[ nome da sua escola ]

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

CLASSE: 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

|  |
| --- |
| **PLANEJAMENTO ANUAL ALINHAMENTO À BNCC, OBJETOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |

PROF. LEONARDO PORTAL

Alta Floresta – MT

2021

|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO DO ENSINO MÉDIO – QUÍMICA – 1º BIMESTRE** | |
| **Habilidades BNCC** | **Objetos de Aprendizagem** |
| **(EM13CNT301)** Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. | Soluções |

|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO DO ENSINO MÉDIO – QUÍMICA – 2º BIMESTRE** | |
| **Habilidades BNCC** | **Objetos de Aprendizagem** |
| **EM13CNT101 -** Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.  **EM13CNT107 -** Realizar previsões qualitativas e quantitativas sobre o funcionamento de geradores, motores elétricos e seus componentes, bobinas, transformadores, pilhas, baterias e dispositivos eletrônicos, com base na análise dos processos de transformação e condução de energia envolvidos – com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais –, para propor ações que visem a sustentabilidade. | Transformação da matéria |
| Energia elétrica |

|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO DO ENISNO MÉDIO – QUÍMICA – 3º BIMESTRE** | |
| **Habilidades BNCC** | **Objetos de Aprendizagem** |
| **EM13CNT301 -** Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.  **EM13CNT106 -** Avaliar, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais e culturais. | Termoquímica |
| Cinética |

|  |  |
| --- | --- |
| **2º ANO DO ENISNO MÉDIO – QUÍMICA – 4º BIMESTRE** | |
| **Habilidades BNCC** | **Objetos de Aprendizagem** |
| **EM13CNT301 -** Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. | Equilíbrio químico |

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO

1. Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.
2. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
3. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

Materiais didáticos Gratuitos: [www.leonardoportal.com](http://www.leonardoportal.com) Compartilhe com seus colegas, amigos e escolas o maior acervo de materiais gratuitos feita de professor para professores e atualizada constantemente.