**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...ظفار.............**

**مدرسة: ...أرديت للتعليم الأساسي (1: 12)..........................................**

**تحضير مادة ..اللغة العربية............... العام الدراسي 2020/2021 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: ........رضا عبد العظيم علي مرسي................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة:الدرس الأول (المحور 2)** | **عنوان الدرس/ وصف الشخصية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد 20/12/2020م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **تعبير** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1: 5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **س: ماذا يعني الوصف؟، وما أقسام صفات الشخصية الإنسانية؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 – أن يعرف الطالب صنفي صفات الشخصية الإنسانية.**  **2 – أن يتدرب الطالب على وصف شخصية أي ‘نسان. أو مكان أو شيء.**  **3 – أن يستطيع الطالب التعبير عن وصف كل من يراه من الناس.**  **4 – أن يميز الطالب بين الصفات الجسدية والصفات الخُلقية.**  **5 – أن يقبل الطالب على كتابة النص السردي الوصفي.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 5 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **- يبين المعلم الفرق بين صفات الشخصية الجسدية والصفات الخلقية.**  **- يقرأ المعلم نصاً سردياً يحتوي على وصف لشخصية الجد إبراهيم ثم يطلب من الطلاب كتابة الصفات الجسدية والصفات الخلقية.**  **- يذكر المعلم الطلاب بمكونات مخطط السرد، وهي:**  **البداية – التحول – النهاية.**  **- يطلب المعلم من الطلاب تحرير مخطط السرد الوارد في الكتاب المدرسي.** | **- كتاب الإنشاء.**  **- بطاقات ورقية.**  **- شفافيات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أسئلة شفوية:**  **س1: ما المقصود بالوصف؟**  **س2: ما صنفي الصفات البشرية؟**  **أسئلة كتابية:**  **س1: أكمل ما يأتي:**  **- من عناصر النص السردي ....................،**  **....................... ، ..........................** | **النشاط الإثرائي:**  **- اكتب نصاً سردياً متكاملاً تصف فيه صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم) الجسدية والخُلقية.**  **النشاط العلاجي:**  **س: من مفردات وصف الهيئة:..................**  **، ................... ، ................... ، ...............**  **- من مفردات وصف الزي ............. ، .........** | **س1: اذكر بعض مفردات وصف العينين والأنف والشعر والفم، لون البشرة، السن.**  **س2: اذكر بعض الصفات الخُلقية التي قد يتميز بها الإنسان.** | **يكمل الطالب النص السردي الوصفي في الكتاب المدرسي صفحتي 65، 66.** |
| **ملاحظات المعلم** | **- يجب على الطالب معرفة عناصر الوصف ومفرداته التي يوصف بها.** | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**