{100} + \frac{1}{3})] \times 900 = \frac{11}{30} \times 900 = 330$$

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة):

9- ينشئ المتعلم (ة) زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 105° ، ثم ينشئ منتصفها مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة: $(1.5 + 1.5)$ ن

10- المثلث ABC متساوي الساقين في A، و $\hat{B}AC = 40^\circ$.

- قياس الزاوية $[A\hat{C}B]$ هو: (2ن)

$$\hat{A}BC + \hat{A}CB = 180 - 40 = 140^\circ$$

بما أن المثلث متساوي الساقين في A فإن $\hat{A}CB = \hat{A}BC$

$$\hat{A}CB = 140 \div 2 = 70^\circ \quad \text{إذن}$$

11- يرسم المتعلم (ة) القطرين متعامدين ويتقاطعان في منتصفهما، ثم يتم رسم الشكل مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. (2ن)

12- يرسم ممائلات رؤوس كل زاوية في المضلع مع احترام عدد التربيعات والمحافظة على المسافات والزوايا ثم يتم رسم المضلع (2ن).

13- ينشئ المتعلم (ة) تكبيرا للشكل مرتين مع احترام تناسبية أطوال الأضلاع (x2). (2ن)

المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقط).

- التحويلات: (4x1ن)

$$1.25 \text{ km } 87 \text{ dam } 5 \text{ m} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$1.08 \text{ q } 82.2 \text{ kg } 0,012 \text{ t} = \dots\dots\dots 2022 \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$90 \text{ m}^2 \text{ } 9.1 \text{ a } 0,9 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ ha}$$

$$990 \text{ cm}^3 \text{ } 1 \text{ cl } 9 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$P=2\pi r \approx 2 \times 5 \times 3.14 = 31.4 \text{ cm}$$

18- محيط الدائرة: (1ن)

19- مسألة (1.5ن):

- مساحة القطعة الأرضية ب hm^2 : $S = \frac{1}{2} (5 \times 2) = 5 \text{ hm}^2 = 5 \text{ ha}$
- الثمن الإجمالي للقطعة الأرضية: $200\,000 \times 5 = 1\,000\,000 \text{ DH}$

20- مسألة (1.5ن):

- حجم الخزان: $V = \pi r^2 h \approx 3.14 \times 1^2 \times 1 = 3.14 \text{ m}^3$

$$V \approx 3140 \text{ dm}^3 = 3140 \text{ l}$$

- المبلغ المالي الضروري لملء الخزان: $3140 \times 15 = 47100 \text{ DH}$

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط).

- a. إذا كان معدل النجاح هو 5.00:
- مجموع الناجحين هو: $20 + 11 + 15 + 9 + 5 + 15 + 10 + 14 + 5 + 10 = 114$
 - مجموع تلاميذ المؤسسة: $114 + 4 + 2 = 120$
 - نسبة النجاح: $95 = 100 \times (114 \div 120)$ نسبة النجاح هي: 95% (1ن)
- b. المبلغ الإجمالي الضروري لشراء هذه الجوائز:
- $$(10 + 5) \times 1000 = 15000 \text{ DH}$$
- c. المخطط بالأعمدة. (2ن)

