

LA PRENSA PEMEX

3° GRADO




















ALUMNO: _____

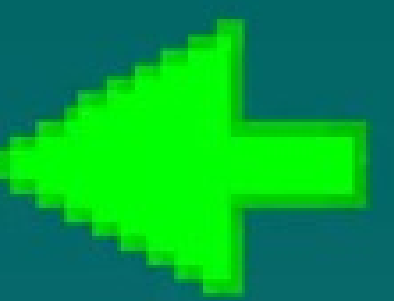
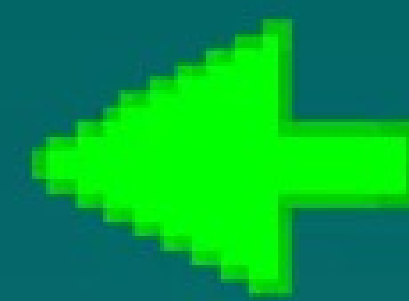
PROFESORA : MA DE LOURDES H. CASTELLANOS



INDICE

- 1.- Palabras con gue gui. 
- 2.- La descripción. 
- 3.- El cuento y sus partes. 
- 4.- El punto. 
- 5.- Los instructivos. 
- 6.- Genero y número. 
- 7.- Enunciados exclamativos. 
- 8.- Enunciados interrogativos. 
- 9.- Guión largo y guión corto. 
- 10.- El verbo 
- 11.- Uso de la r y rr. 
- 12.- Sustantivos colectivos. 
- 13.- Uso de br y bl 
- 14.- Presente pasado y futuro. 
- 15.- La oración (sujeto y predicado) 
- 16.- Los homónimos. 
- 17.- El metro, $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ de metro. 

18.- Las fracciones.



19.- Líneas.



20.- Unidades de tiempo.



21.- El perímetro del cuadrado y del rectángulo



22.- Valor posicional.



23.- Números de cuatro cifras.



24.- Multiplicación rectangular.



25.- Unidades de medida.



26.- Figuras simétricas.



27.- La superficie o área.



28.- Los polígonos y sus características.



29.- La división con algoritmo.



30.- Recursos naturales.



31.- El ciclo del agua.



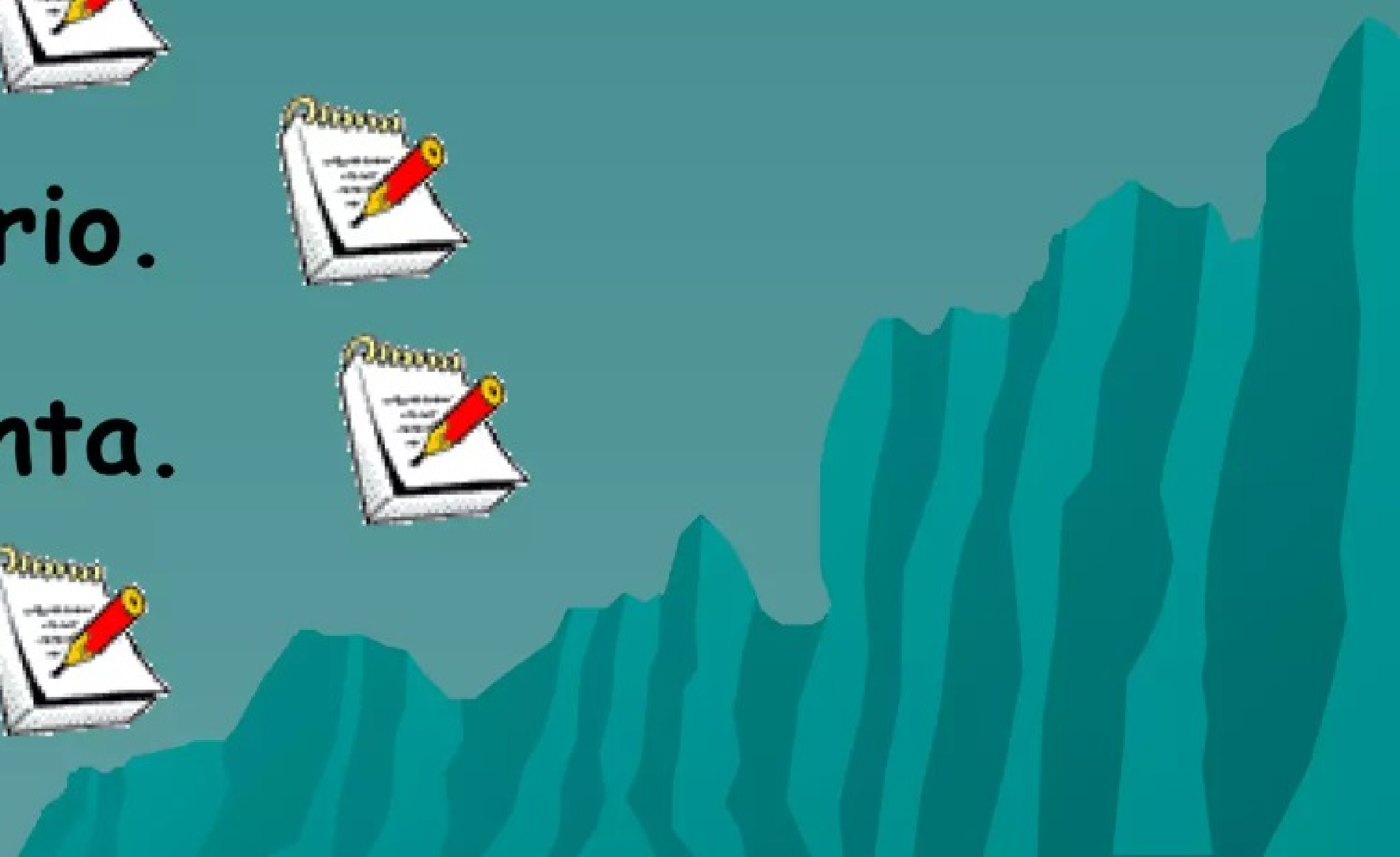
32.- El aparato respiratorio.



33.- Las partes de la planta.



34.- Aparato urinario.



35.- Aparato digestivo.



36.- Sistema locomotor.



37.- Aparato circulatorio.



38.- Descubrimiento y conquista de México.



39.- Independencia de México.



40.- Leyes de reforma.



41.- Intervención francesa.



42.- El Porfiriato.



43.- La revolución Mexicana.



44.- Actividades económicas.



45.- Entidades de México.



46.- Los derechos de los mexicanos.



47.- Organización Política de los Estados.



48.- El municipio y la delegación.



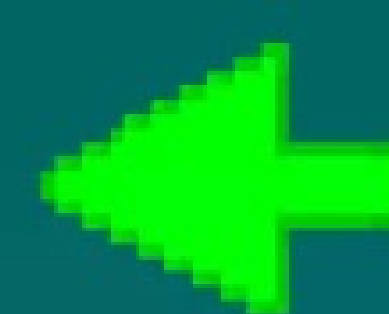
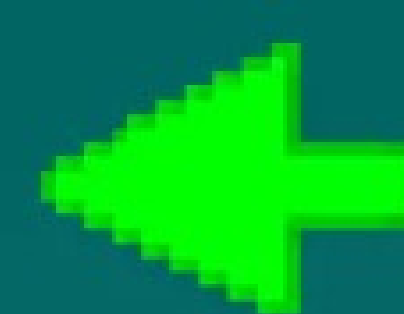
49.- Población rural y urbana.

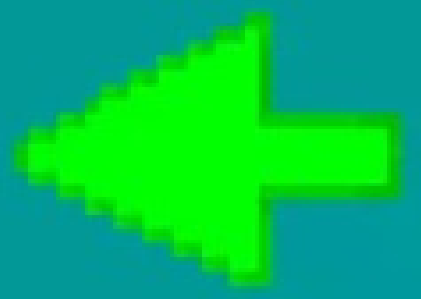


50.- El gobierno federal.



51.- Valores universales I II





Palabras con gue gui

1

Para que la **g** tenga sonido suave con las vocales **e - i** es necesario agregar la **u** antes de dichas vocales al leer las sílabas **gue - gui** la vocal **u** **no tiene ningún sonido**.



guerrero



guitarra



águila



higuera



guisado



juguetes

ma**guey**
meren**gue**
Agueda
Miguel
man**gue**ra



guiñol
guinda
guia
guillotina
Guinea

Guillermo
hon**gui**to
hormi**gui**ta
Guillermi**na**
ami**gui**tos

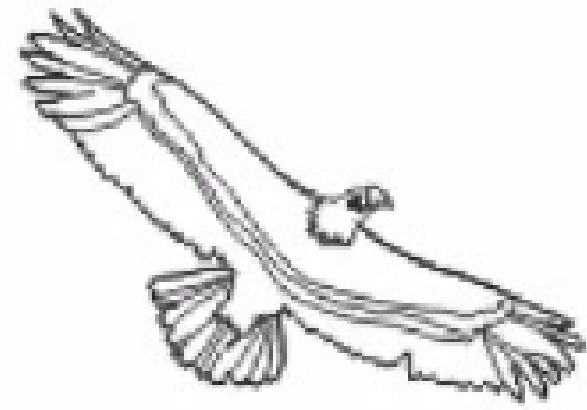


- Localiza en la sopa de letras los nombres de los dibujos que se muestran y escribelos sobre la línea.

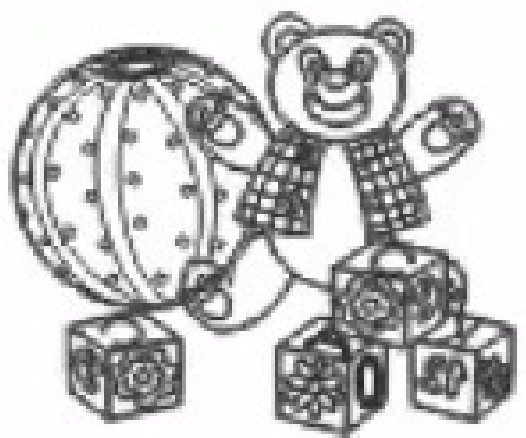
gui

gue













H	Z	G	A	C	F	E	F
I	V	L	B	D	C	J	G
G	L	I	T	A	R	R	A
U	V	S	M	F	M	E	G
E	F	A	Z	V	A	Z	U
R	F	N	Y	B	G	L	I
A	C	T	V	P	L	Y	L
B	R	E	C	L	E	S	A
C	T	S	H	S	Y	F	E
M	F	V	Z	R	C	G	P
J	L	G	U	E	T	E	S

- *Escribe un enunciado con cada palabra.*

Anota las palabras siguientes donde corresponda: guerra, guisado, higuera, guerrero, guisante, hoguera, águila, pague, merengue, sigue, seguir, Guillermo, hormiguero, guión, guía, juguete, guiñol.

gue

gui

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Consulta tu diccionario y anota el significado de las palabras

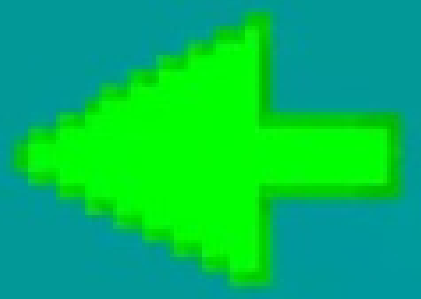
guiñol _____

higuera _____

hoguera _____

guillotina _____

guisante _____



La descripción

2

Se conoce como **descripción** al decir como son las personas, animales, lugares y objetos mencionando sus características en orden de importancia

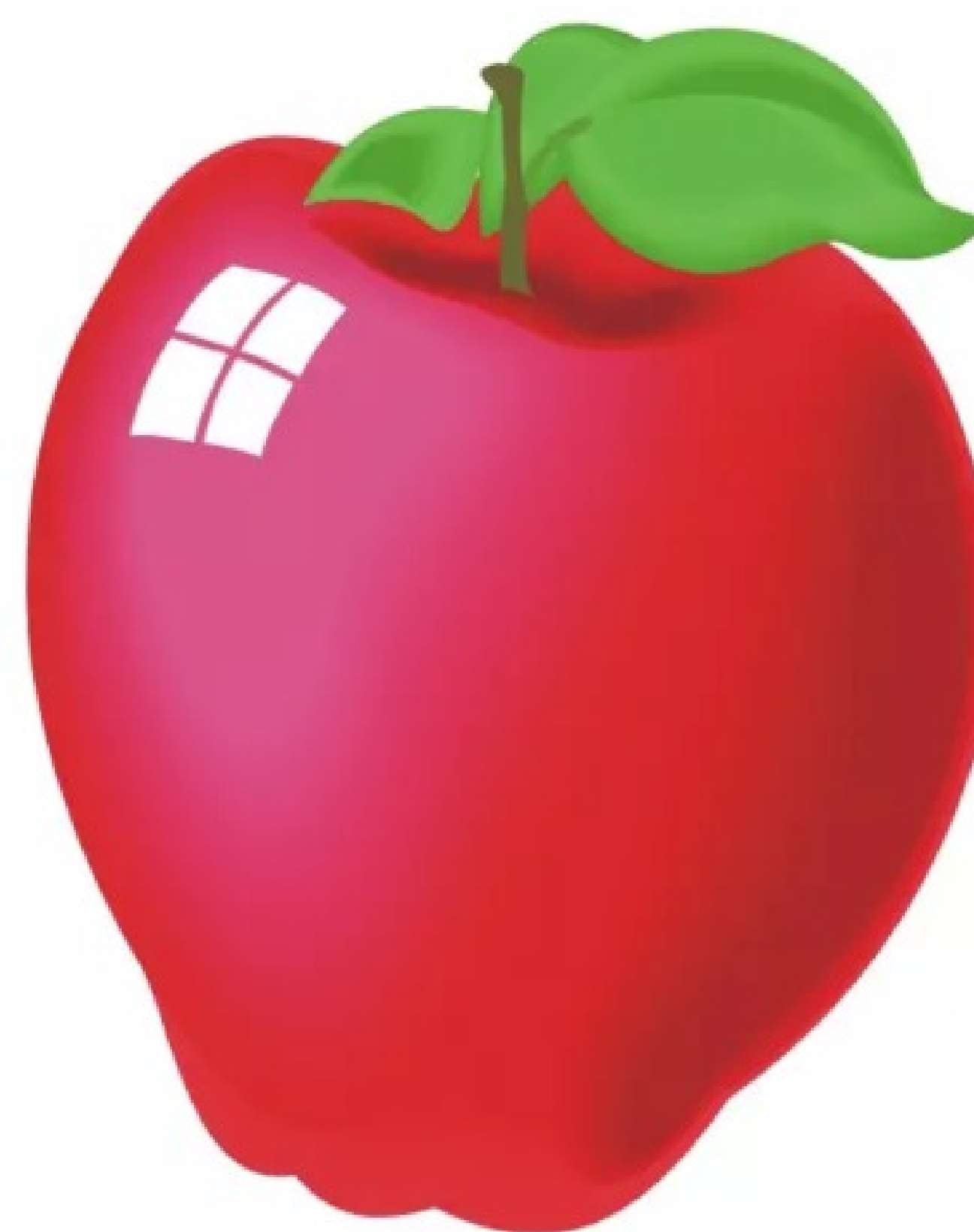
Es morena, ojos negros, cara redonda, pelo negro, boca pequeña, de estatura regular, simpática y muy alegre.



Esta cubierto de pelo, de gran tamaño, vive en el bosque, tiene garras muy largas, es de color café, se alimenta de peces y le gusta la miel.



Hay casas, edificios, comercios, árboles en las banquetas, autos, camiones y muchas personas

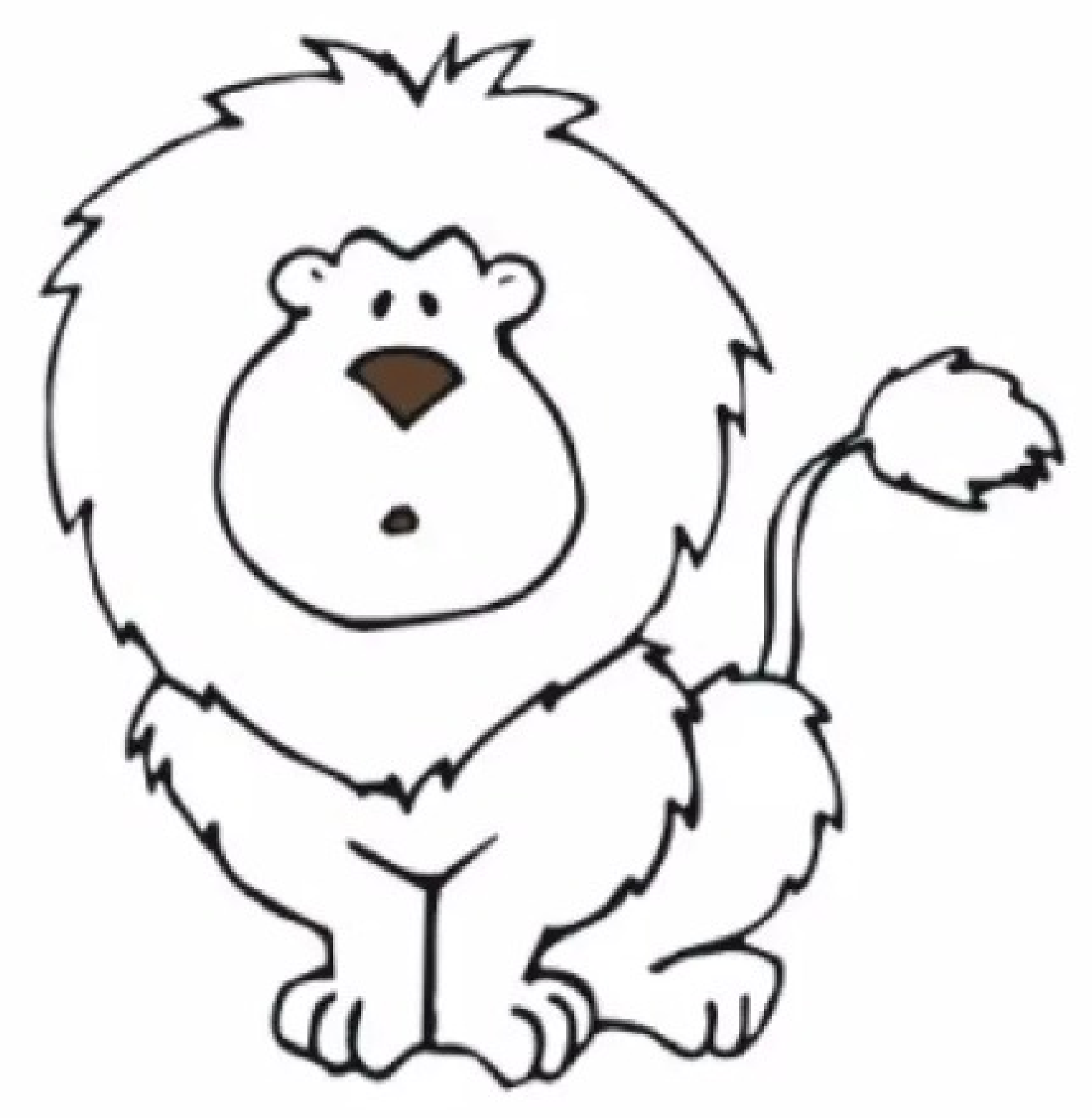


Es roja, jugosa, dulce, de cáscara delgada, con semillas en el centro contiene mucha pulpa y es muy nutritiva

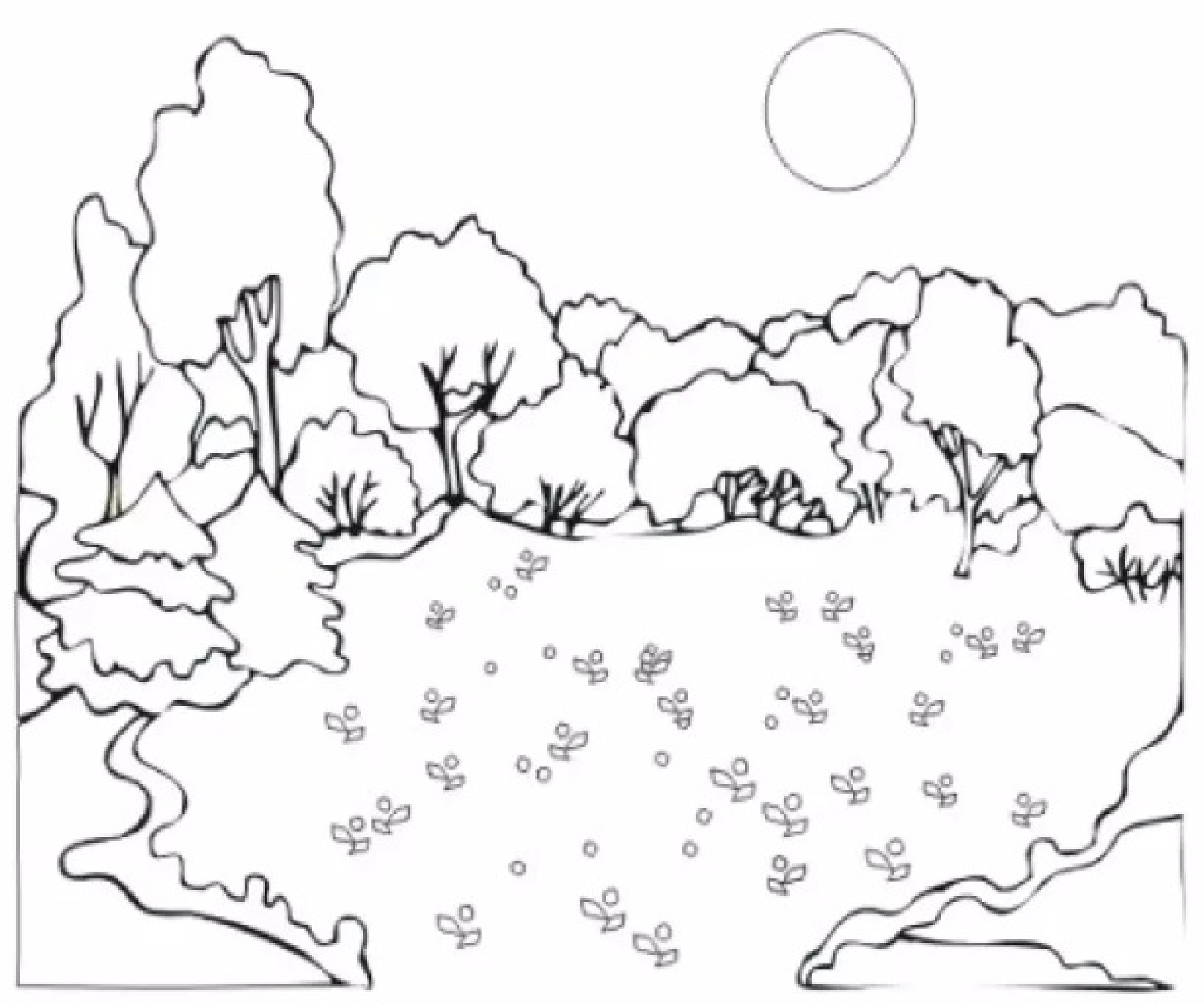


• Ilumina los dibujos y escribe su descripción de cada uno.

descripción







• Explica que es la descripción.

← El cuento y sus partes 3

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

1.- Principio: en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

2.- Desarrollo: momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

3.- Final o desenlace: parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso



De pronto la más pequeña quedo atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovecho el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposilla logro salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener mas cuidado.



De acuerdo a la ilustración inventa un cuento tomando en cuenta sus tres momentos o partes.

C
u
e
n
t
o

Título









El punto y seguido ●

Se usa para separar expresiones que se tienen en relación directa en la lectura, además indica una pausa. Después de un punto la palabra siguiente se escribe con la letra inicial mayúscula.

El punto y aparte ●

Se usa cuando se cambia de tema en el mismo texto y se cambia al siguiente renglón iniciando nuevamente con mayúscula.

El punto final ●

Se anota siempre al finalizar un texto.

En la costa de California se encuentra Guerrero Negro. ● **A**llí cada año llegan miles de ballenas ●

Los ballenatos son los bebés ballenas y son tan grandes como un camión. ●

Hay muchas clases de ballenas, las más grandes son las ballenas azules, todas las ballenas son buenas ● **S**in embargo las orcas son muy malas ●





Recuerda las recomendaciones para el uso del punto y anota en el siguiente texto los puntos que sean necesarios.



En el verano los rosales se llenan de insectos que viven entre las hojas sin preocuparse de las terribles espinas Uno de ellos se llama Cometodo

Se vuelve loco con los pétalos de las rosas que chupa todo el día Cuando se siente satisfecho descansa Al despertar continua comiendo

• Resuelve las siguientes preguntas.

1.- ¿Para qué se usa el **punto** y seguido?

2.-¿Cómo debe iniciar la palabra que se escribe después de un **punto**?

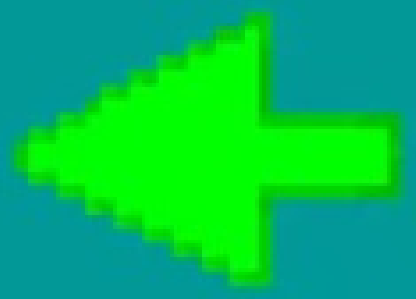
3.-¿Qué **punto** se usa cuando cambia de tema en un texto?

4.-¿Cuándo se anota el punto final?

5.-¿Qué indica el **punto** en la lectura?

6.-¿Qué tipos de **puntos** podemos encontrar en un texto?

• Escribe un párrafo de una lectura en el que se use el **punto** y seguido, **punto** y aparte y el **punto** final.



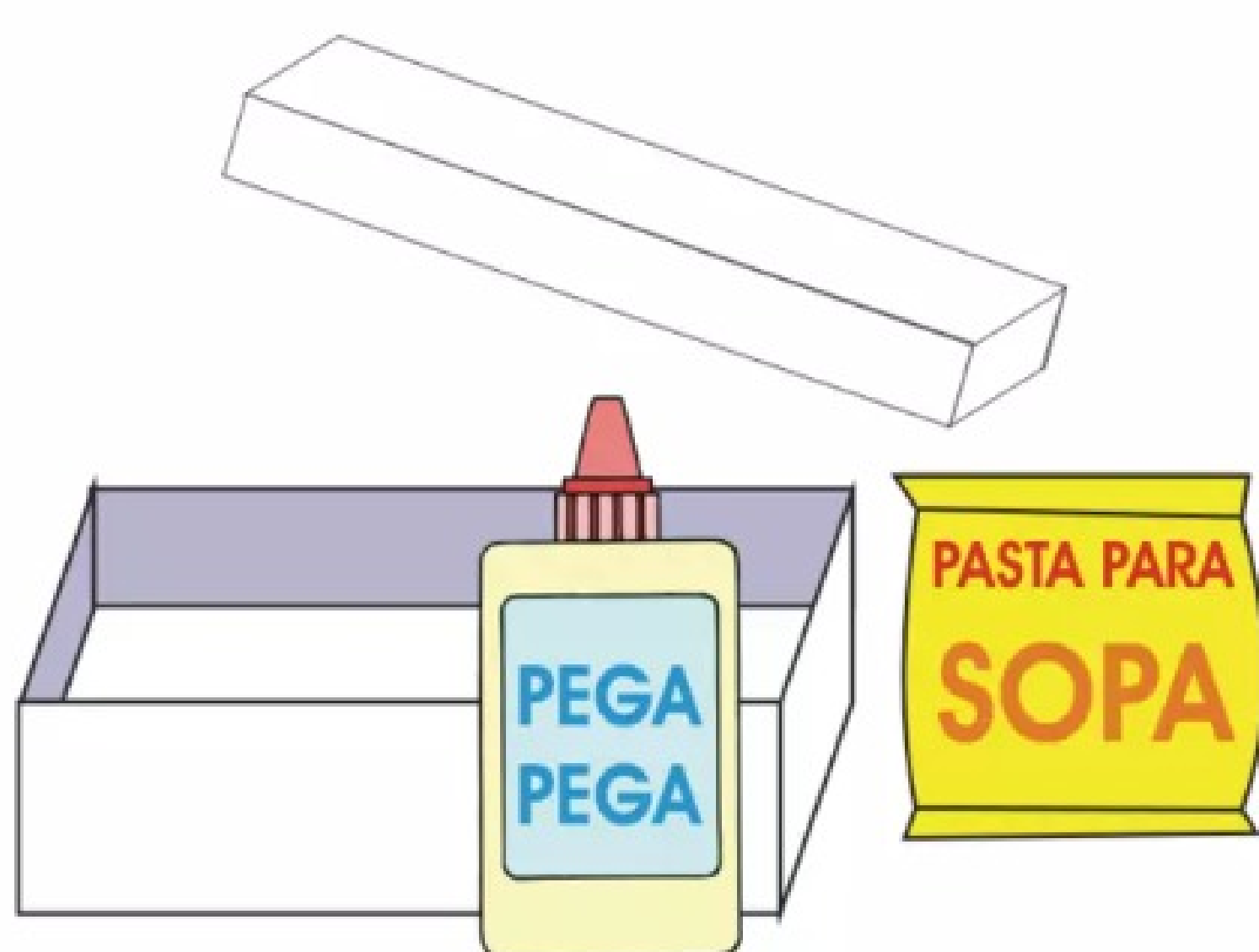
Caja Multiusos

Materiales

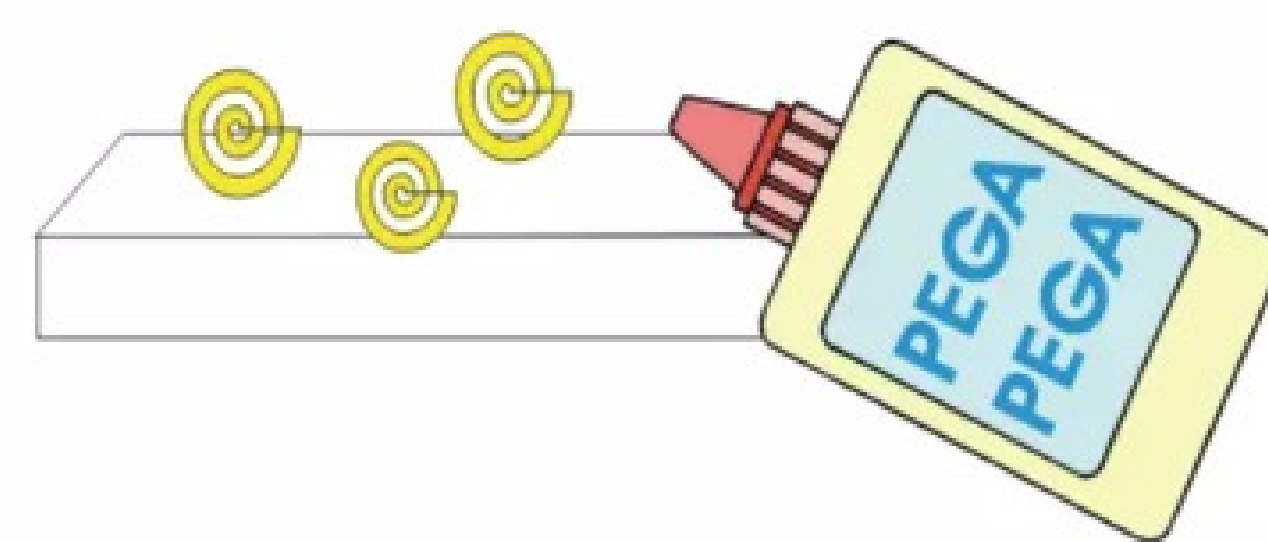
- 1.-Una caja pequeña de cartón
- 2.- 250 gramos de pasta para sopa de figura grande.
- 3.-Pegamento blanco.
- 4.-Pintura dorada o plateada.
- 5.-Una brocha.

Instrucciones

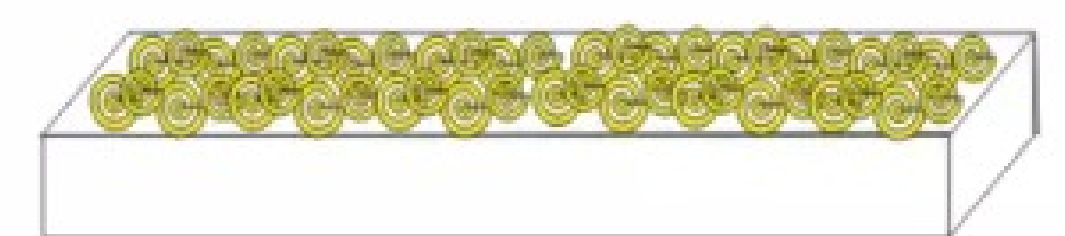
- 1.-Limpia perfectamente la caja
- 2.-Pega la pasta cubriendo las caras de la caja por la parte exterior, no cubras la base.
- 3.-Deja secar hasta que la pasta ya no se desprenda.
- 4.-Prepara la pintura y pinta la caja.
- 5.-Cuando la pintura seque podrás usarla.



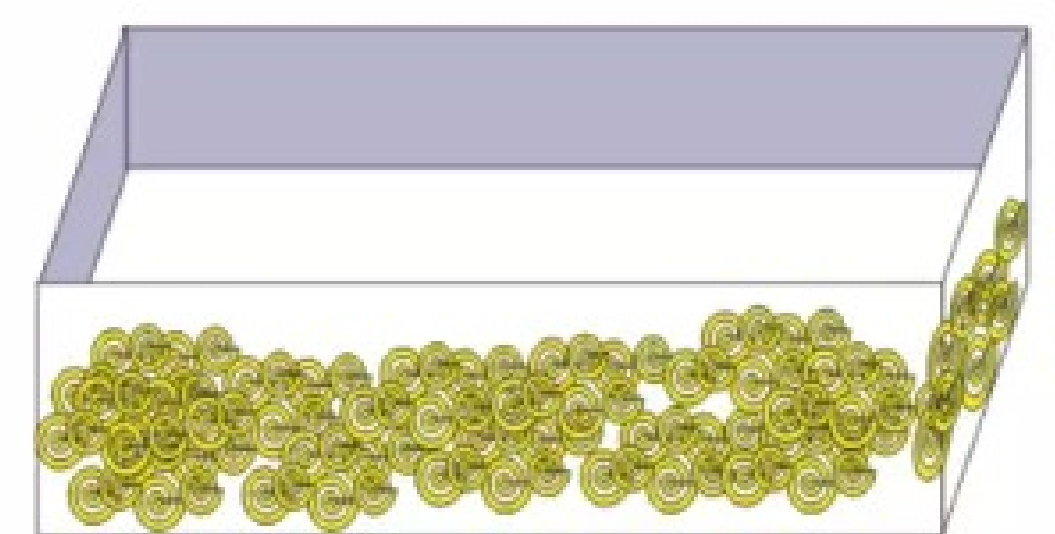
1.-



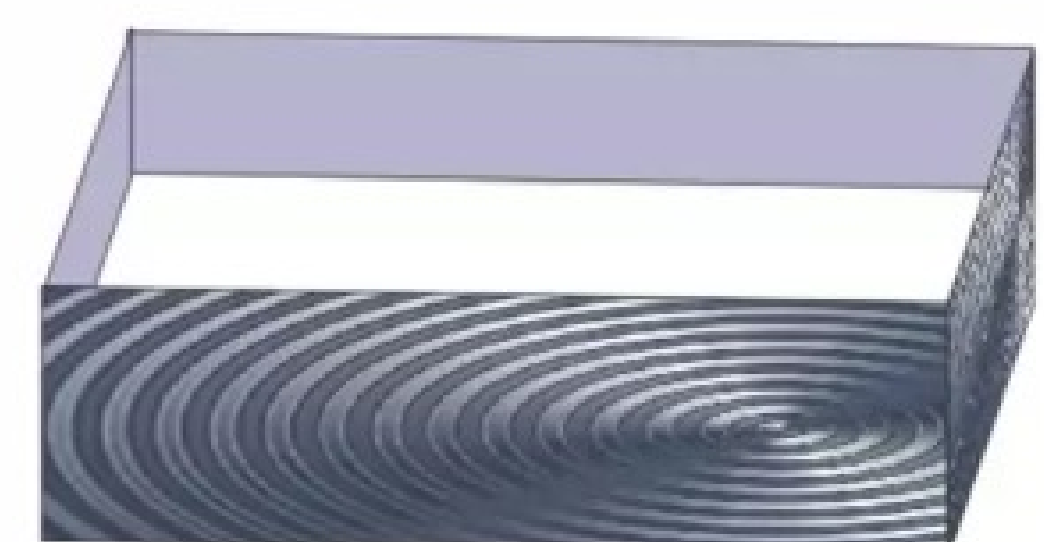
2.-



3.-



4.-



5.-



Analiza la lamina del instructivo y contesta lo que se te pide.

¿Qué son los **instructivos**? _____

¿Qué partes forman un **instructivo**? _____

¿Cómo deben ser las indicaciones? _____

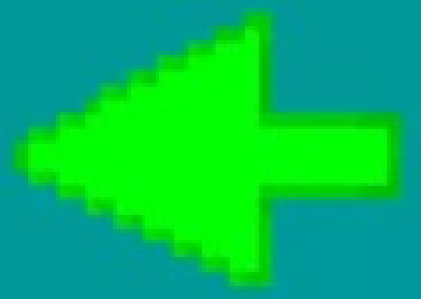
- En este espacio redacta un **instructivo**.

Nombre del proyecto

Material:

Instrucciones:

Dibujos:



Género y número

6

Los sustantivos tienen **género** y **número**.

Género se refiere al **masculino** o **femenino**.

Número se refiere al **singular** o **plural** del sustantivo.

El **singular** se aplica a un sustantivo.

El **plural** a dos o mas.

sustantivos	genero	número
pelotas	femenino	plural
árbol	masculino	singular
jarro	masculino	singular
limonadas	femenino	plural

El **masculino** de un sustantivo terminado en **o – os** se puede cambiar al femenino con sus terminaciones en **a – as**.

masculino	femenino	número
abuelito	abuelita	singular
maestro	maestra	singular
hermano	hermana	singular
jugadores	jugadoras	plural

Existen **sustantivos** que solo tienen un **género** ya sea masculino o femenino los cuales no pueden cambiar.

Género masculino	{	Árbol	Género femenino	{	sandía
		Casco			rosa
		elote			caja



- Une los siguientes sustantivos con su **género** y número al que correspondan.

g
e
n
e
r
o

masculino

caballos

plural

plaza

camiones

femenino

ramas

singular

atole

Contesta lo siguiente.

¿Qué son los sustantivos? _____

¿Qué indica la palabra **género**? _____

¿A que se refiere la palabra **número** aplicada a los sustantivos? _____

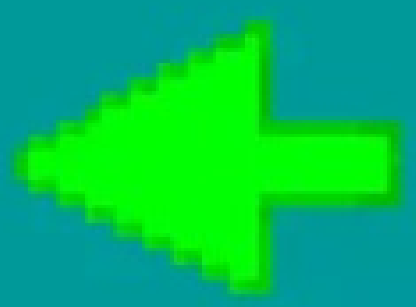
- Cambia el género a los sustantivos según corresponda así como el **número** al que pertenecen.

masculino	femenino	número
ramo		
	avioneta	
rojos		
	niñas	
bolso		

- Observa los siguientes sustantivos y anota donde corresponde los que no pueden cambiar de **género** agua, bicicleta, helicóptero, melones, calabaza, pulseras, rugidos, suéter, pájaro, tacos, dulce, lento, chile, pantalón.

masculino

femenino



Enunciados exclamativos 7

Son enunciados que expresan **sorpresa, coraje, dolor, alegría o tristeza** y se escriben entre signos de exclamativos o admiración.

¡ Siento que
todo me da
vueltas!



(Dolor)

¡Tendrás que
cumplir con tu
trabajo!



(Coraje)

¡En invierno
tendremos
vacaciones!



(Alegría)

¡ Me compraste un
balón!



(Sorpresa)

¡ Hoy no
iremos
al cine!



(Tristeza)



- Ilumina el recuadro que contenga expresiones **exclamativas**.



¡Limpia tu cuarto!
¡Realiza tu tarea!

El perro ladra mucho
Alicia come pastel

Los niños juegan canicas
Pepe esta en la escuela

¡Las fresas son deliciosas!
¡María compró helado para todos!

- Anota los signos de admiración a los enunciados que lo necesiten.

Quieres jugar conmigo
Lavate las manos
El circo es muy divertido
Que alegría saludarte

La camisa azul
No quiero tomar café
La obscuridad es muy fea
Felicidades por tu cumpleaños



- Escribe un **enunciado exclamativo** que indique lo que se pide.

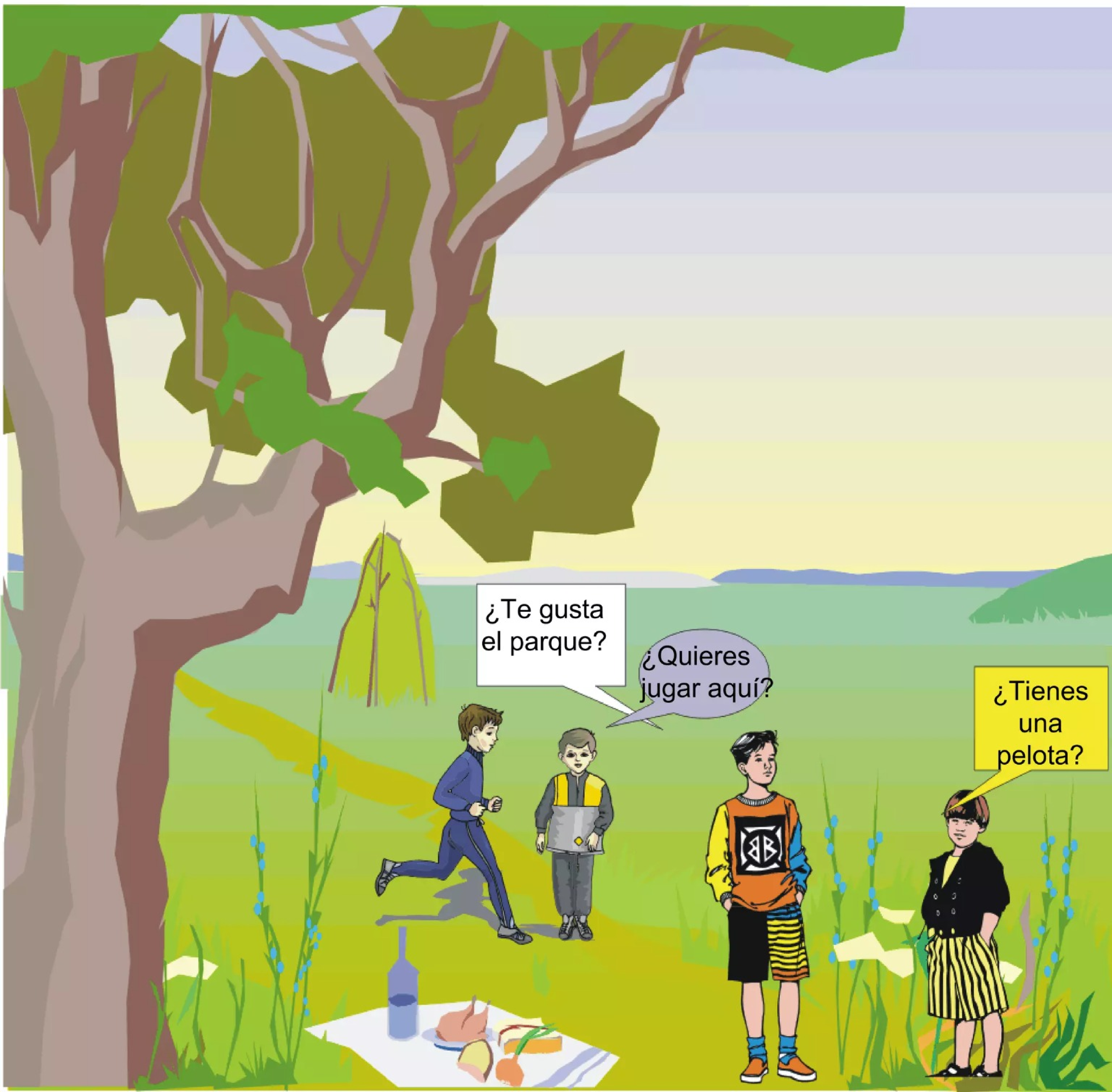
alegría _____
coraje _____
tristeza _____
sorpresa _____
dolor _____

- Anota que expresa cada enunciado.

!Las arañas son peligrosas! _____
¡Vamos a la playa! _____
¡Me di un fuerte golpe! _____
¡Mamá no me deja salir a jugar! _____

← Enunciados interrogativos 8

Los enunciados que expresan preguntas son los interrogativos y se escriben entre los signos de interrogación .  





- Escribe sobre cada línea un **enunciado interrogativo**.

interrogativos

- Localiza en el texto los **enunciados interrogativos** y encierralos con color rojo.

La zorra y el lobo (fragmento)

-Pobrecilla- contestó el lobo-¡Que pena da verla en tal aprieto!
¿Cuánto tiempo hace que esta allí abajo? ¿Cómo se ha caído?.
¡Oiga el agua debe estar fría! ¿Verdad? ¿Es muy hondo el pozo?

-Socorro, socorro ¡señor lobo! no es momento de charlar.
Ayúdeme a salir de aquí y luego le contare todo. Por favor no pierda tiempo, que me ahogo.

- Subraya los **enunciados interrogativos**.

¿Conoces el mar azul?

¿Sabes que animales viven en el océano?

¿Te gustaría conocer el mundo acuático?

- Resuelve las preguntas que se dan a continuación.

1.-¿Qué expresan los enunciados **interrogativos**? _____

2.-¿Entre que signos se escriben los enunciados **interrogativos**? _____

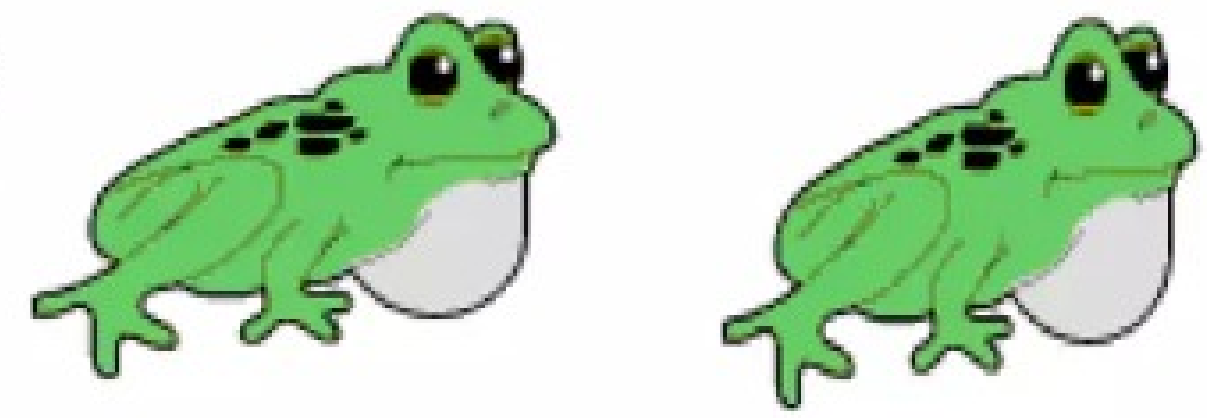
3.-¿Qué enunciados usas para hacer preguntas? _____

Se usa el guión largo (—) cuando los personajes hablan en una narración escrita como los cuentos y las fábulas.

Estas eran dos ranas, y una le decía a la otra: — Oye, ¿No crees que cuando croamos la gente no puede dormir?

— Si, pero ¿no crees que ellos en el día gritan mucho?

— Claro, pero desde esta noche no croaremos.



Así pasaron tres días y tres noches sin que las dos ranas croaran, y en una casa una señora le decía a su marido.

— Van tres noches que no puedo dormir.

— ¿Y porque no puedes dormir? Le pregunto su marido. — Ella le dijo es que el canto de las ranas me arrullaba y me hacia dormir.

Guión corto (-)

Se utiliza al final del renglón para separar una palabra que no cabe, esta se divide silábica mente y se coloca el **guión** para indicar que la palabra continua en le siguiente renglón.

El girasol

Hay en el campo del Mayab,
entre todas las flores
sencillas y las hierbas bue -
nas, esa flor alegre de gi -
rasol, que es redonda y ama -
rilla y parece que alum -
bra en el monte.

Aquella flor que parece que
esta mirando, no es a ti a
quien mira sino al divino sol.



(fragmento)



Remarca de rojo el guión largo, de azul el guión corto
(**fragmento**)

g
u
i
ó
n

Ayer domingo fuimos de paseo a Xochimilco.

Mi mamá quería comprar plantas y macetas. Cuando llegamos al parque vimos mucha gente a la que preguntamos ¿por qué tanta gente?

- Es que hay una obra de teatro-

Contesta lo siguiente.

1.- ¿cuándo se usa el guión largo? _____

¿dónde se pone el guión corto, y para qué se pone? _____

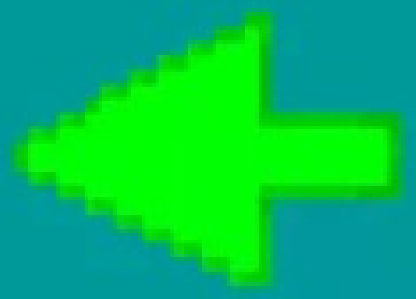
En la siguiente fábula coloca el guión corto o largo donde corresponda.



El jabalí y la zorra (**fragmento**)

En el tronco de una encina se en-
contraba un jabalí afilando sus horribles
colmillos.

La zorra que era su vecina, extrañada
lo miraba y le decía Es extraño ver
te que afiles tus armas estando en paz,
siendo tu el dueño de las bellotas y que
ningún enemigo te agrade.



Son palabras que indican acción o estado del sujeto además expresan el tiempo en que se realiza la acción.

Los alumnos **platican** en el salón.

verbo indica la acción

El maestro **está** ocupado

verbo indica estado

El verbo indica lo que hace el sujeto

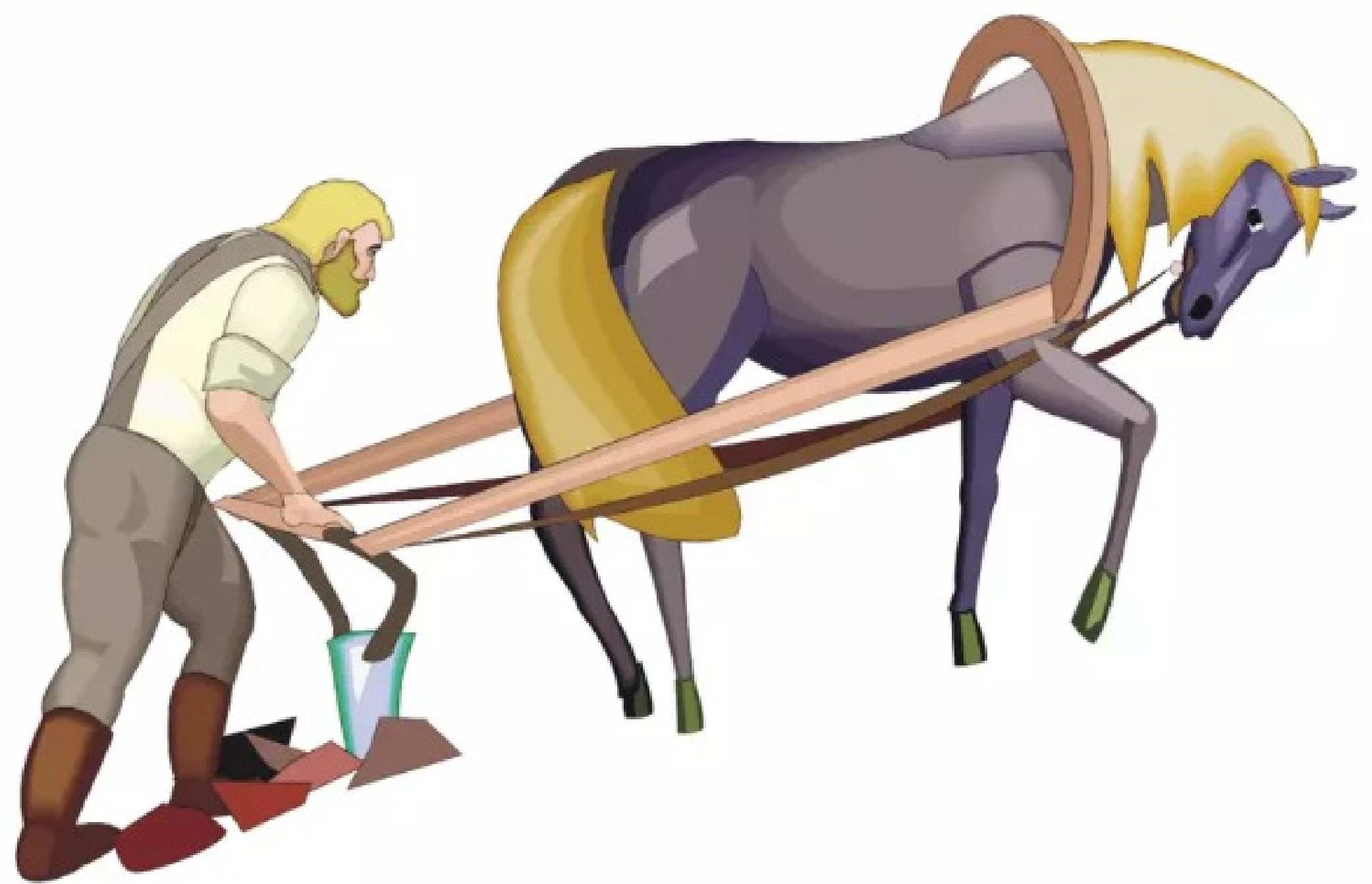
Algunos **verbos** son: **hablar, pensar, reír, cortar** etc.

El



escribe

El



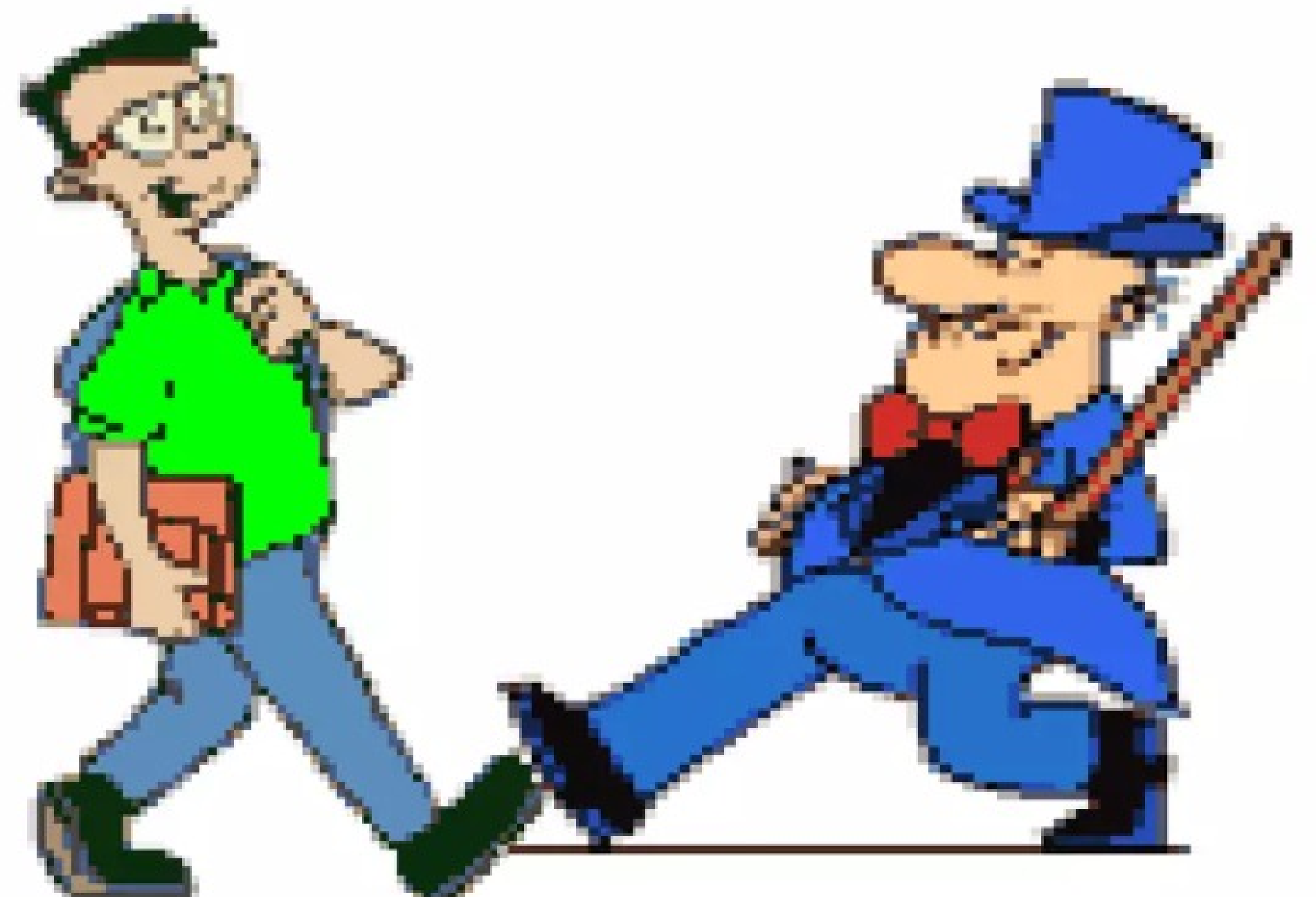
barbecha

Ella

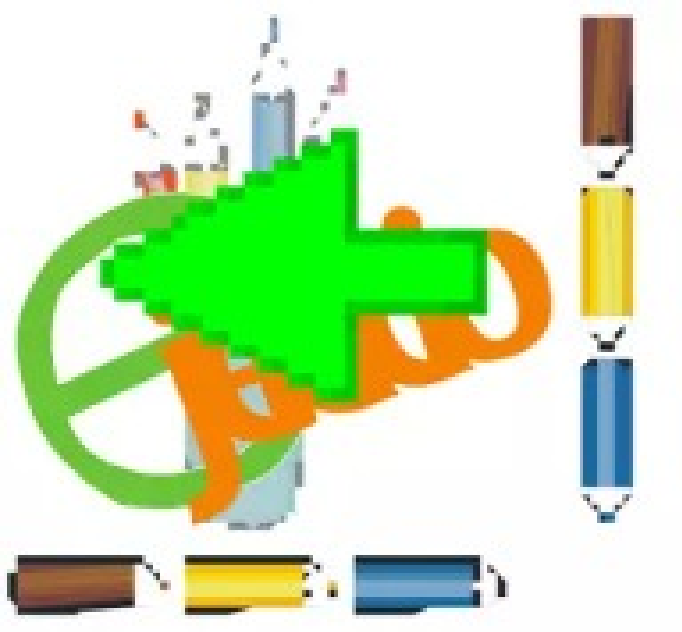


come

Ellos



caminan



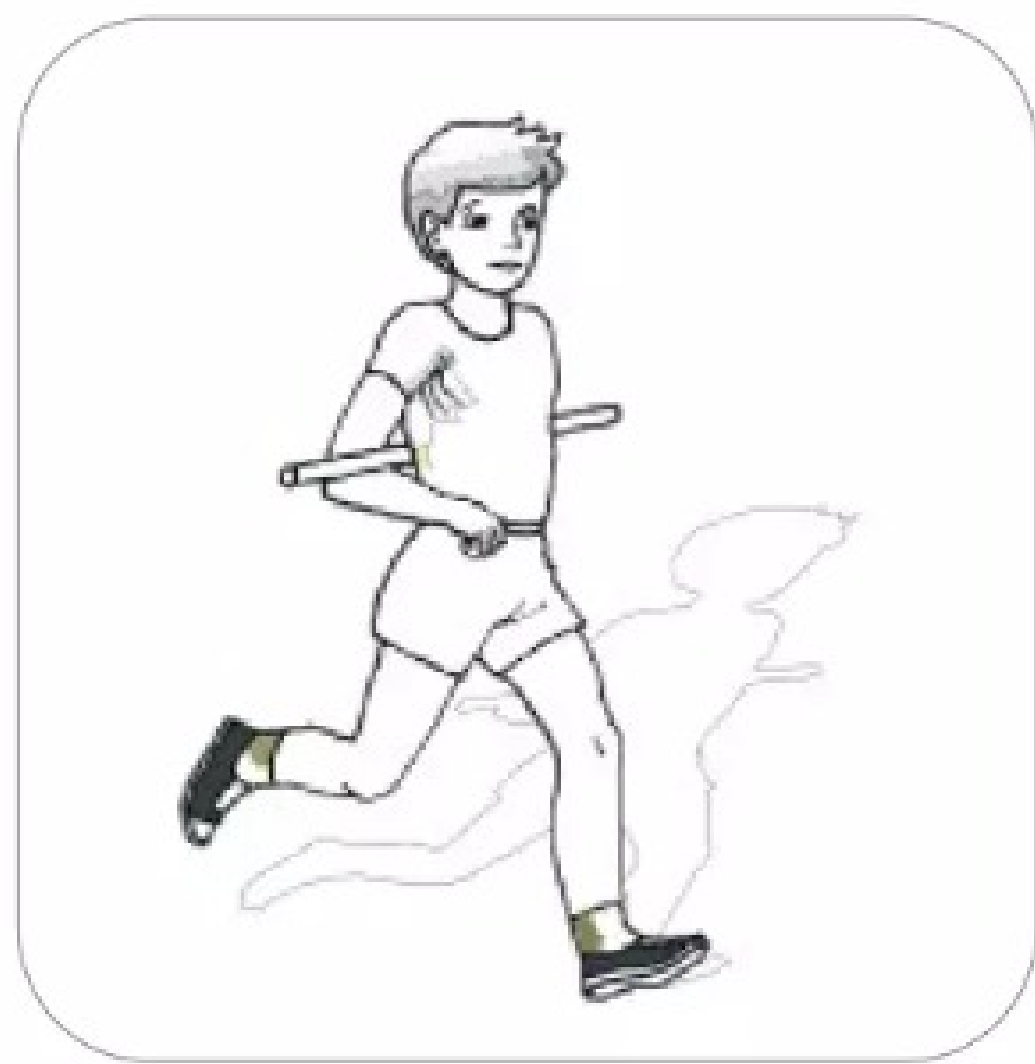
- Encierra las palabras que sean **verbos**.

✓
e
r
b
o
s

Cantar libro dormir mesa tejer maceta
desprender tuna hablar temblar comer piña
maleta leer tomar saltar lima capa

- Anota sobre la línea los **verbos** que encerraste.

- Coloca a cada dibujo el **verbo** que corresponda.



- Localiza los **verbos** en el siguiente texto y subrayalos.

La fruta es una fuente de vitaminas que nos ayuda a desarrollarnos y mantenernos sanos, por eso es importante comerla diariamente.

- Forma un enunciado con cada **verbo**.

prepara _____

fríe _____

sirve _____

come _____

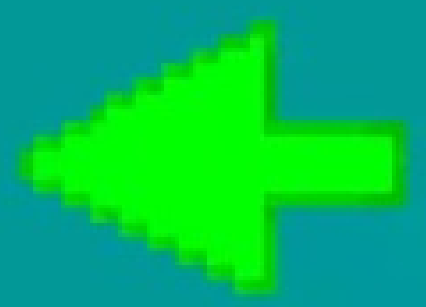
bebieron _____

- Anota un **verbo** a cada enunciado.

Lupita _____ de paseo Todos _____ en la playa.

Su mamá _____ los alimentos _____ por la tarde.

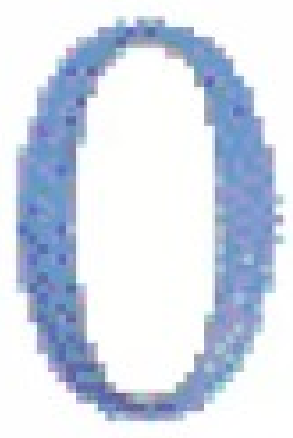
Los compañeros _____ temprano.



El uso de r – rr

11

La **r** tiene sonido suave cuando se escribe entre dos vocales.



ce**r**o



Sa**r**a



pe**r**a

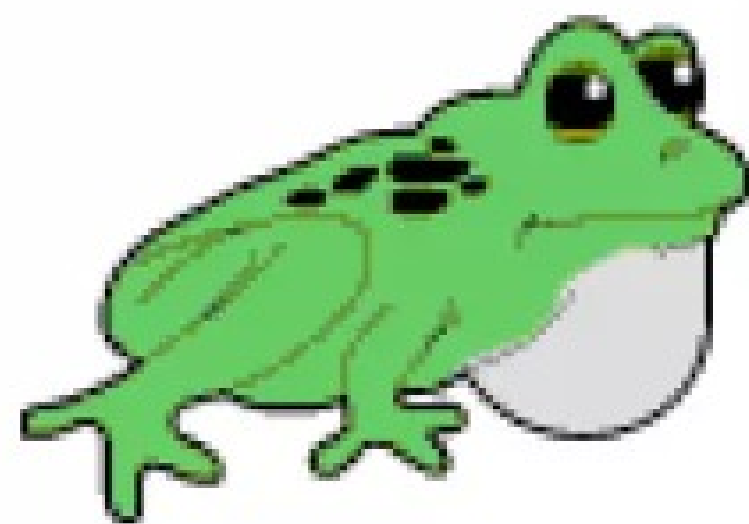


Mari**r**o

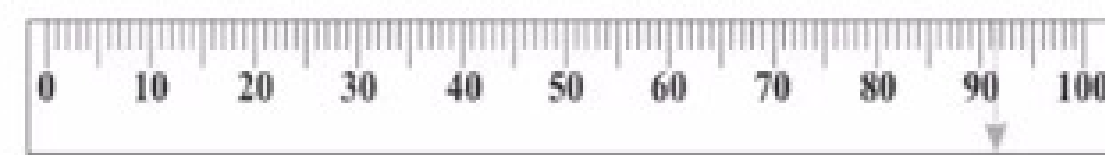
Se escribe la **r** al inicio de palabras con sonido fuerte.



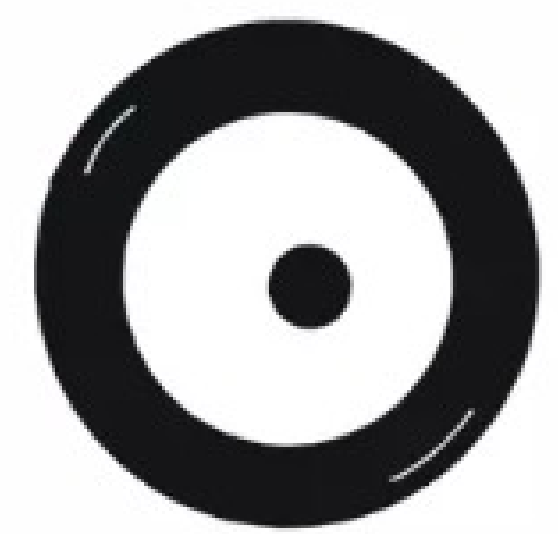
rosa



rana



regla



rueda

La **r** tiene también tiene sonido fuerte al final de cada palabra.



come**r**



dormi**r**



mole**r**



camina**r**

Se escribe **rr** para indicar sonido fuerte entre dos vocales.



car**rr**o



per**rr**o



ja**rr**a



ar**rr**ollo

La **r** tiene sonido fuerte cuando se encuentra después de las consonantes **l, n, s y b** como **alrededor, Enrique, Israel, subrayar**. Y cuando se encuentra antes de la consonante **t** como en **corta, fuerte** etc.



- Escribe la letra **r** o **rr** según corresponda a cada palabra.

r-rr

ca ___ a	to ___ nillo	ca ___ nívoros	to ___ niquete
to ___ e	ca ___ eta	co ___ neta	ca ___ peta
pa ___ a	t ___ ompeta	t ___ enes	t ___ ineo
pa ___ illa	zo ___ o	casca ___ on	mo ___ al
to ___ tilla	chicha ___ ón	ca ___ etón	piza ___ ón

- Localiza en el texto las palabras que tengan **r** o **rr** y encierralas con color rojo.

¡Que susto!

Camino a casa Dario escuchó un ruido horrible. Asustado entró rápidamente y cerró la puerta.

En el patio Rodrigo se reía muy

- Completa el siguiente texto anotando **r** o **rr** en cada espacio.

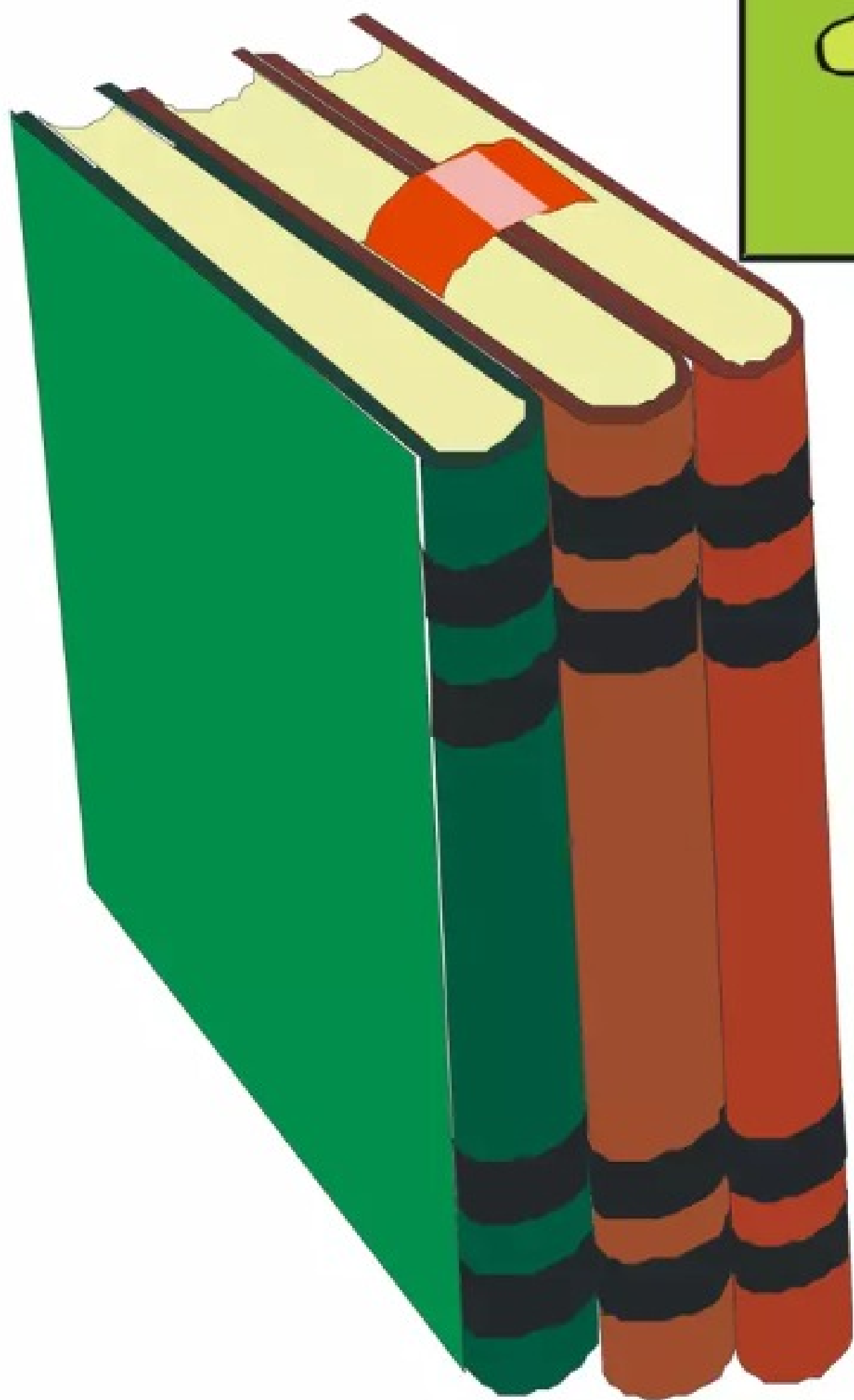
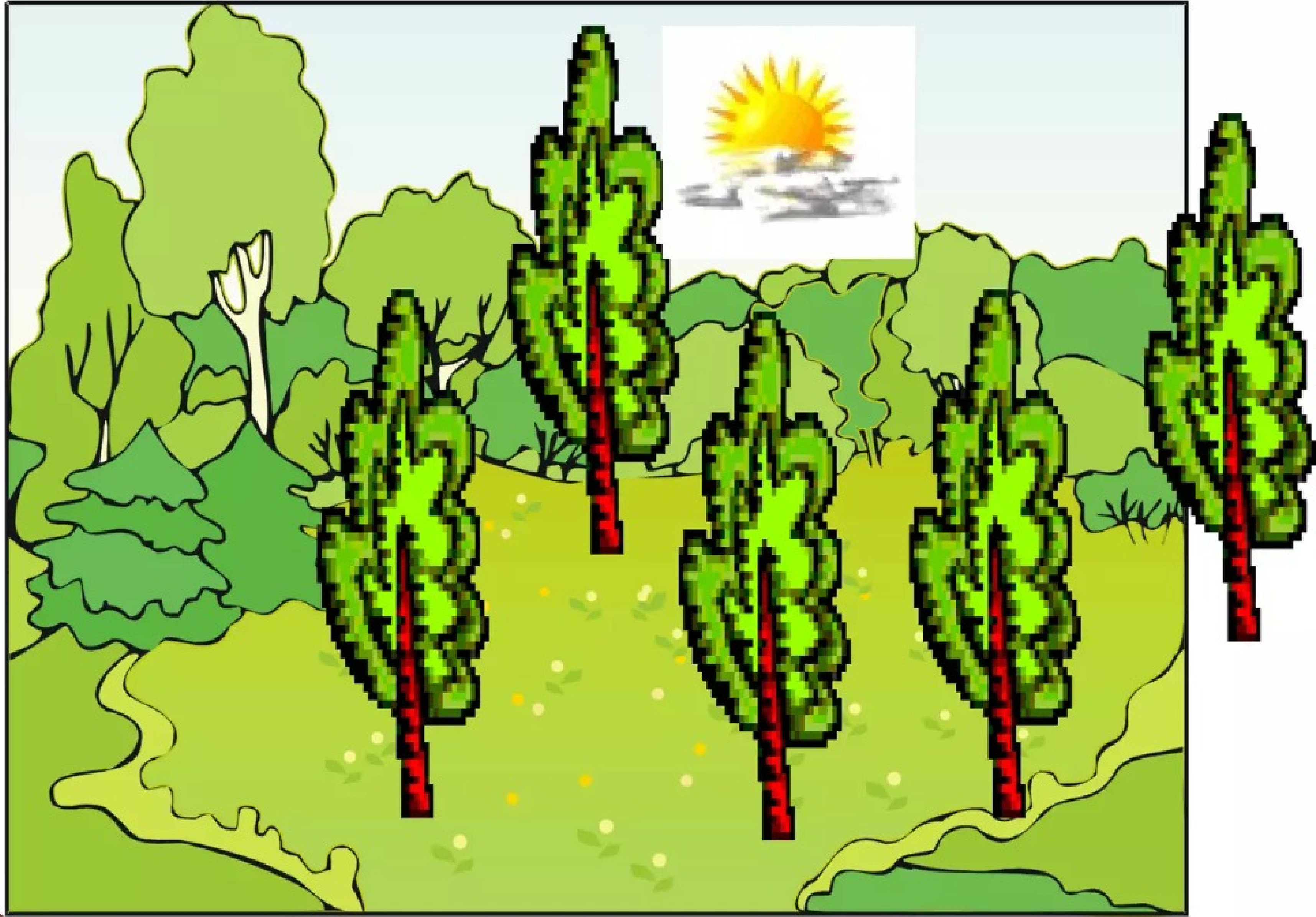
___ ica ___ do comp ___ ó un ca ___ o muy ca ___ o de
colo ___ ___ ojo, invitó a ls ___ ael a pasea ___ al ___ ededo ___
de su casa pero ___ aúl pidió a ___ ica ___ do le cuida ___ a
su pe ___ o.

- Escribe las cinco reglas del uso de la **r** - **rr**.

← Sustantivos colectivos 12

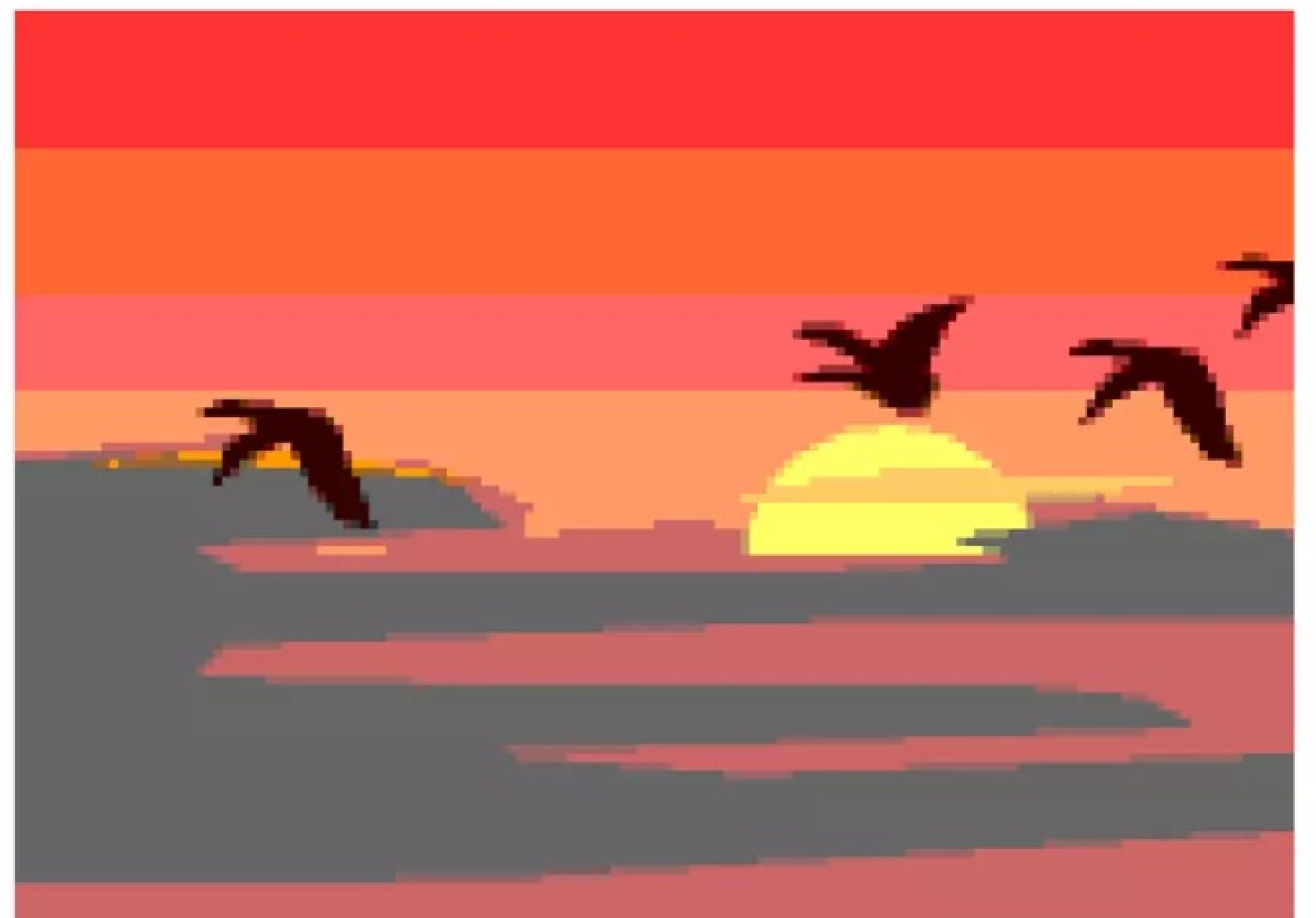
El sustantivo colectivo se usa para mencionar a un conjunto de seres u objetos de la misma especie.

Arboleda
(grupo de árboles)



Enciclopedia
(conjunto de libros)

Parvada
(conjunto de aves)





- Consulta tu diccionario y anota el significado de los siguientes **sustantivos colectivos**.

C
o
l
e
c
t
i
v
o
s

orquesta _____
cuadrilla _____
alameda _____
recua _____
equipo _____

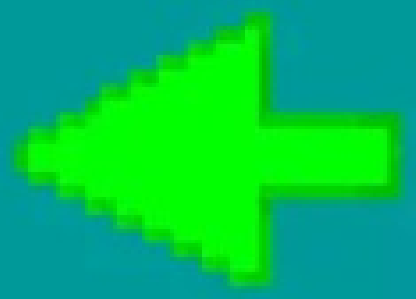
- Une con una línea al **sustantivo colectivo** con su significado.

jauría	gran cantidad de trigo
palmar	conjunto de árboles
ejército	reunión de perros
trigal	conjunto de palmas
arboleda	grupo de soldados

- Redacta un texto usando los siguientes **sustantivos colectivos**: club manada arboleda ramo familia

- Investiga algunos **sustantivos colectivos**, escríbelos con su significado.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



La letra **b** se puede combinar con las consonantes **l, r** formando las sílabas compuestas **bla, ble, bli, blo, blu** y **bra, bre, bri, bro, bru**.



brocha



sobre



colibrí



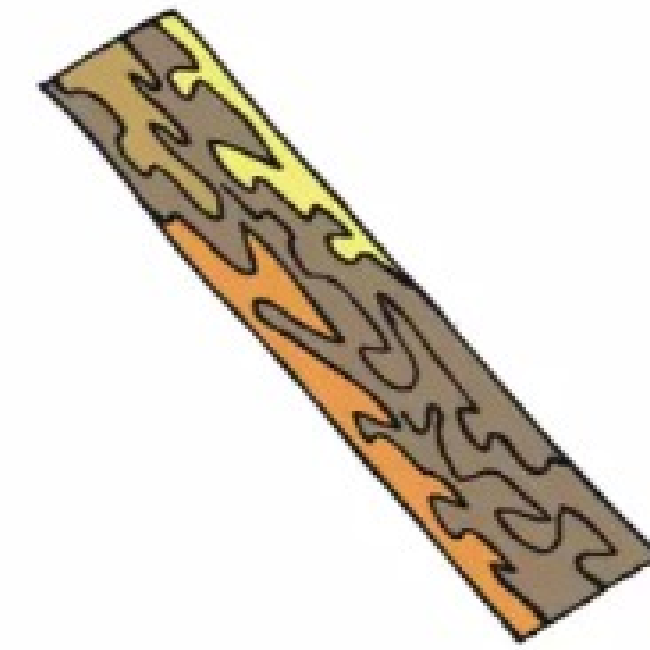
libros



cobrador



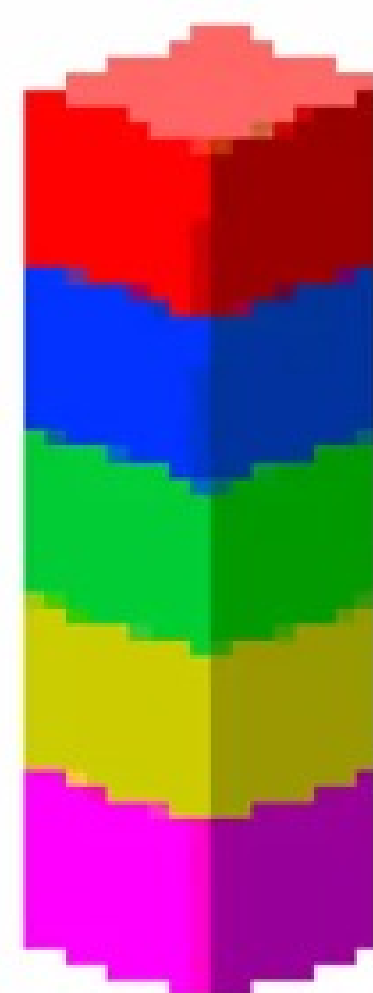
Blas



tablita



hablar



bloques



blusa



roble

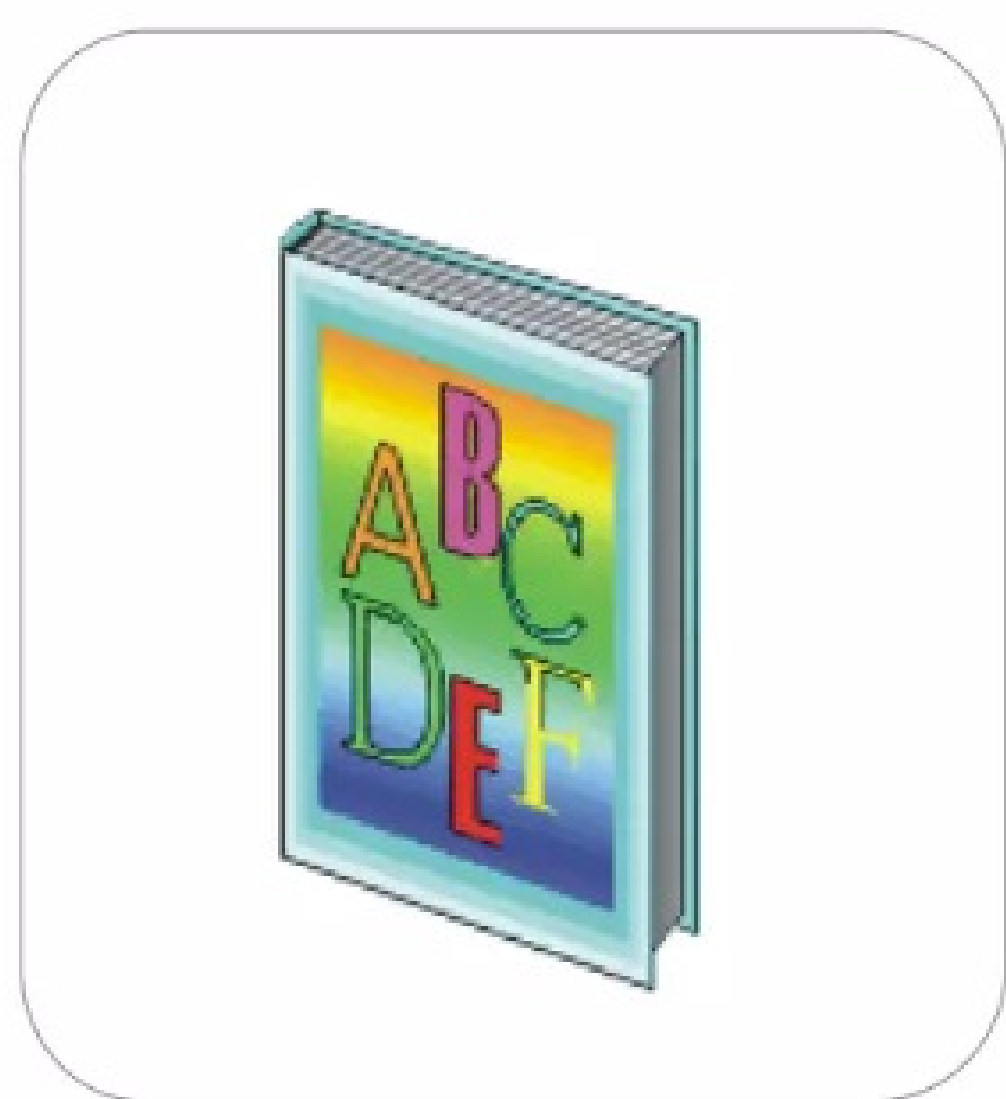


- Completa las siguientes cuestiones.

bl-br

La letra b se combina con las letras ____ y ____
para formar las sílabas ____ . ____ , ____
____ , ____ . ____ , ____ . ____ . ____
____ y ____ . ____ . ____ . ____ .

- Escribe correctamente el nombre a las siguientes ilustraciones y completalas.



sombrero



blusa

tabla

cable

- Completa los enunciados correctamente con las siguientes palabras: brisa, tablita, cobre, brazos, Pablo, roble, lumbré, libreta, fábrica, tablillas, sombra.

El _____ es un árbol que da mucha _____.

El cazo está hecho de _____.

El señor _____ trabaja en una _____ en donde elaboran _____ de chocolate.

Con la _____ enciende la _____.

La _____ del mar moja mis _____.

← Presente, pasado y futuro 14

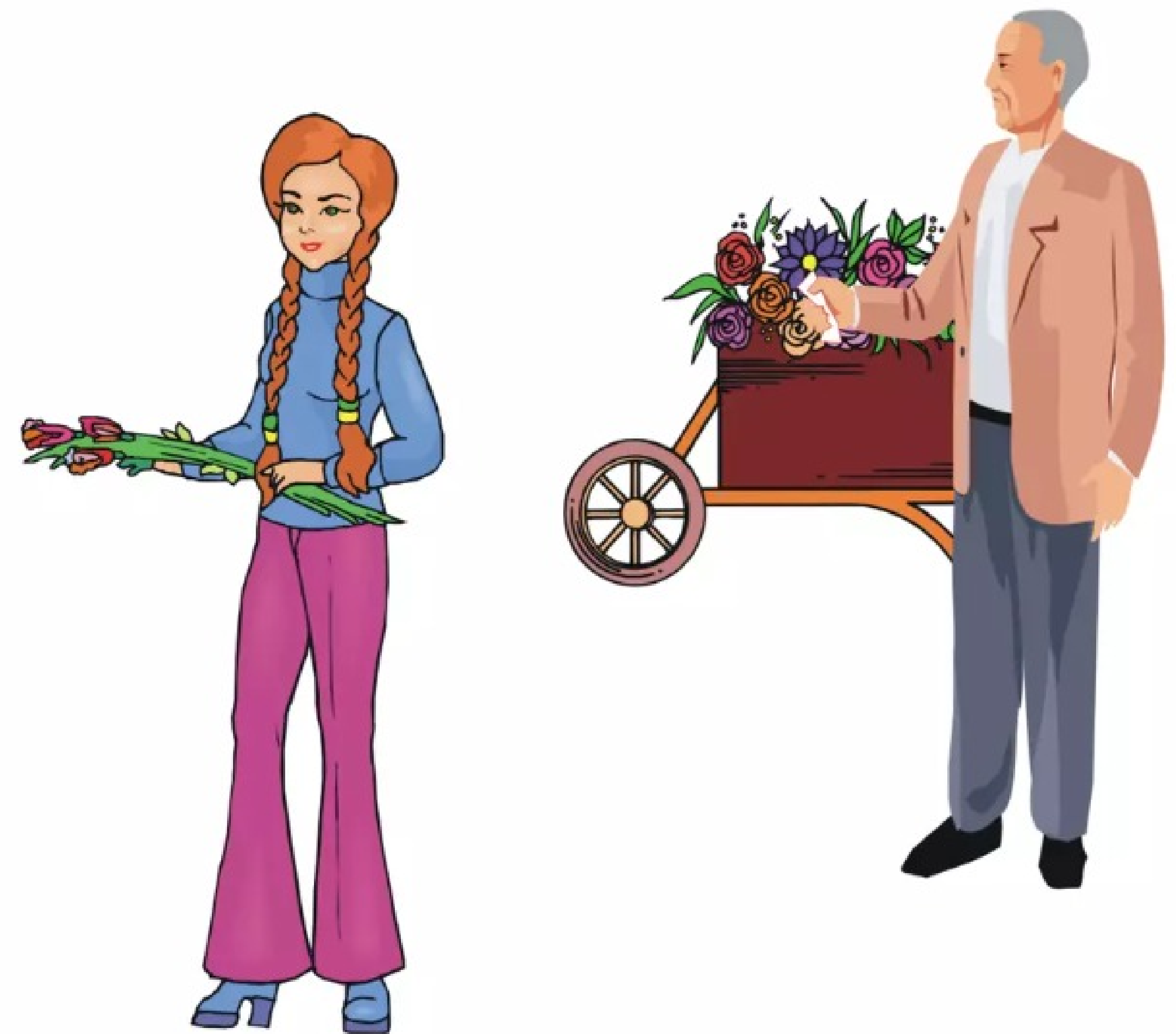
El **presente** marca el momento en el que se realizan las acciones.

La niña **compra** flores.



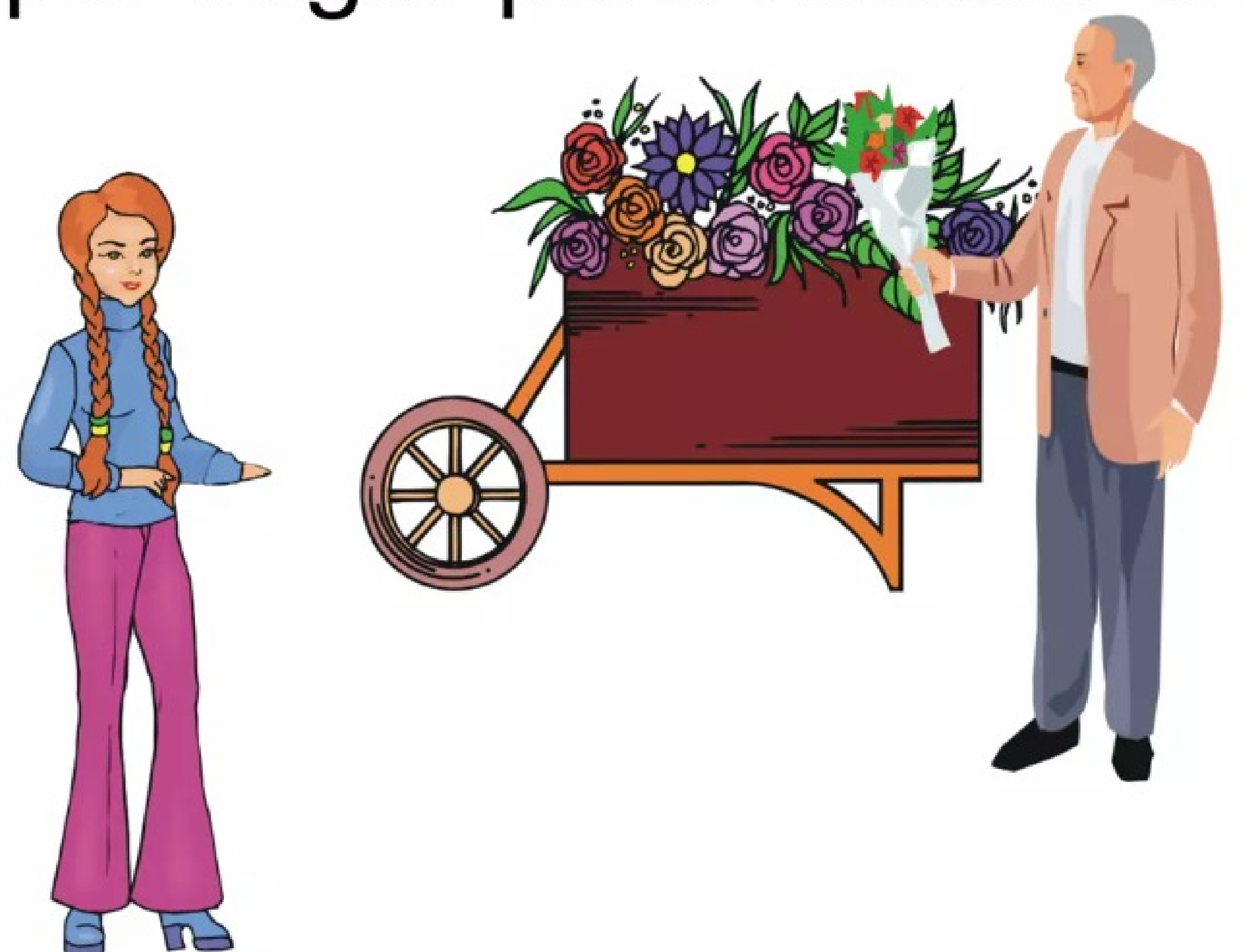
El **Pretérito o pasado** indica una acción ya realizada y terminada.

La niña **compró** flores.



El **futuro** es el tiempo que esta por llegar para realizar una acción.

La niña **comprará** flores.





- Encierra los verbos que están en **futuro**.

f
u
t
u
r
o
-
p
r
e
s
e
n
t
e

Lolita irá de compras con su tía Luisa, ellas compraron algunos adornos que regalaran a sus familiares que las visitaran en las próximas vacaciones.

- Escribe a cada enunciado un verbo en pretérito o pasado.

Eloisa _____ a sus compañeras.
Ellas _____ después de seis.
Le _____ un obsequio sorpresa.
_____ pastel con un rico chocolate.
Cuando _____ la merienda _____ a su casa.

- Cambia los verbos al tiempo **presente**.

brincaremos	_____	comiste	_____
soñarás	_____	jugaron	_____
barreré	_____	bajaste	_____
dormirán	_____	tomó	_____
trabajaremos	_____	descansó	_____

- Sobre la línea escribe **futuro**, pretérito o presente según el tiempo indica cada verbo.

pintamos	_____	estudiaron	_____	marcharás	_____
corriste	_____	pasarán	_____	ganó	_____
limpiaré	_____	cumplen	_____	llega	_____

- Construye dos enunciados en tiempo **futuro**, dos en pretérito y dos en **presente**.

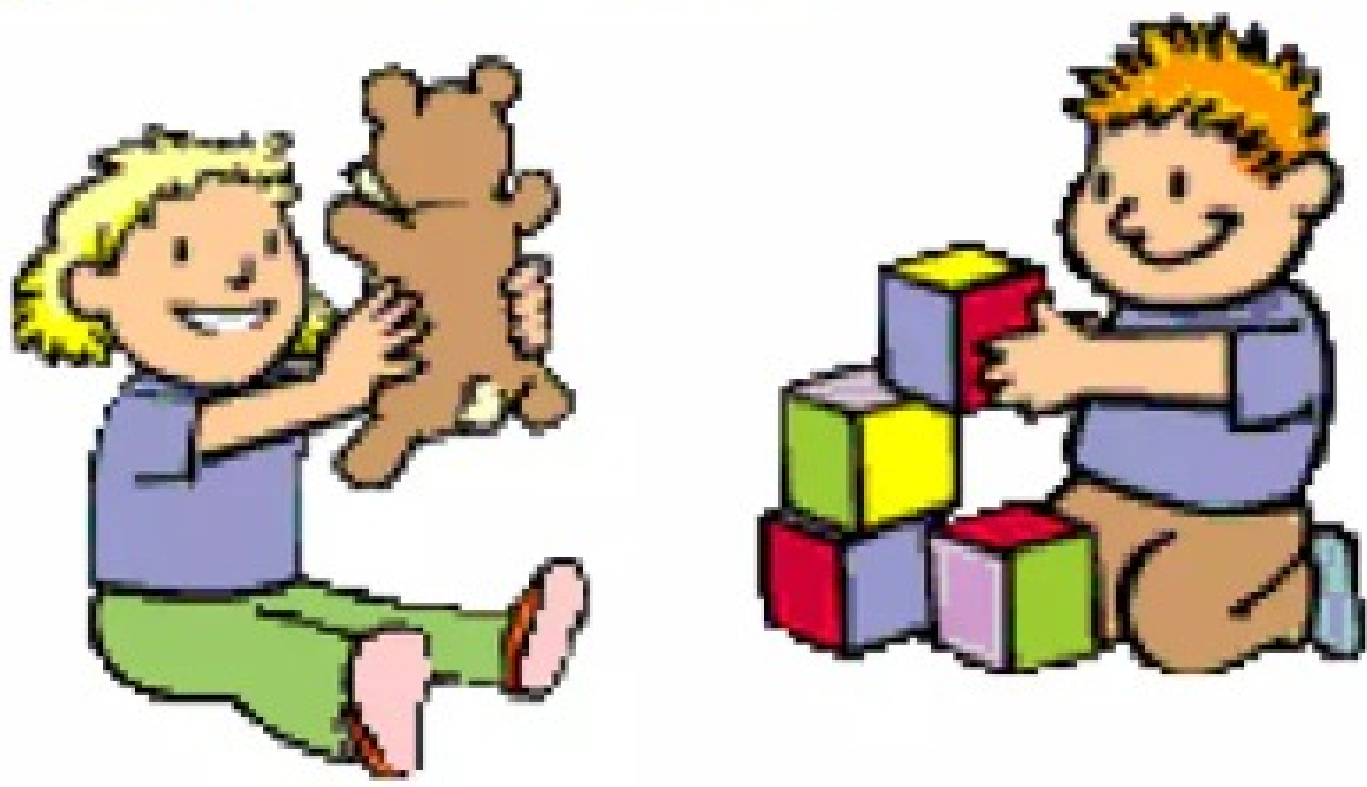
1.- _____	4.- _____
2.- _____	5.- _____
3.- _____	6.- _____

← La oración (sujeto y predicado) 15

La oración esta formada de dos partes que son: **sujeto** y **predicado**.

Sujeto es la persona animal o cosa de quien se dice algo o que realiza una acción.

Para identificar al sujeto se hacen las preguntas **¿Qué?**
¿Quiénes?



Los niños juegan con sus juguetes

El gato toma leche



¿Quién toma leche? El gato

¿Quiénes juegan? Los niños

El **predicado** es lo que se dice del sujeto.

Para encontrar el predicado se hacen la pregunta **¿Qué hace? o ¿Qué hacen?**

¿Que hacen los niños? Juegan con sus juguetes

¿Qué hace el gato? Toma leche



Luís toca el tambor.

¿Quién toca el tambor? Luís
sujeto

¿Que hace Luis? Toca el tambor.
predicado



- Une la pregunta con la respuesta que corresponda.

☐ El sujeto y el predicado forman parte de:
¿Quién realiza la acción?
Es lo que se dice del sujeto
☐ El sujeto se localiza con las preguntas.
☐ El predicado se localiza con las preguntas.

☐ El sujeto
¿Qué hace? ¿Qué hacen?
La oración.
☐ El predicado.
¿Quién o quienes?

- Lee las siguientes **oraciones** y contesta.

La lluvia moja los campos.
Los pajarillos se refugian en los árboles.
El Sol se oculta entre las nubes.

¿Quién moja?

¿Qué hace?

¿Quiénes se refugian?

¿Qué hacen ?

¿Quién se oculta?

¿Qué hace?

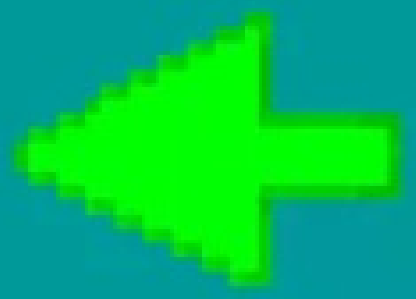
- A las siguientes **oraciones** escríbeles un sujeto o predicado según se indique.

_____ compra un pastel.	El jardinero _____
_____ hace muebles.	Las rosas rojas _____
_____ canta una canción.	Los perros _____

- Une el sujeto con el predicado que corresponda.

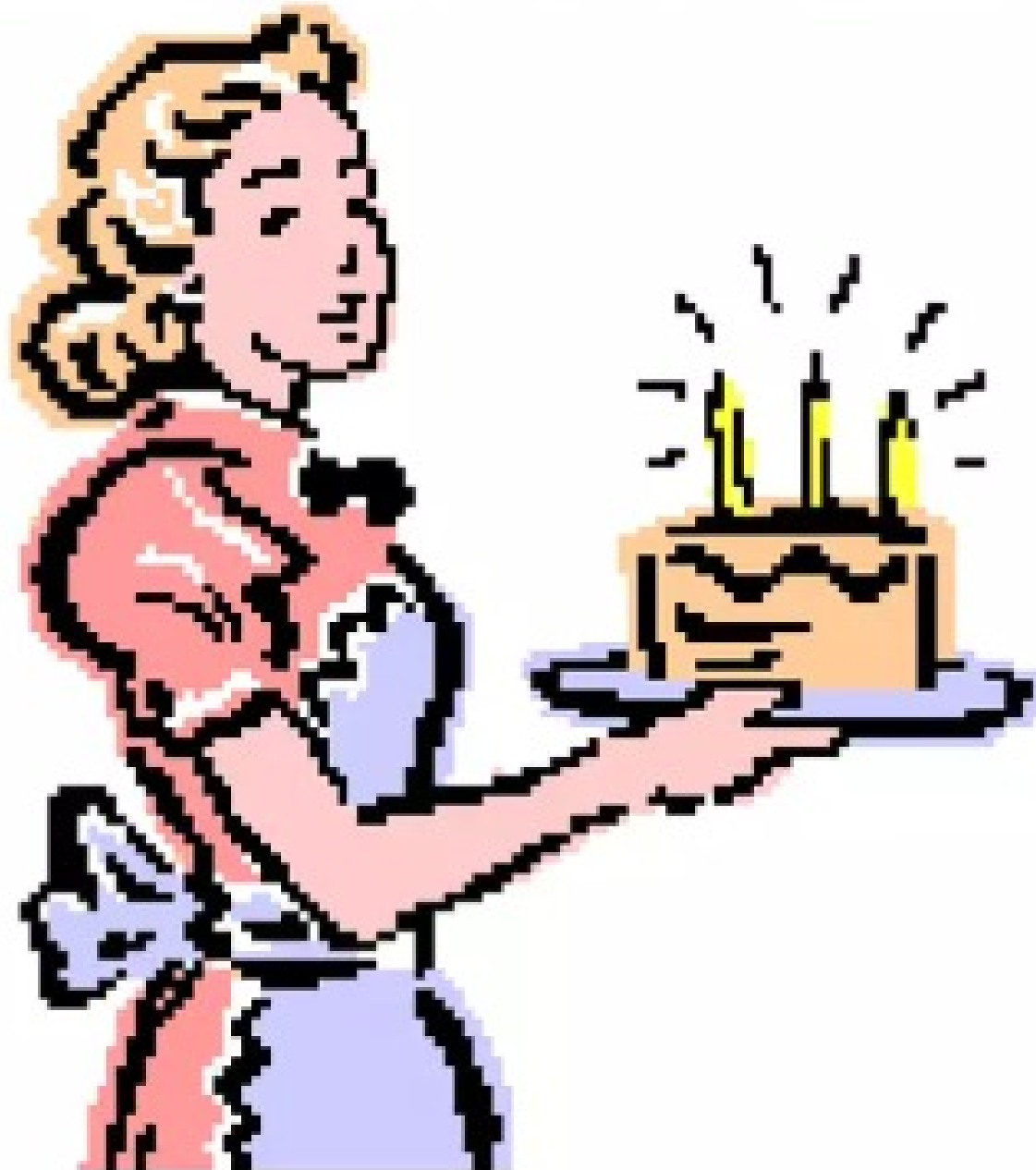
Los libros
El pan
La torta

tiene queso y jamón.
son buenos amigos.
tiene pasas.

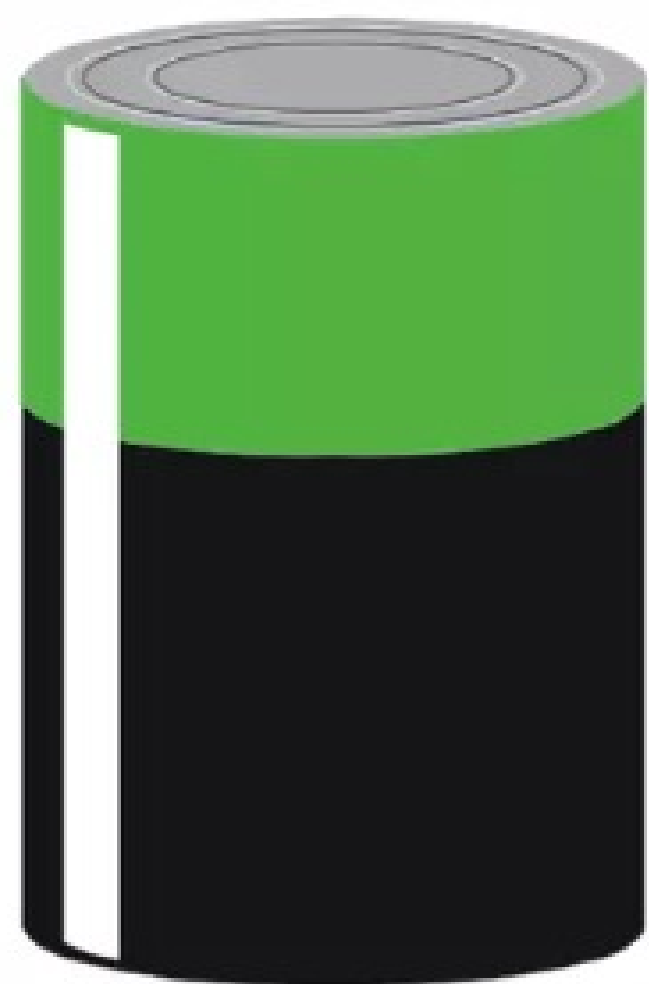


Los homónimos 16

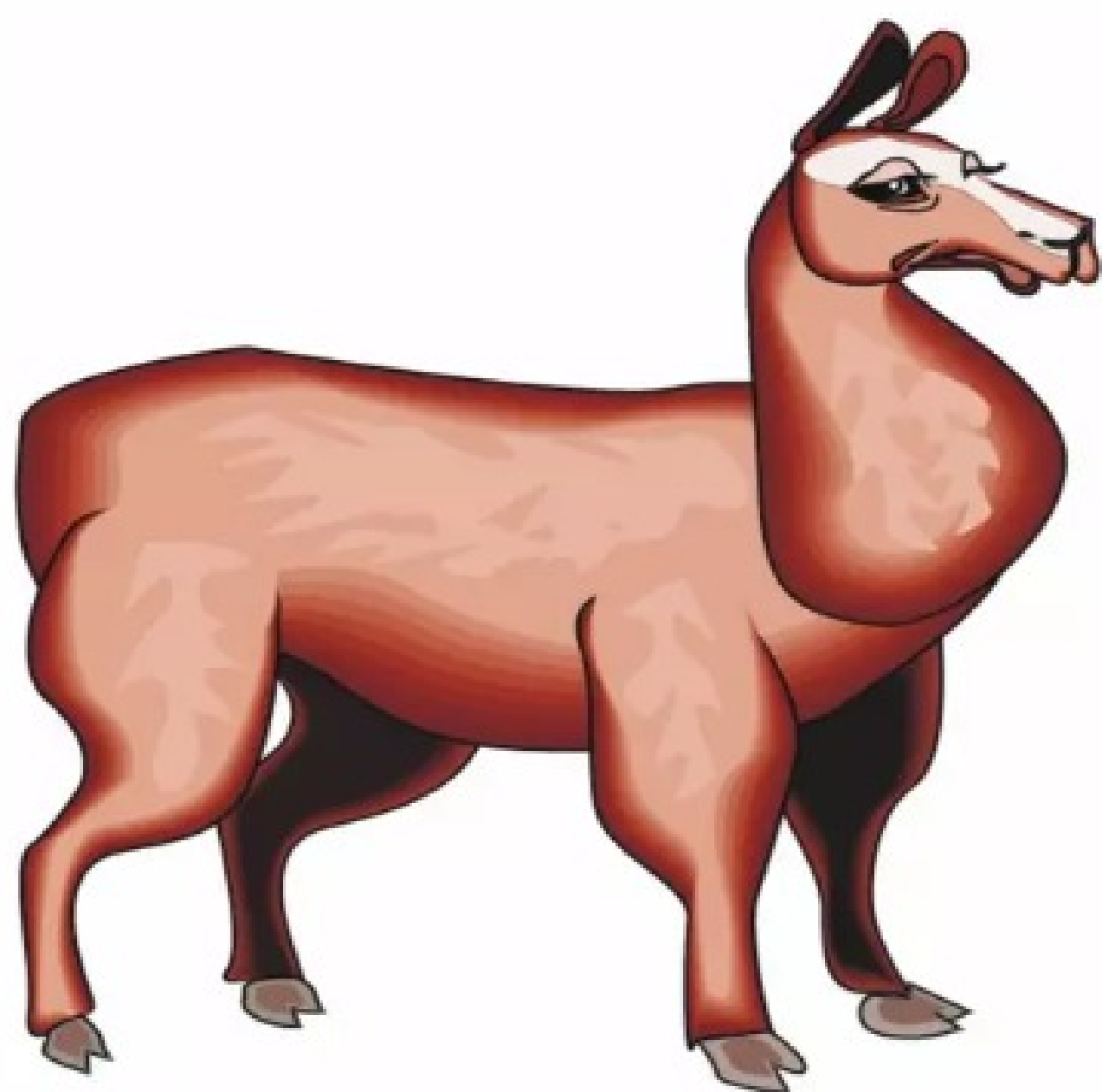
Son palabras que se escriben y se escuchan igual pero su significado es diferente.



Vela: cilindro de cera con pabilo.



Bote: recipiente cilíndrico



llama: mamífero rumiante.



Vela: lienzo de lona que se ocupa para impulsar pequeños barcos



Bote: barco pequeño de remos



llama: masa gaseosa en combustión que se eleva de los cuerpos que arden. Despide luz y calor.



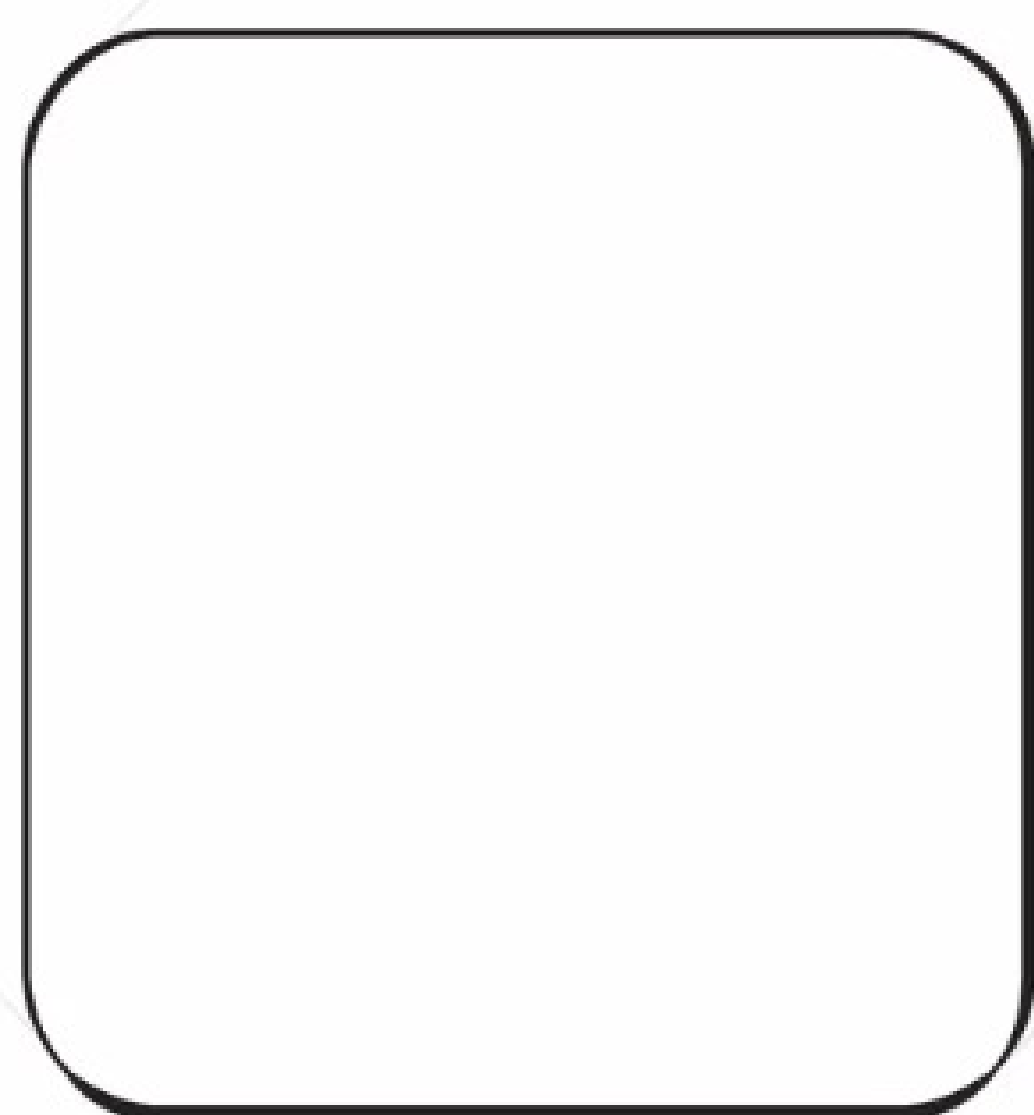
- Busca en tu diccionario el significado de los siguientes **homónimos**.

h

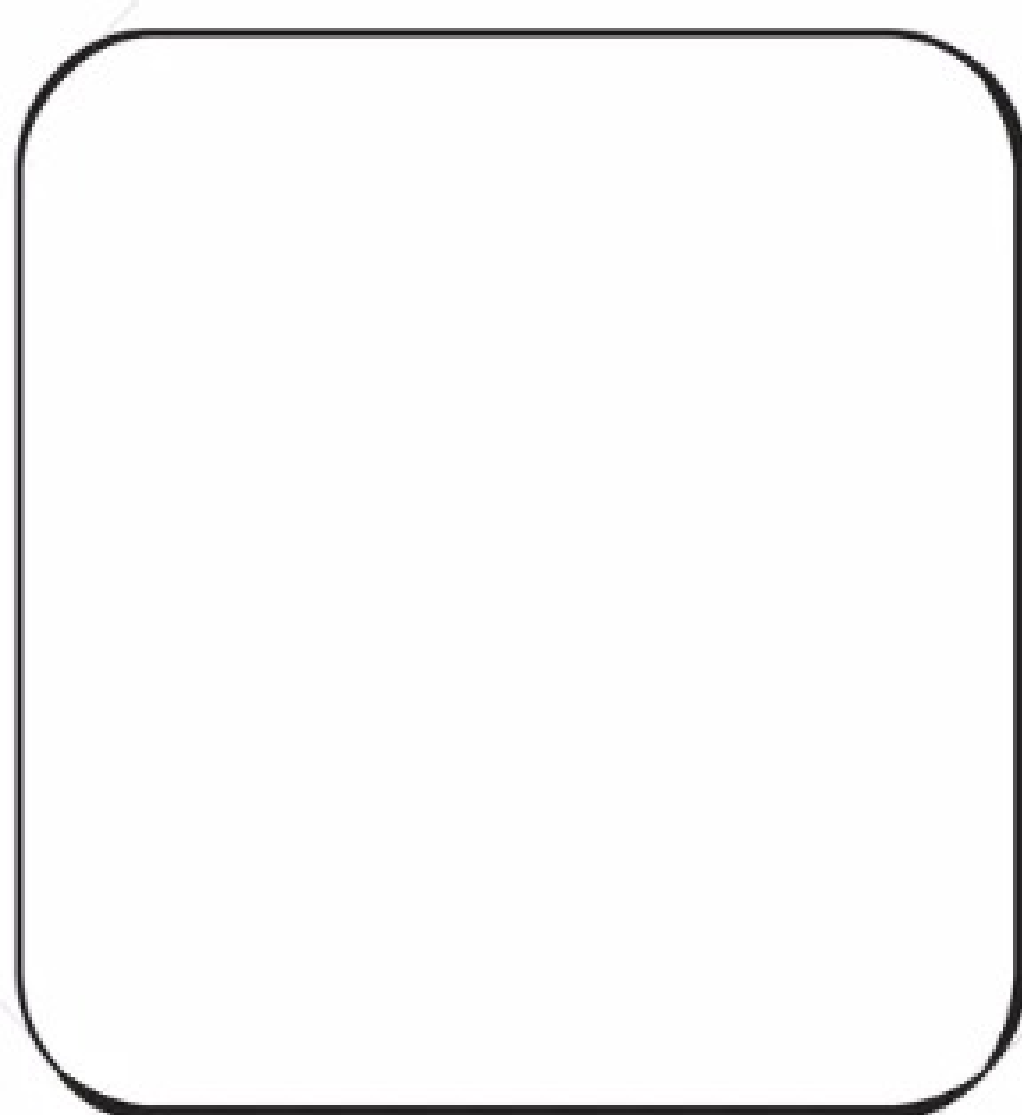
o
m
o
n
i
m
o
s

gato _____
gato _____
capital _____
capital _____
saco _____
saco _____
banco _____
banco _____
blanco _____
blanco _____

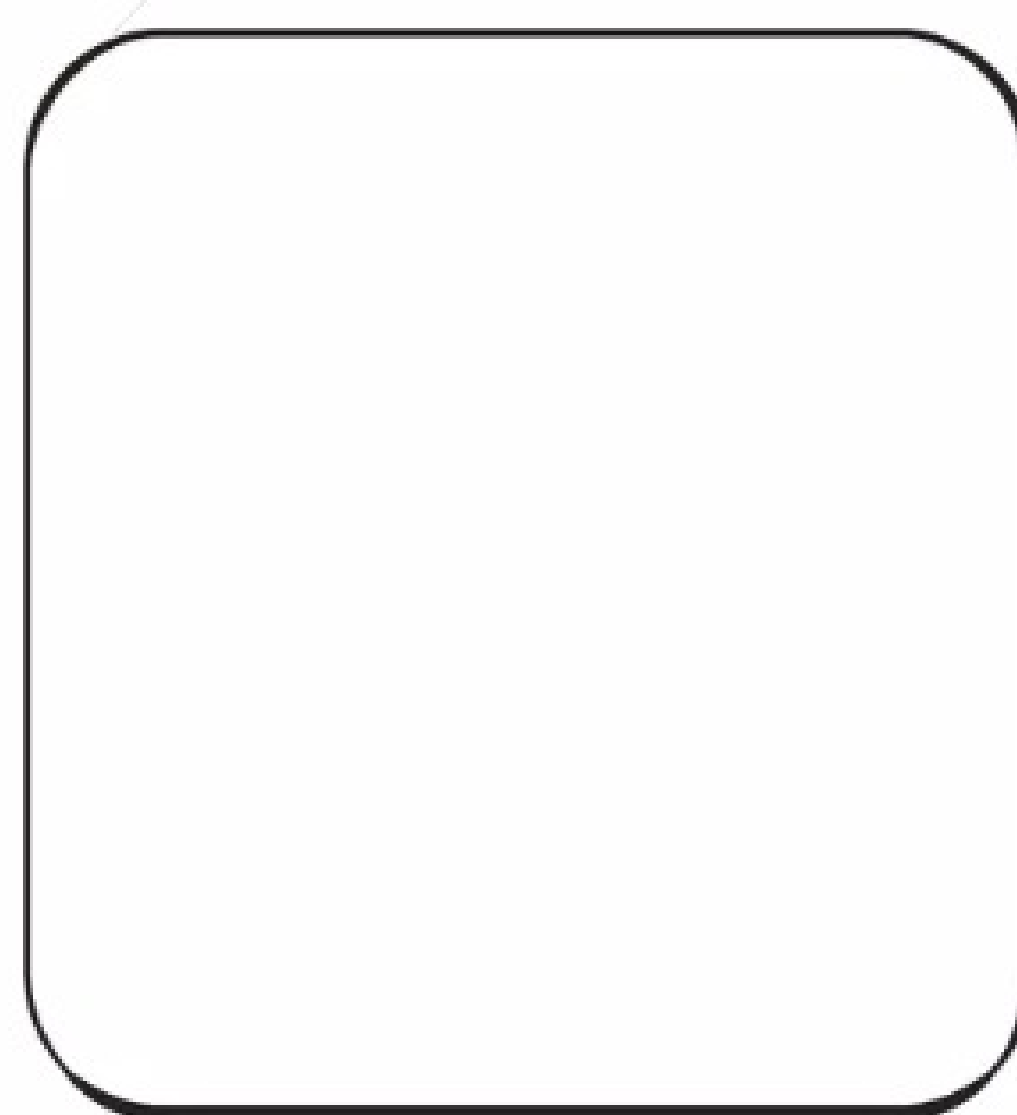
- Dibuja los significados de los siguientes **homónimos**.



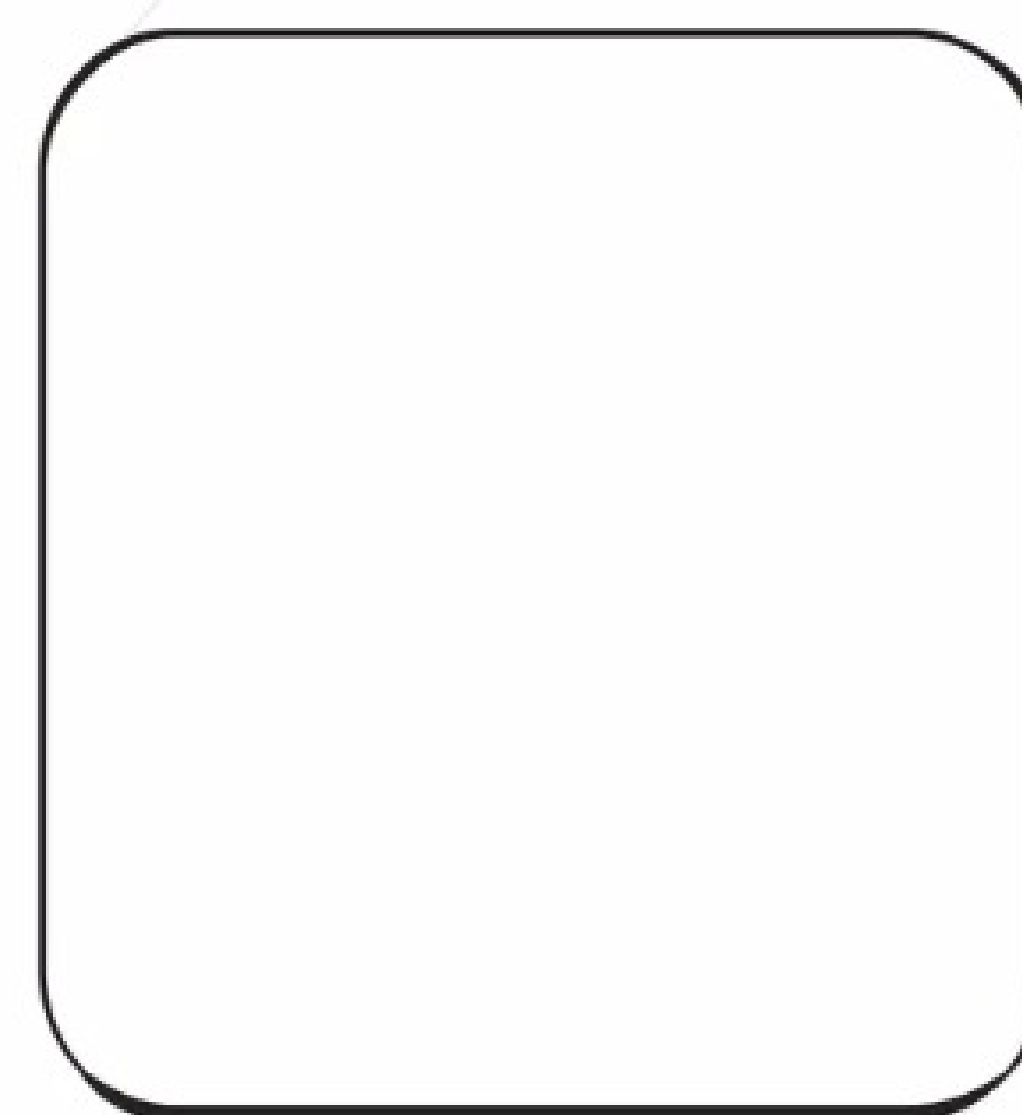
asa



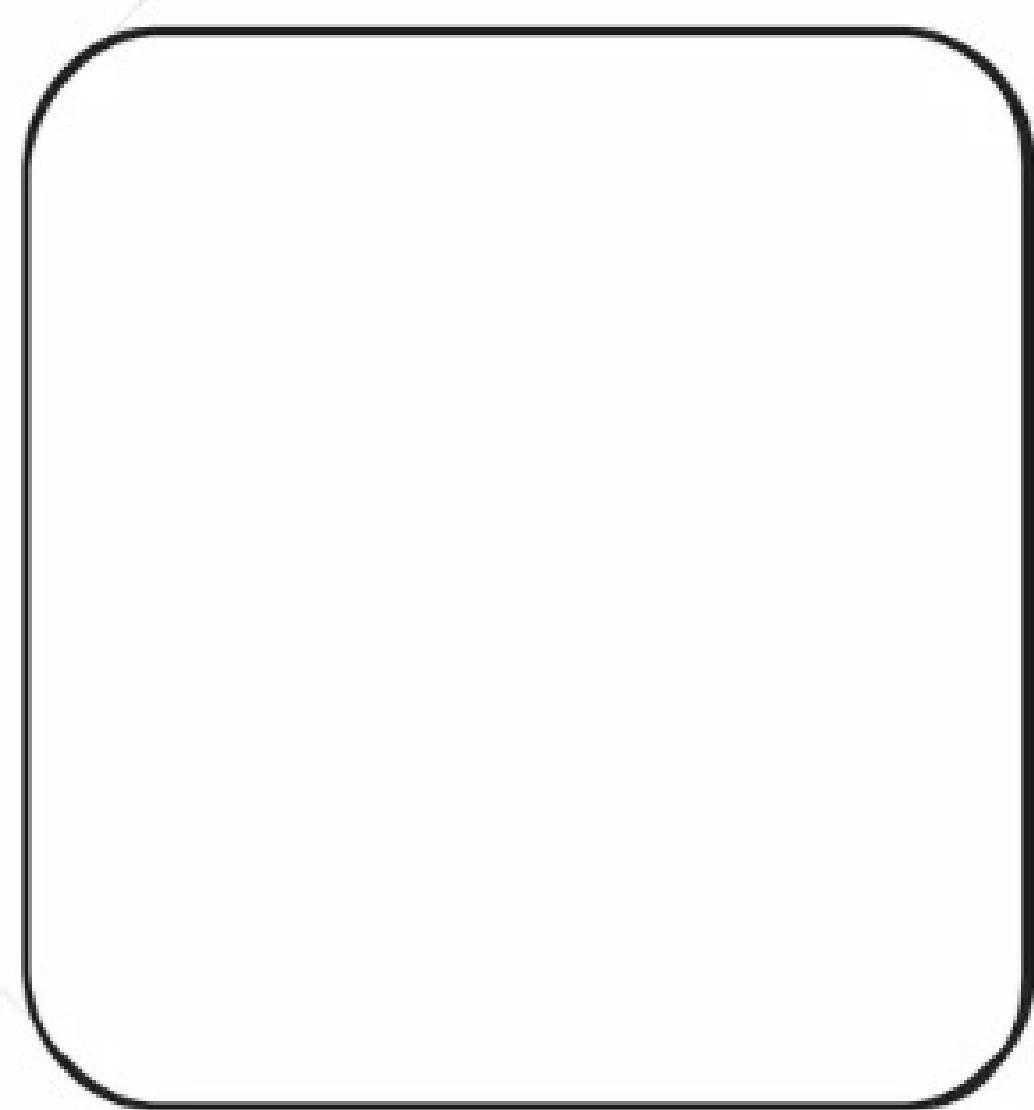
asa



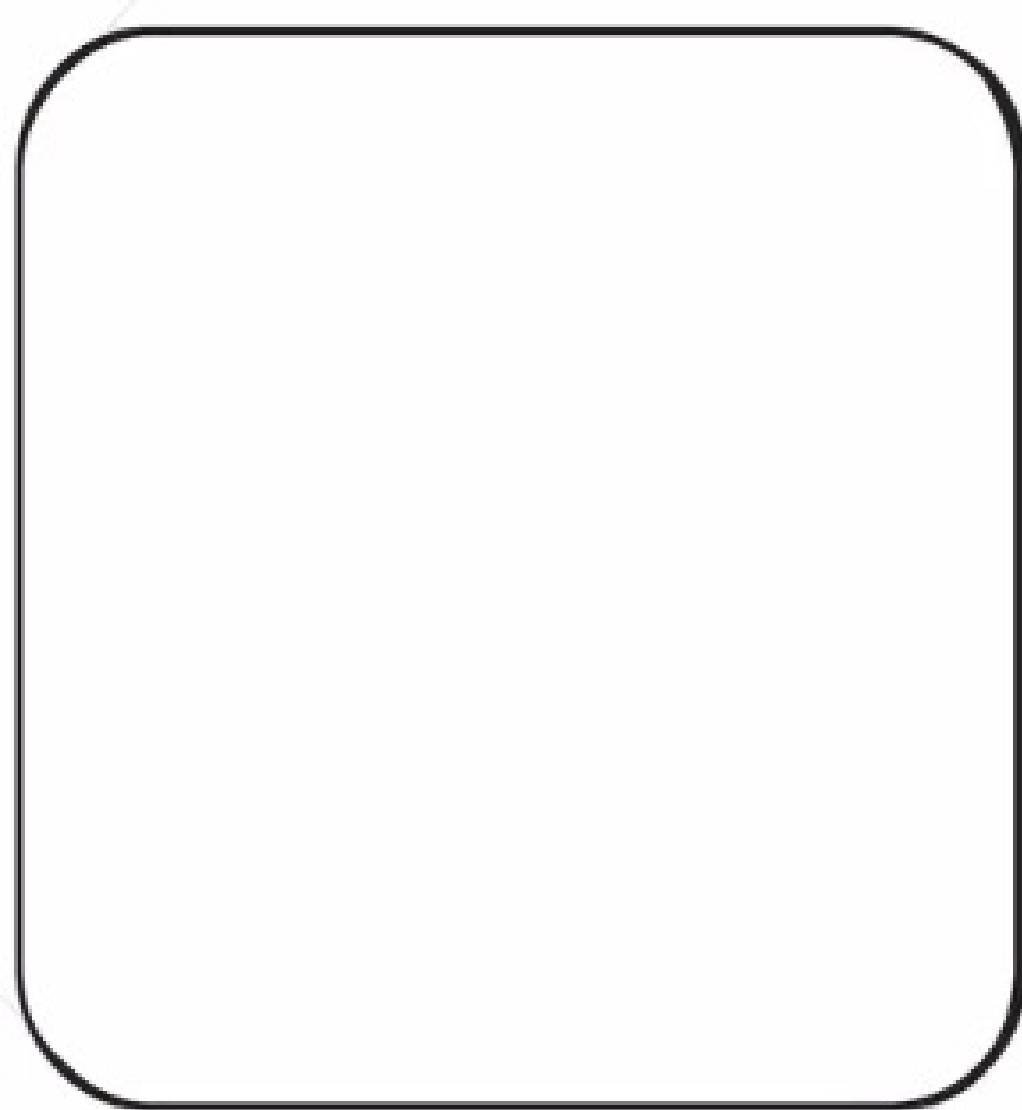
pluma



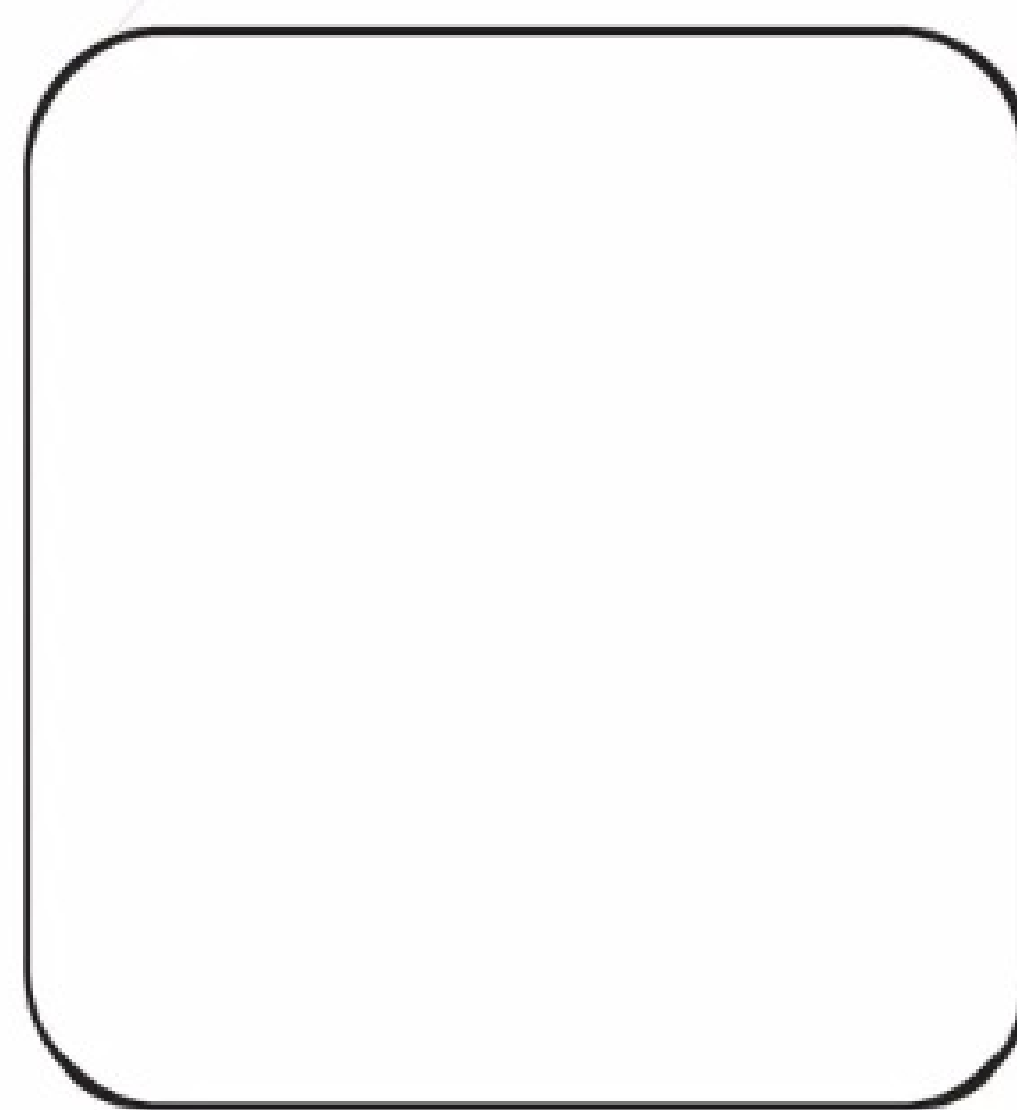
pluma



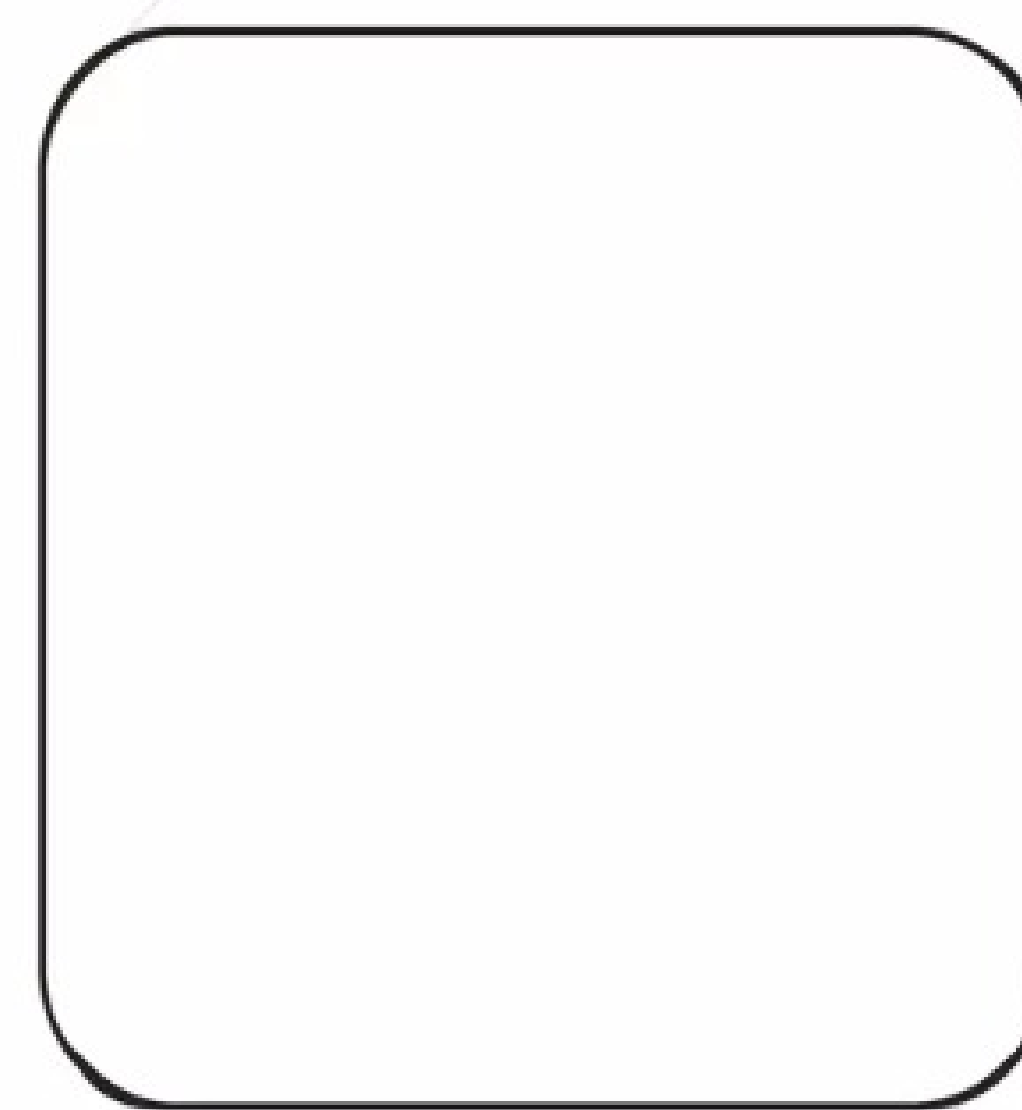
goma



goma



bota



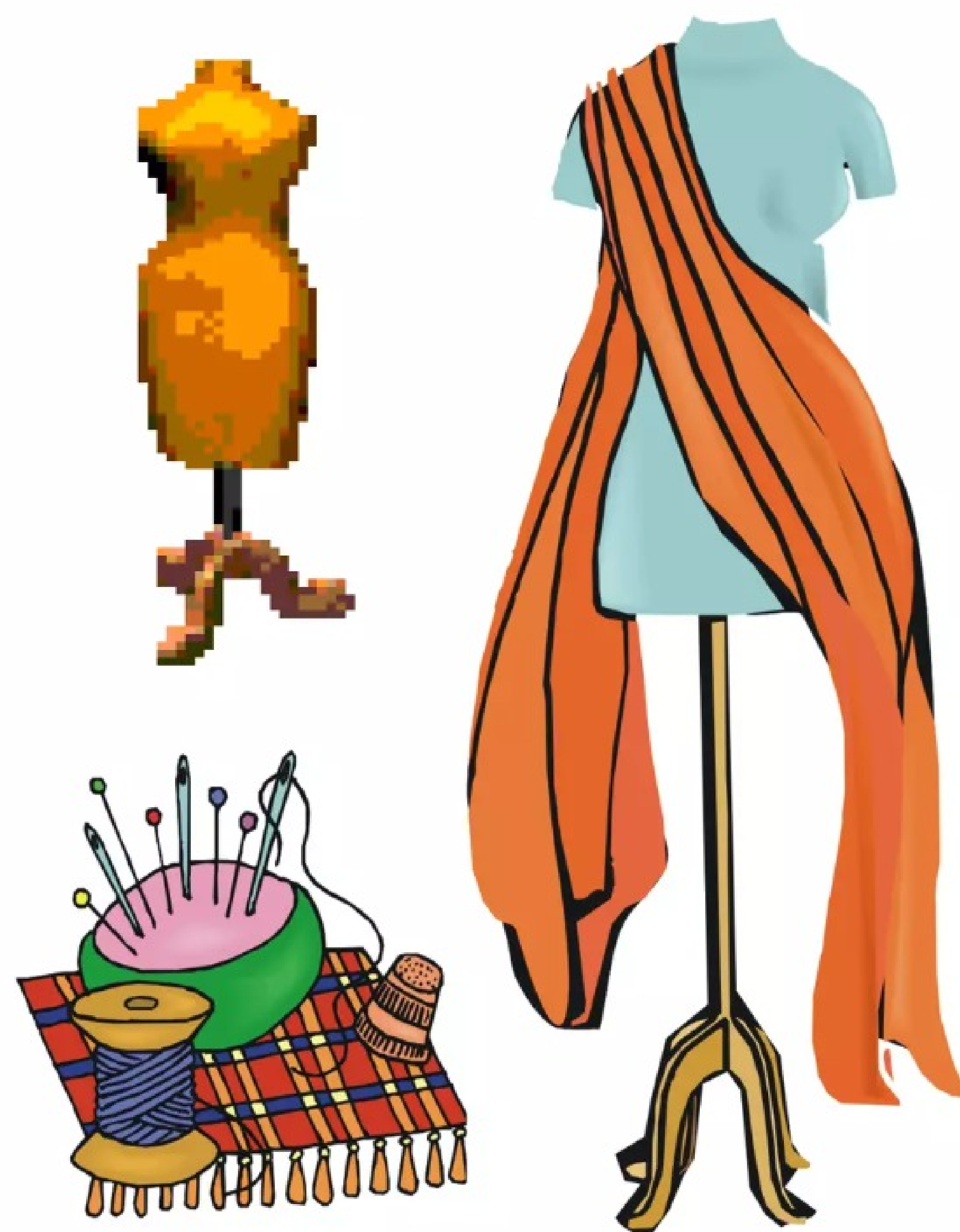
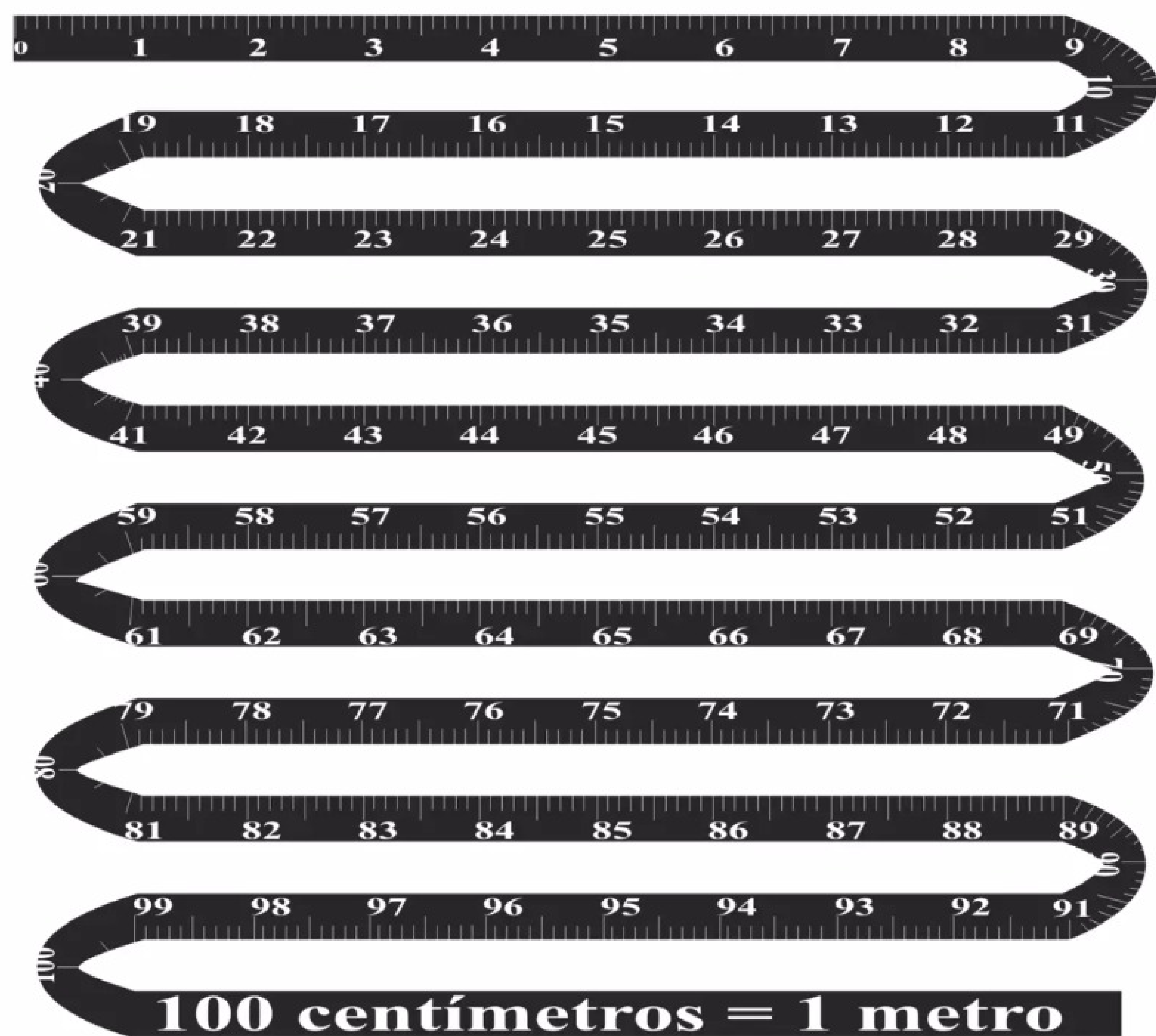
bota

- Explica que son los **homónimos**.

← El metro, $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ de metro 17

El **metro** es una magnitud que sirve para medir longitudes, distancias, telas, papel, terrenos etc.

Cada **metro** equivale a **100 centímetros** y se indica con la letra **m**.



Para medir longitudes menores que el metro se usan las siguientes fracciones del metro:

$\frac{1}{4}$ de metro que equivale a 25 cm. = 0.25 m

$\frac{1}{2}$ de metro que equivale a 50 cm. = 0.50 m

$\frac{3}{4}$ de metro que equivale a 75 cm. = 0.75 m



- Analiza la información anterior y resuelve lo que se pide.

m e
t r
o

¿Cuántos centímetro tiene el **metro**? _____

¿Para que se usa el **metro**? _____

¿Cuántos centímetros tiene $\frac{1}{2}$ **metro**? _____

¿Qué fracción del **metro** tiene 75 cm? _____

¿Cuántos centímetros tiene $\frac{1}{4}$ de **metro**? _____

- Completa las equivalencias.

1 **metro** son _____ cm. 4 **metros** son _____ cm.

200 centímetros son _____ m. 150 centímetros son _____ m.

- Resuelve los siguientes problemas.

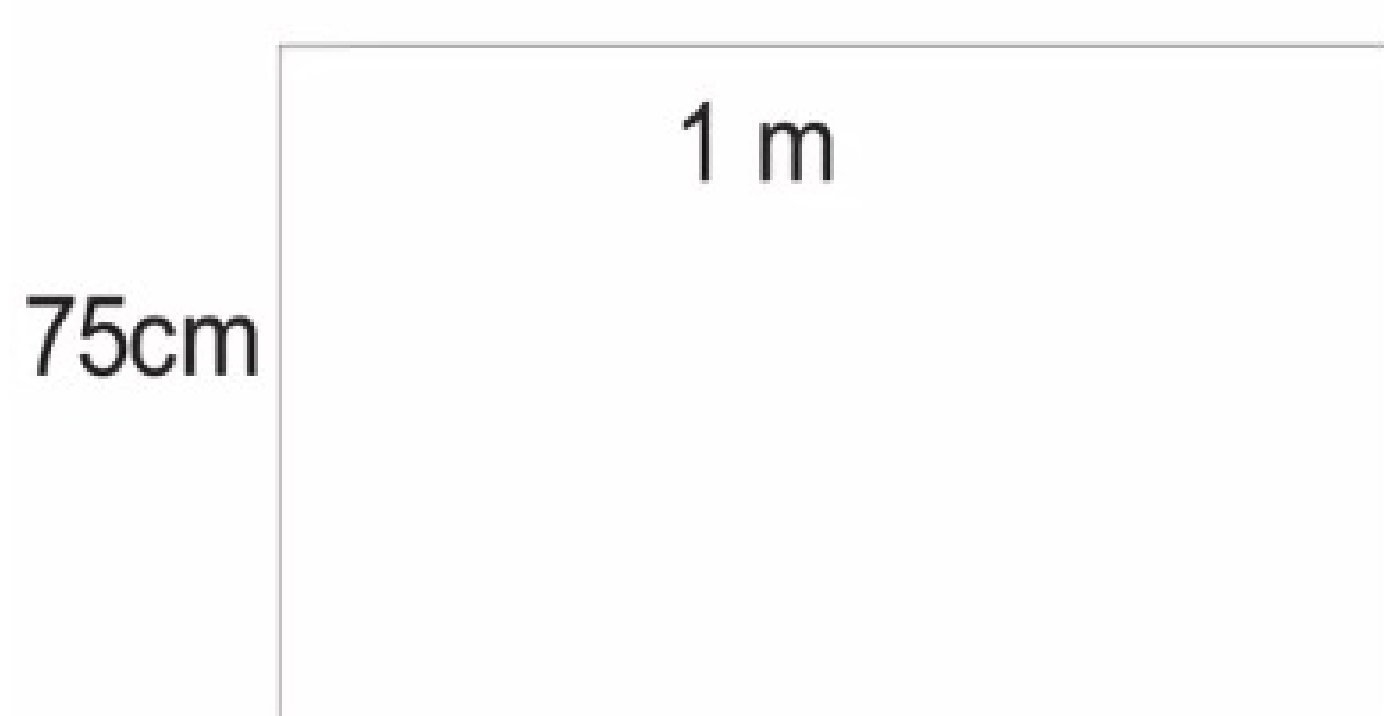
1.- Lupita compró 50 centímetros de listón rojo. 50 cm de listón café y 1 metro de listón blanco ¿Cuántos metros

R: _____

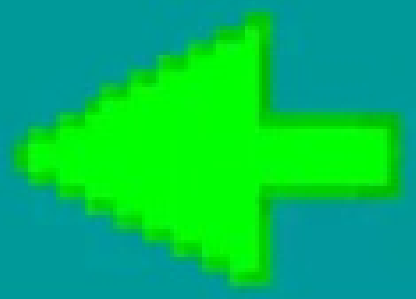
2.- Para un vestido se compraron 75cm de tela azul, 2m

R: _____

3.- ¿Qué cantidad de encaje se ocupará para la orilla de



R: _____



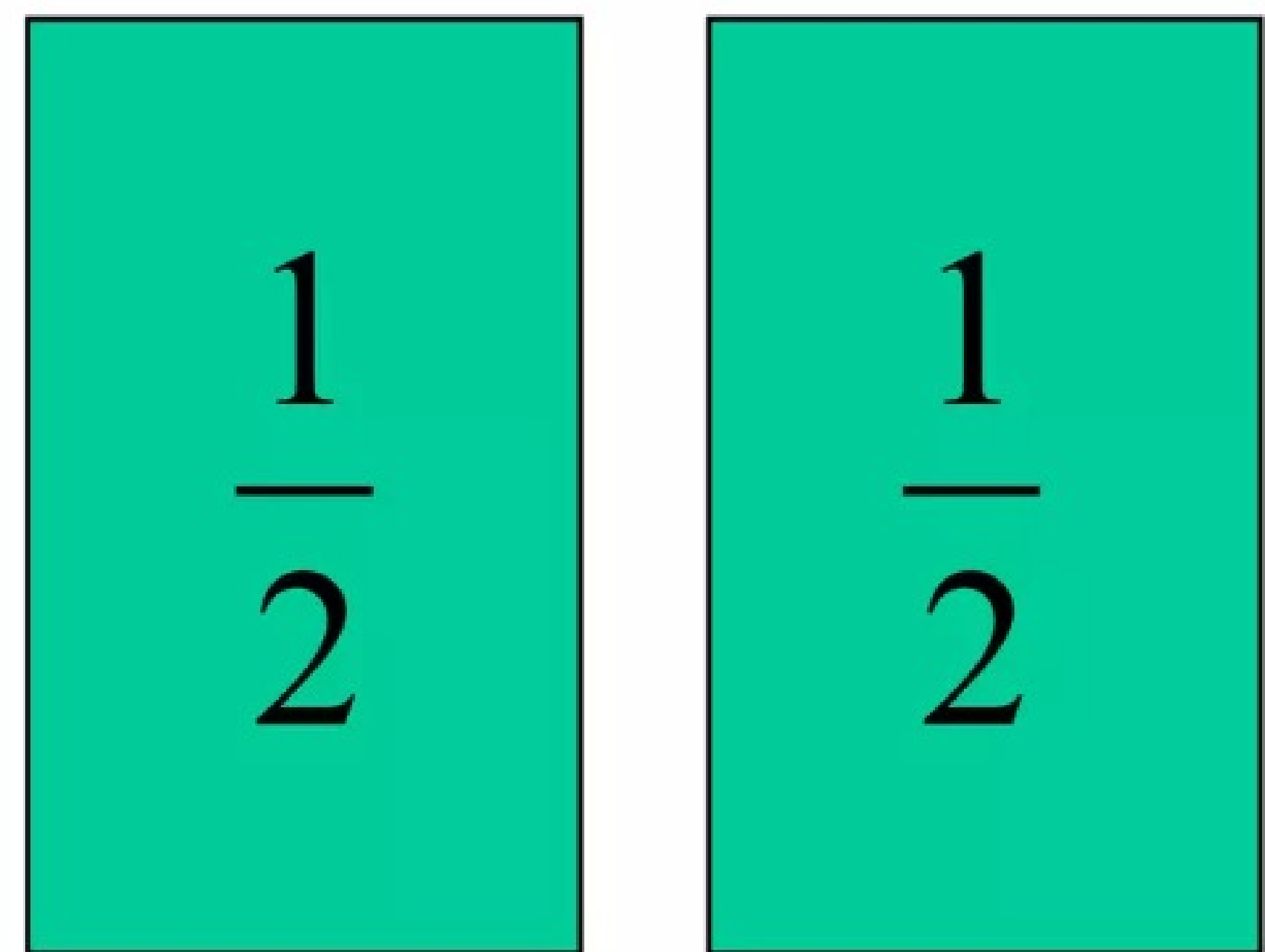
Se llaman **fracciones** a la representación numérica de la parte de un entero, para obtener fracciones se divide el entero en partes iguales. En las fracciones existen dos términos numerador y denominador.

Numerador: partes que se toman de un entero $\longrightarrow \frac{1}{2}$

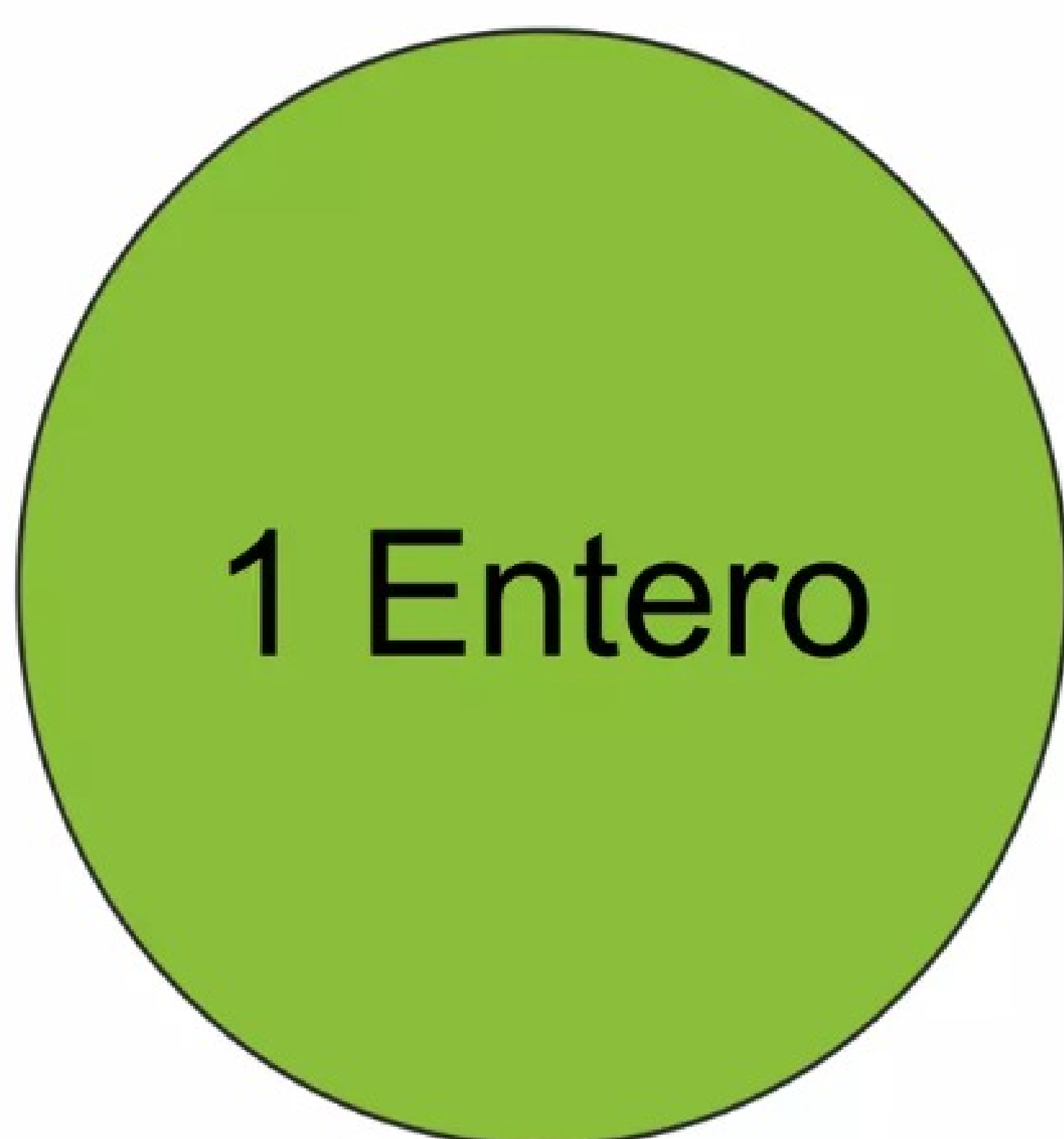
Denominador: partes en las que se divide el entero $\longrightarrow 2$



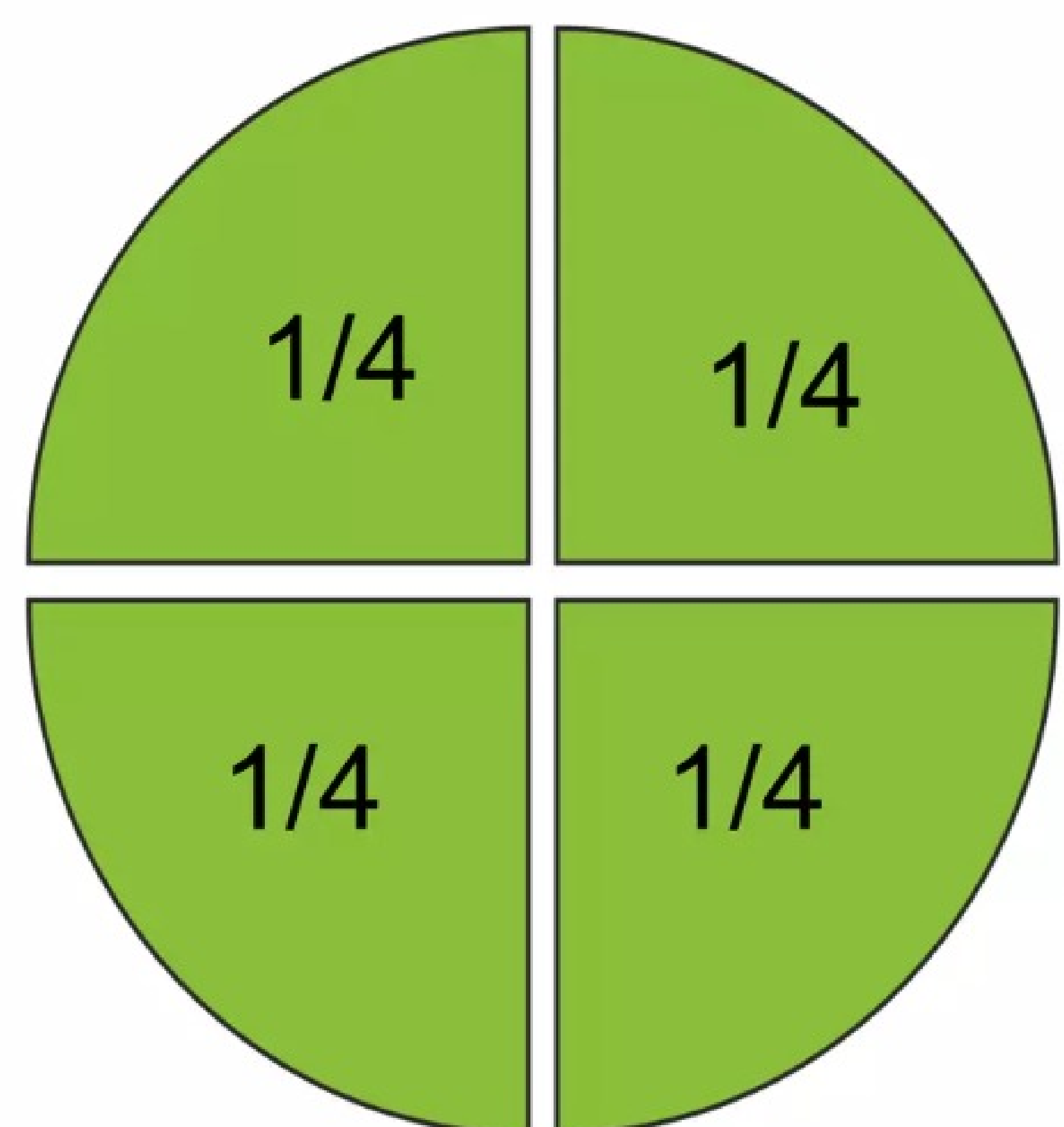
Entero



Fracciones



1 Entero

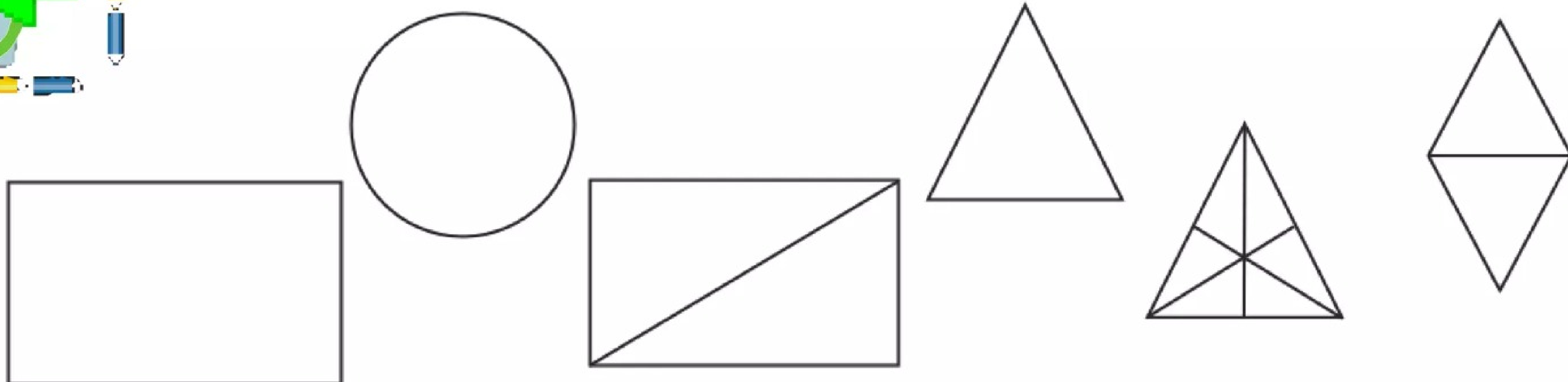


La **fracción** recibe el nombre según las partes en que se divide al entero:

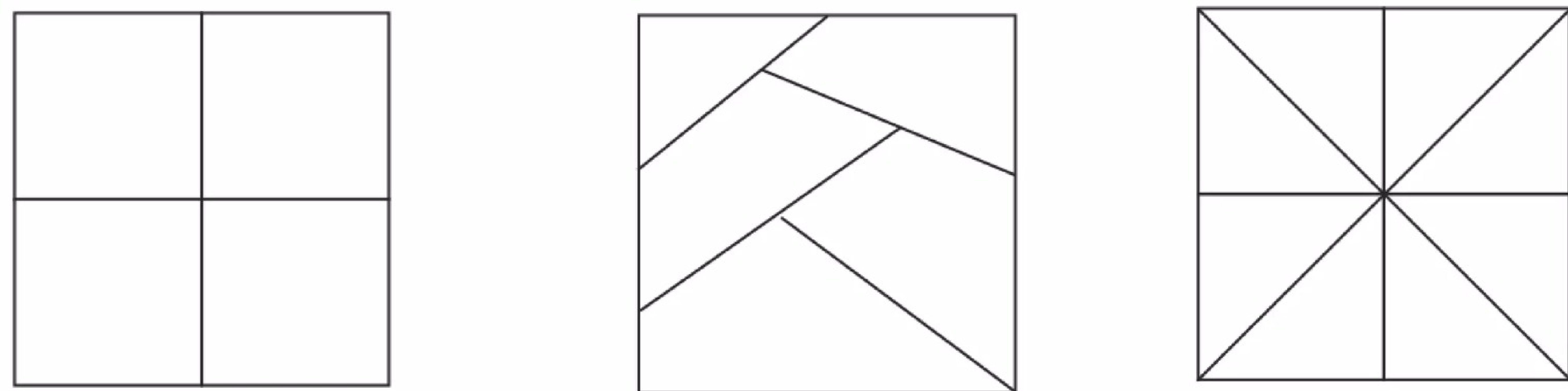
2 partes = medios; 3 partes = tercios; 4 partes = cuartos; etc.



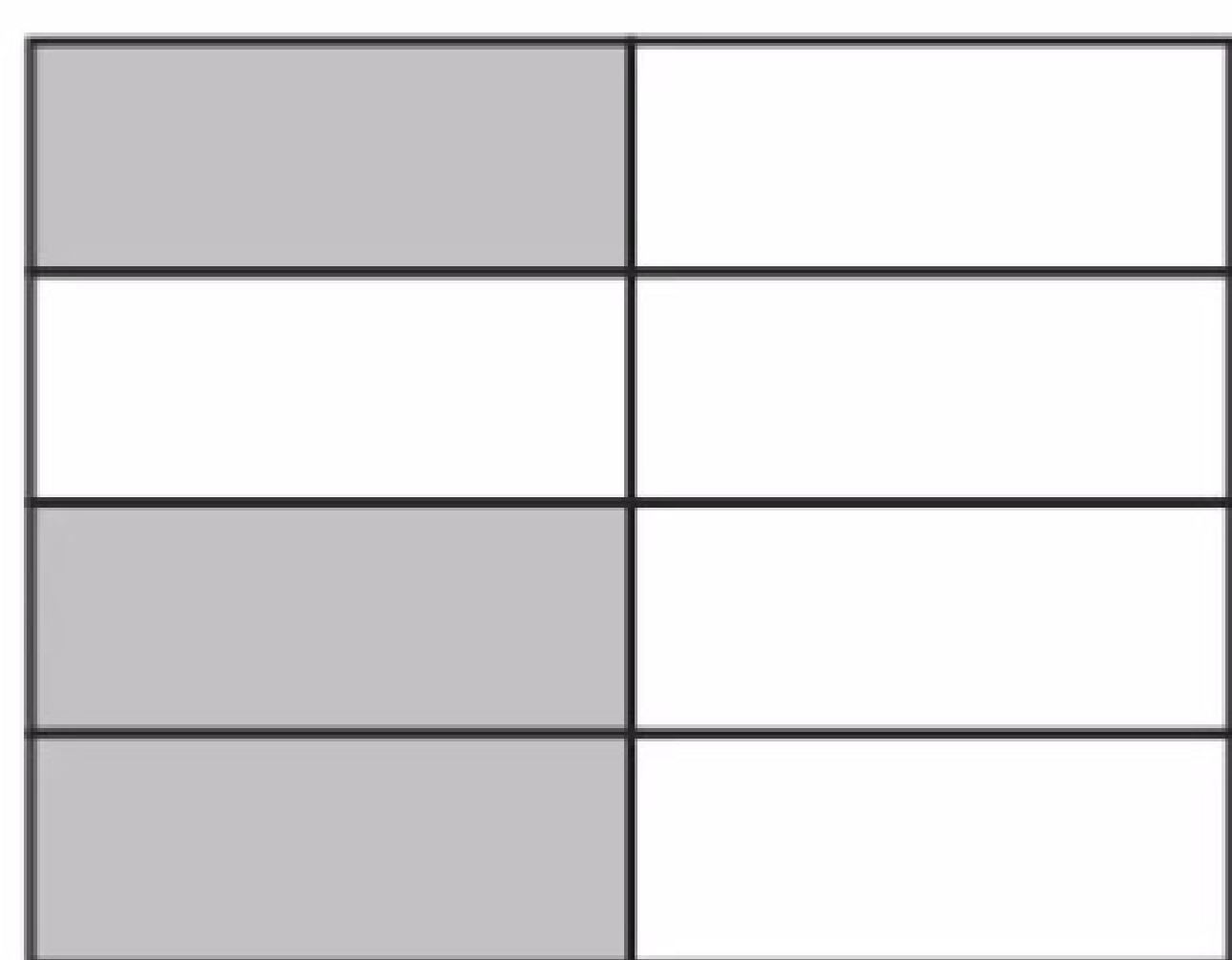
❖ Ilumina de color naranja los enteros.



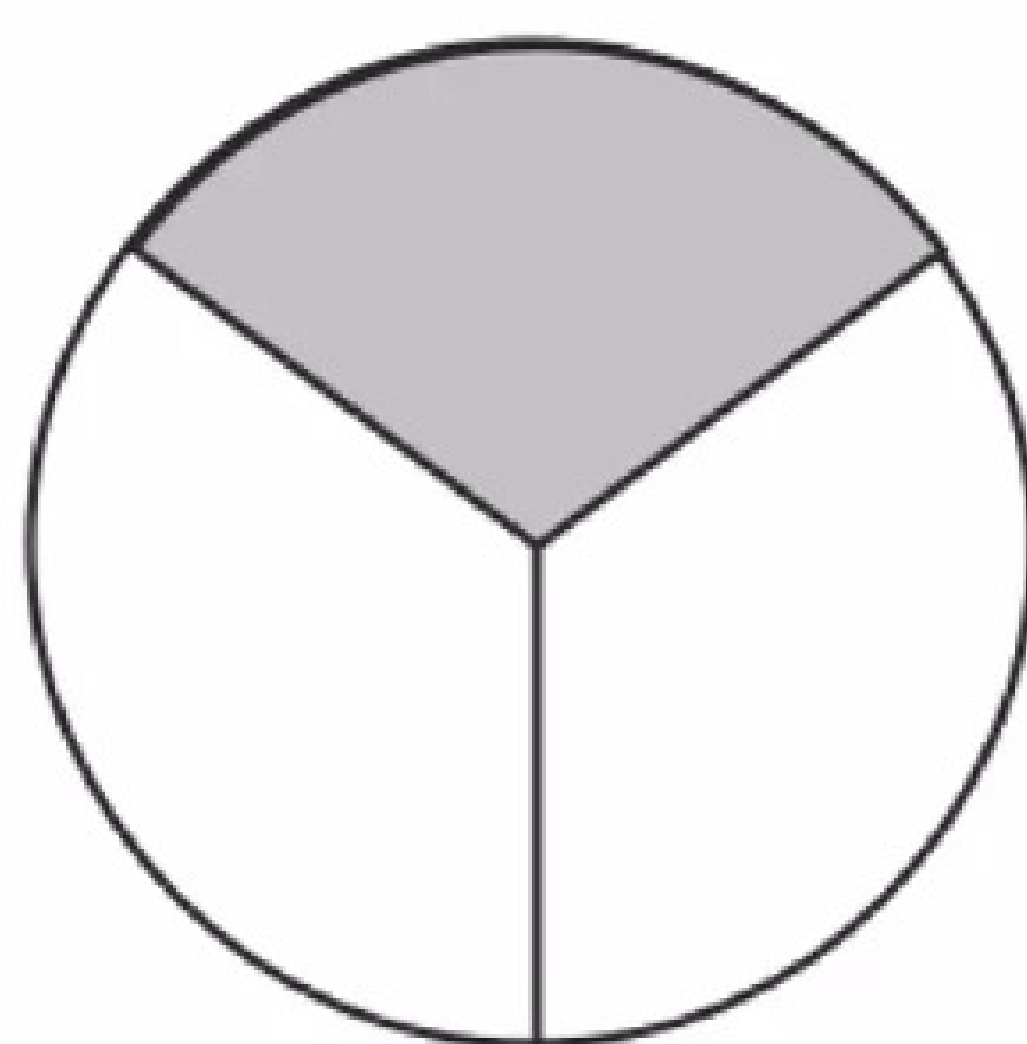
❖ Ilumina de color azul los enteros divididos en partes iguales.



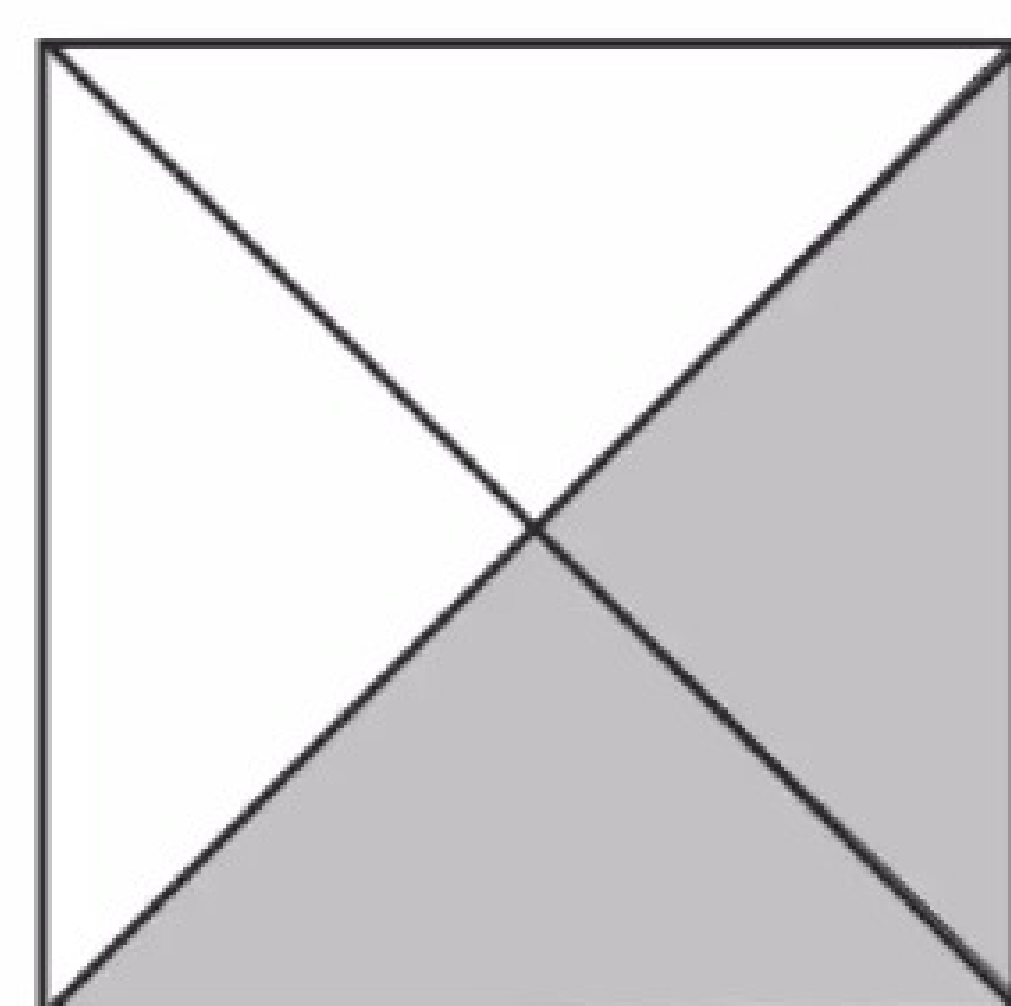
❖ Anota el numerador (partes que se toman) en cada fracción.



8

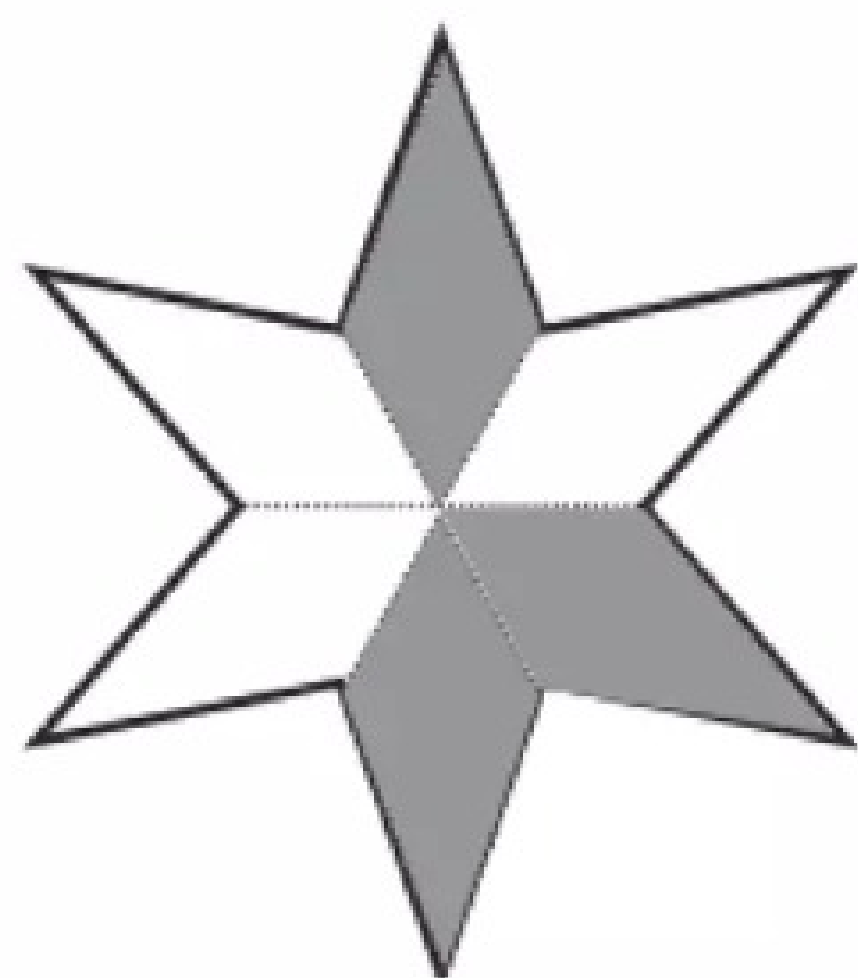


3

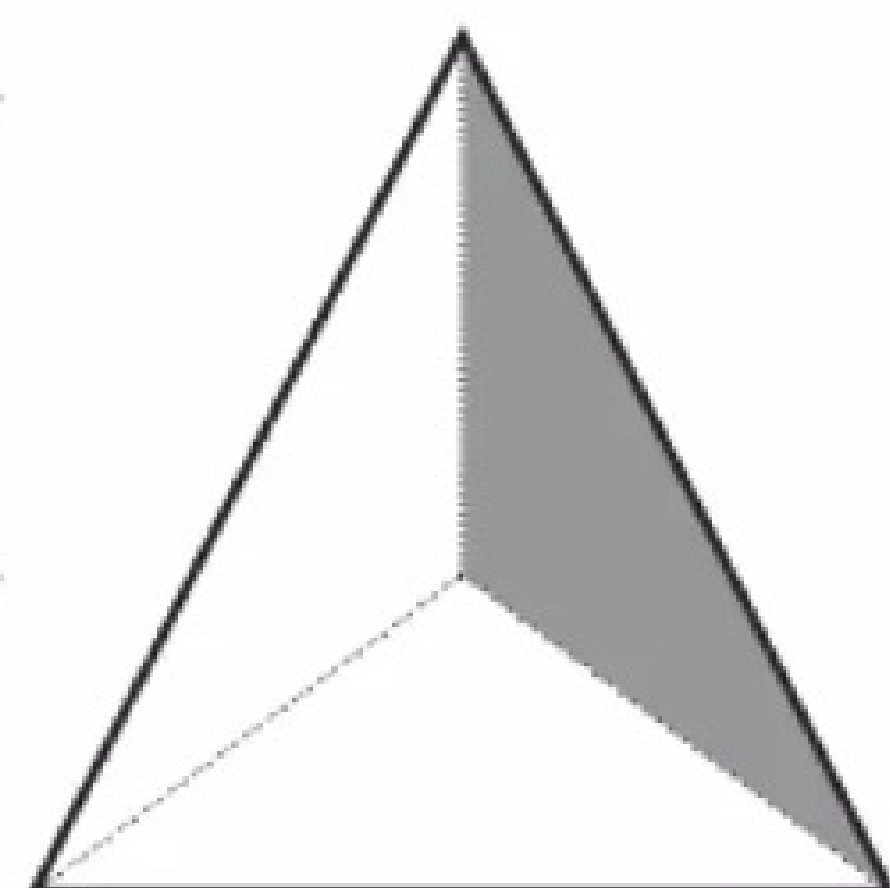


4

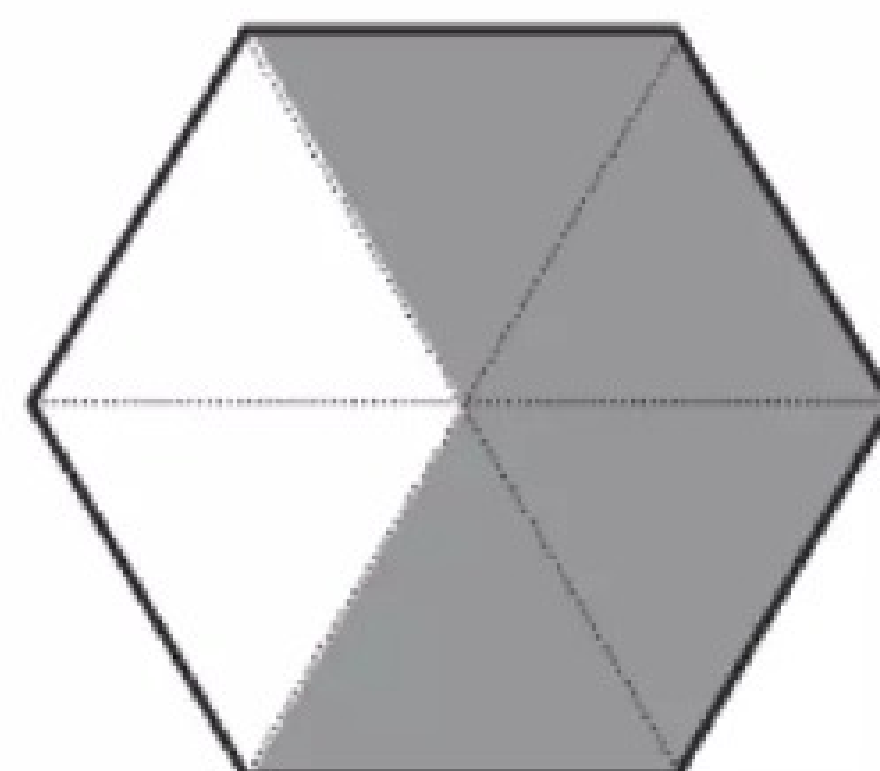
❖ Anota el denominador (partes en que se divide) cada entero.



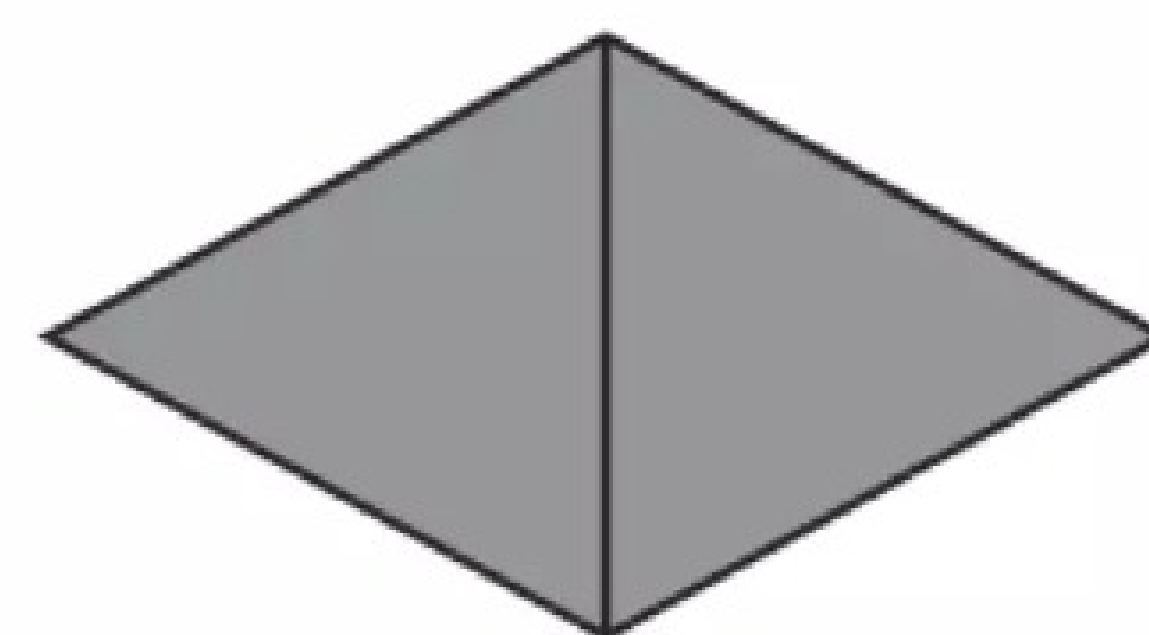
3



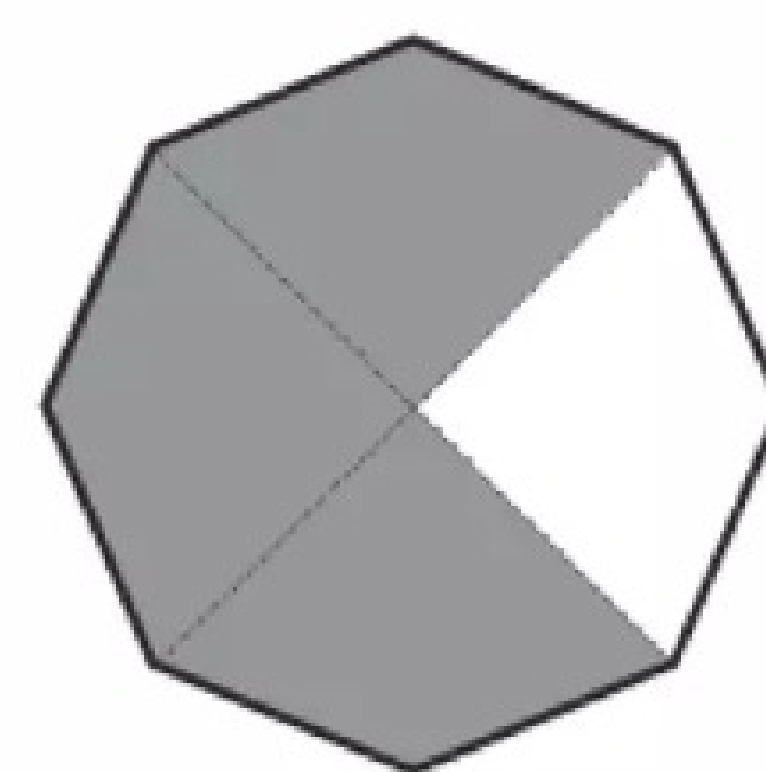
1



2



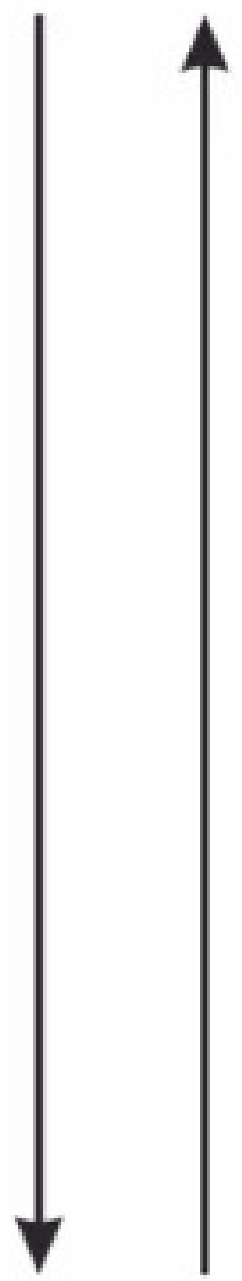
2



3

Líneas verticales, horizontales, inclinadas, paralelas y perpendiculares

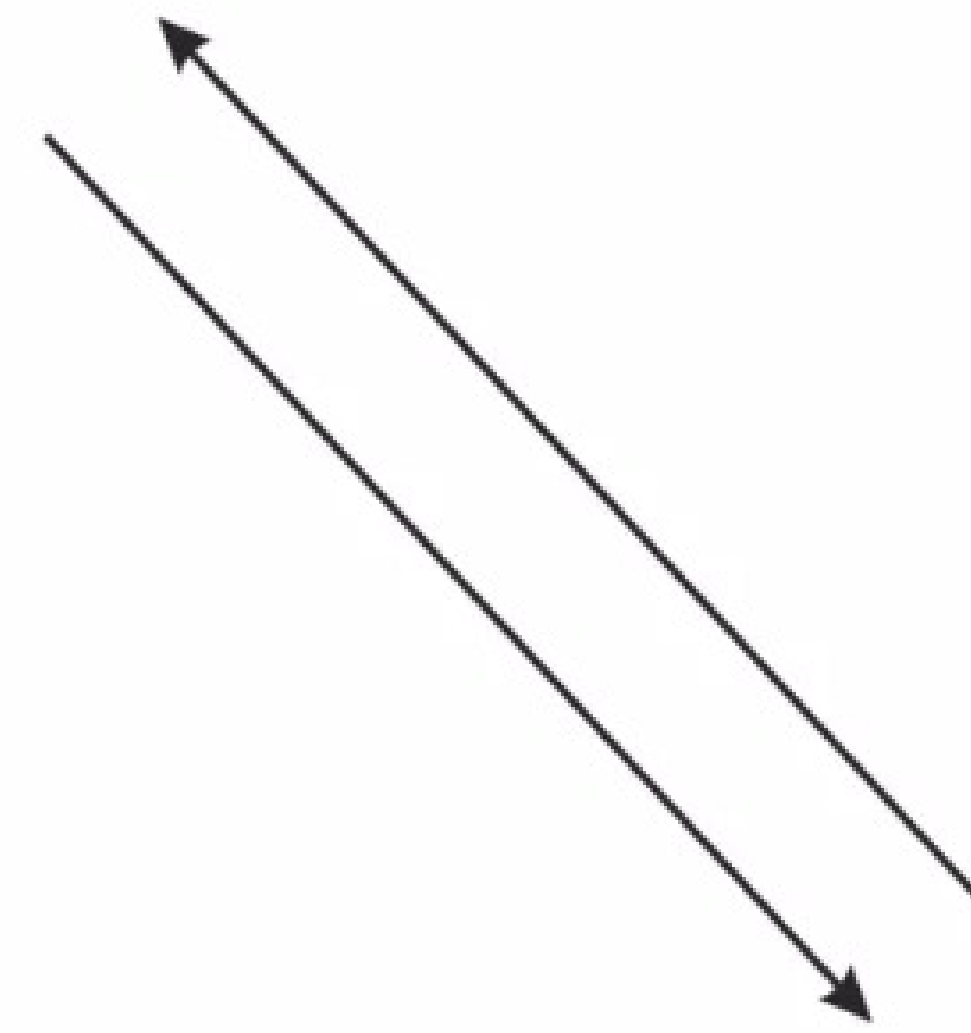
19



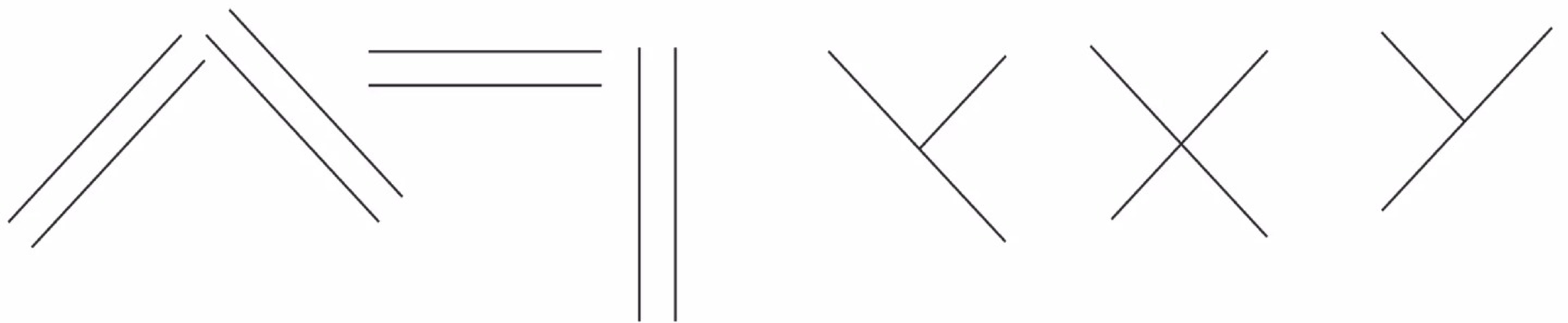
Líneas
verticales



Líneas
horizontales



Líneas
inclinadas



Líneas paralelas

Son las que no se cruzan
aunque se prolonguen.

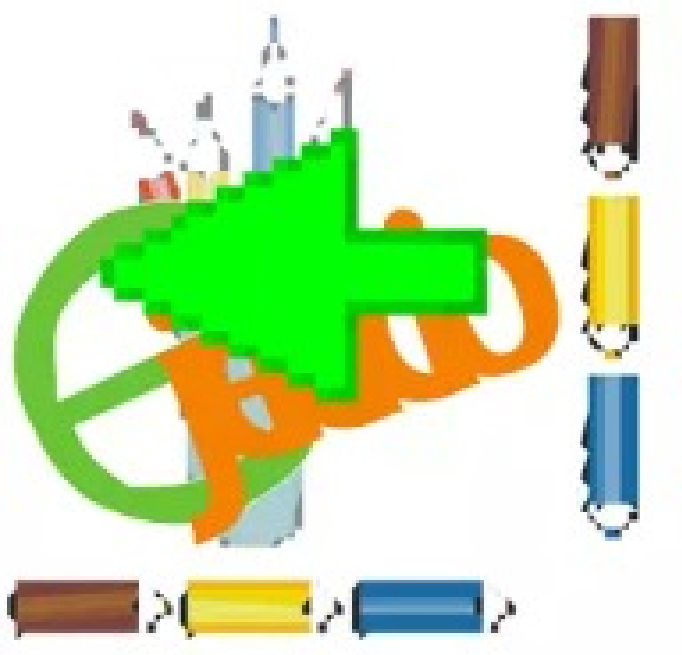
Líneas perpendiculares

Son aquellas que se cruzan
formando ángulos de 90° .

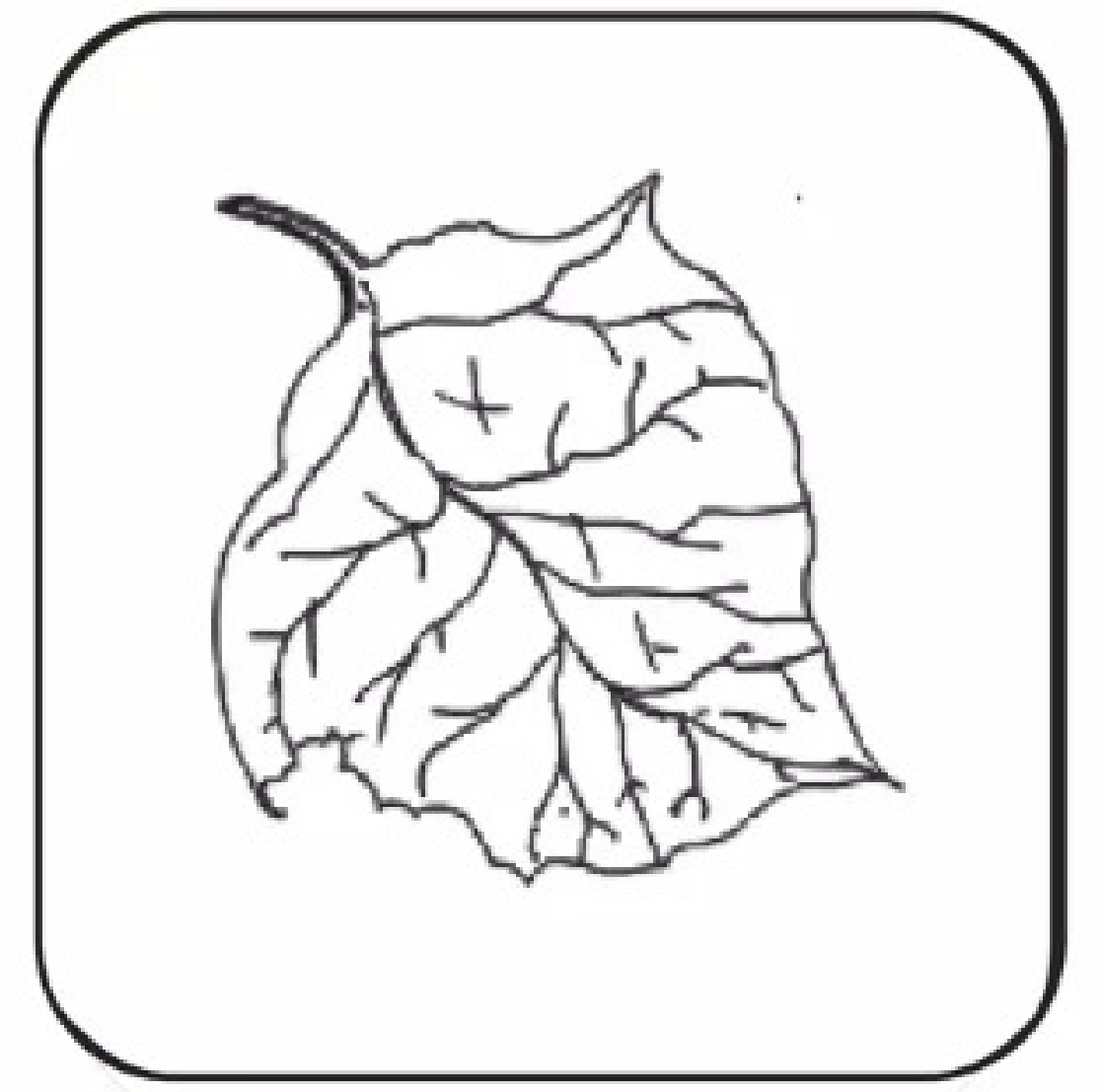
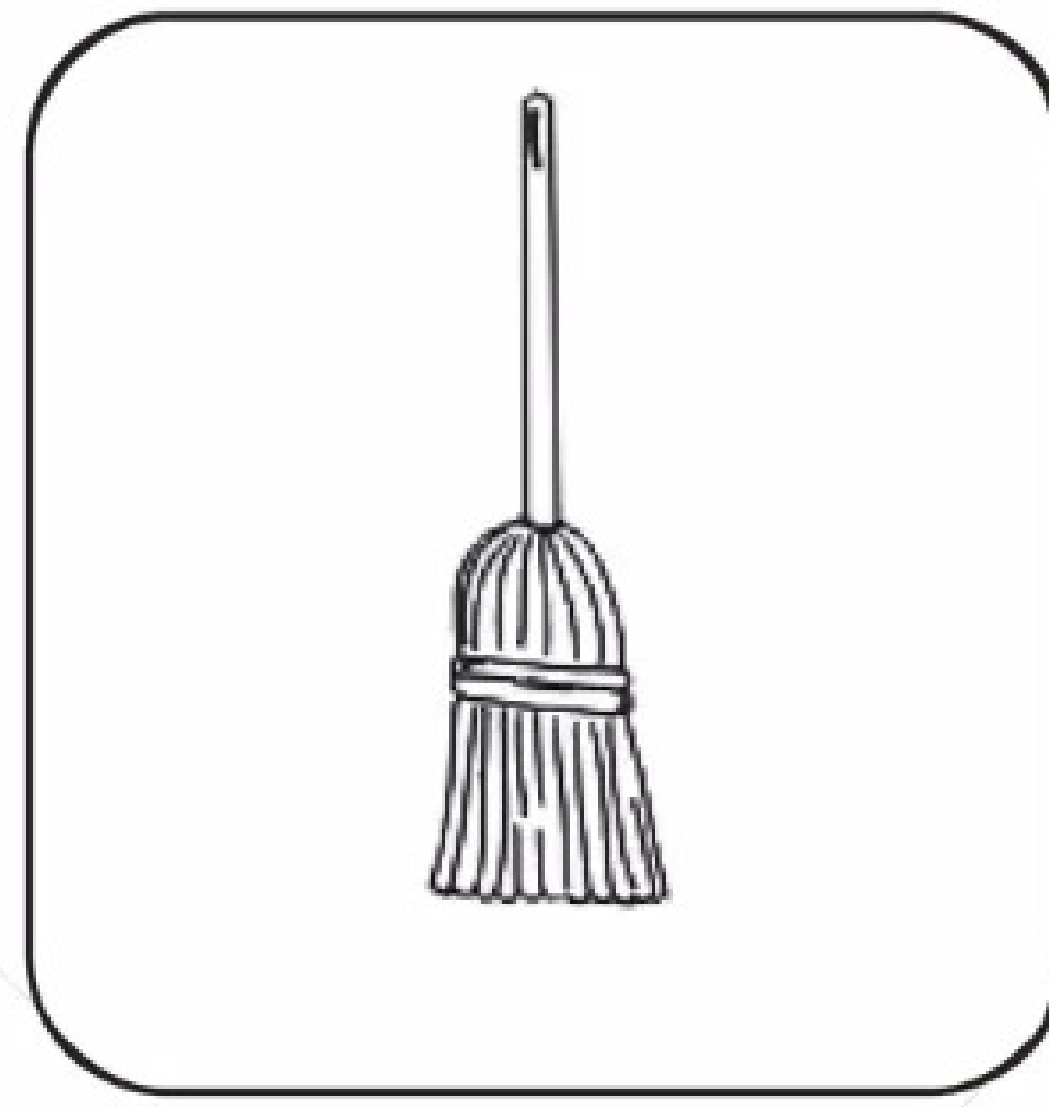
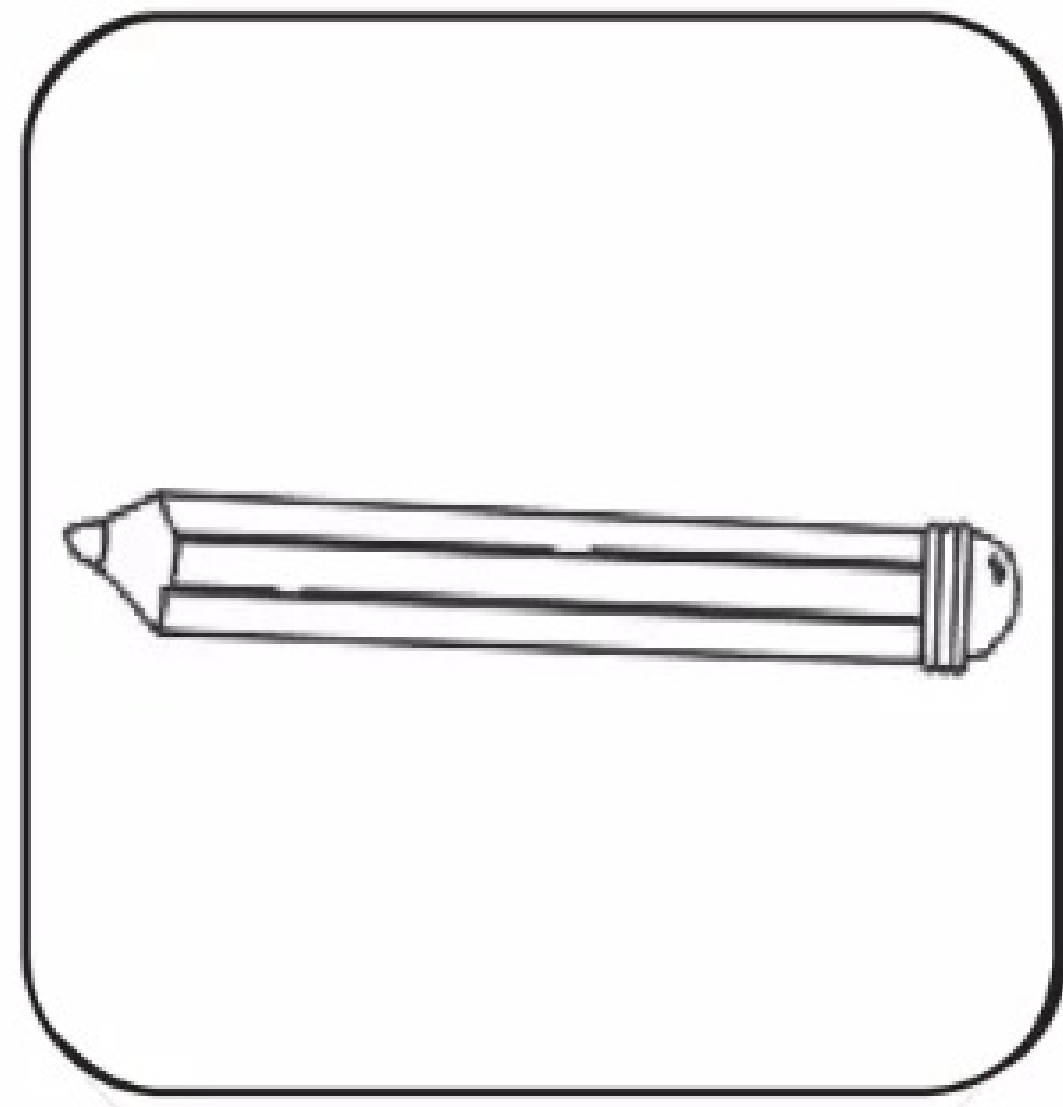
líneas
paralelas

líneas
perpendiculares

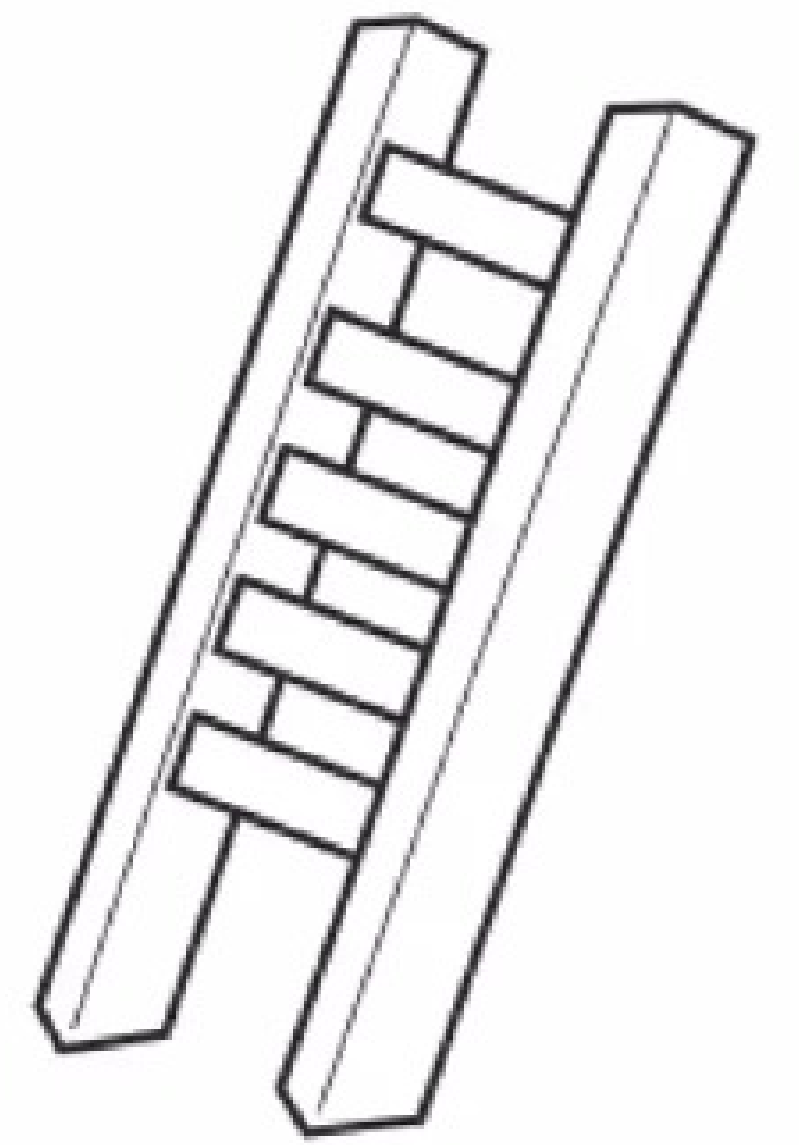
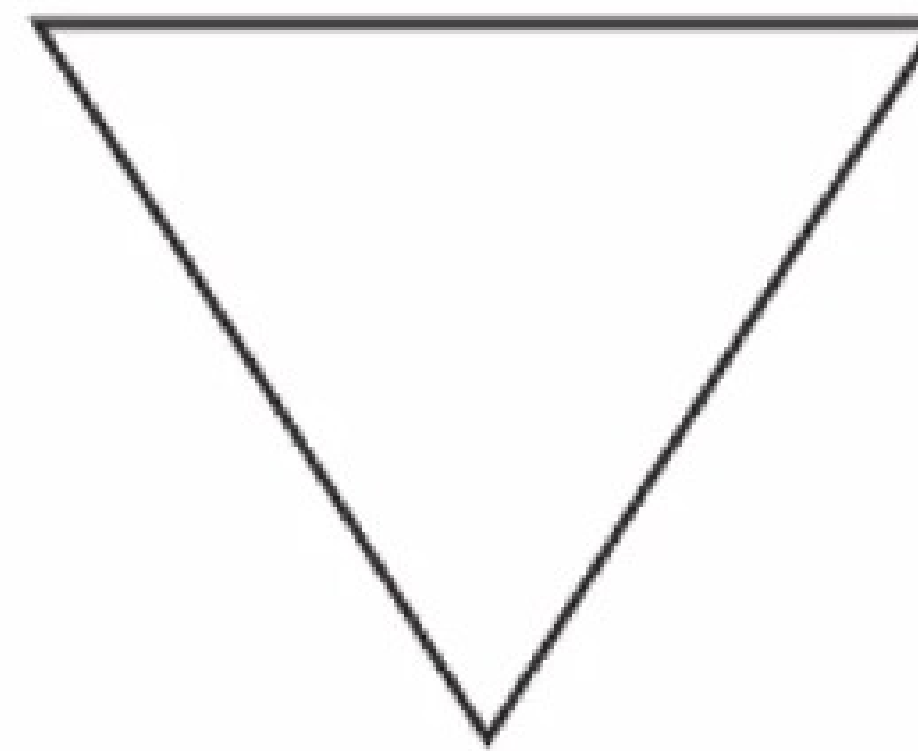
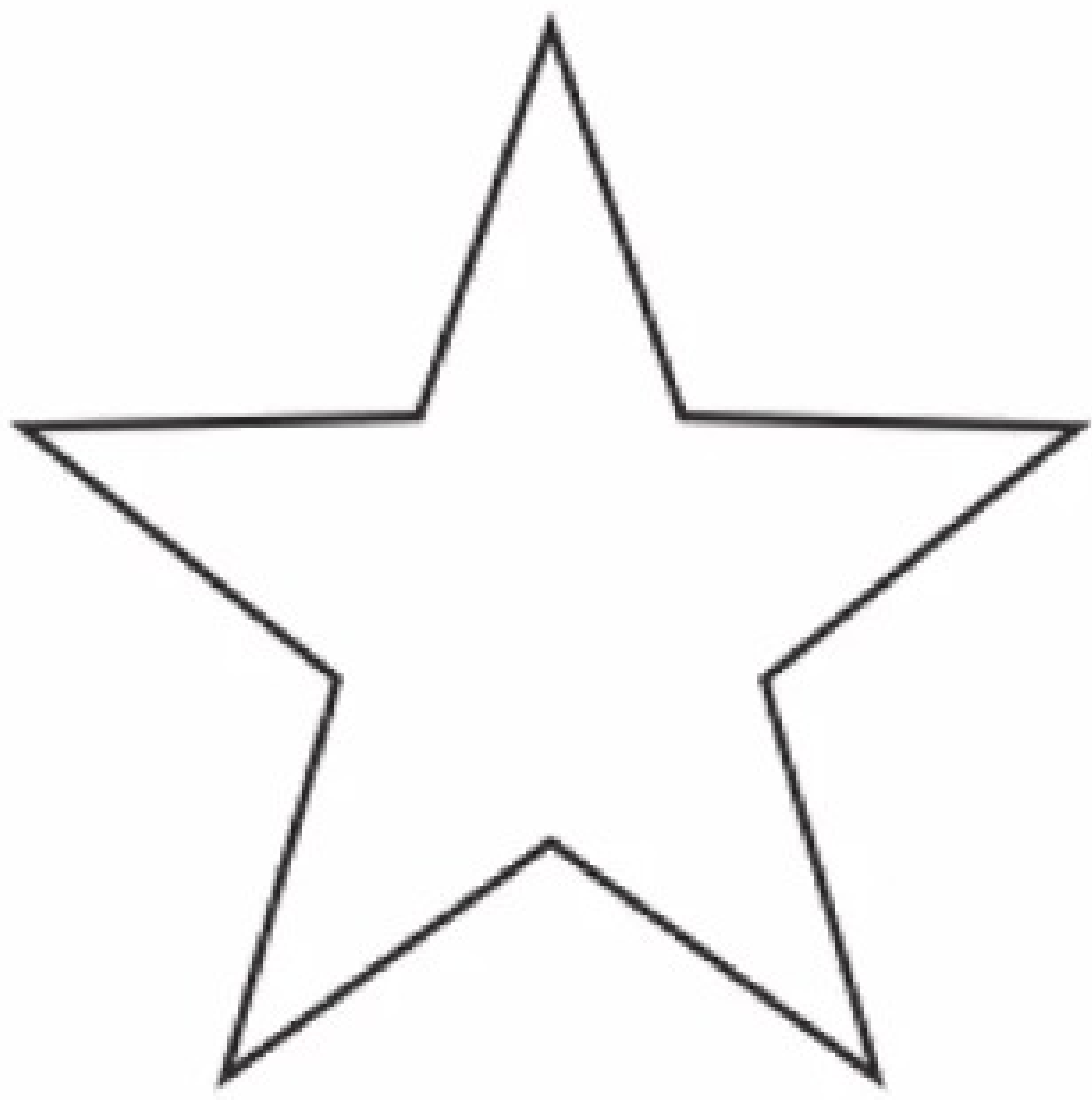




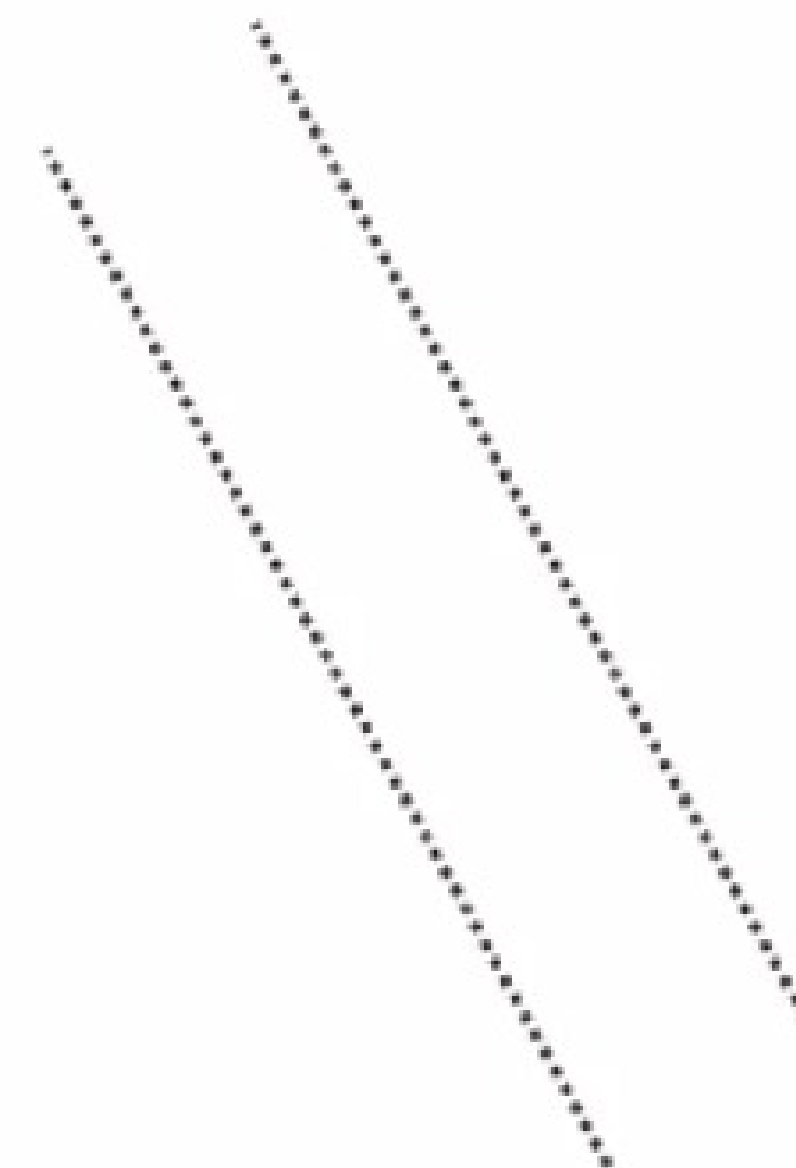
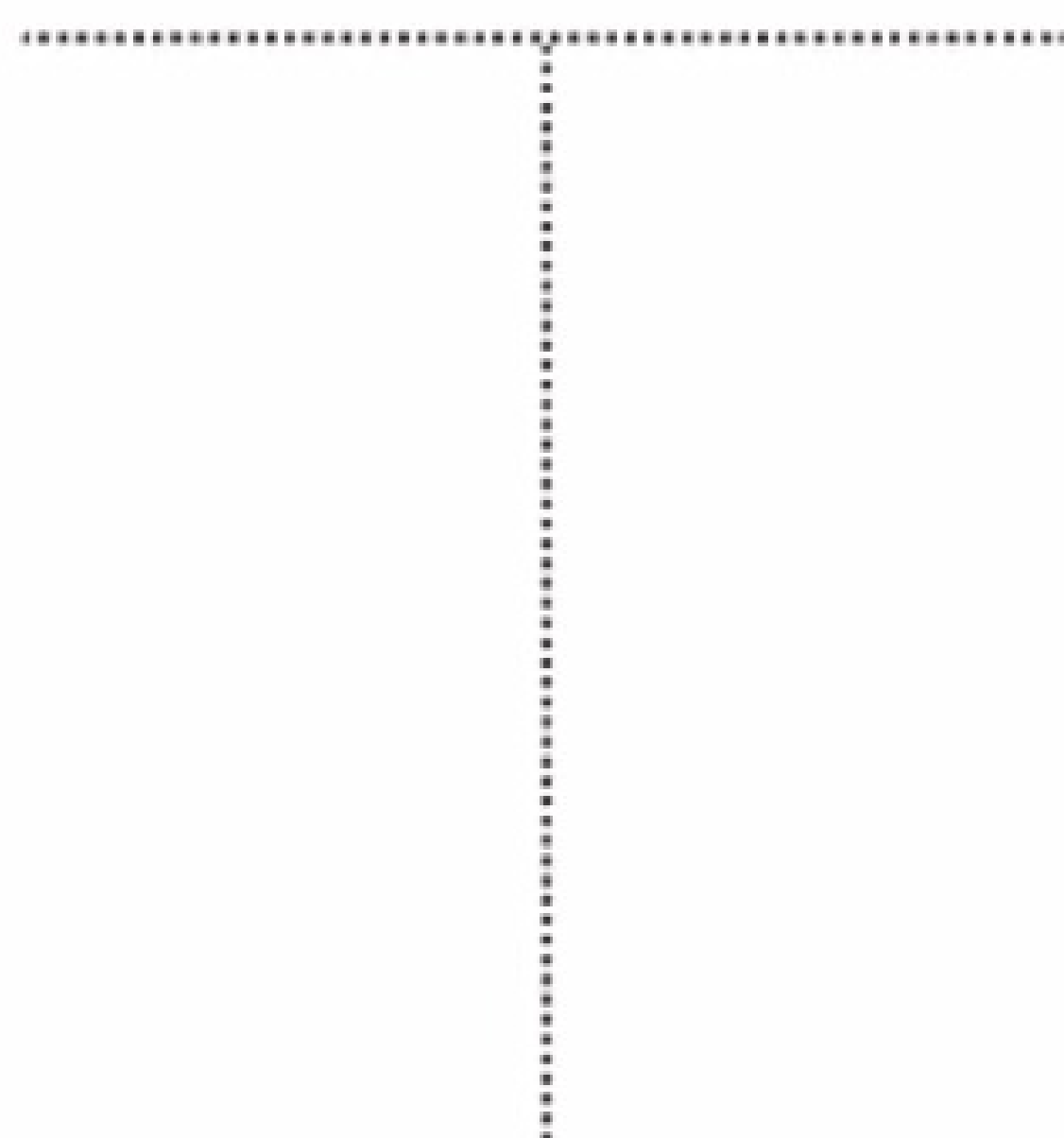
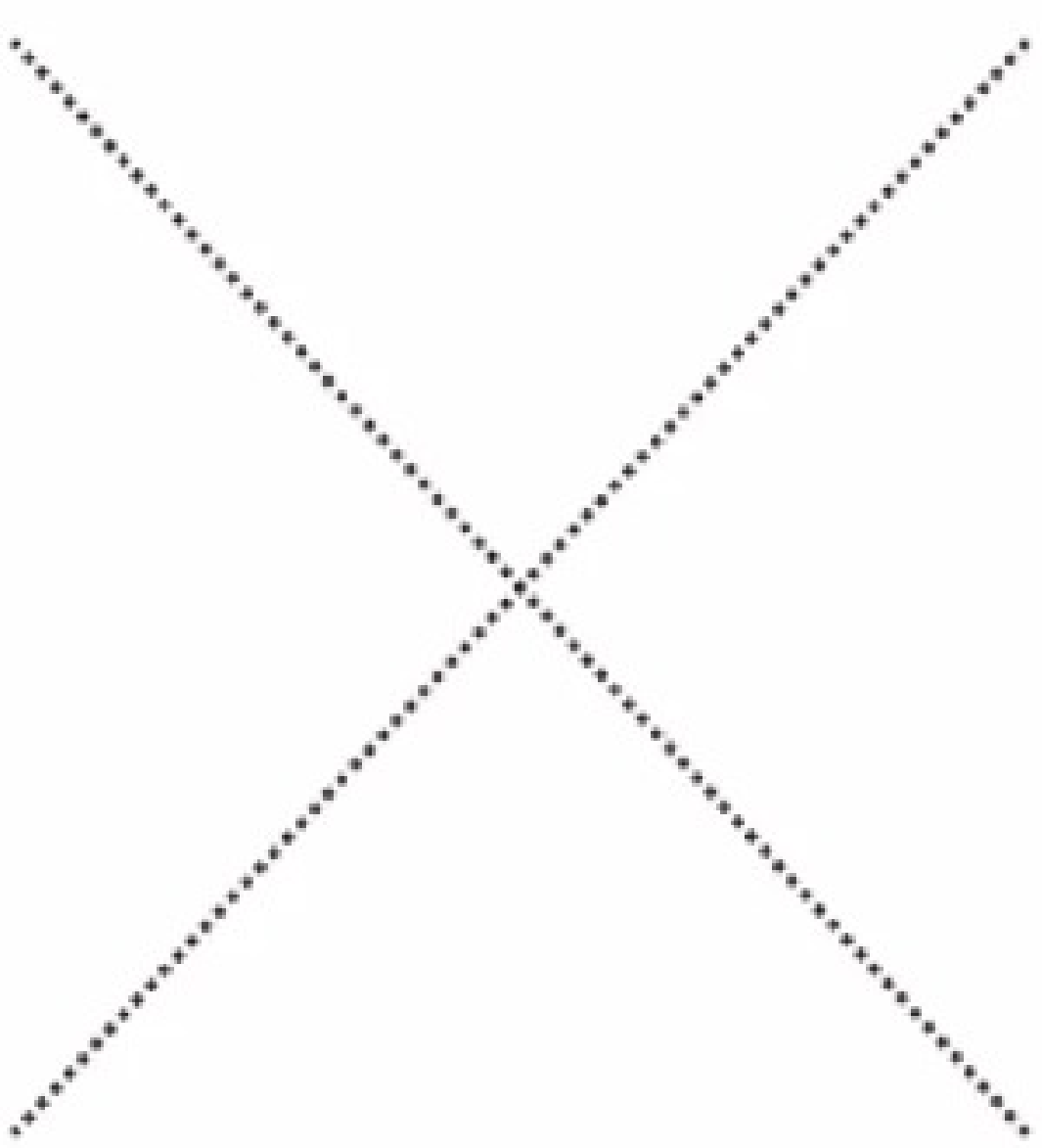
- Observa la posición que tienen los dibujos y anota la palabra horizontal, vertical o inclinada.



- Marca con color azul las **líneas perpendiculares** y de rojo las paralelas y anota sus nombres correspondientes a las líneas.



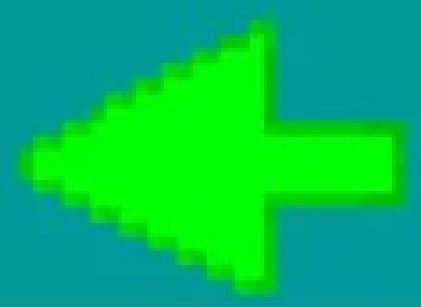
- Remarca con color azul las **líneas perpendiculares** y de rojo las paralelas.



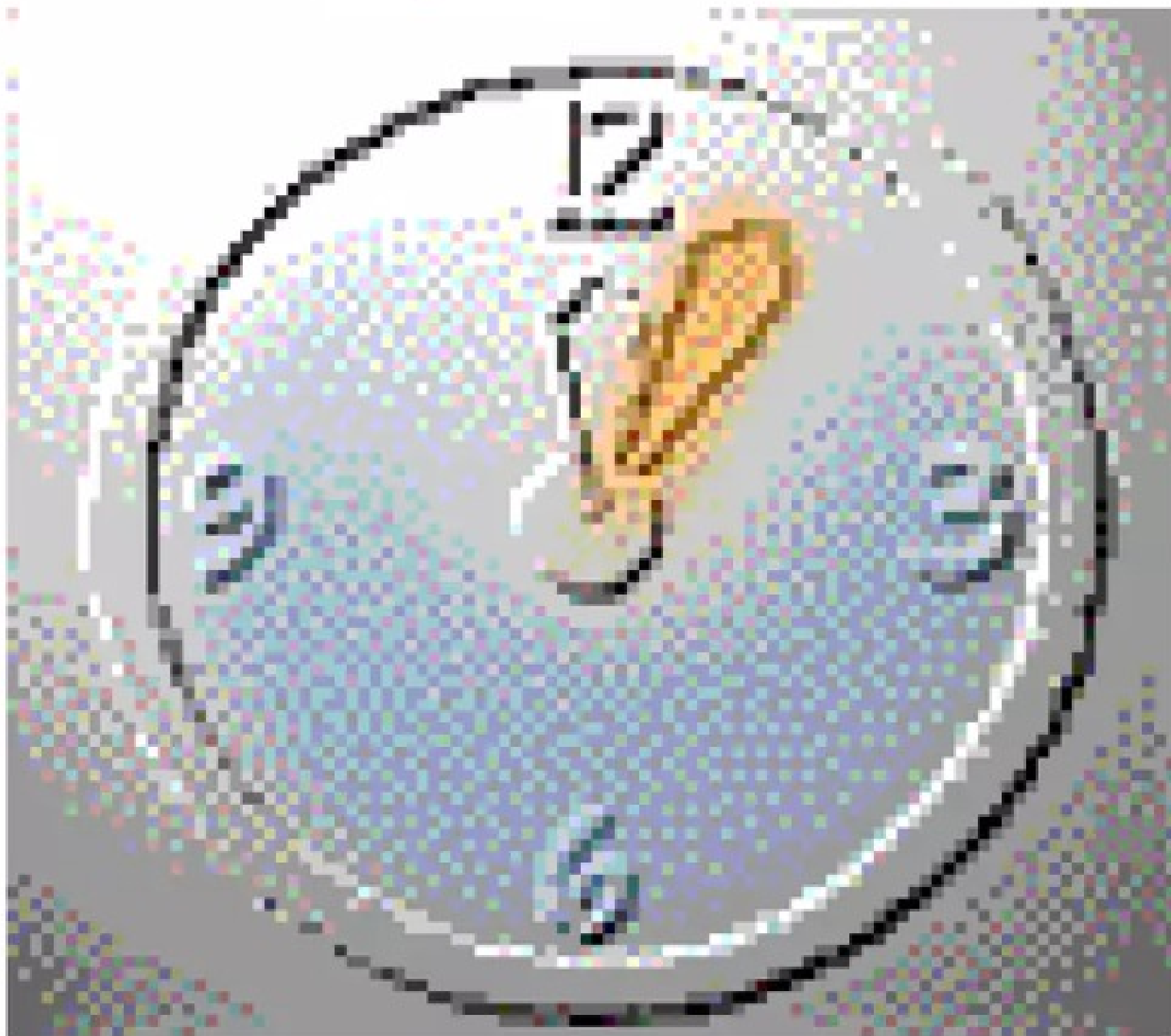
- Contesta lo siguiente.

1.-¿Cuáles son las **líneas paralelas**?

2.-¿Cuáles son las **líneas perpendiculares**?



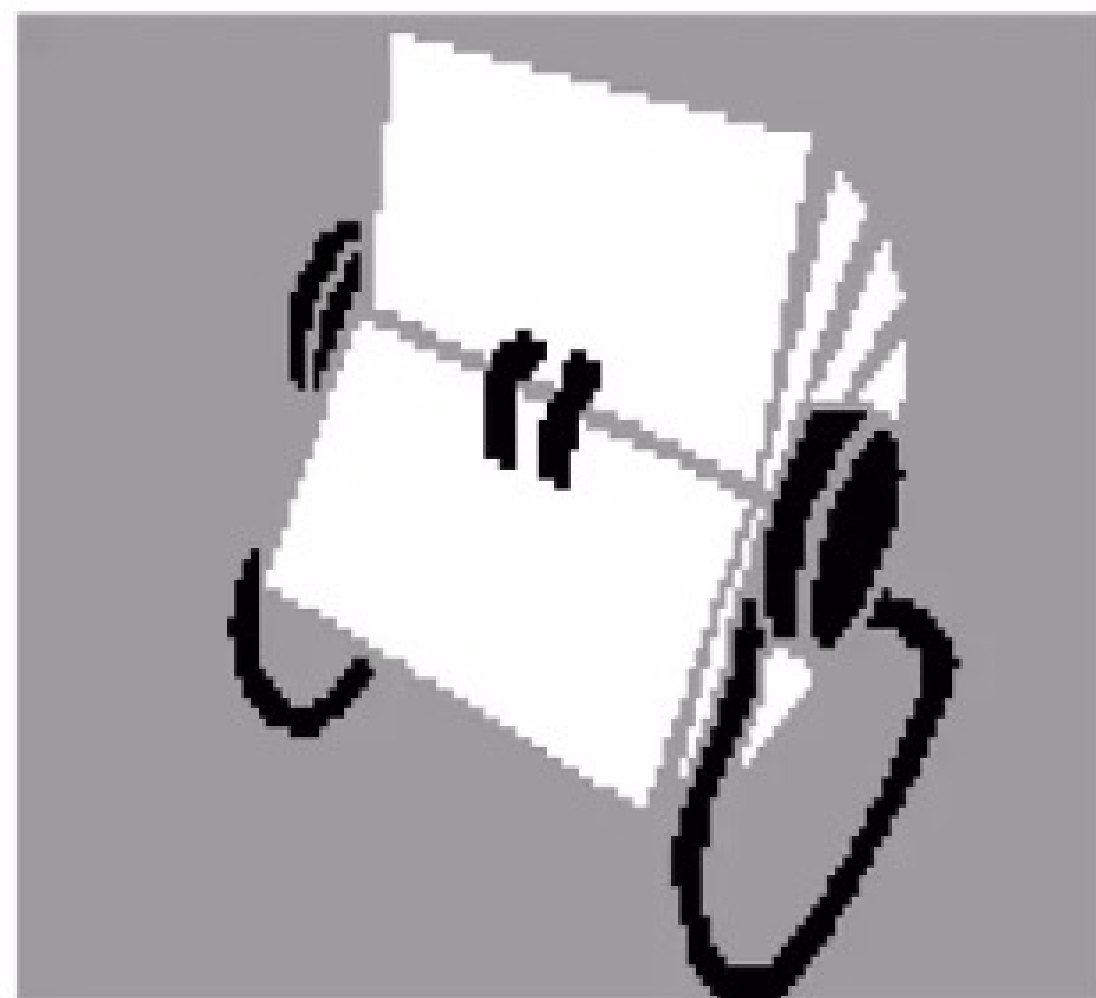
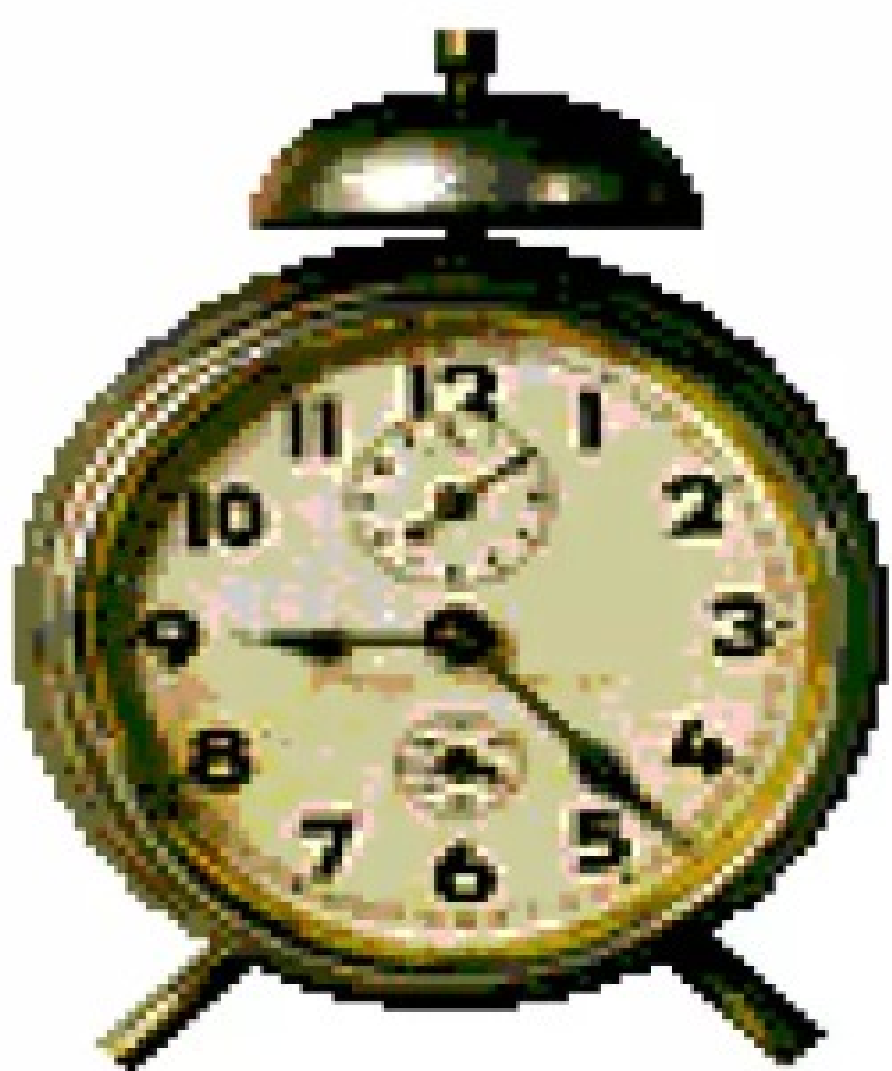
EL TIEMPO se mide con el reloj y con el calendario. Con el reloj medimos horas, minutos y segundos. En una hora hay 60 minutos y en un minuto 60 segundos.



La manecilla grande se considera como minuterero, porque marca los minutos, cada espacio recorrido entre un número y otro equivale a cinco minutos.

La manecilla pequeña es el horario, indica las horas.

El calendario contiene los días, semanas y meses de cada año.



1 Día = 24 horas.

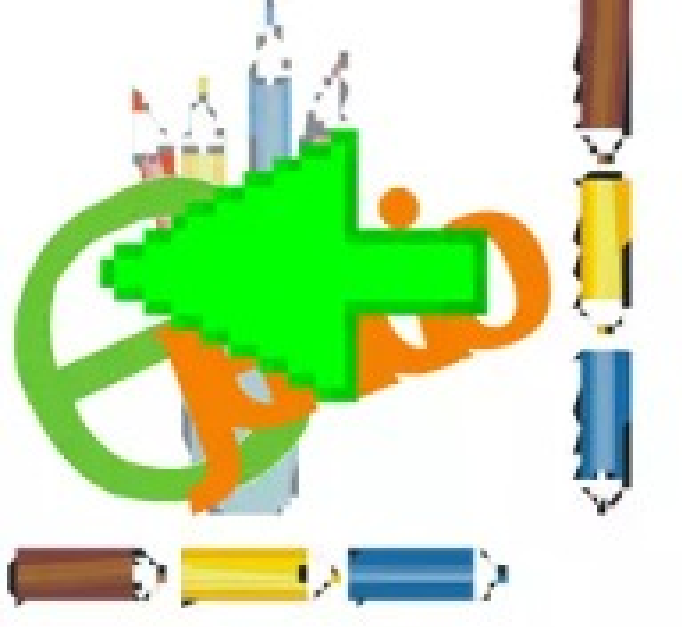
1 Semana = 7 días.

1 Mes = 4 semanas.

1 Año = 12 meses, 52 semanas y 365 días.



Un año tiene 4 estaciones las cuales son: **Primavera, Verano, Otoño e Invierno.**



• Resuelve las siguientes preguntas

i
e
m
p
o

1.-¿Con qué medimos **el tiempo**? _____

2.-¿Qué medimos con el reloj? _____

3.-¿Cuántos minutos forman una hora? _____

4.-¿Qué marca la manecilla chica del reloj? _____

5.-¿Qué manecilla marca los minutos en el reloj? _____

• Anota que hora marca cada reloj.



• Une con una línea las siguientes expresiones según corresponda.

Un día

Una semana

Un mes

Un año

30 - 31 días

365 días

7 días

12 meses

24 horas

• Escribe las siguientes equivalencias, y dibuja en el recuadro los días que forman el mes de octubre.

4 semanas = _____ días
365 días = _____ meses
24 meses = _____ años
3 días = _____ horas
1 mes = _____ días

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S

El perímetro del cuadrado y rectángulo 21

El perímetro de una figura se obtiene al sumar las medidas de su contorno u orilla.

1	2	3	4	5
2				4
3				3
4				2
5	4	3	2	1

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

El perímetro del
cuadrado es: 20 cm

7 cm



7 cm

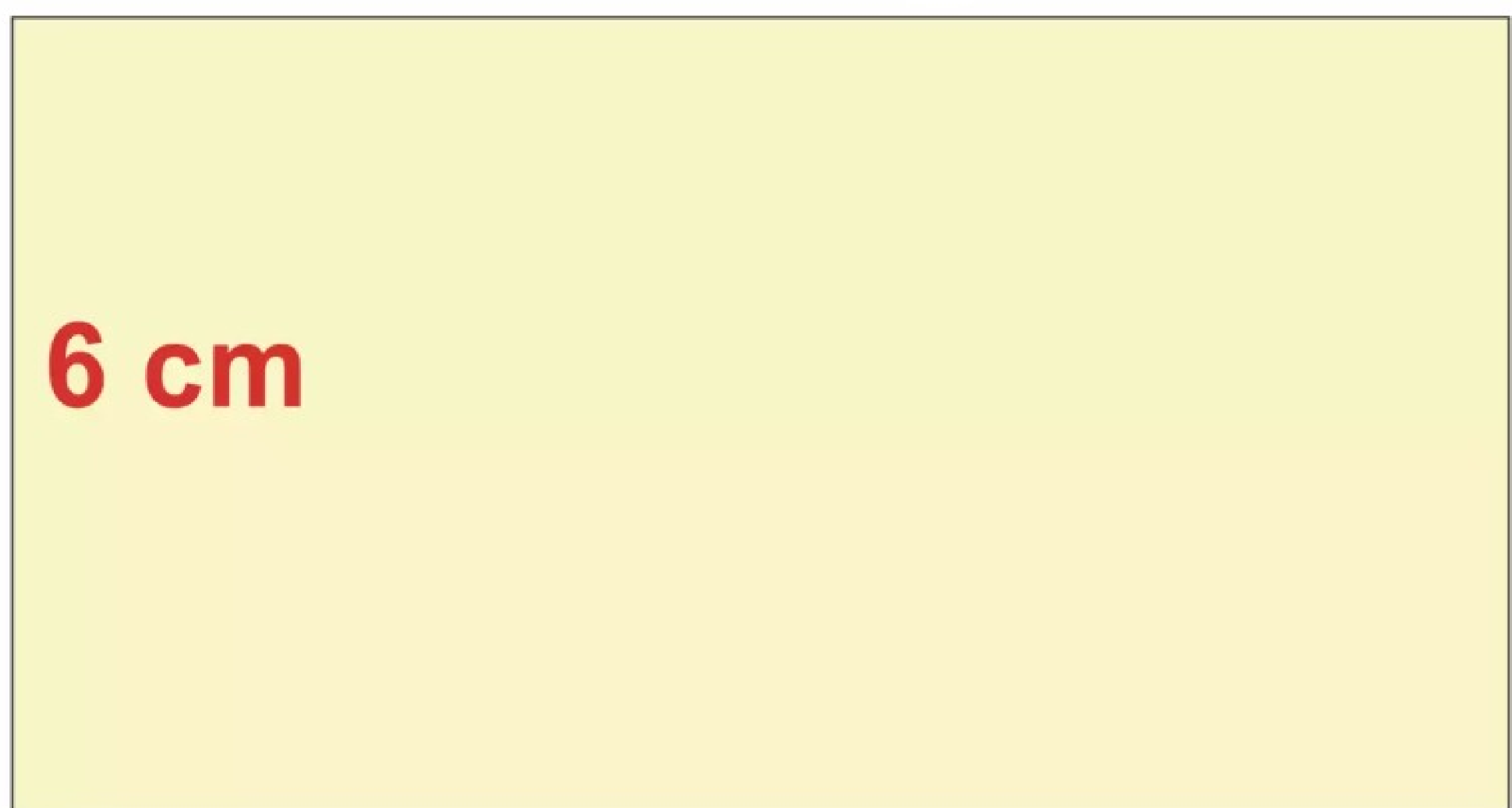
$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

Perímetro = 28 cm

El perímetro del
rectángulo es: 22 cm

1	22	21	20	19	18	17	16	15	14
2									13
3									12

11 cm



11 cm

$$6 + 11 + 6 + 11 = 34$$

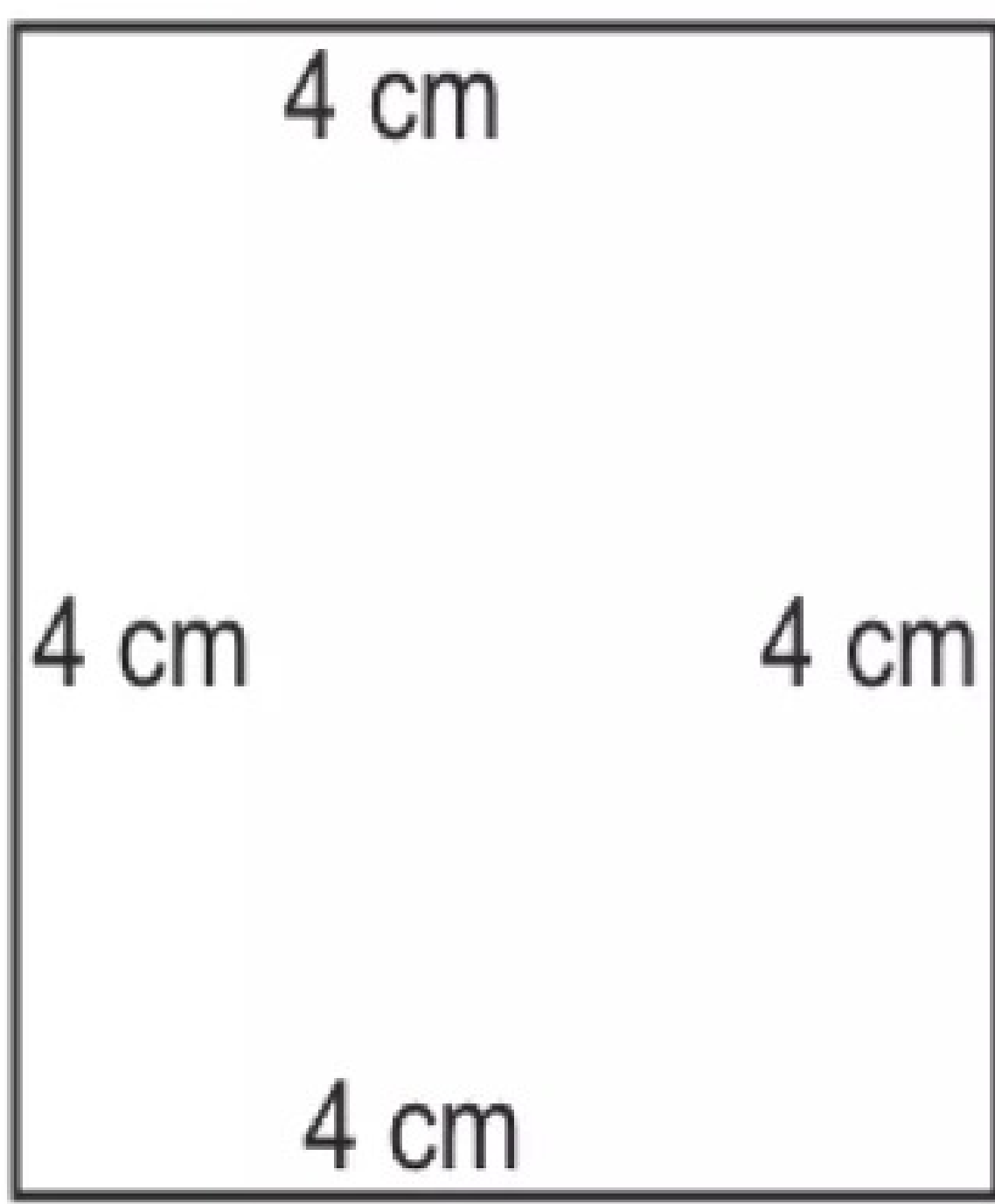
Perímetro = 34 cm



Obtén el perímetro de los cuadrados y rectángulos

perímetro

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

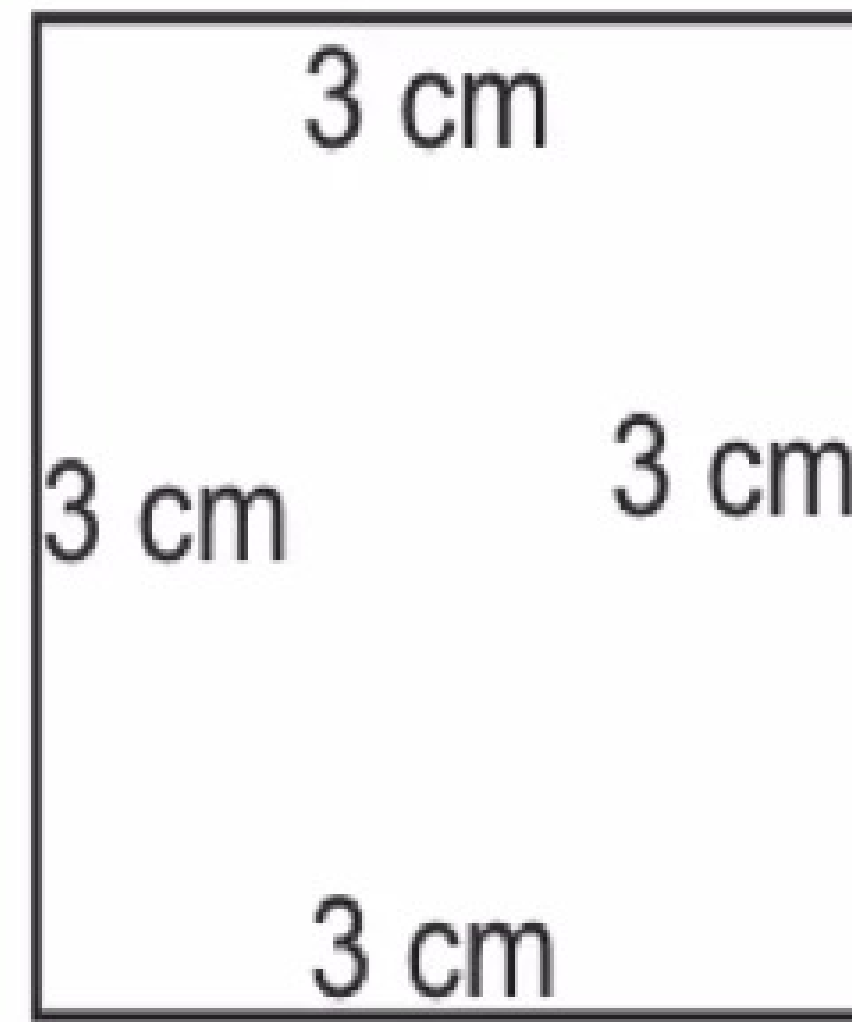


4 cm



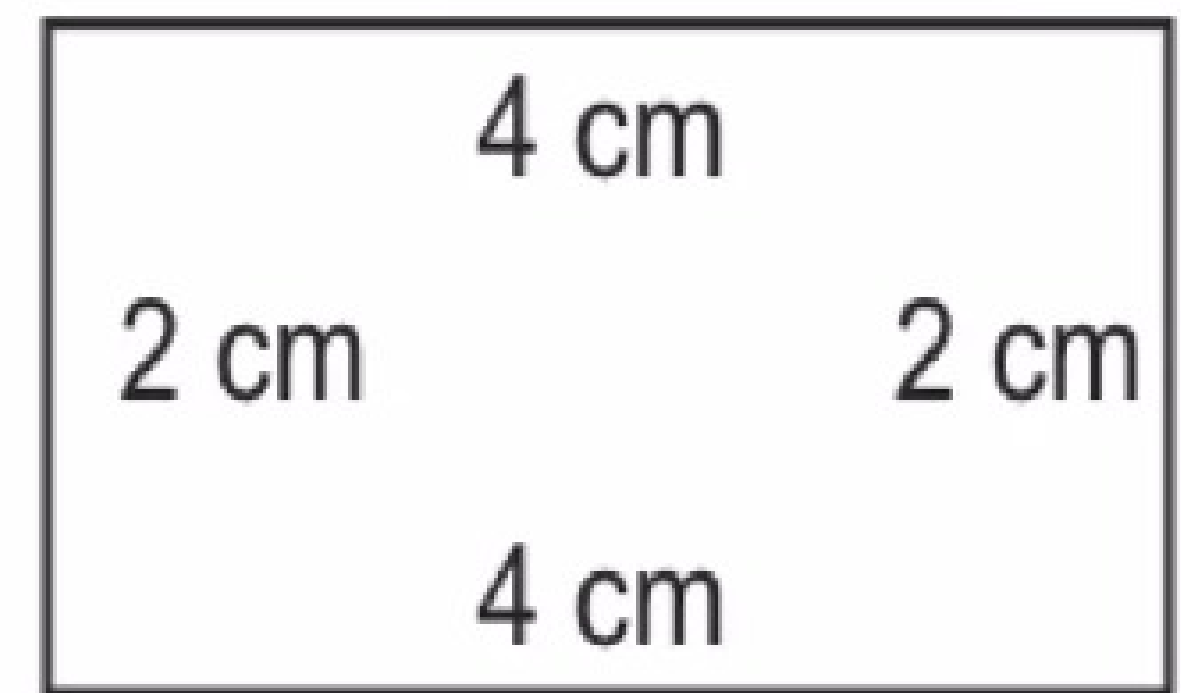
4 cm

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$



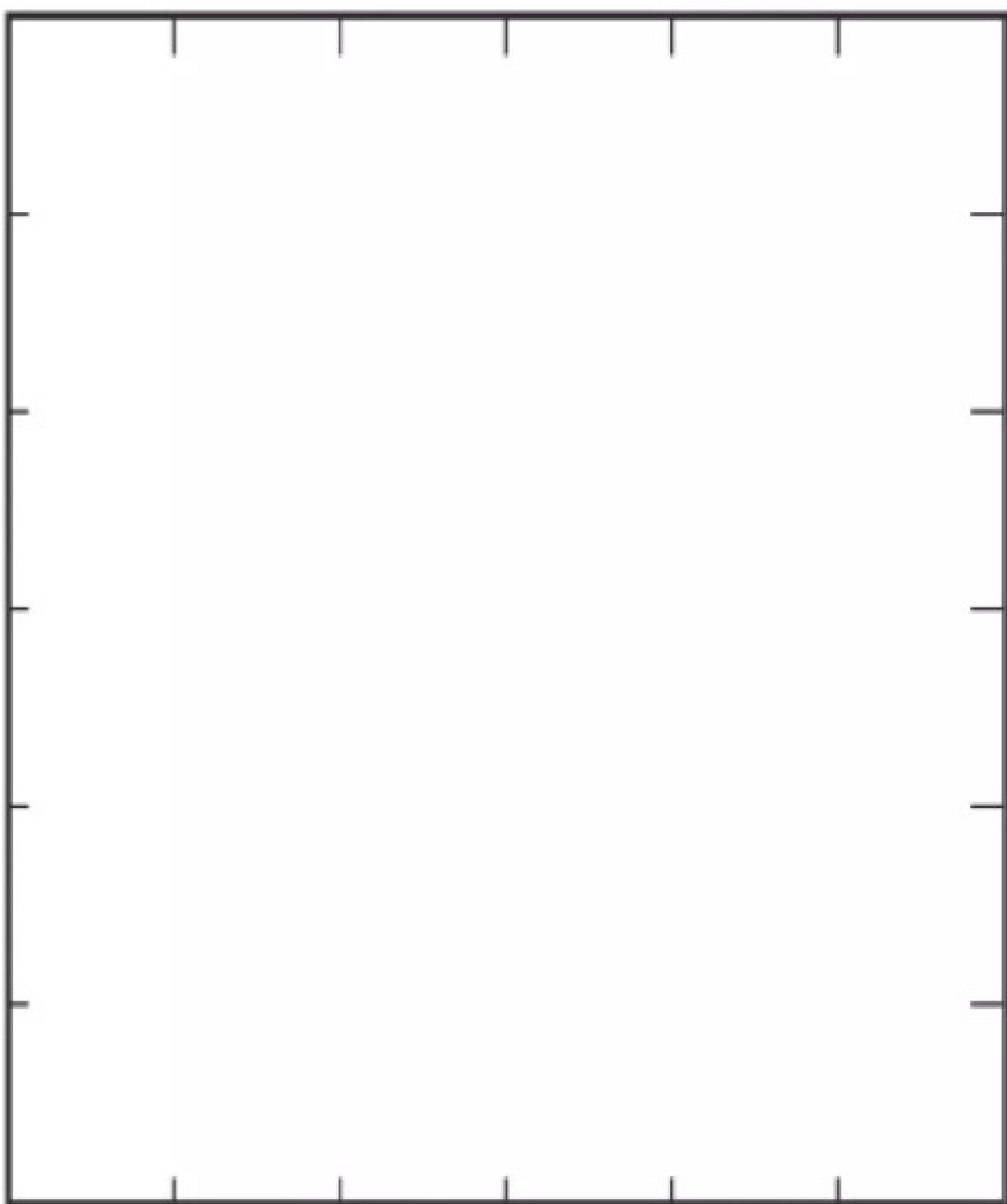
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Usa tu regla y mide las orillas de las siguientes figuras y obtén su perímetro en cm.



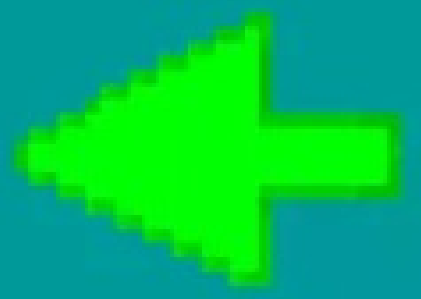
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dibuja en una hoja un cuadrado que tenga de perímetro 4 cm., un rectángulo que tenga 10 cm. de perímetro, marcando las medidas de cada uno



Valor posicional

22

Se aplica como valor posicional al valor que adquiere un número según el lugar que ocupa.

Es decir cada número tiene un valor absoluto pero al ocupar un determinado lugar su valor cambia.

Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
			8
		8	0
	8	0	0
8	0	0	0

V
a
l
o
r

P
o
s
i
c
i
o
n
a
l

Valor absoluto de 8.

Valor posicional.

En las unidades tiene un valor de 8 → ocho.

En las decenas equivale a 80 → ochenta.

En las centenas equivale a 800 → ochocientos.

En las unidades de millar equivale a 8000 → ocho mil.

Las cantidades se leen en grupos de tres de izquierda a derecha.



• Anota el valor posicional de cada cifra de los siguientes números

✓
a
l
o
r

2463

2 = _____ 4 = _____ 6 = _____ 3 = _____

5790

5 = _____ 7 = _____ 9 = _____ 0 = _____

9645

9 = _____ 6 = _____ 4 = _____ 5 = _____

3081

3 = _____ 0 = _____ 8 = _____ 1 = _____

8725

8 = _____ 7 = _____ 2 = _____ 5 = _____

• Completa las tablas anotando el valor de la posición que ocupa cada cifra marcada

Número	posición
6 3 26	
8 004	
76 2 5	

Número	posición
947 8	
50 2 2	
6 873	

• Escribe los siguientes números en la posición correspondiente.

Números	U. de Millar	Centenas	Decenas	Unidades
6472				
8093				
1258				
9102				

← Números de cuatro cifras 23

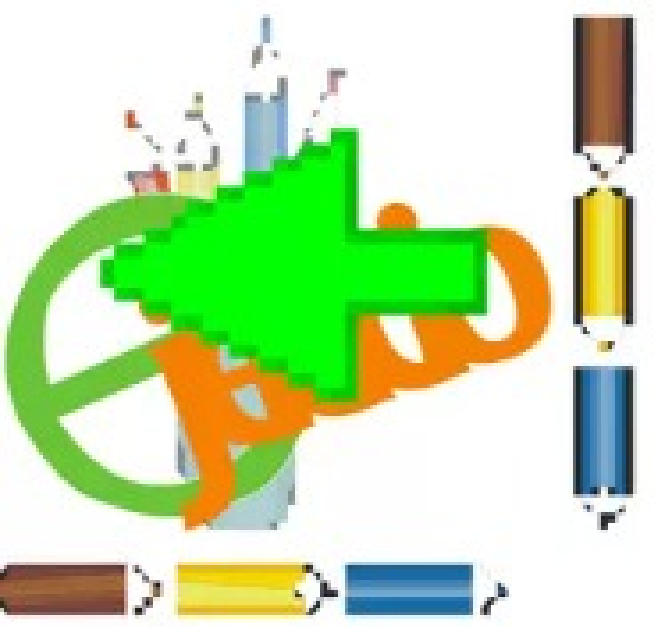
Para leer los números de mas de tres cifras primero se separan en grupos de tres de derecha a izquierda y se inicia la lectura de izquierda a derecha mencionando cada grupo.

6 , 785 = seis mil setecientos
ochenta y cinco

En los números de cuatro cifras se menciona la palabra mil antes de pasar al grupo siguiente por tratarse de las unidades de millar.

8 , 972

8 9 7 2
↑ ↑ ↑ ↑
mil novecientos setenta y dos



- Escribe con letra las cantidades siguientes.

1 486 _____
6 729 _____
9 000 _____
4 183 _____
8 699 _____

- Anota con número las cantidades que se piden.

Tres mil quinientos doce _____

Siete mil trescientos veintiseis _____

Mil cuatrocientos _____

Nueve mil novecientos noventa y nueve _____

Dos mil ochocientos ochenta y tres _____

- Escribe los números de cada suma.

$$6000+300+10+3=$$

$$8000+500+80+1=$$

$$9000+100+30+9=$$

$$4000+200+60+6=$$

$$1000+900+70+5=$$

$$5000+600+40+2=$$

- Dentro de cada paréntesis escribe el número que corresponda a su nombre.

() 8729

() 5902

() 3736

() 1111

() 6780

1.- Mil ciento once.

2.- Ocho mil setecientos veintinueve.

3.-Seis mil setecientos ochenta.

4.- Cinco mil novecientos dos.

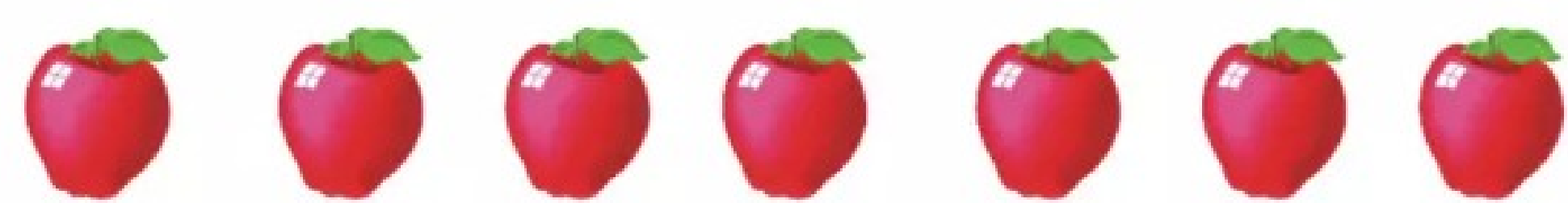
5.- Tres mil setecientos treinta y seis.

Multiplicación rectangular 24

La multiplicación se compone de tres partes: **multiplicador**, **multiplicando** y **producto**.

El **multiplicador** indica cuantos sumandos iguales hay.

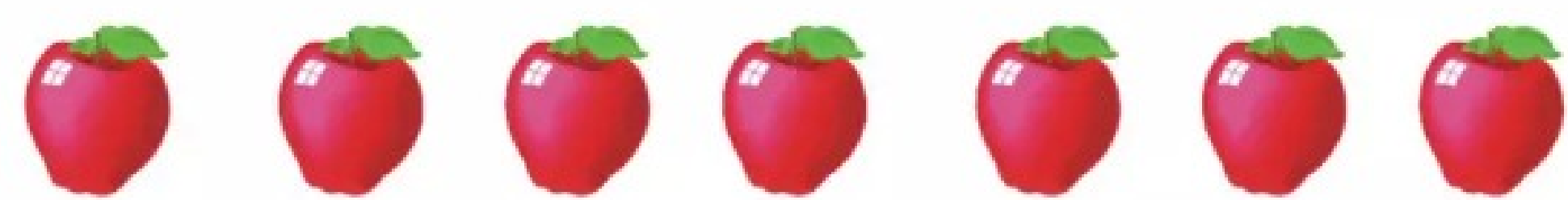
El **multiplicando** indica el número de veces que se repite el sumando.



un sumando de 7 \longrightarrow 7



dos sumando de 7 \longrightarrow 7



tres sumando de 7 \longrightarrow 7



cuatro sumando de 7 \longrightarrow 7

28

4 sumandos con siete multiplicandos cada uno es igual a 28, en este caso el multiplicador es el numero 4 y el multiplicando es 7.

$$4 \times 7 = 28$$

\longleftarrow **producto**

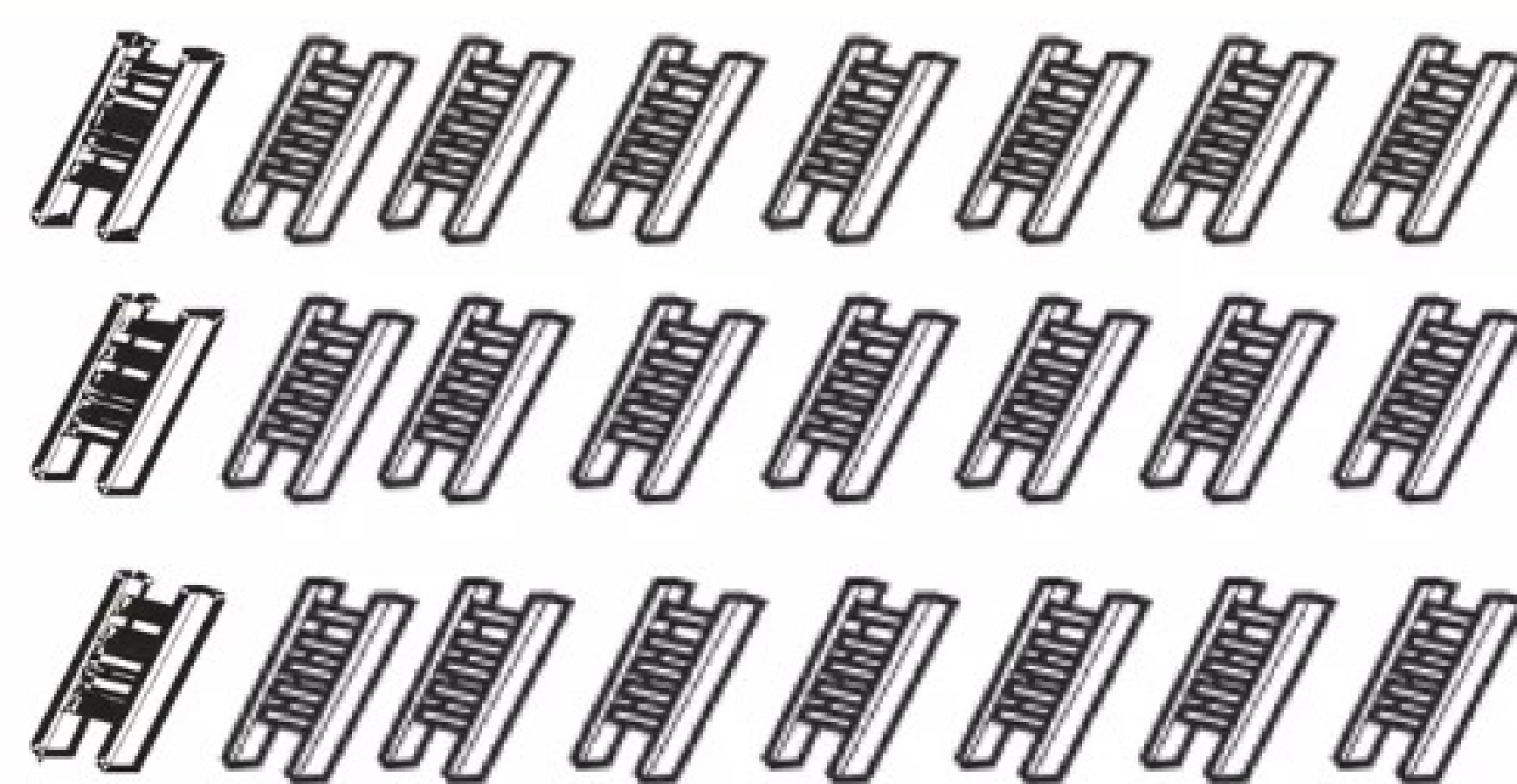
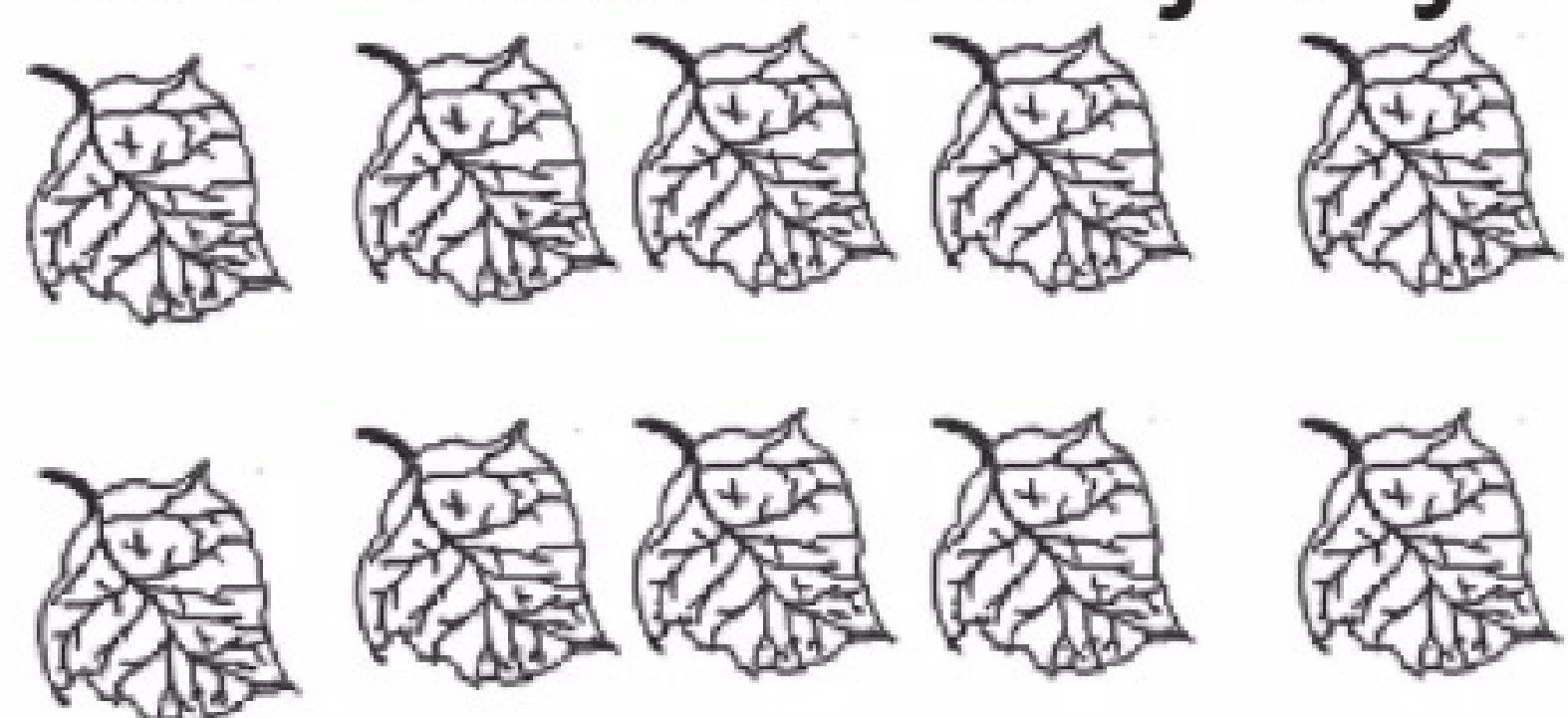
multiplicador

multiplicando

De otra manera se multiplica el numero de filas por el número de columnas. 4 filas por 7 columnas es igual a 28.



- Observa los dibujos y completa.

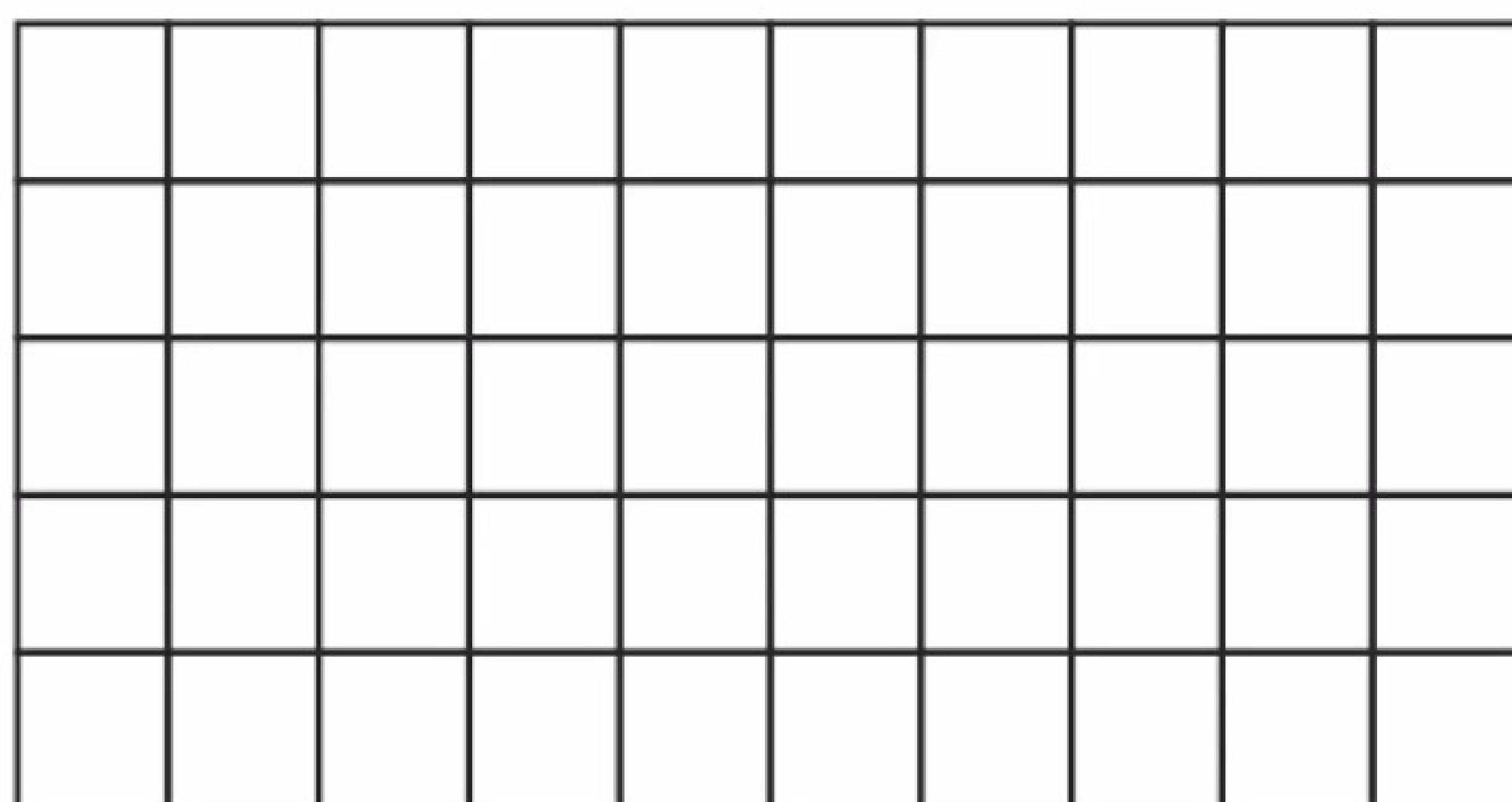
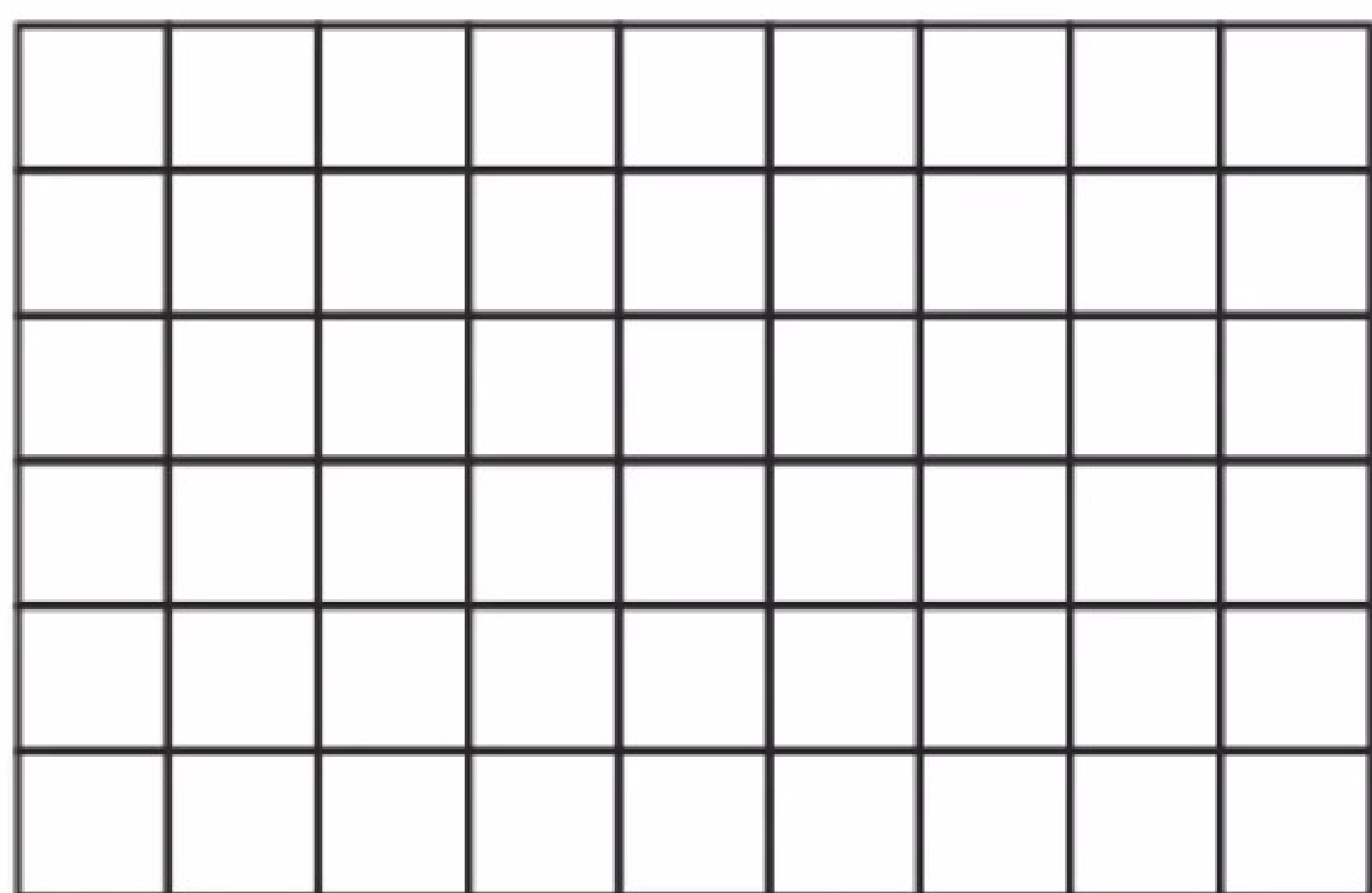


m

____ hileras de ____ hojas
____ X ____ = ____ hojas

Hay ____ hileras de ____
Hay ____ X ____ = ____

- Completa las siguientes **multiplicaciones** iluminando los cuadritos.



____ X ____ = 54

4 X 8 = ____

- Resuelve el siguiente problema dibujando lo que se pide.

En el vivero de forma rectangular hay 6 filas de 9 macetas cada una
¿Cuántas macetas hay?

hay ____ macetas
____ X ____ = ____ macetas

← Unidades de medida (litro, kilo y sus fracciones) 25

El mililitro es la unidad de las medidas de capacidad y se usa para medir líquidos como agua, leche aceite etc. Cada litro contiene 1000 mililitros y sus fracciones mas usadas son:

$$\frac{3}{4} \text{ de litro} = 750 \text{ mililitros}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de litro} = 500 \text{ mililitros}$$

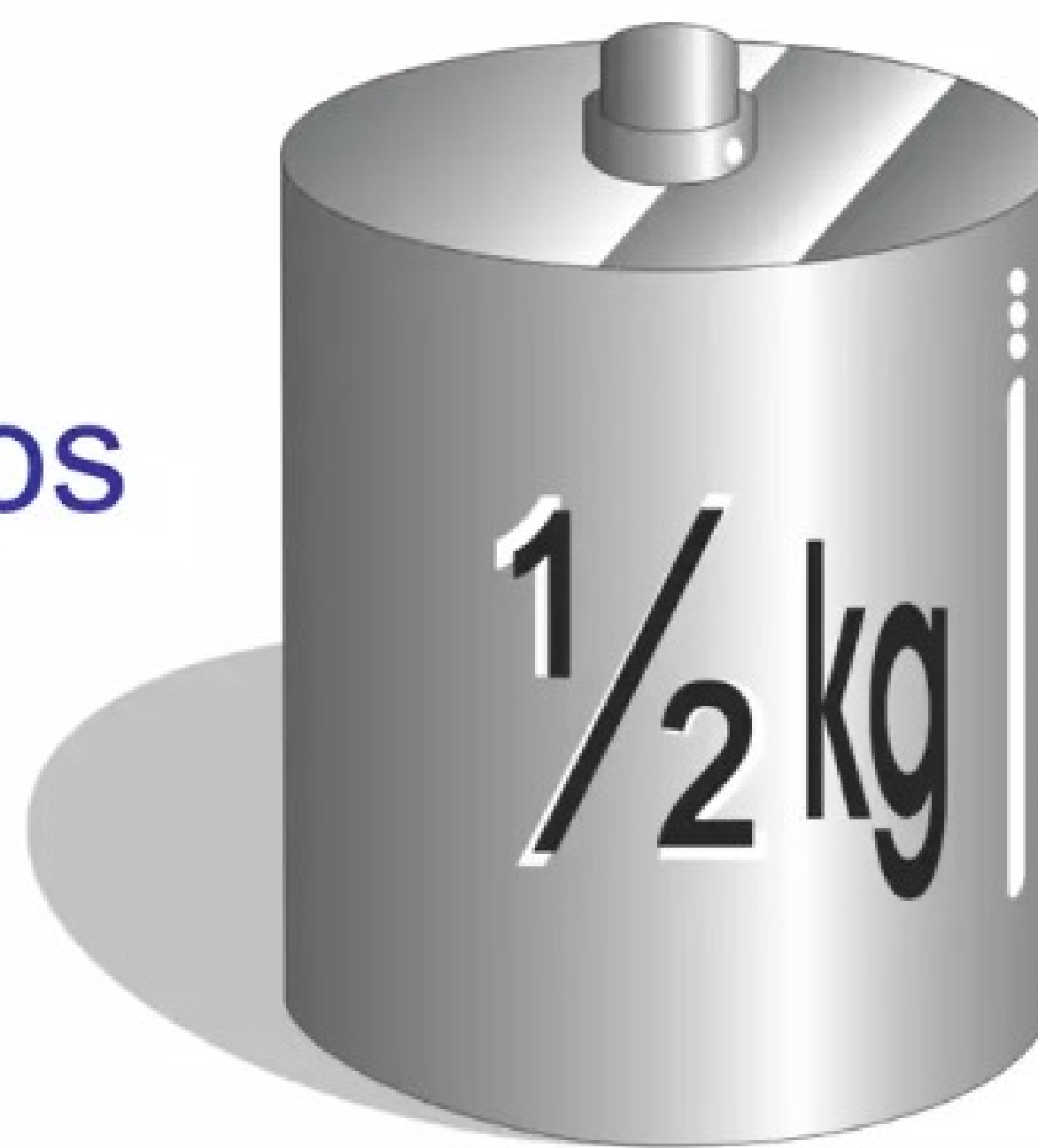
$$\frac{1}{4} \text{ de litro} = 250 \text{ mililitros}$$



El gramo es la unidad de medida de peso, se usa para conocer el peso de materias sólidas como semillas, frutas, verduras etc. Cada kilo se forma de 1000 gramos, las fracciones mas usadas son:



$$\frac{3}{4} = 750 \text{ gramos}$$



$$\frac{1}{2} = 500 \text{ gramos}$$



$$\frac{1}{4} = 250 \text{ gramos}$$



- Resuelve los siguientes problemas consulta el texto referente a las **unidades de medida**.

m

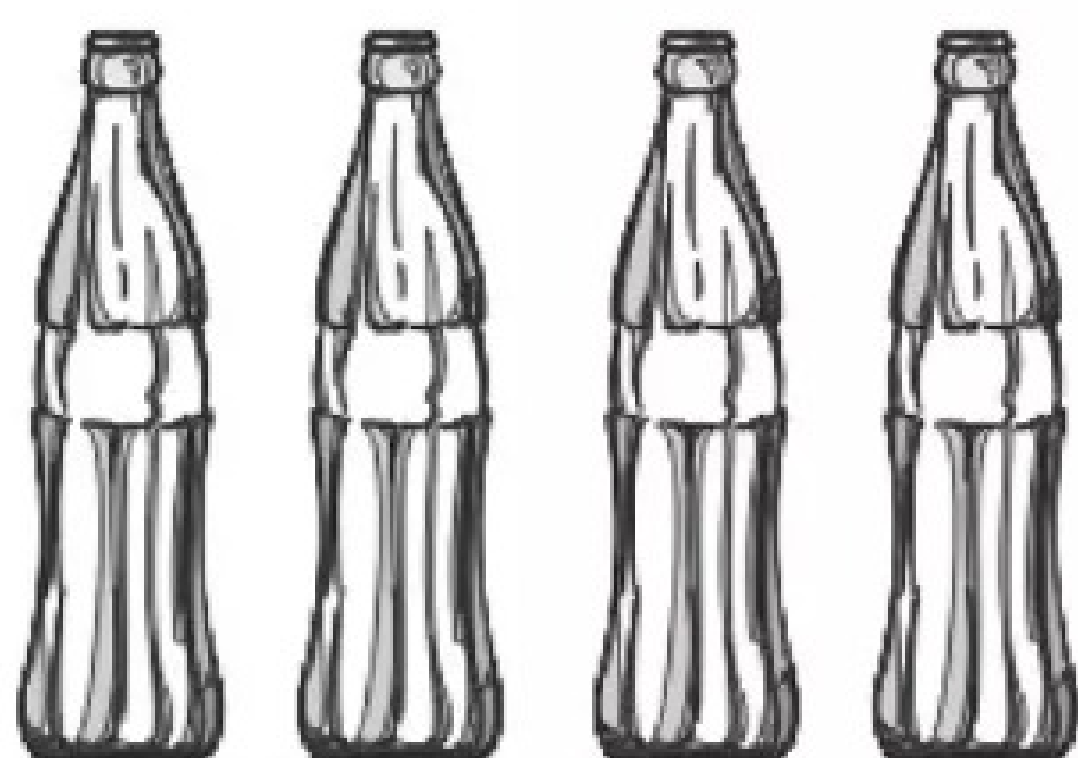
e
d
i
d
a

- 1.- Una jarra llena con 6 vasos de leche .
¿Qué cantidad de leche le cabe a la jarra si cada vaso contiene $\frac{1}{4}$ de litro?



R: _____

- 2.- Rosalía compró cuatro refrescos de medio litro ¿Cuántos litros de refresco compró Rosalía?



R: _____

- Anota las equivalencias de las siguientes cantidades:

$\frac{3}{4}$ = _____ ml $\frac{1}{2}$ = _____ ml $\frac{1}{4}$ = _____ ml
1 l = _____ ml 2 l = _____ ml 500 ml = _____ l

- Contesta lo que se pide.

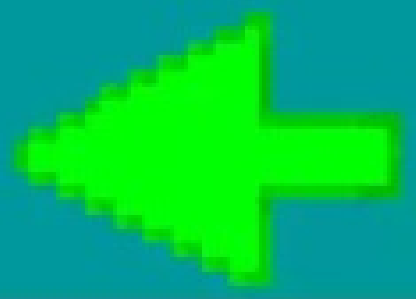
¿Cuántos gramos tiene medio kilogramo? _____ g
¿Qué fracción del kilogramo son 250 g? _____ g
¿Cuántos gramos contiene $\frac{3}{4}$ de kilo? _____ g

- Resuelve lo siguiente.

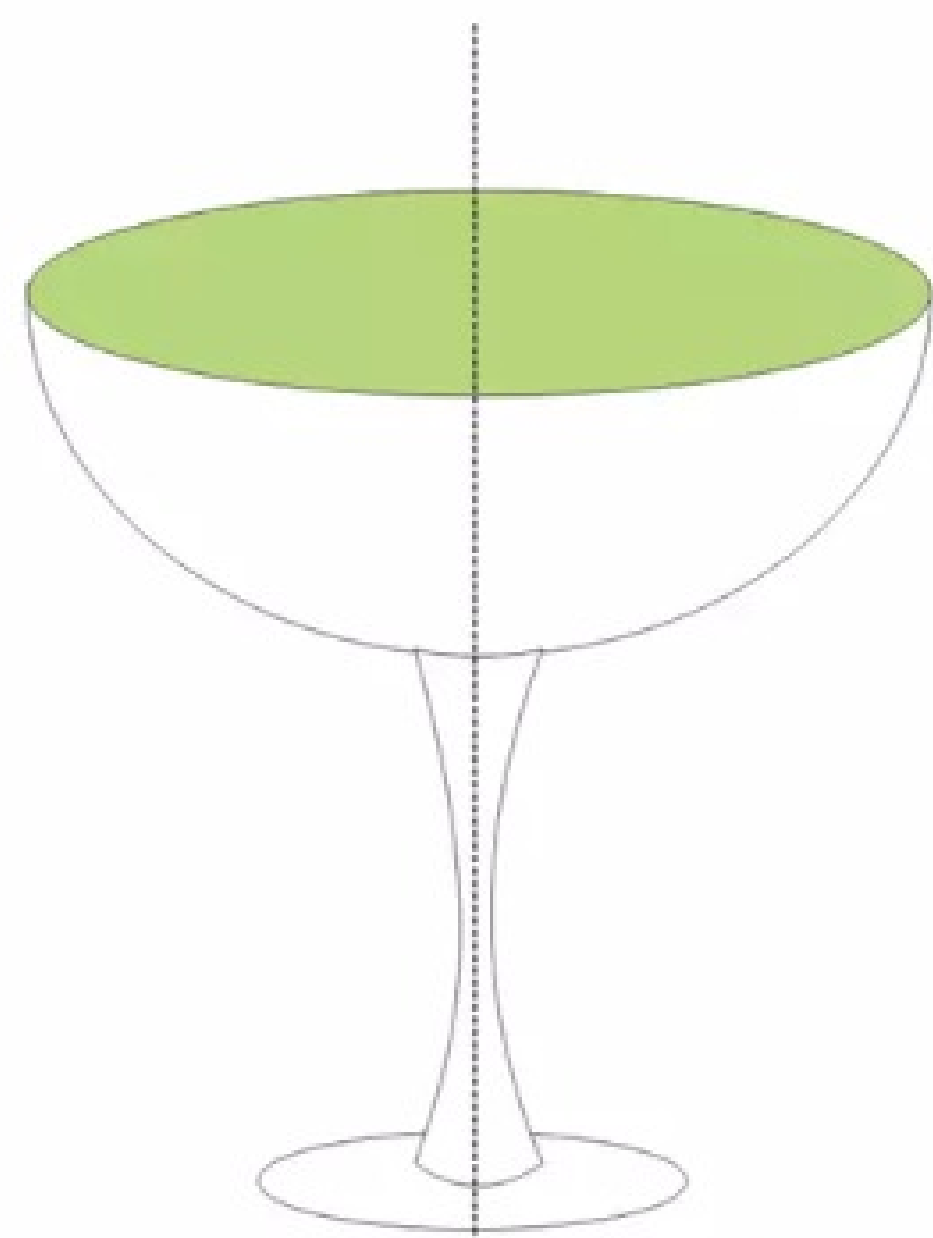
1.- Si por un cuarto de frijol pagas \$3.00 pesos ¿Cuánto pagaras por un kilo?
R: _____

2.- Un kilo de dulces cuesta \$24.00 pesos ¿Cuánto costará $\frac{1}{2}$ kilo?
R: _____

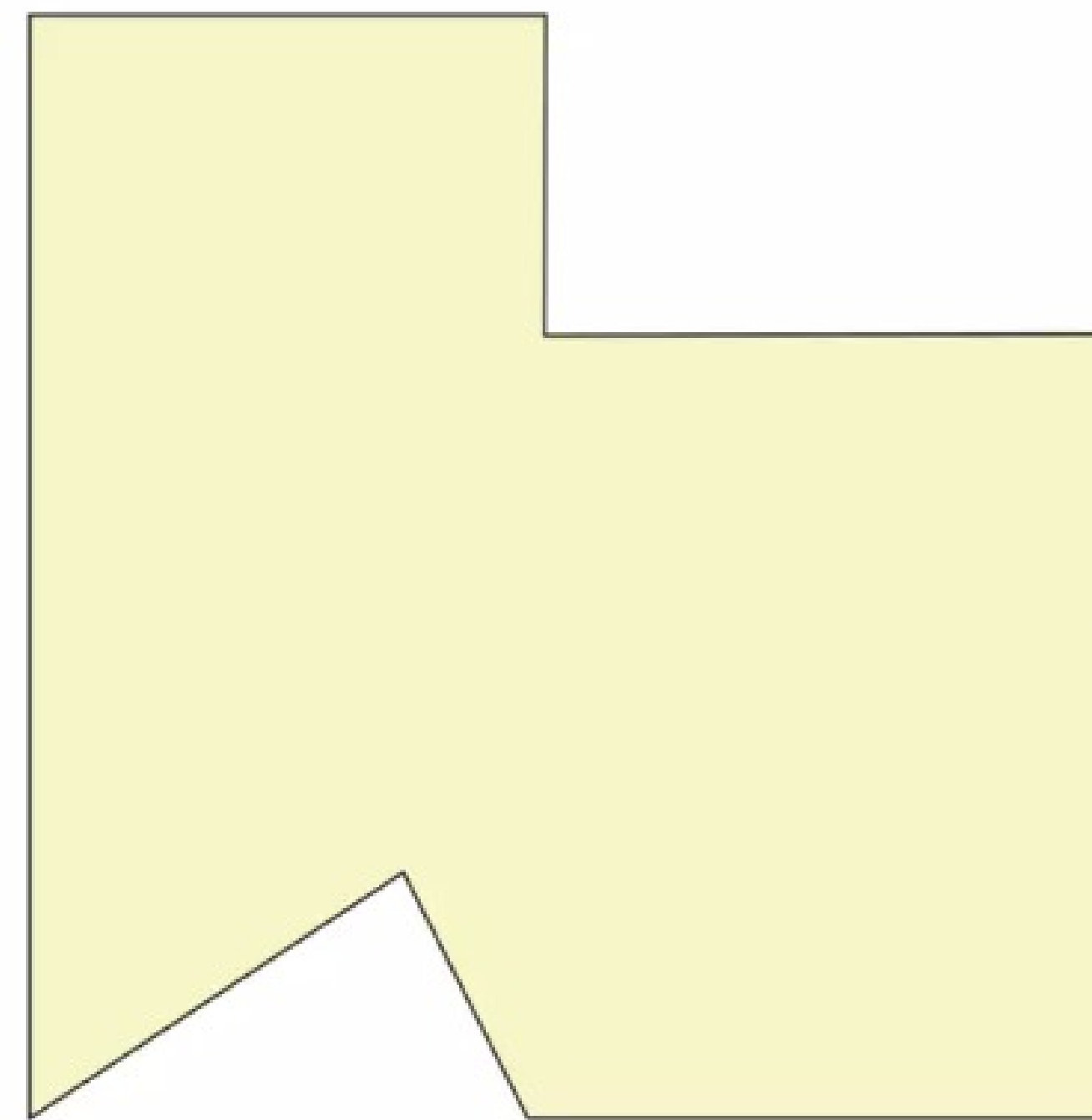
3.- ¿Cuántos kilogramos se forman de 3000 gramos?
R: _____



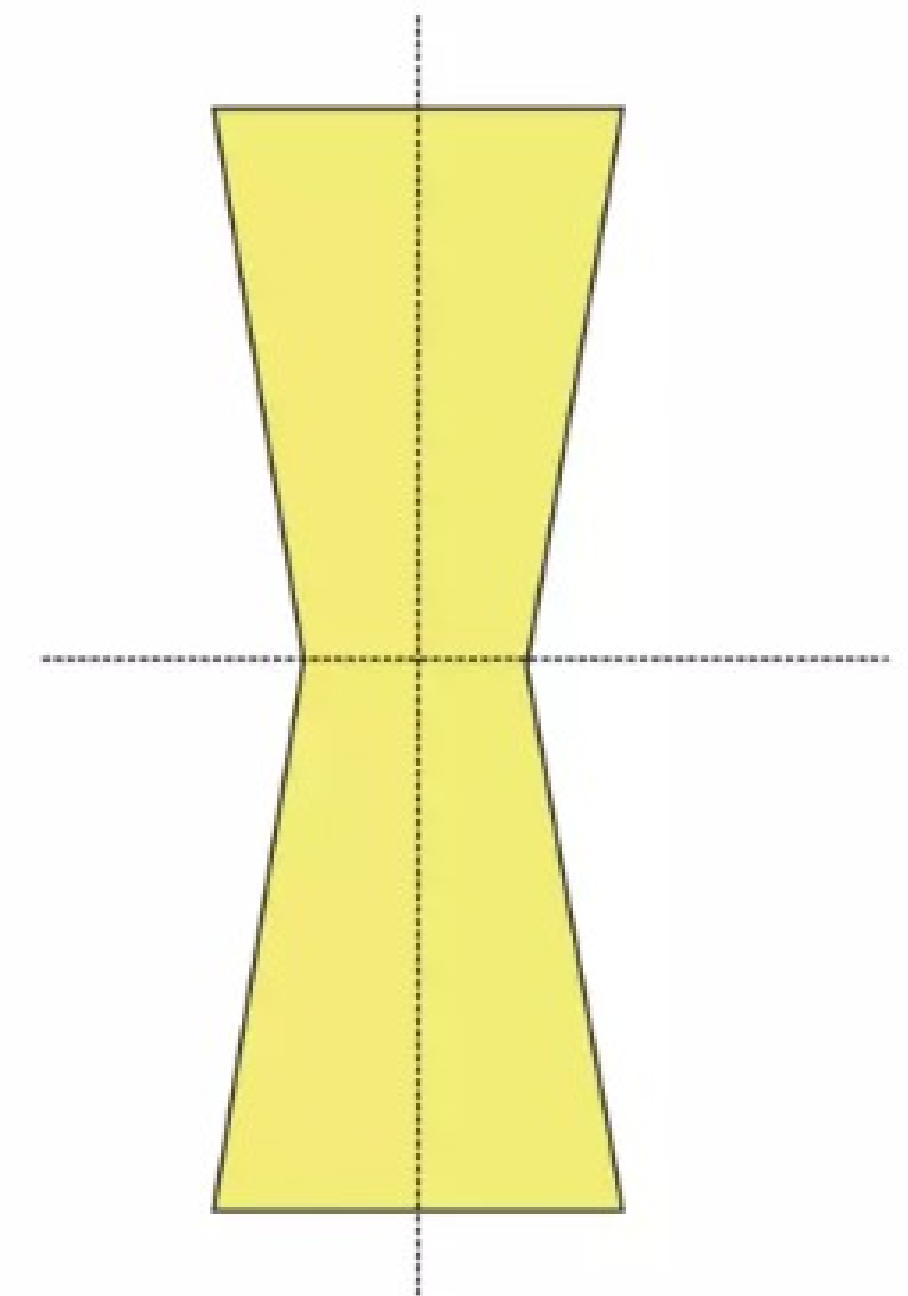
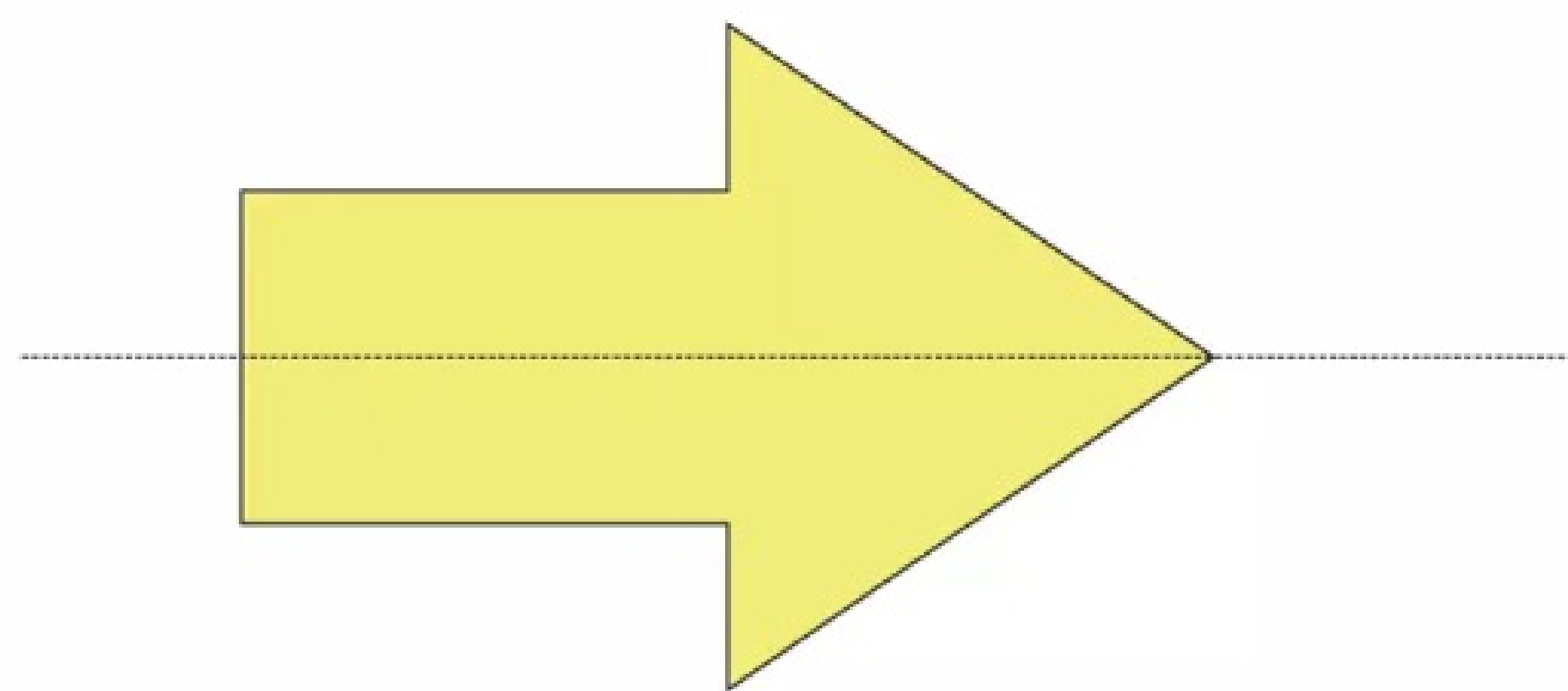
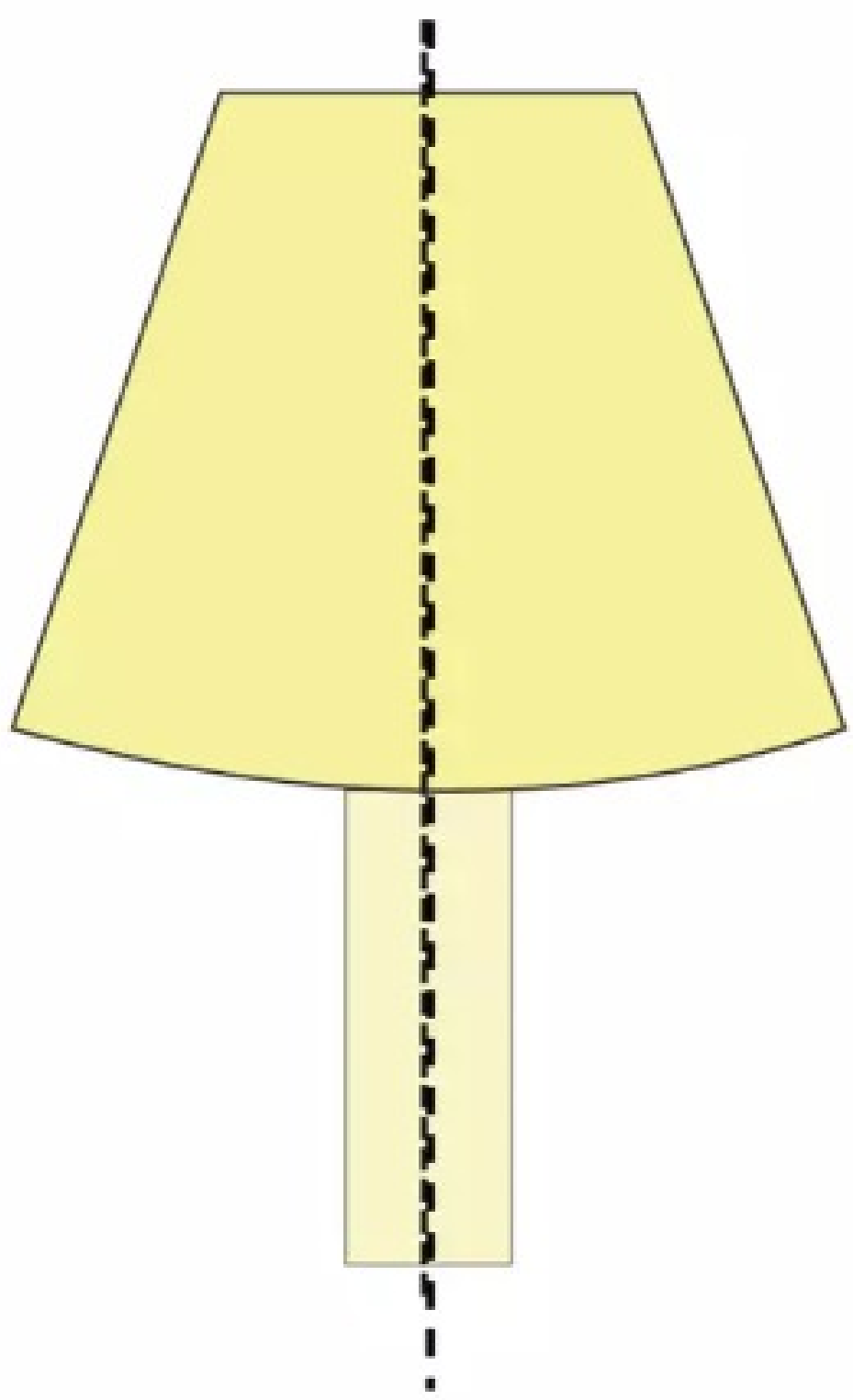
Se dice que una figura es simétrica cuando al marcar una línea imaginaria que la atraviesa muestra partes con igual tamaño, color y forma.



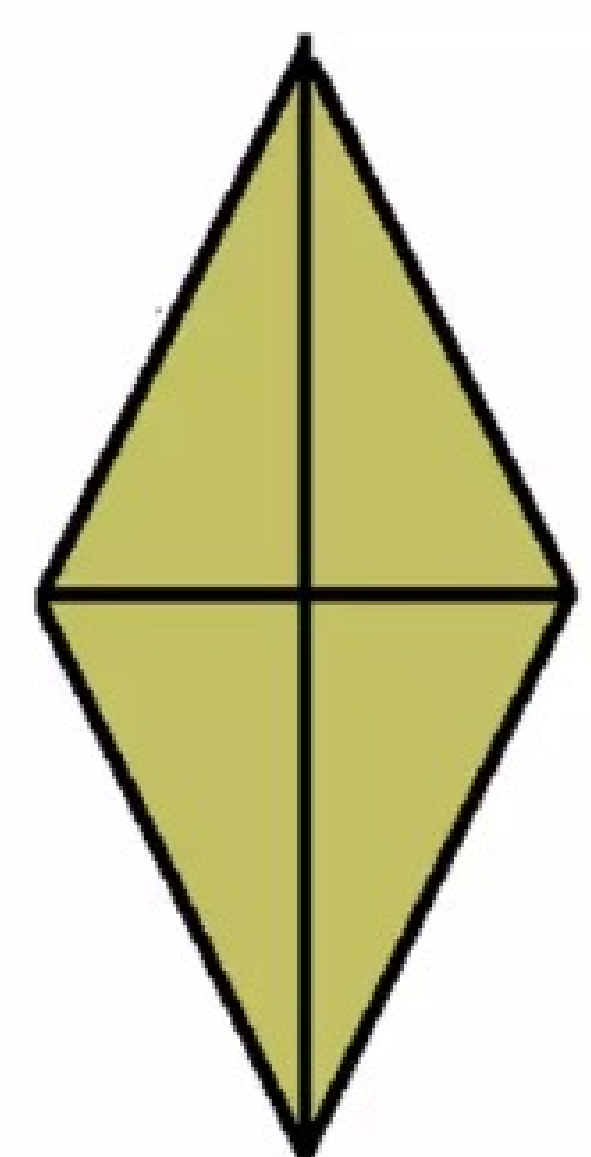
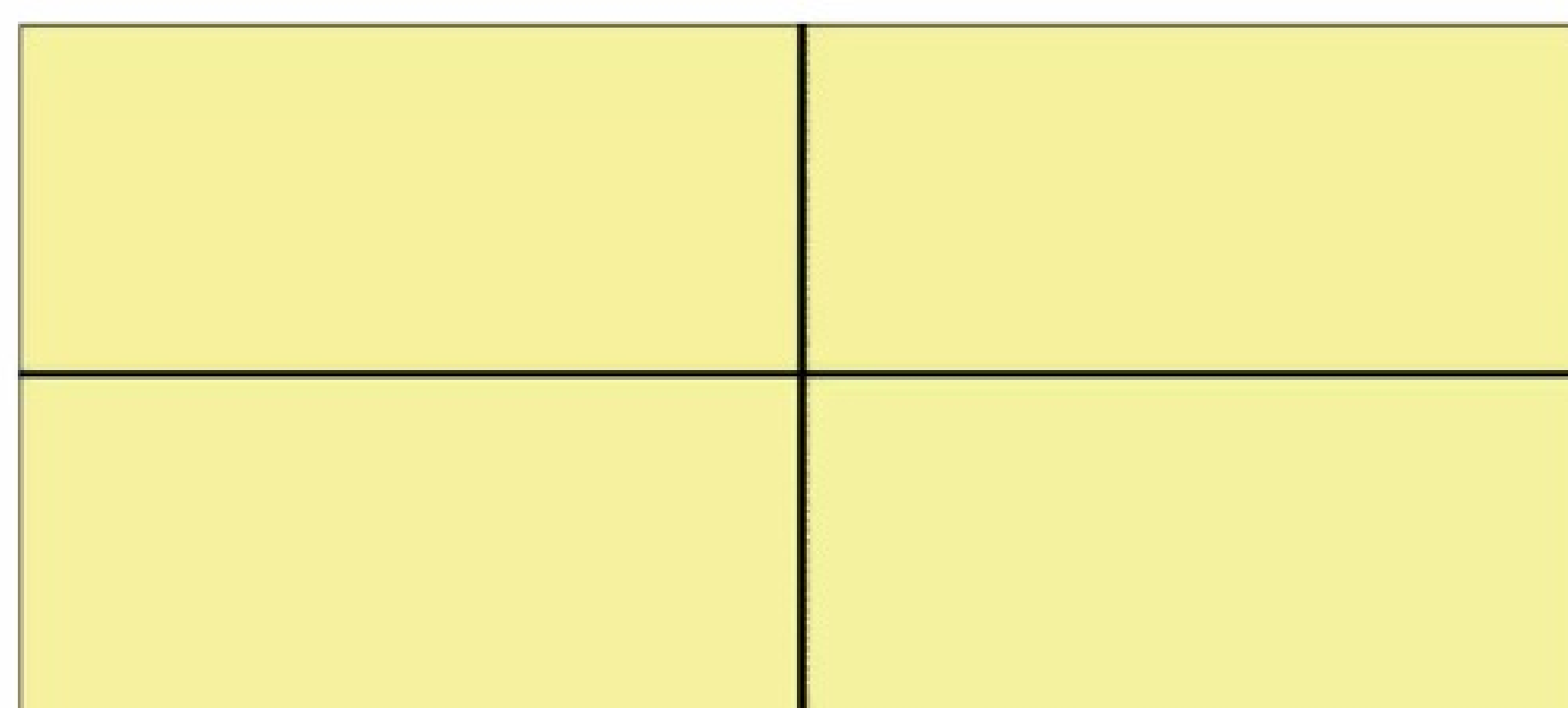
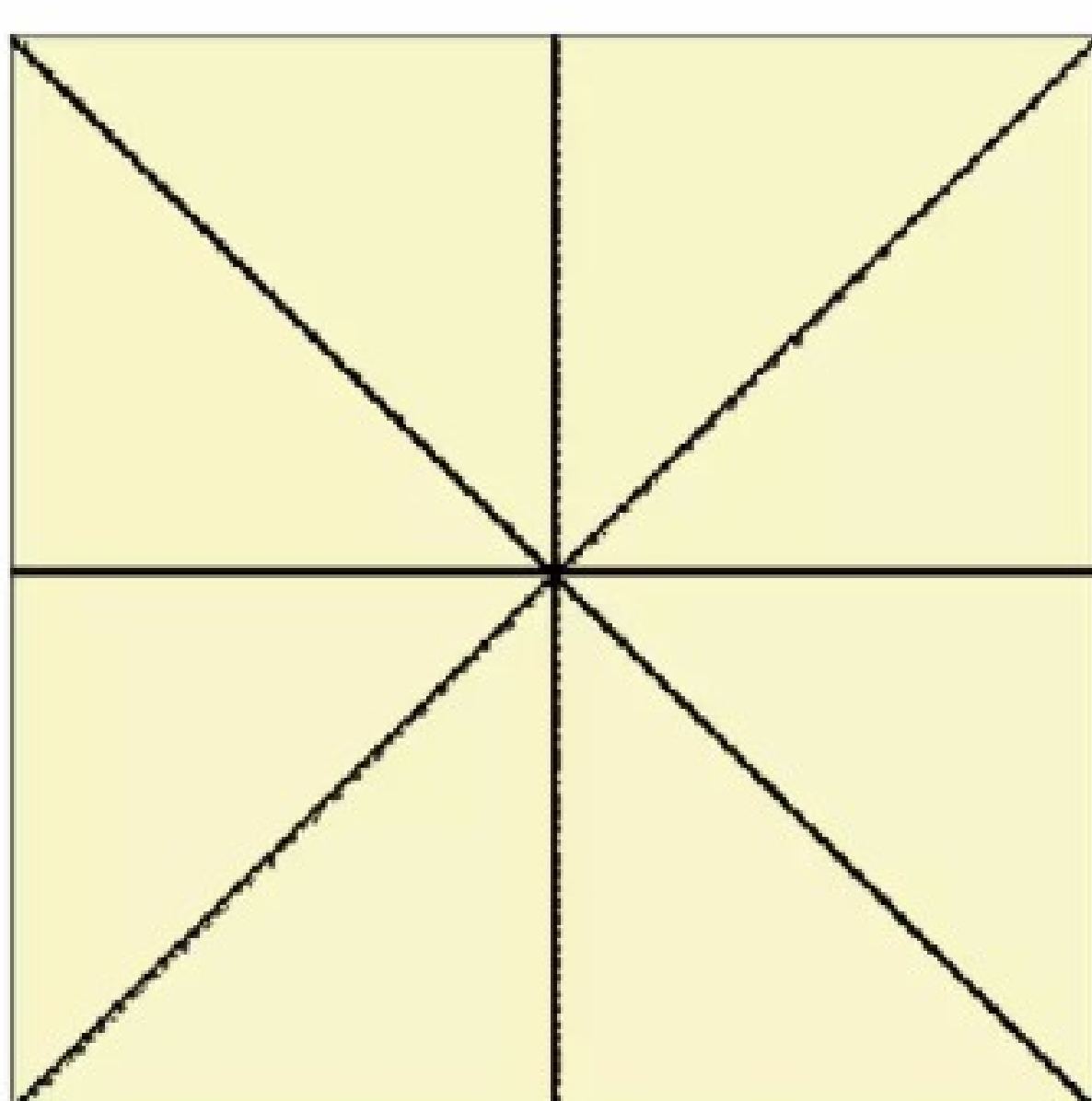
línea imaginaria



Las figuras que tienen ejes de simetría son llamadas simétricas y las que no tienen se llaman asimétricas.



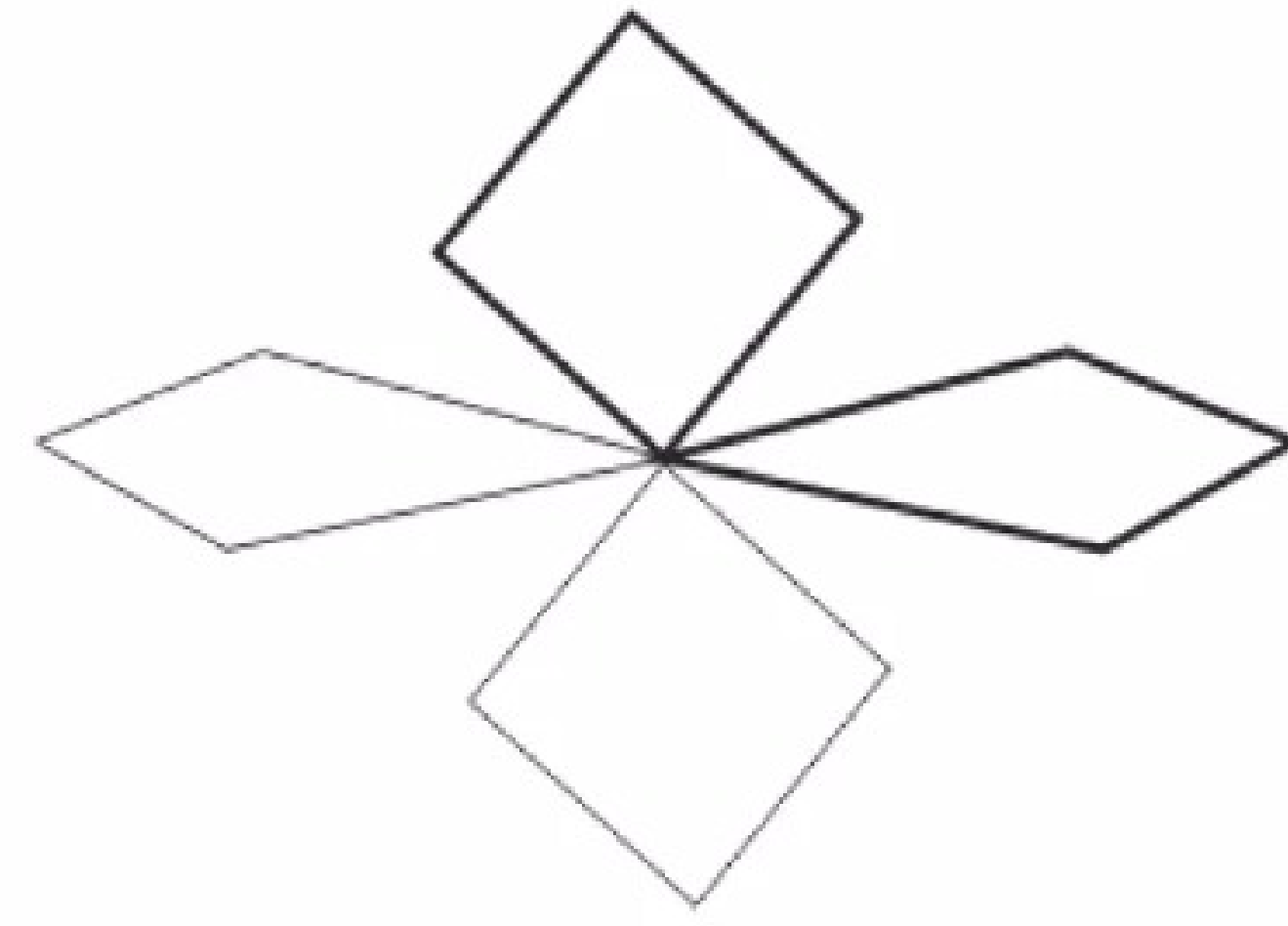
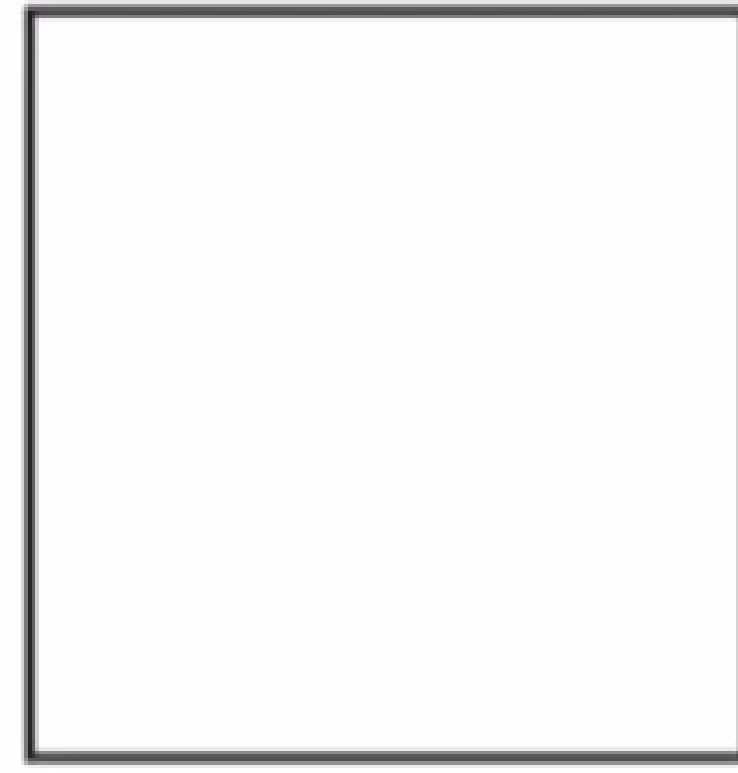
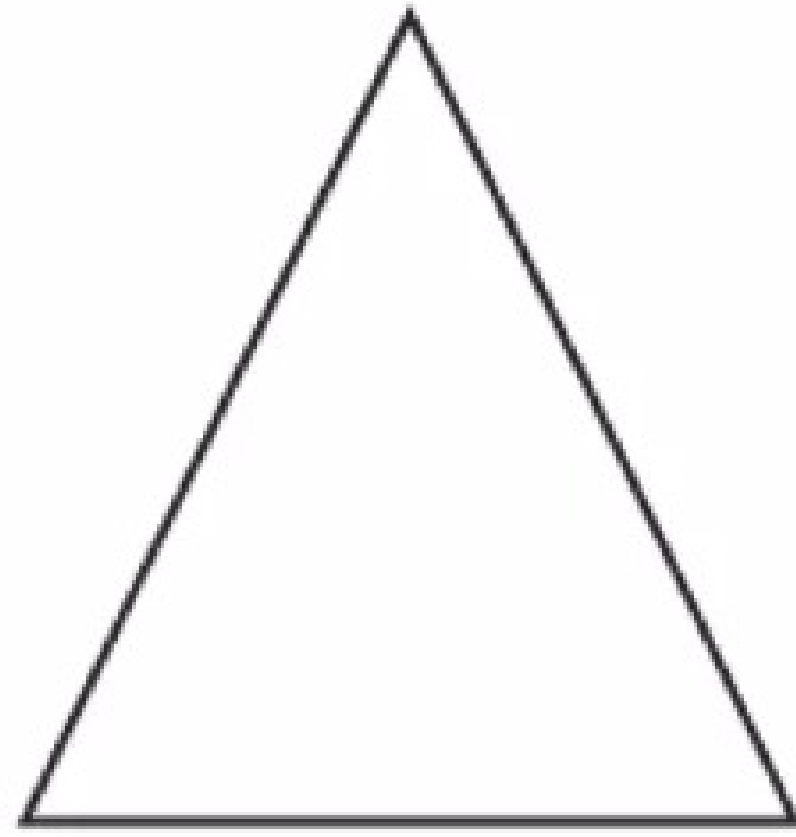
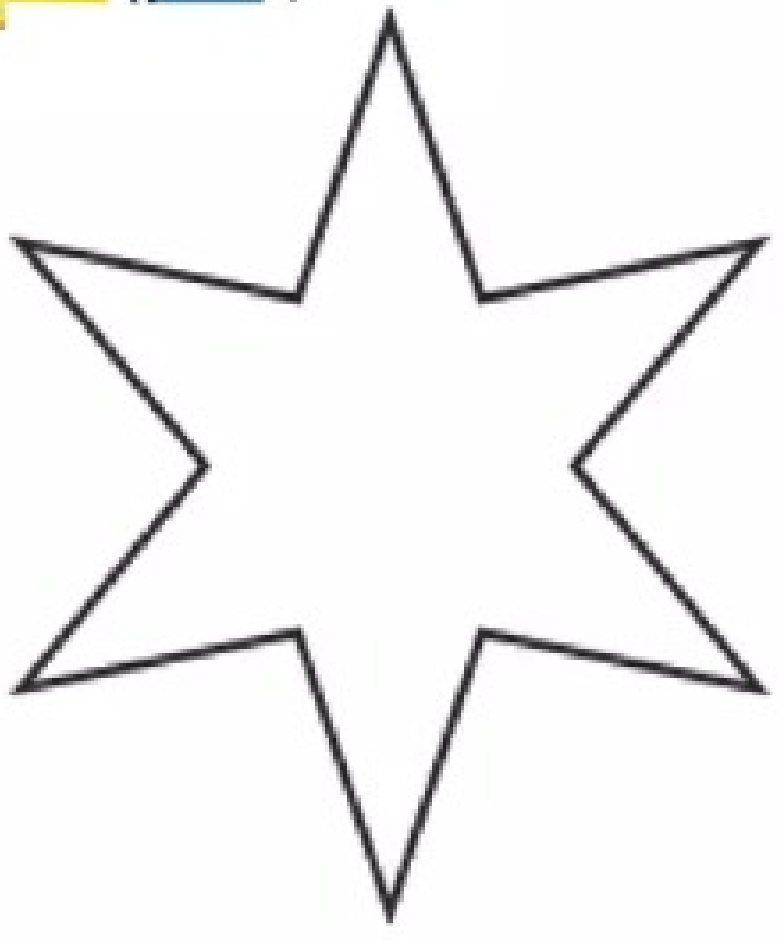
Algunas figuras y polígonos pueden tener mas de dos ejes de simetría.



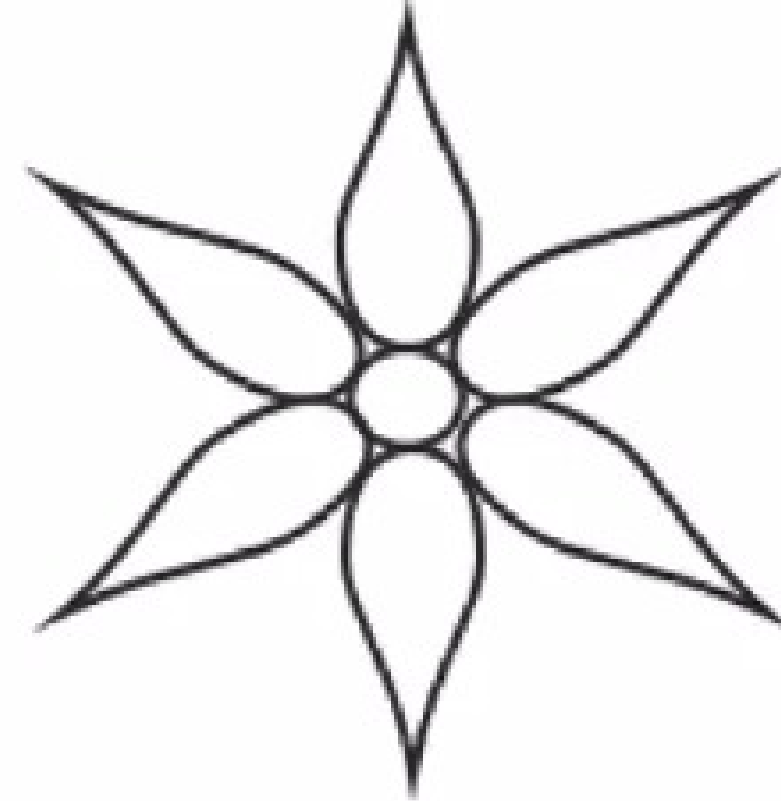
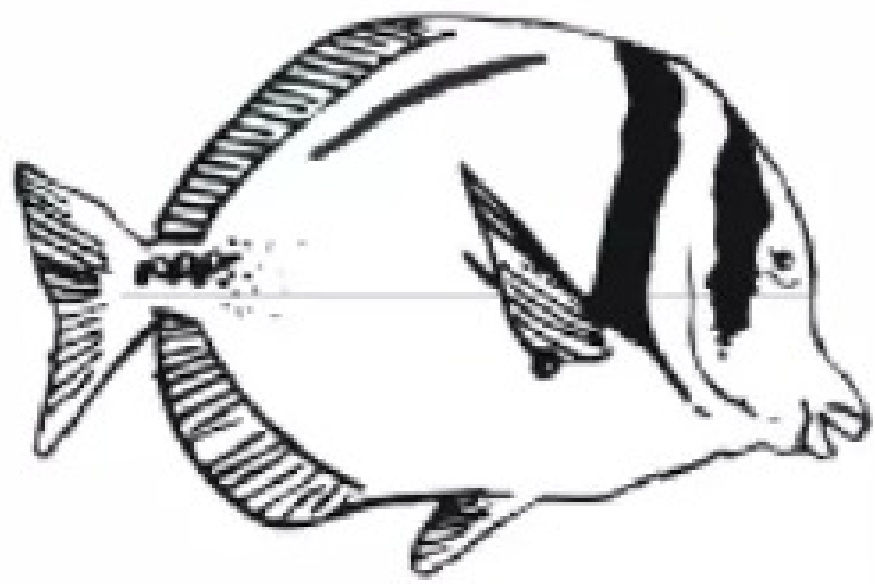
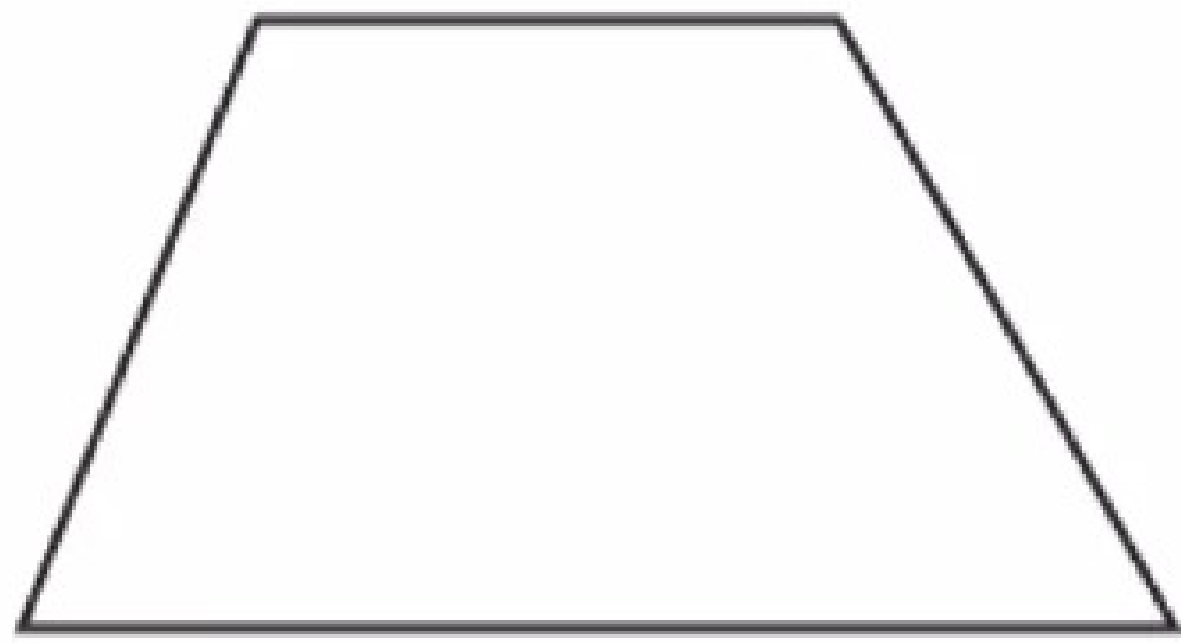


Traza los ejes de simetría de las siguientes figuras

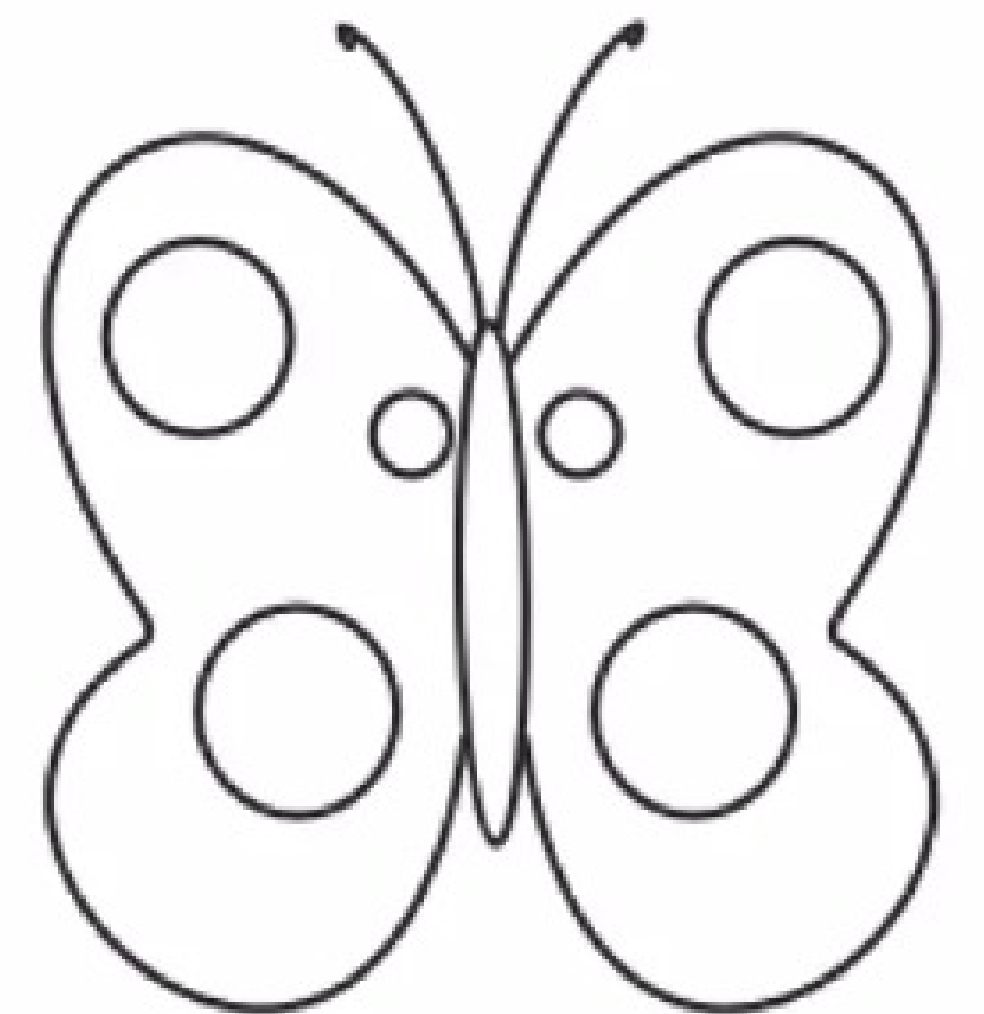
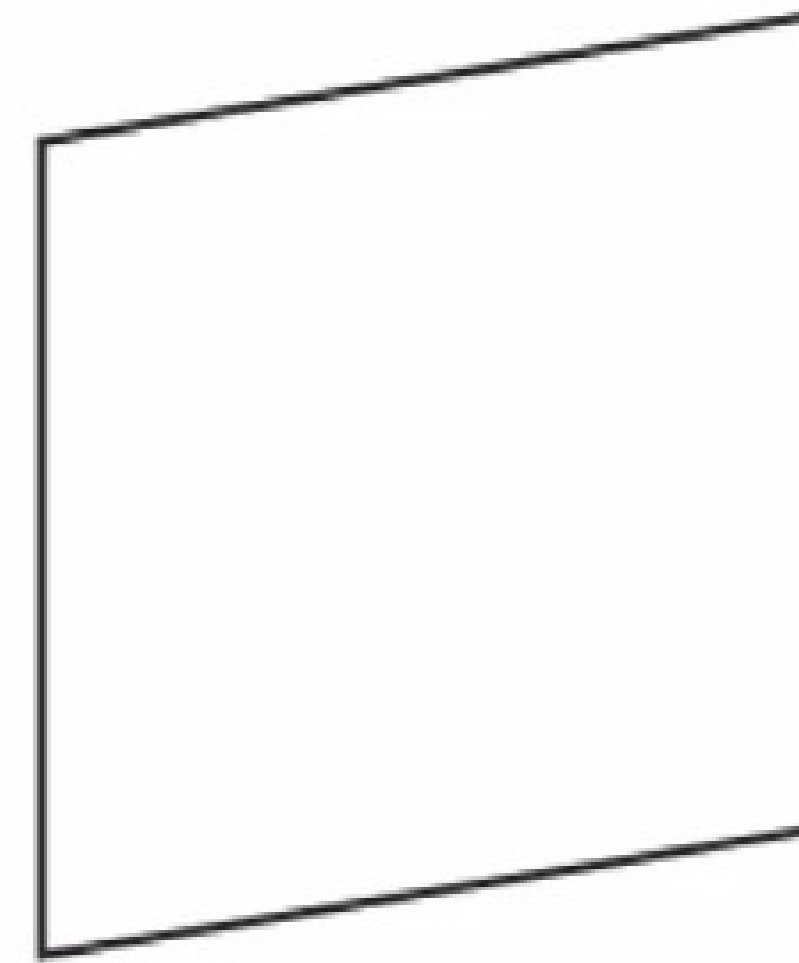
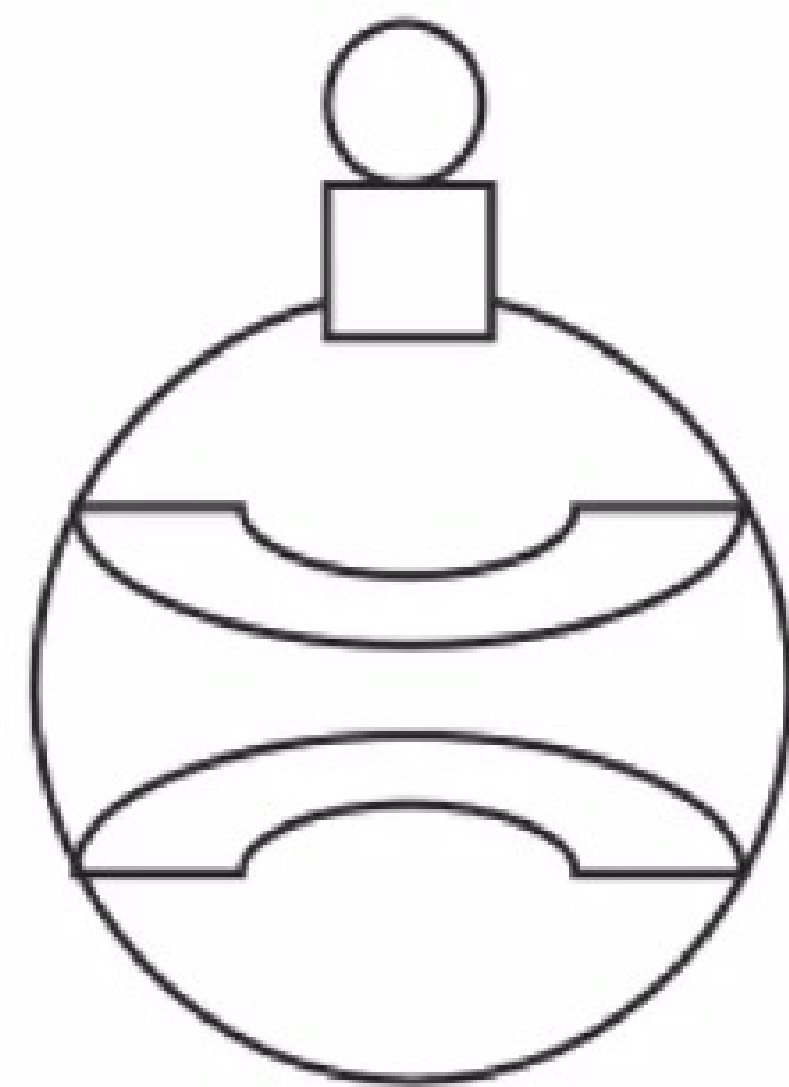
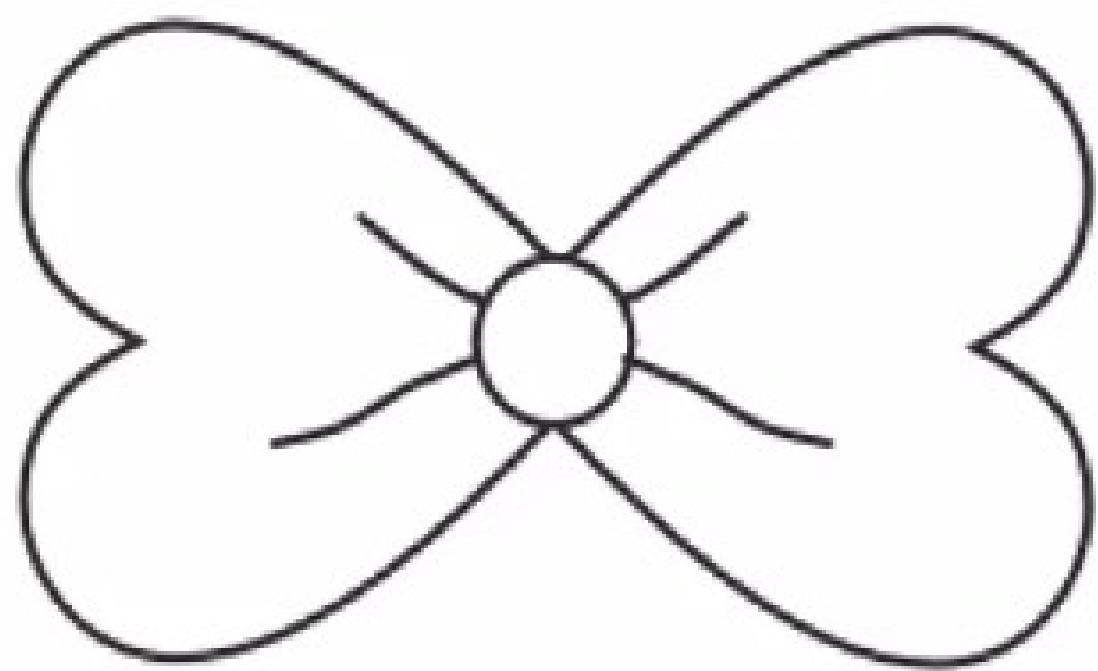
S i m e t r í a



Ilumina las figuras que no son simétricas.

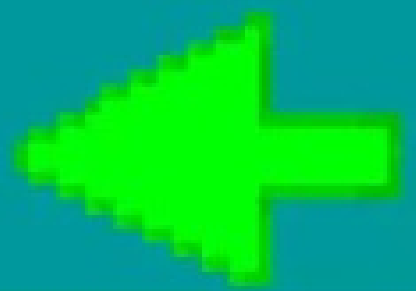


Ilumina las siguientes figuras simétricamente.

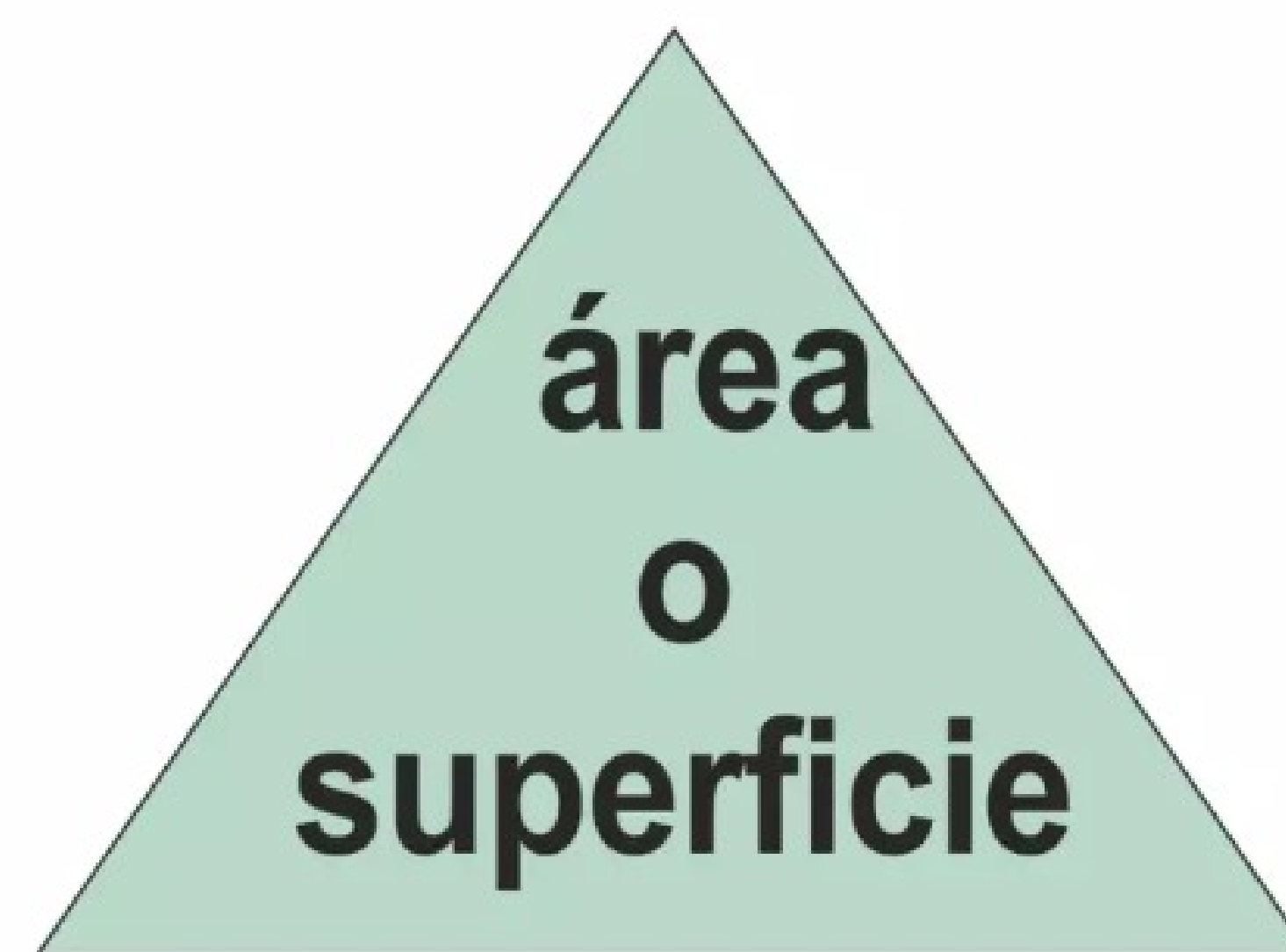
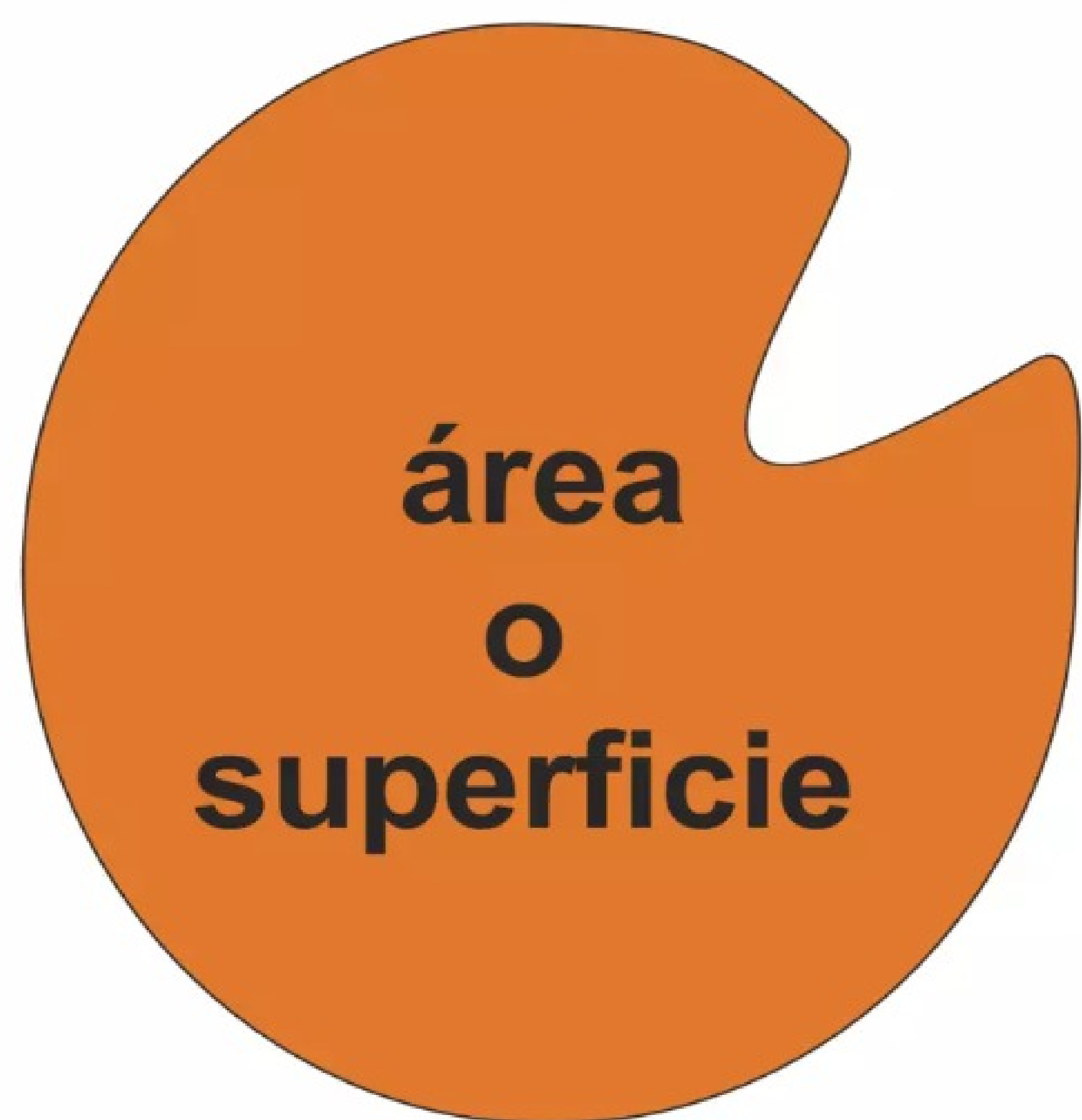


Explica cuando una figura o polígono es simétrico.

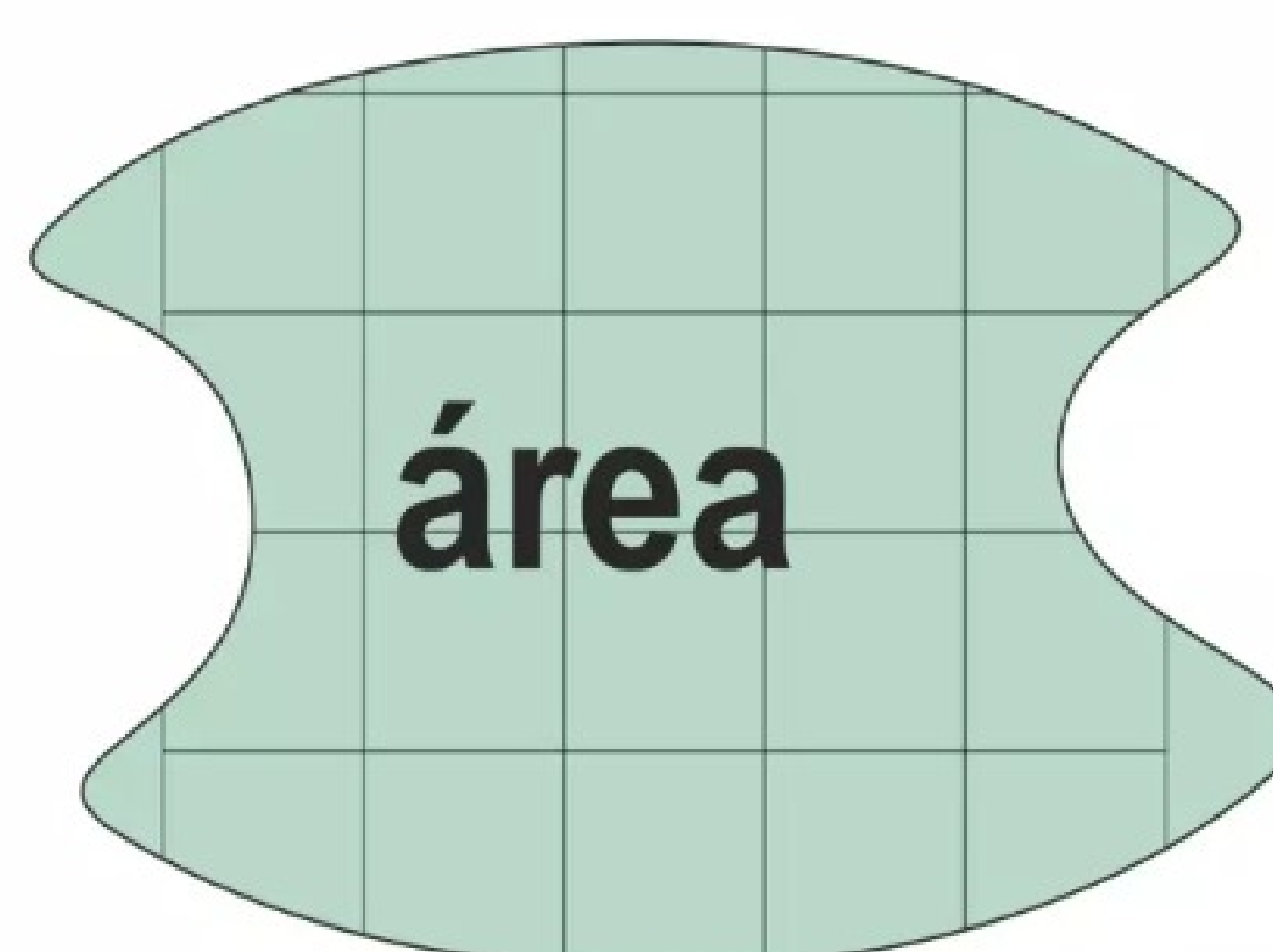
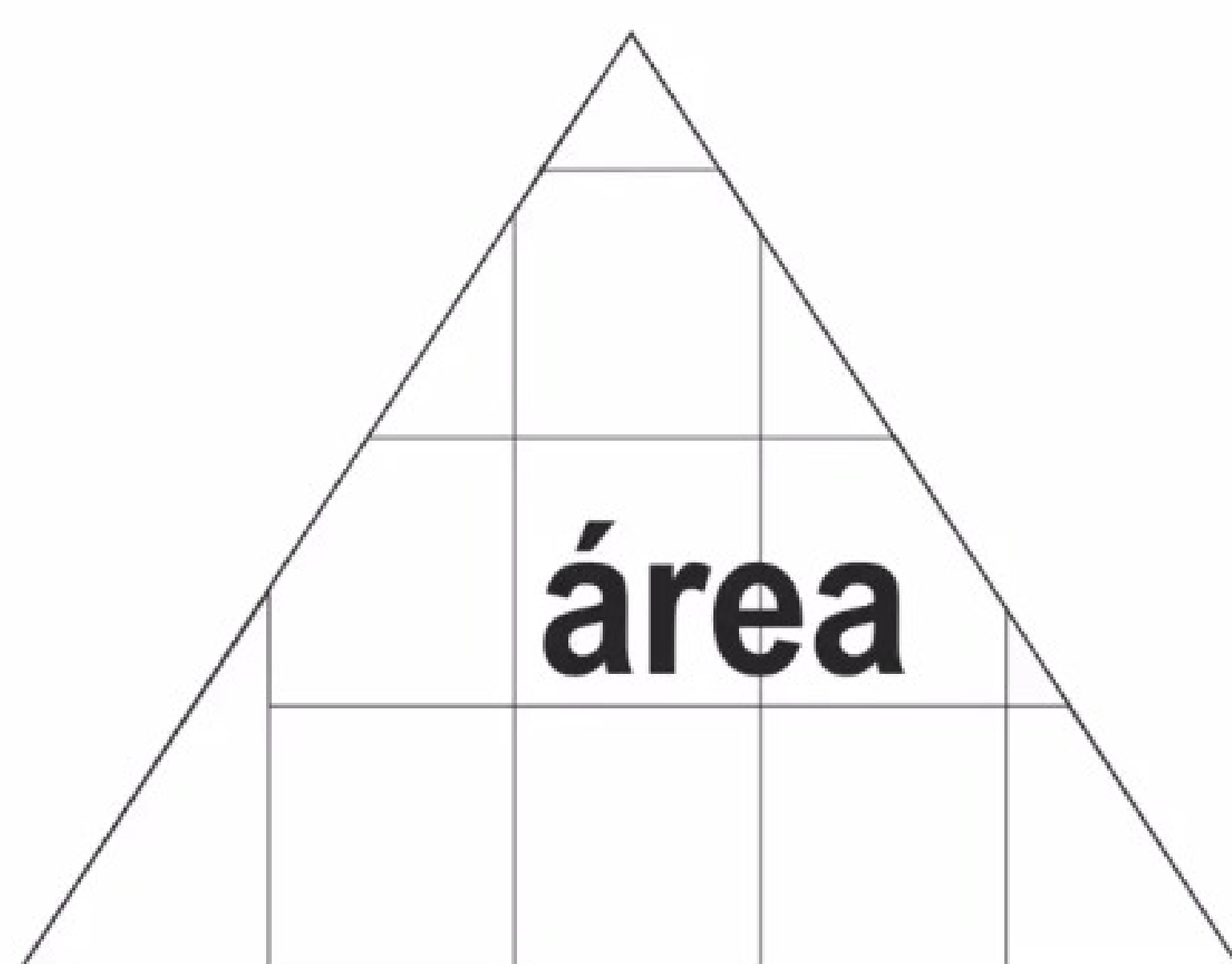
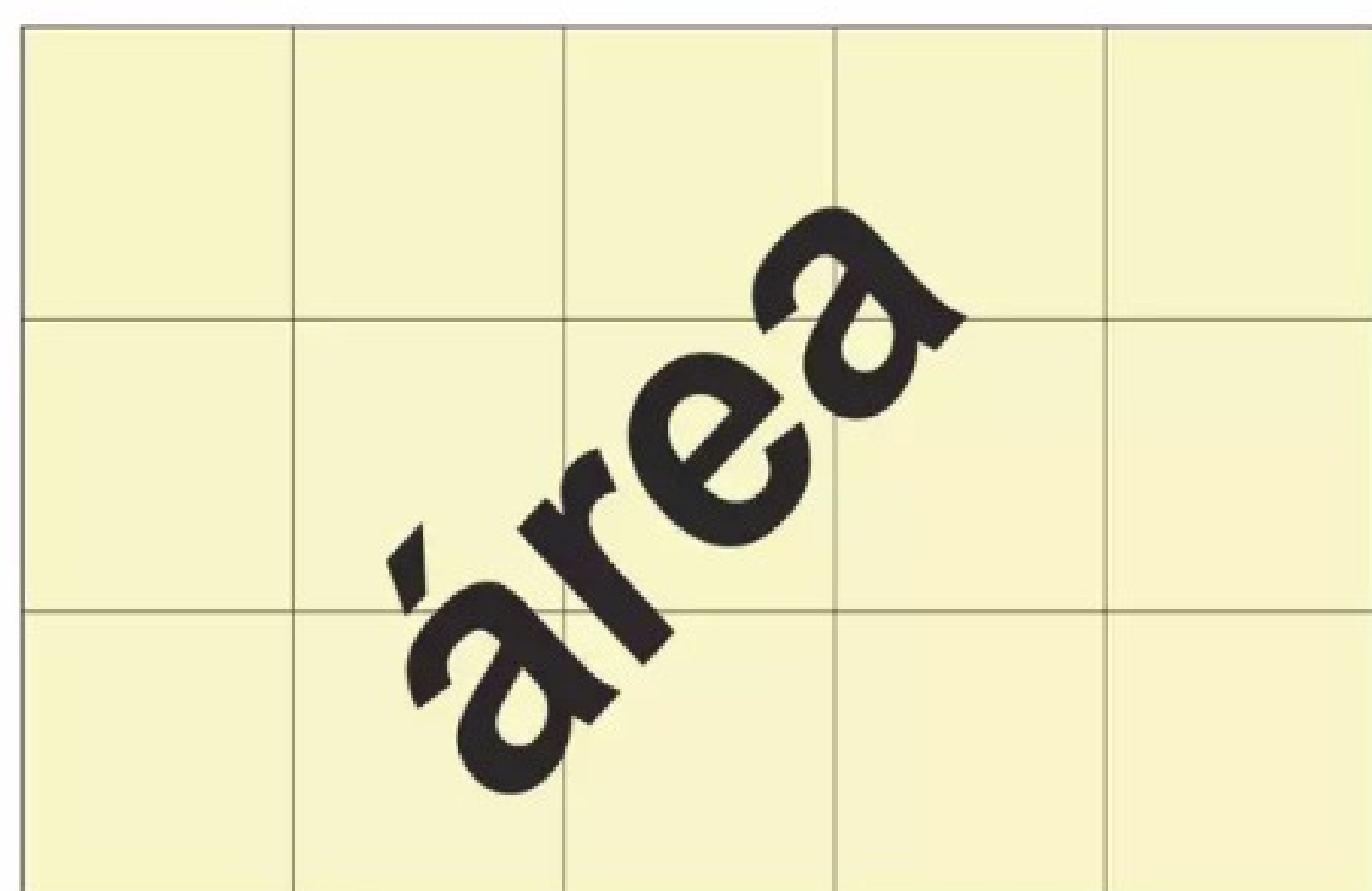
¿Qué es un eje de simetría? _____



El área es la superficie que ocupa una figura delimitada por líneas.



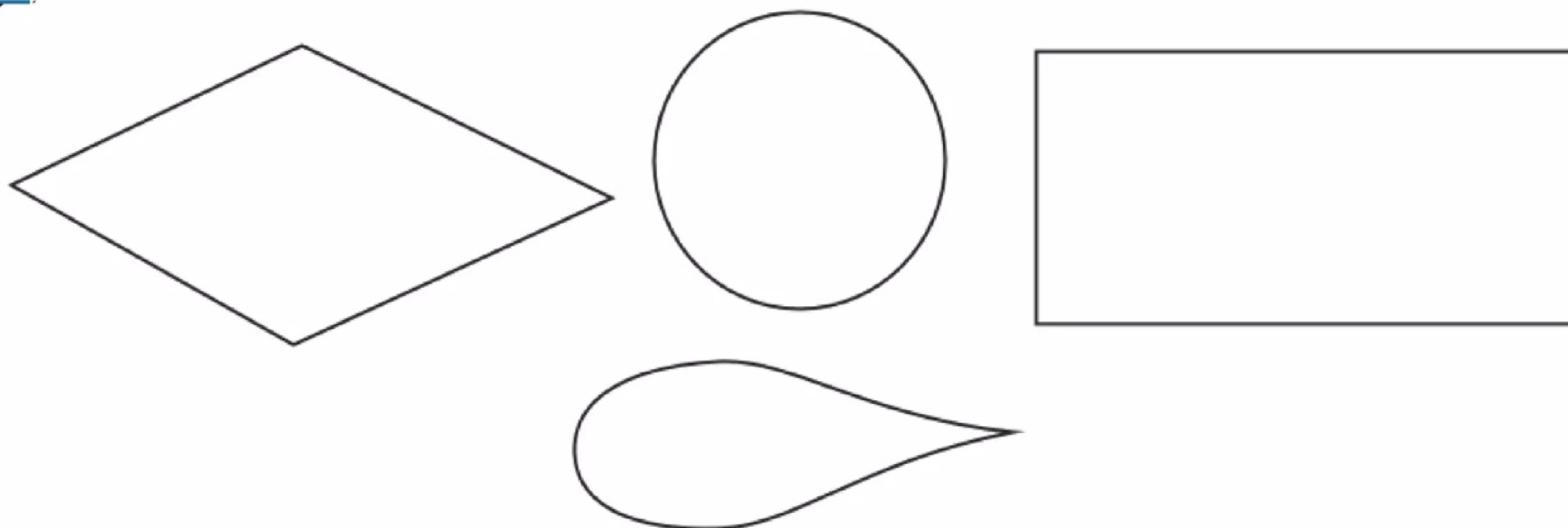
Para expresar las medidas de una superficie o área se usan las medidas cuadradas (cm^2 , m^2) centímetros cuadrados y metros cuadrados.



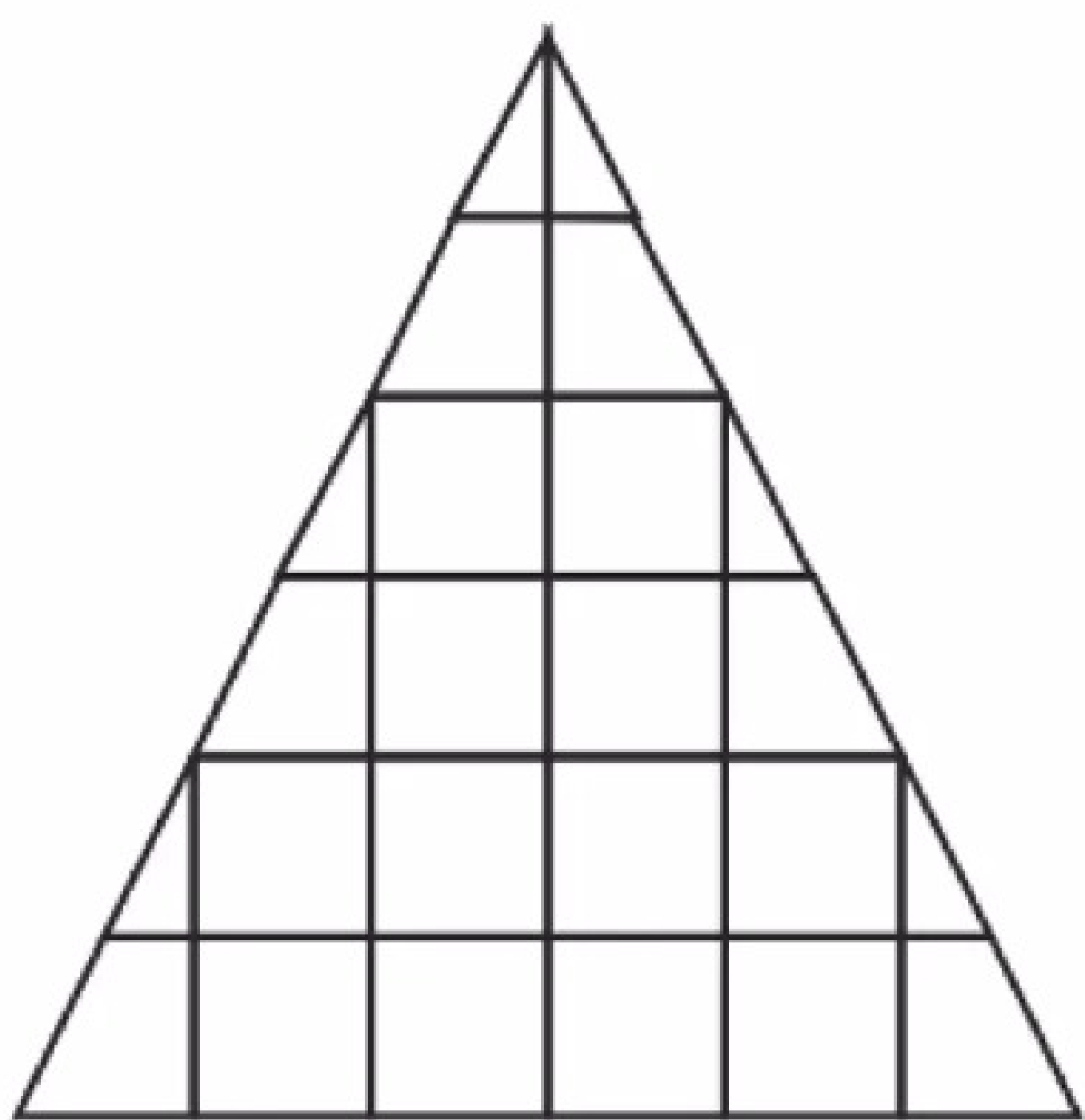
El área se mide en unidades cuadradas.



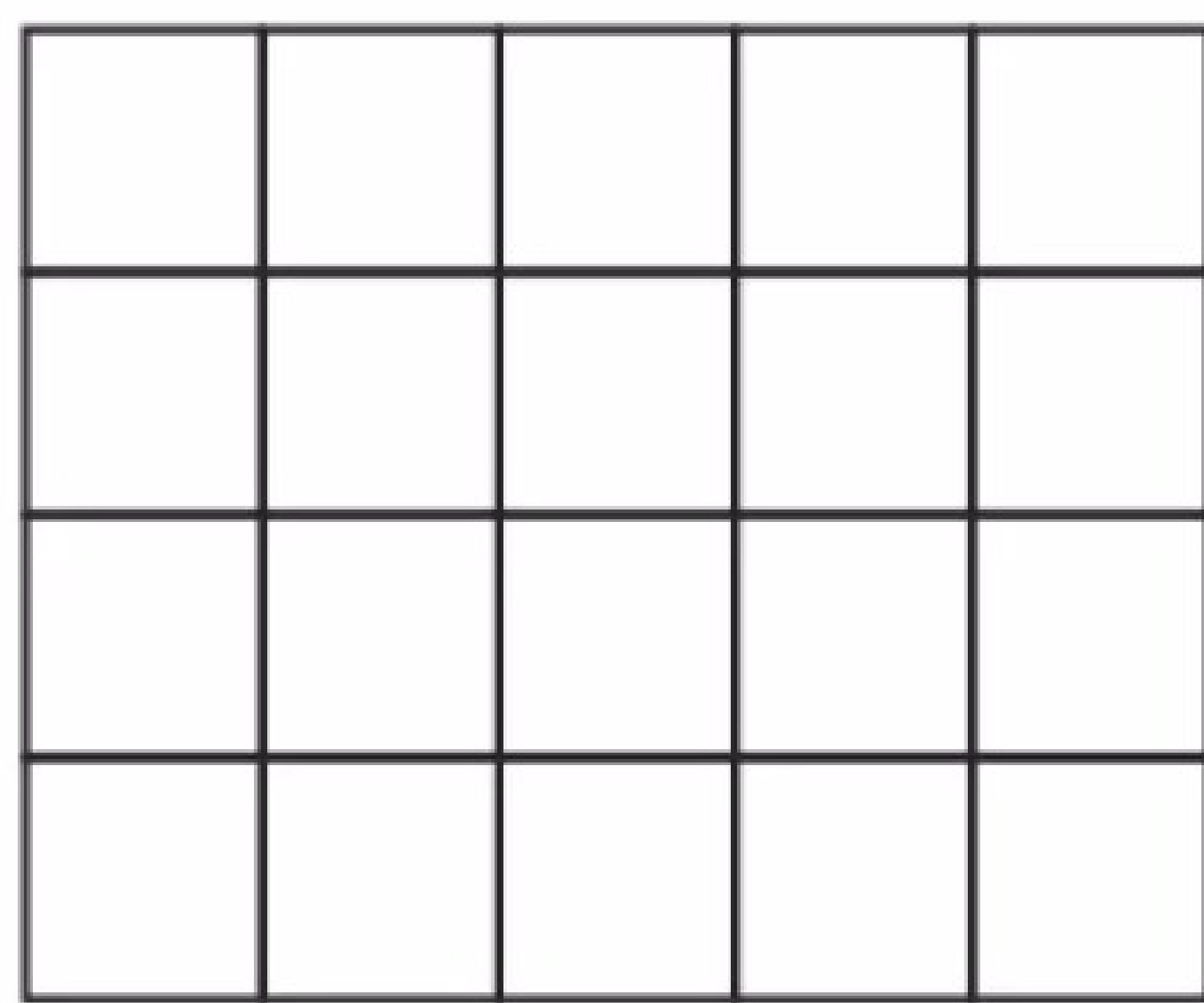
- Ilumina de rojo el **área** de cada polígono o figura.



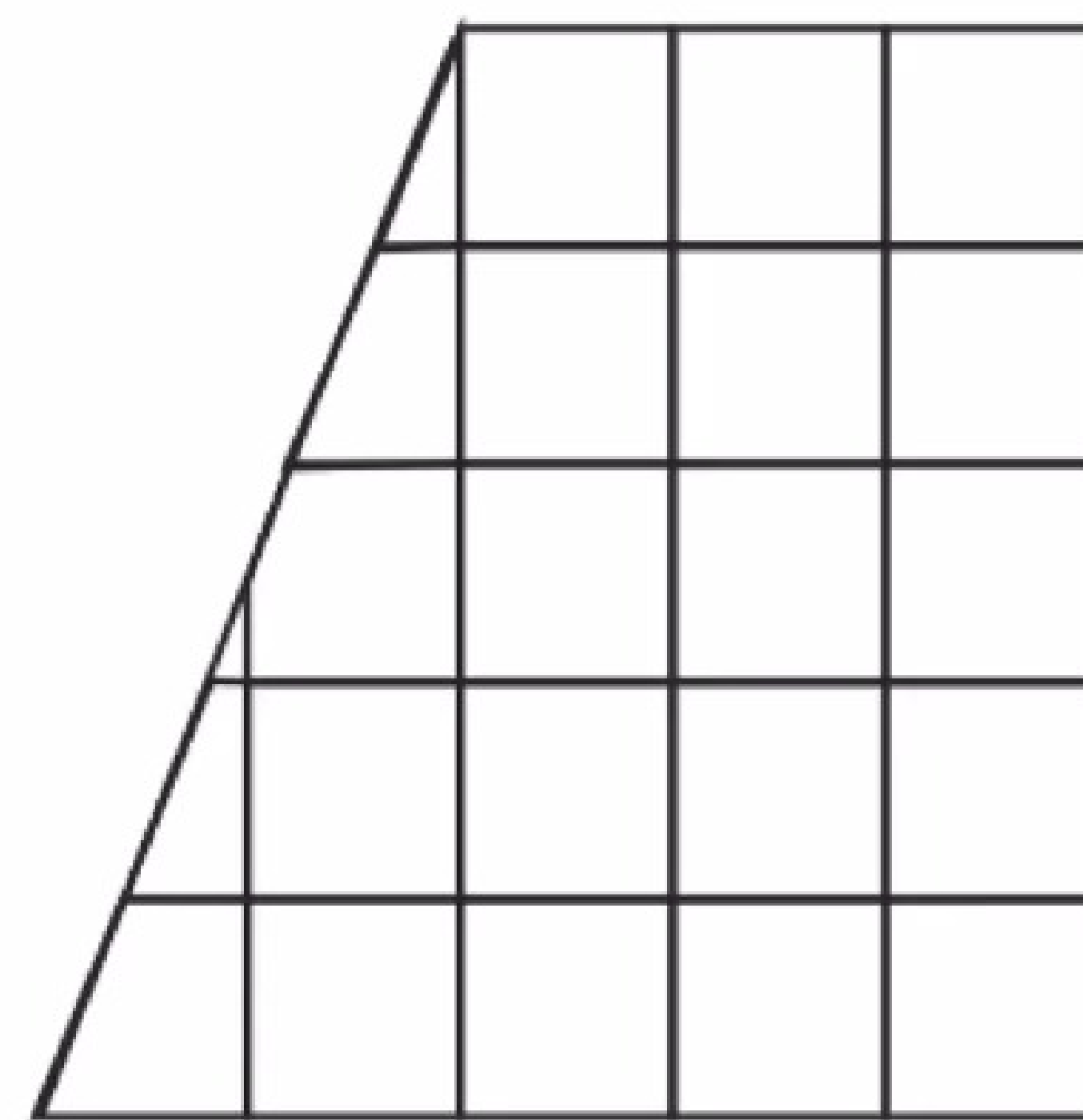
- Anota sobre la línea lo que mide **área** de cada superficie.



área= _____ cm²

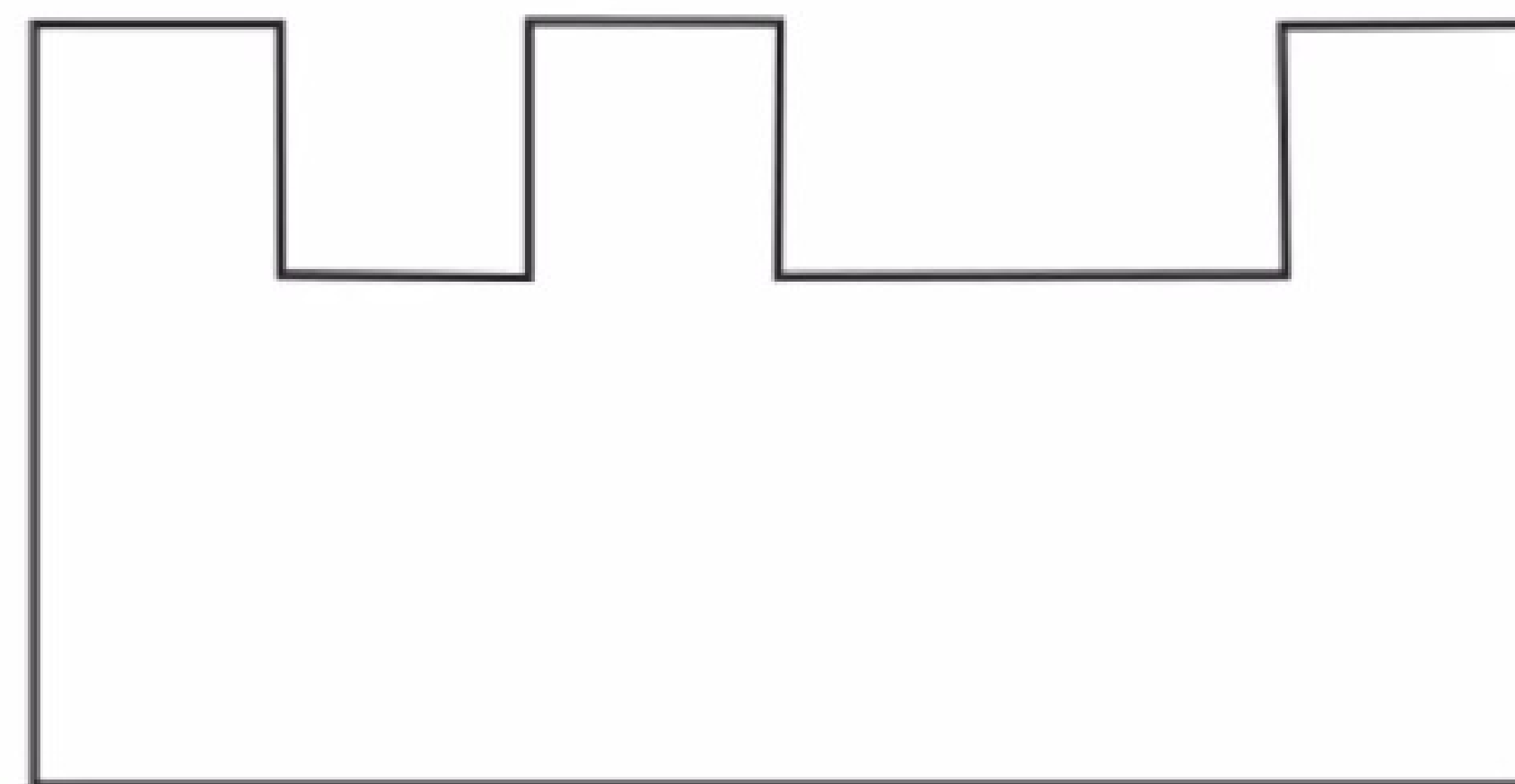
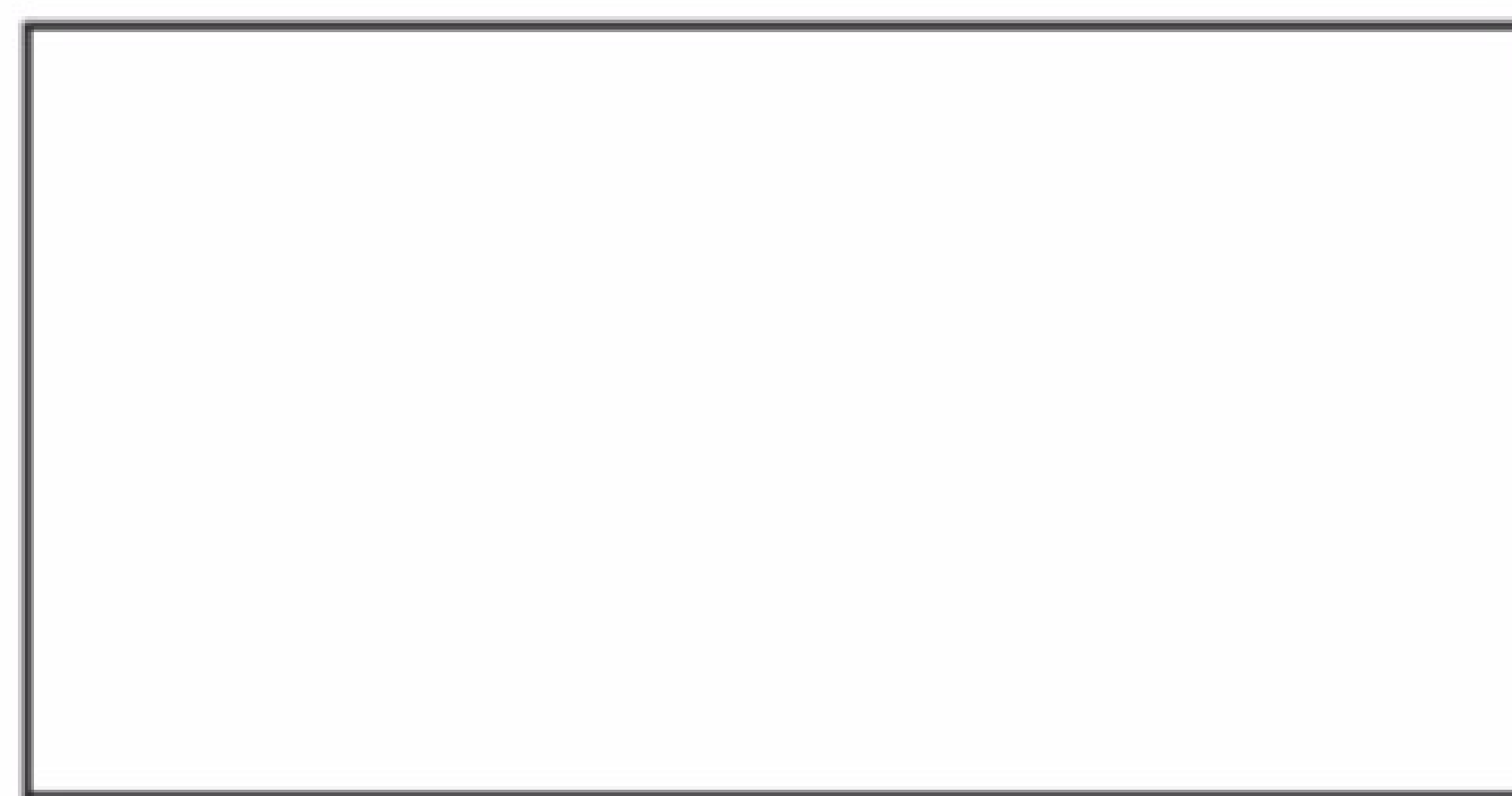
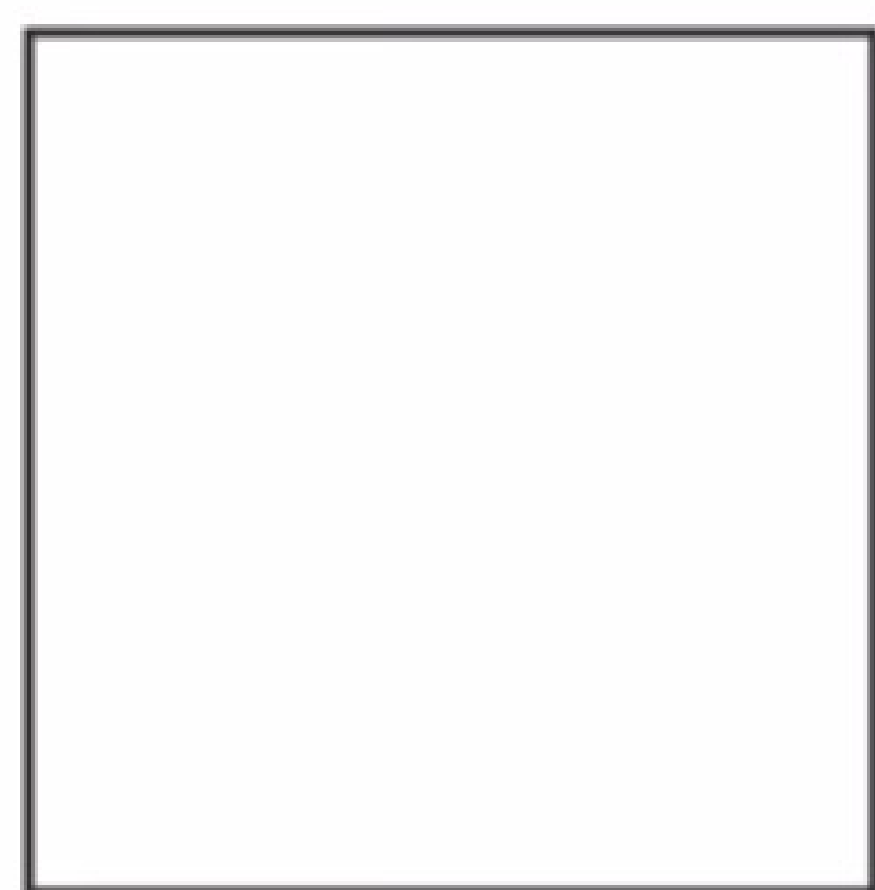


área= _____ cm²



área= _____ cm²

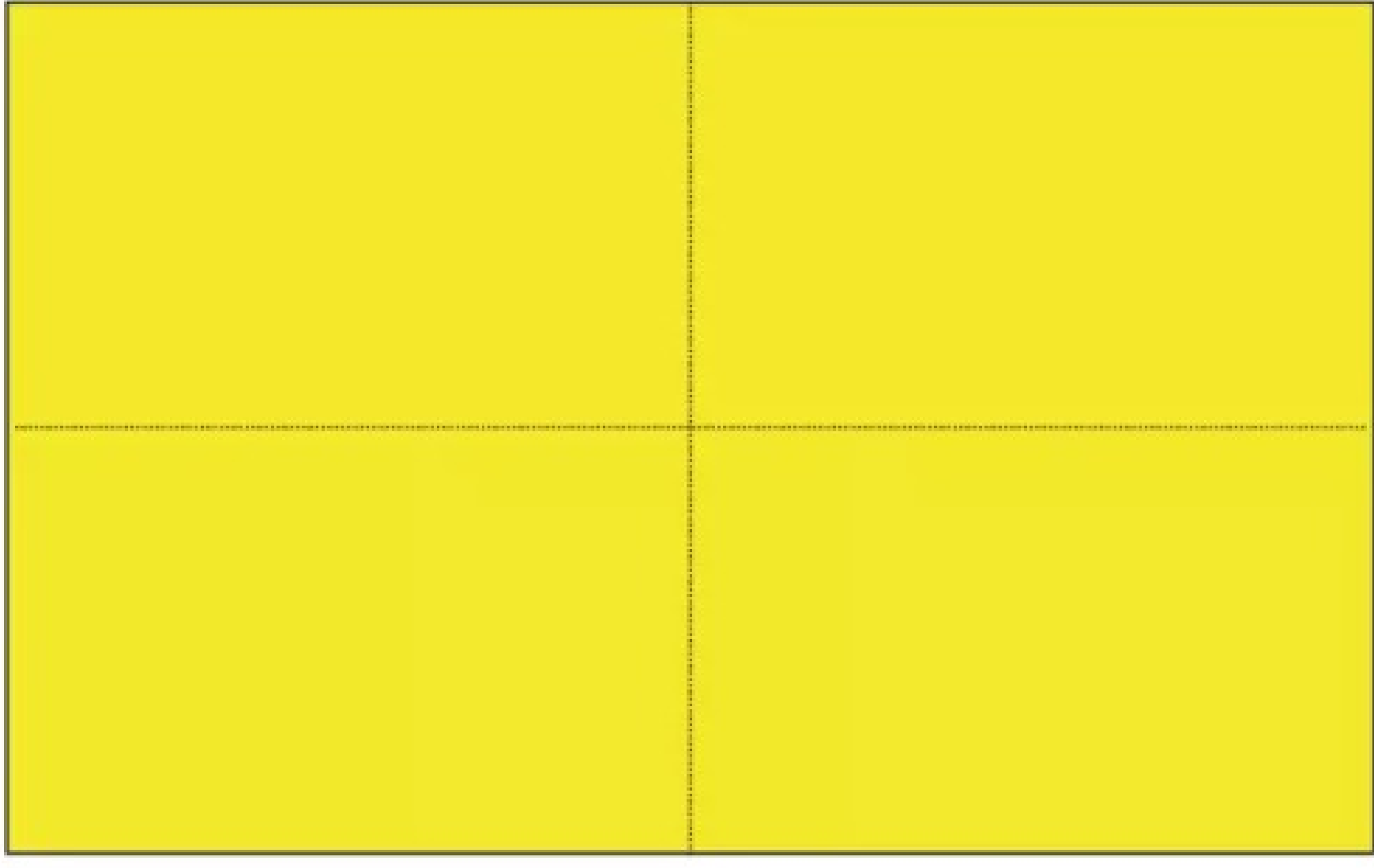
- Marca en centímetros cuadrados el **área** de cada polígono.



- Contesta lo que se pide.

1.- ¿Qué es el **área**? _____

2.- ¿Qué tipo de unidades se usan para medir el **área**? _____

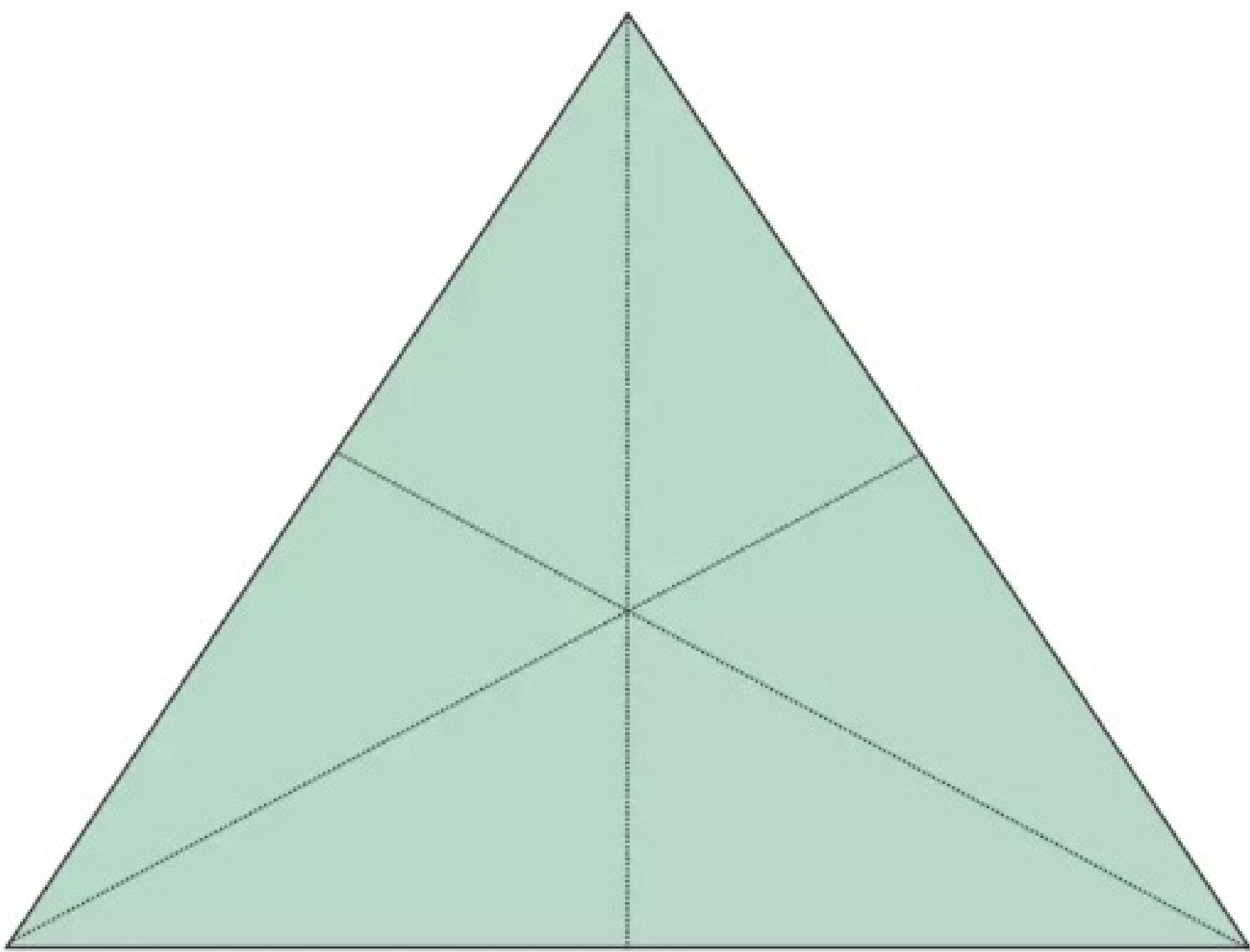
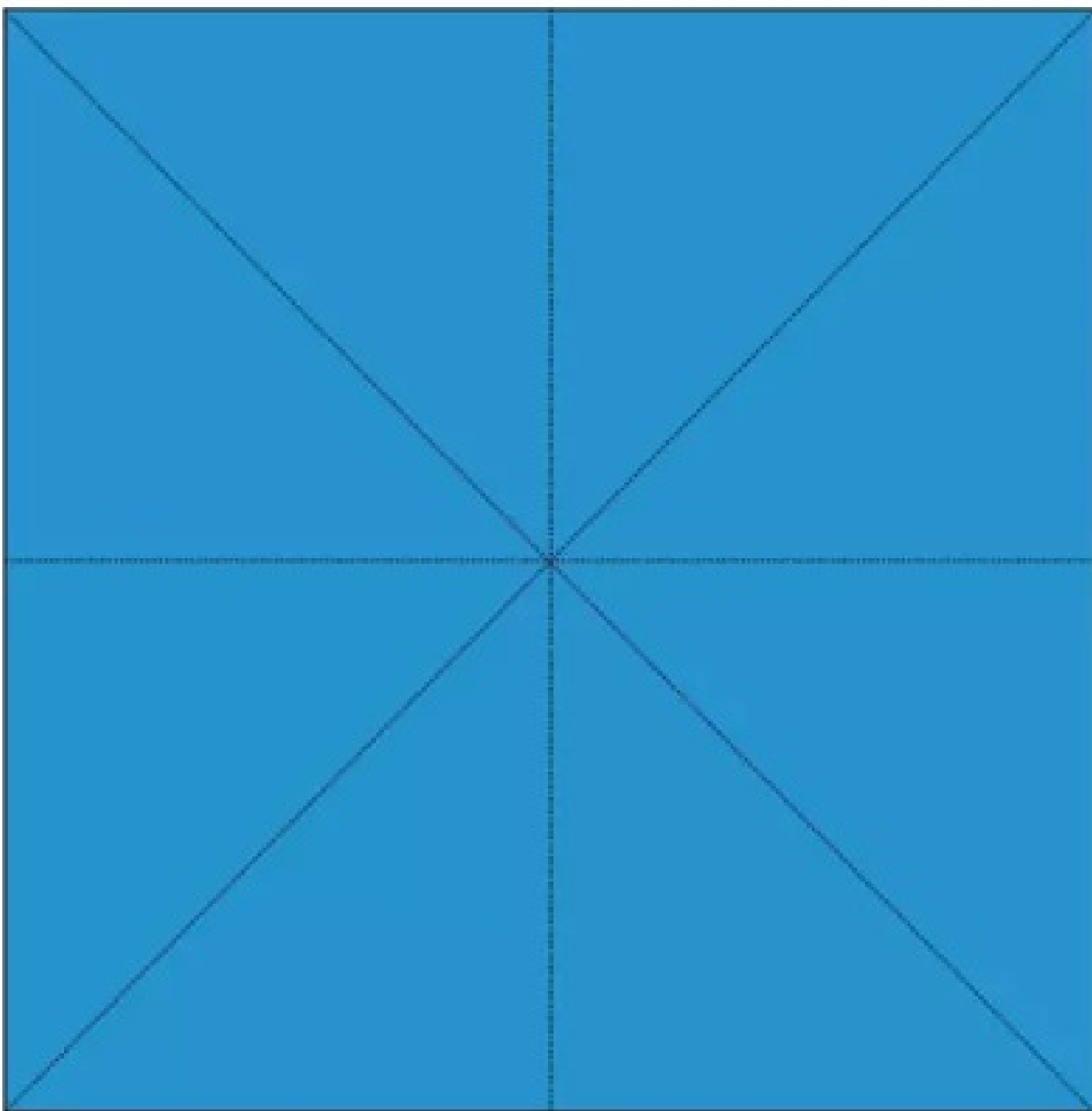


Rectángulo:

Tiene cuatro lados, iguales dos a dos, pares de lados paralelos, dos ejes de simetría y lados perpendiculares.

Cuadrado:

Tiene cuatro lados iguales dos pares de lados paralelos, dos ejes de simetría y lados perpendiculares.

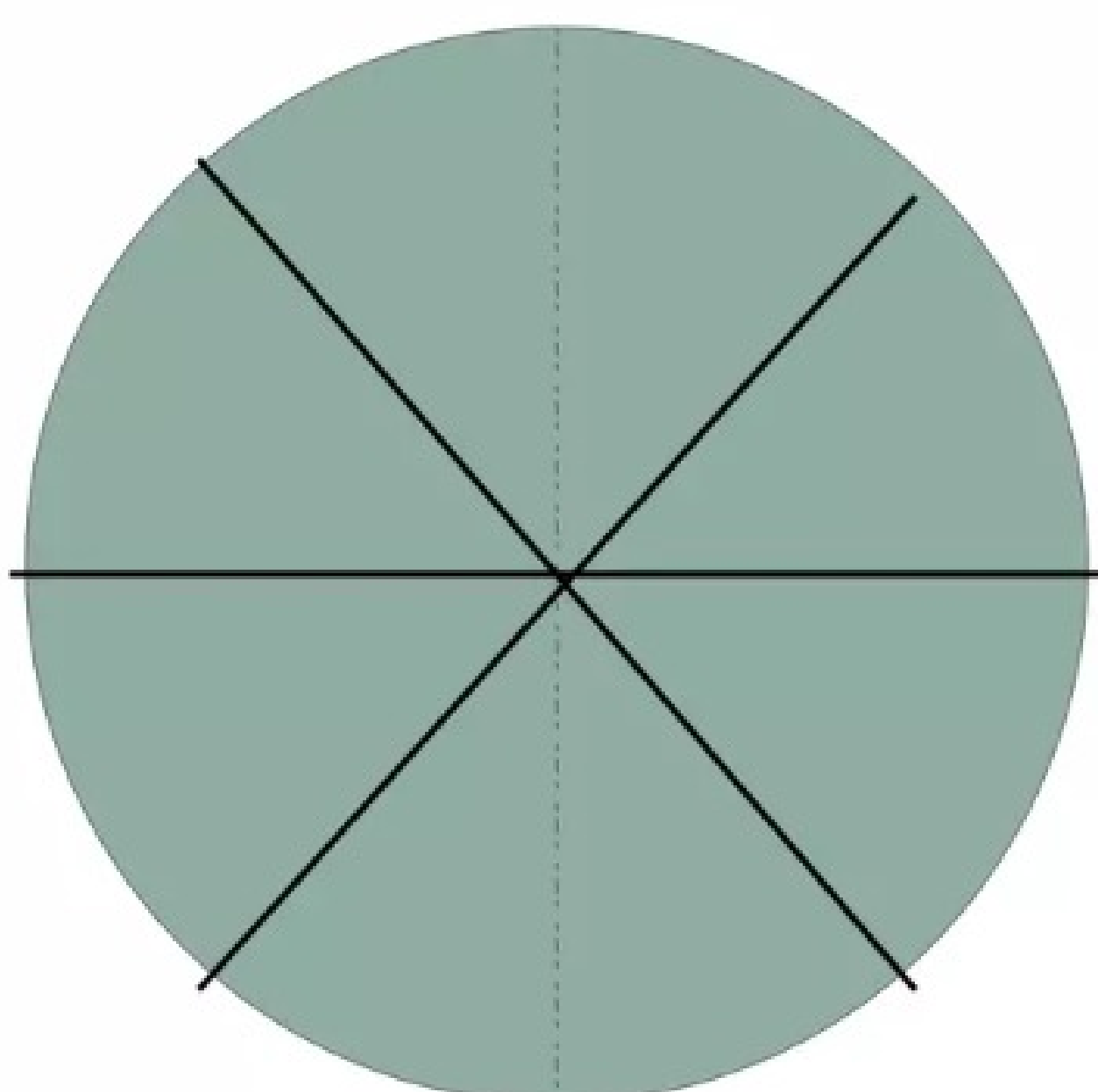
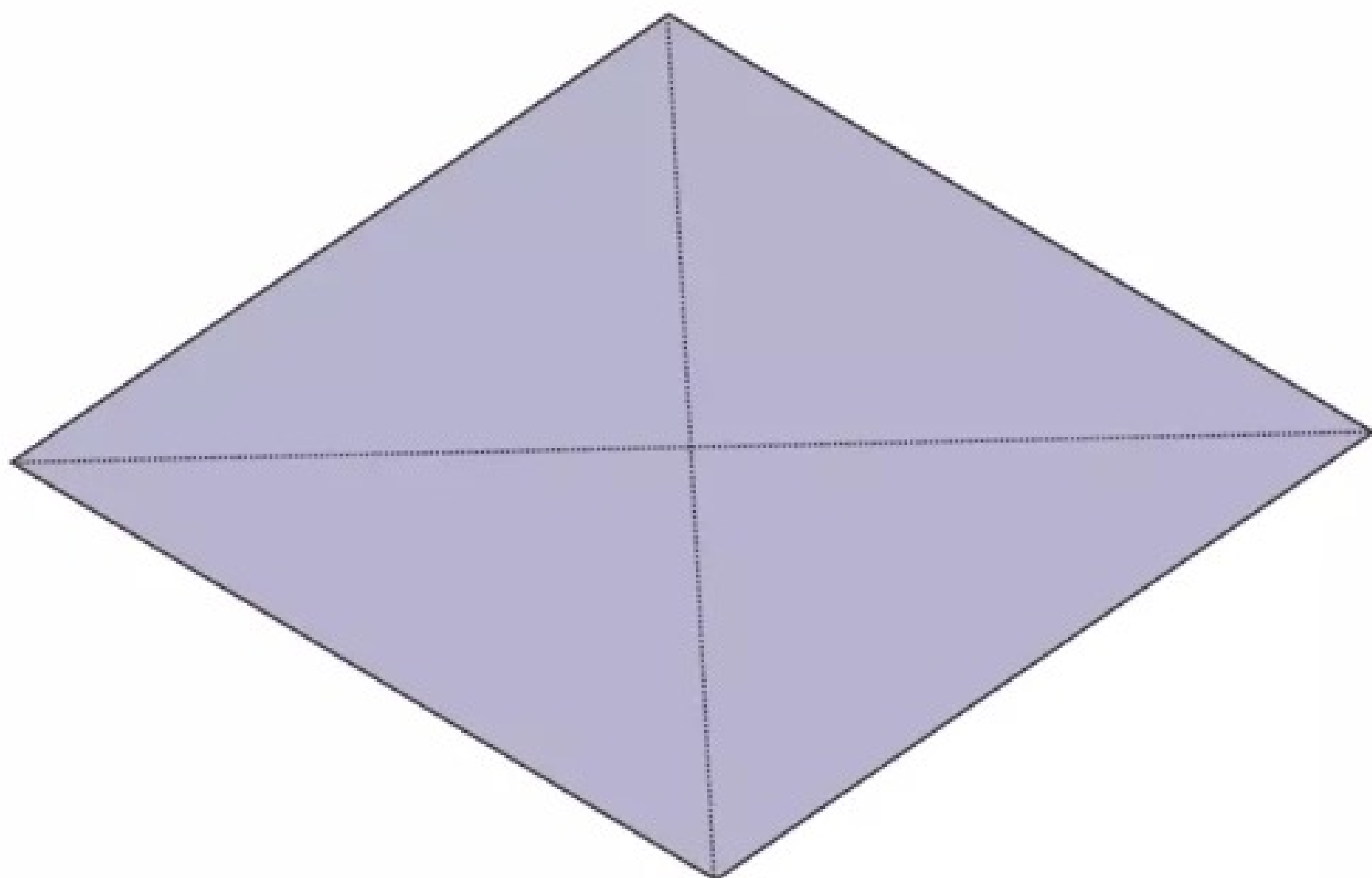


Triángulo equilátero:

Tiene tres lados iguales, sin lados paralelos, tres ejes de simetría, con lados perpendiculares.

Rombo:

Tiene cuatro lados iguales, dos pares de lados paralelos, dos ejes de simetría, y sin lados perpendiculares.



Círculo:

Línea curva cerrada, no tiene lados paralelos ni perpendiculares, cuenta con varios ejes de simetría.



- Dibuja dentro del recuadro el **polígono** que se describe.



Figura de cuatro lados iguales dos pares de lados paralelos, dos ejes de simetría y sin lados perpendiculares.

Tiene tres lados iguales, sin lados paralelos, tres ejes de simetría y no tiene lados perpendiculares.



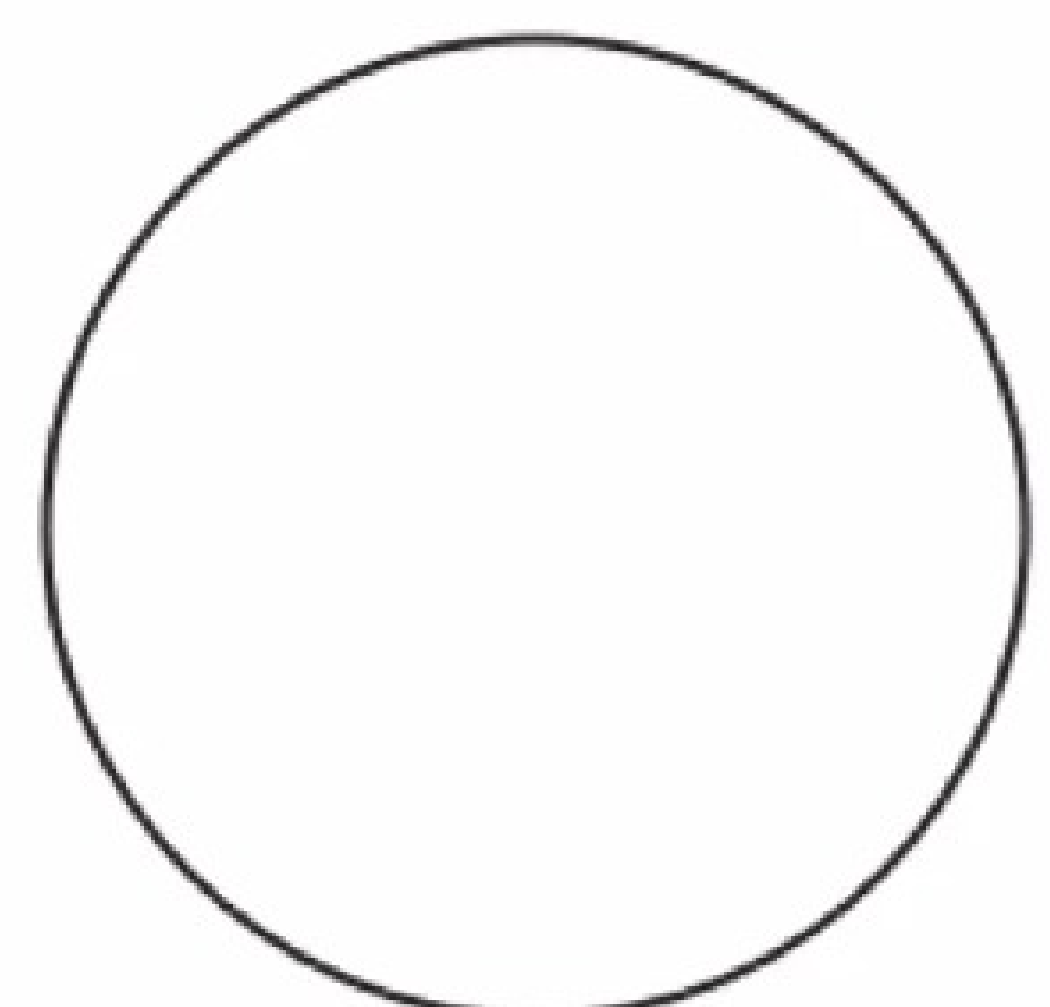
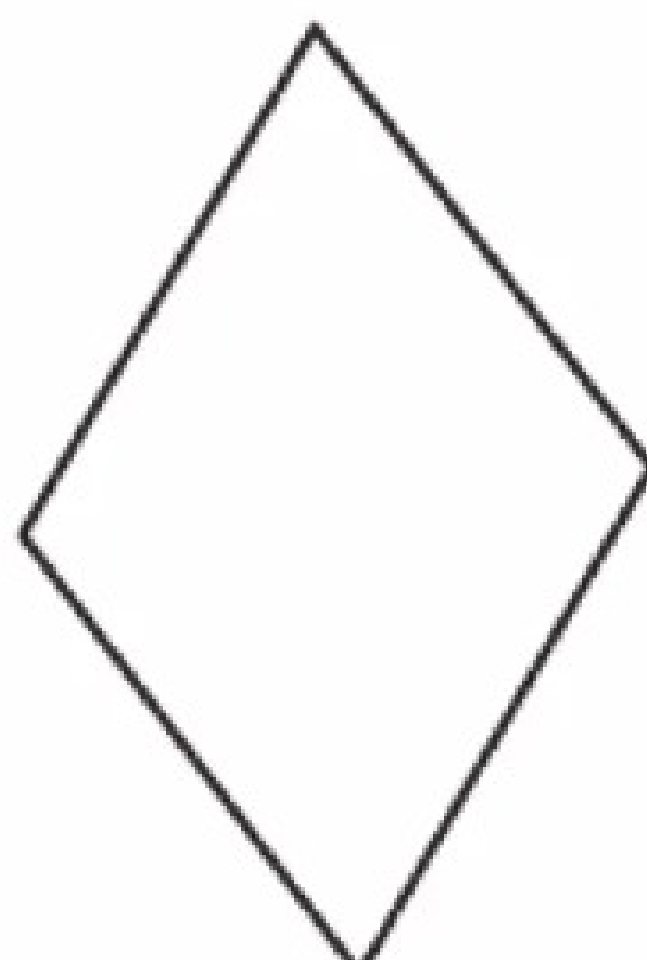
- Resuelve anotando el nombre del **polígono** según corresponda.

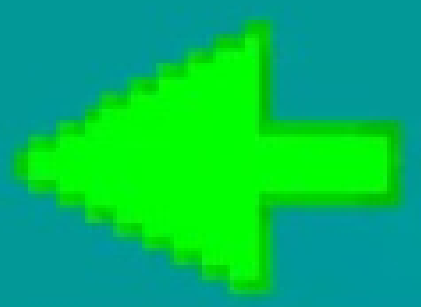
Polígono de cuatro lados, dos pares de lados paralelos y dos ejes de simetría _____

Polígono de cuatro lados iguales, cuatro ejes de simetría dos pares de lados paralelos _____

Figura curva cerrada, sin lados paralelos, con el mayor número de ejes de simetría _____

- Traza los ejes de simetría de cada **polígono** y anota su nombre.





La división con algoritmo 29

La **división** es una operación que consiste en dividir o repartir un número o una cantidad determinada en partes iguales.

En toda **división** debe haber un **dividendo**, un **divisor**, un **cociente** y un **residuo**.

$$\begin{array}{r} 5 \leftarrow \text{cociente} \\ \text{divisor} \longrightarrow 3 \overline{) 16} \\ \underline{15} \\ 1 \leftarrow \text{residuo} \end{array}$$

Dividendo es un número conocido el cual se va a repartir en partes iguales.

Divisor es también un número conocido el cual indica las partes en que se va a dividir.

Cociente es el número que resulta al efectuar la división.

Residuo es el valor sobrante al efectuar la división el cual en algunos casos es cero.

El **algoritmo** es un conjunto o sistema de reglas que se utilizan para resolver una operación, en este caso, una división.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

Se divide 4 entre 3 y toca a uno este valor se anota en el cociente, después se multiplica el valor del cociente por el divisor y se resta al dividendo. El resultado obtenido se divide nuevamente entre el divisor y se coloca el resultado en el cociente. Este proceso se repite las veces que sea necesario.



- Resuelve las siguientes **divisiones** con algoritmo.

$$6 \overline{) 42}$$

$$10 \div 5 =$$

$$4 \overline{) 29}$$

$$15 \div 3 =$$

$$2 \overline{) 16}$$

$$32 \div 4 =$$

$$3 \overline{) 20}$$

$$20 \div 4 =$$

- Anota el nombre de las partes que tiene la **división** y contesta las preguntas.



¿Cómo se llama la parte de la división la que indica las partes iguales en que se va a repartir? _____

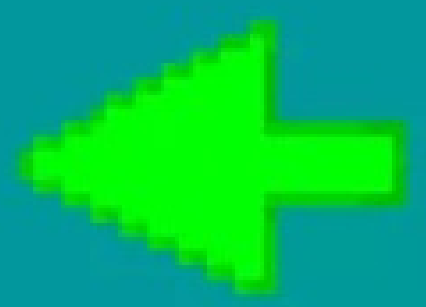
Parte de la división que señala las partes en que se va a dividir _____

¿A qué se le llama cociente en la operación de la división? _____

- Resuelve los siguientes problemas.

Eduardo acomodó 36 estampas en álbum de 9 hojas ¿Cuántas estampas pego en cada hoja?

Luis tiene 24 elotes los cuales va a repartir en 4 costales ¿Cuántos elotes cabrá en cada costal? ¿Cuántos le sobraron?



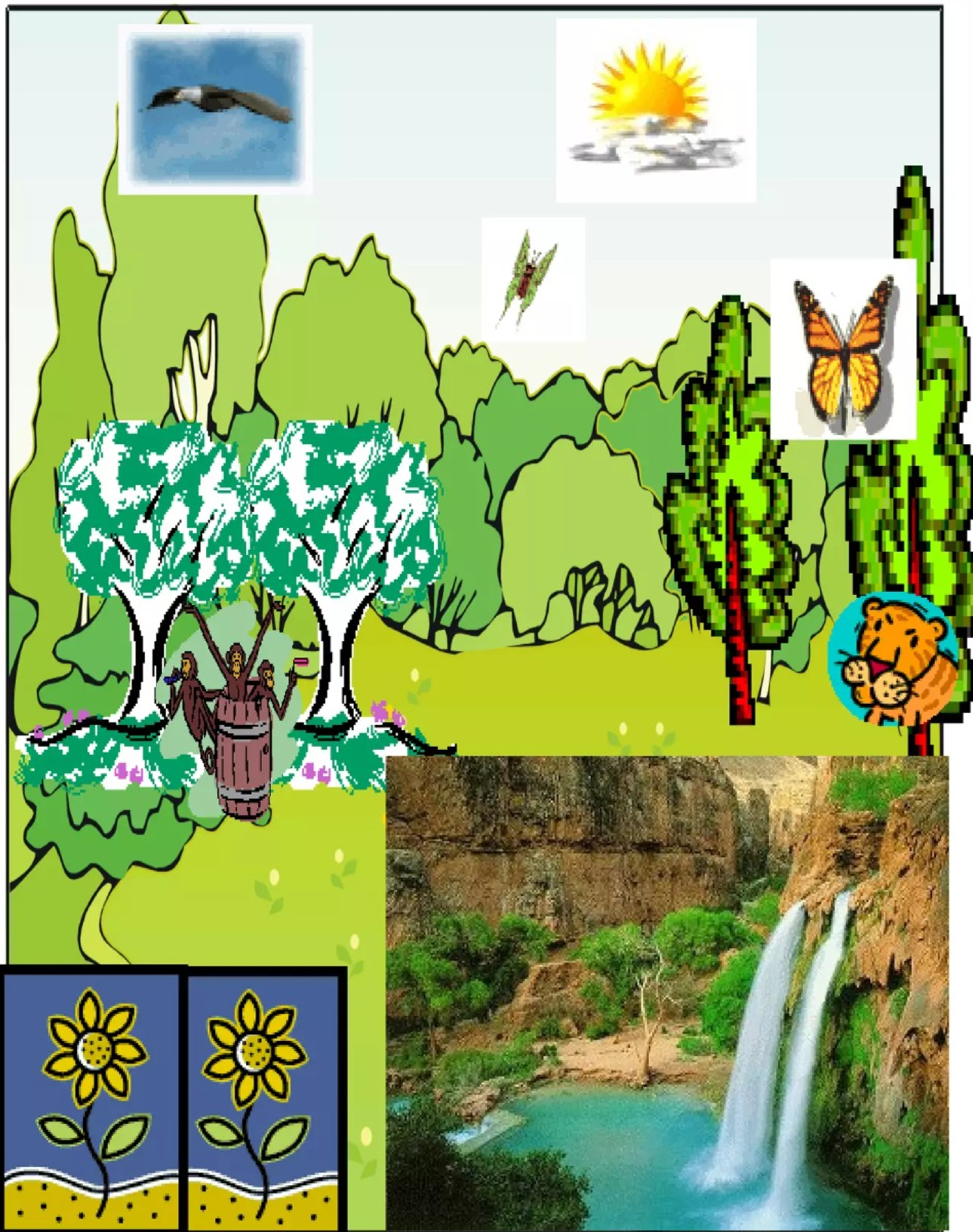
Son todos los elementos que nos proporciona la naturaleza.

Los recursos se dividen en 2 grupos: **renovables** y **no renovables**.

Los recursos **renovables** son aquellos que se regeneran como las plantas y los animales.

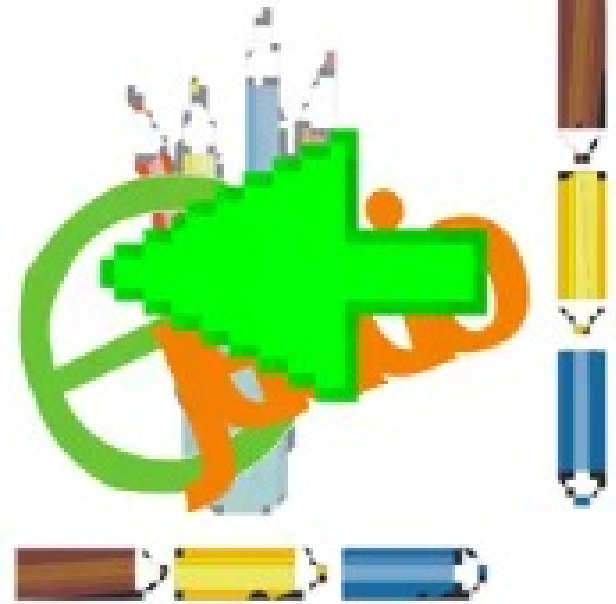
Los recursos **no renovables** son aquellos que al terminarse ya no se recuperan como los minerales, el petróleo, etc.

RENOVABLES



NO RENOVABLES





- Dibuja en el recuadro los **recursos naturales**.

recursos

- Resuelve las preguntas.

1.-¿Qué son los **recursos naturales**? _____

2.-Menciona los grupos en que se dividen los **recursos**

3.-Explica porqué son los **recursos renovables**.

4.-¿Cuáles son los **recursos no renovables**? _____

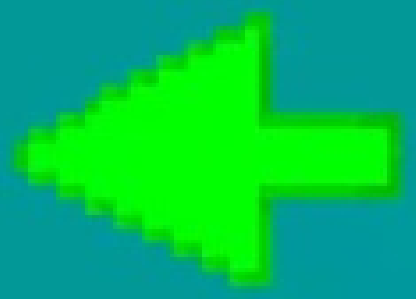
5.- Escribe **renovable** o **no renovable** según sea el caso.

animales	_____	sal	_____	plata	_____
petróleo	_____	oro	_____	plantas	_____

- Dibuja **recursos naturales renovables** y **no renovables** donde corresponda.

renovables

no renovables



El agua de
glaciares se
evapora.



El agua de ríos
y mares se
evapora.





- Une con líneas las partes del el **ciclo del agua**.

Se forma al cambiar de estado

Proceso que nunca
acaba y se repite
una y otra vez.

Proceso que se
repite una vez

El ciclo del agua

Se calienta
y desaparece

Fusión
consiste en:

Solidificación
se forma cuando:

Condensación
se forma cuando:

Evaporación
se lleva a cabo:

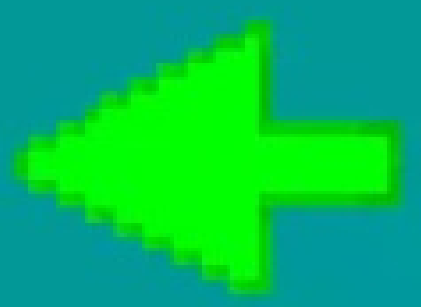
Se juntan las
gotitas y caen
en forma de
lluvia o en
c o p o s
de nieve o

Se derrite la
nieve y el
granizo con
el calor del
sol.

El agua de
mares, ríos y
lagunas se
evapora con
el calor del
sol.

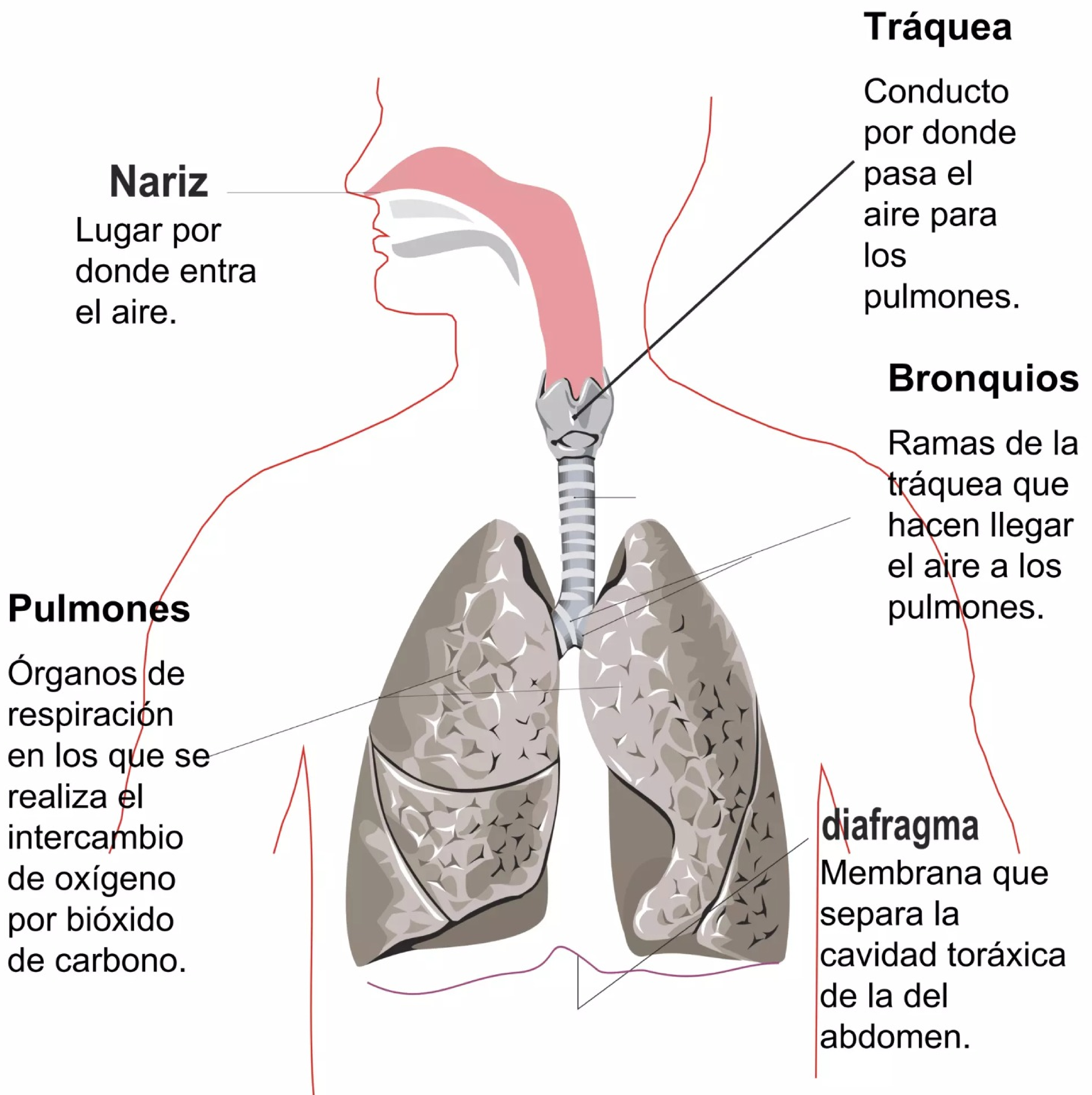
Sube el vapor
de agua se
enfía y se
c o n d e n s a
para formar
las nubes.

- En el siguiente espacio dibuja e ilumina el **ciclo del agua**.



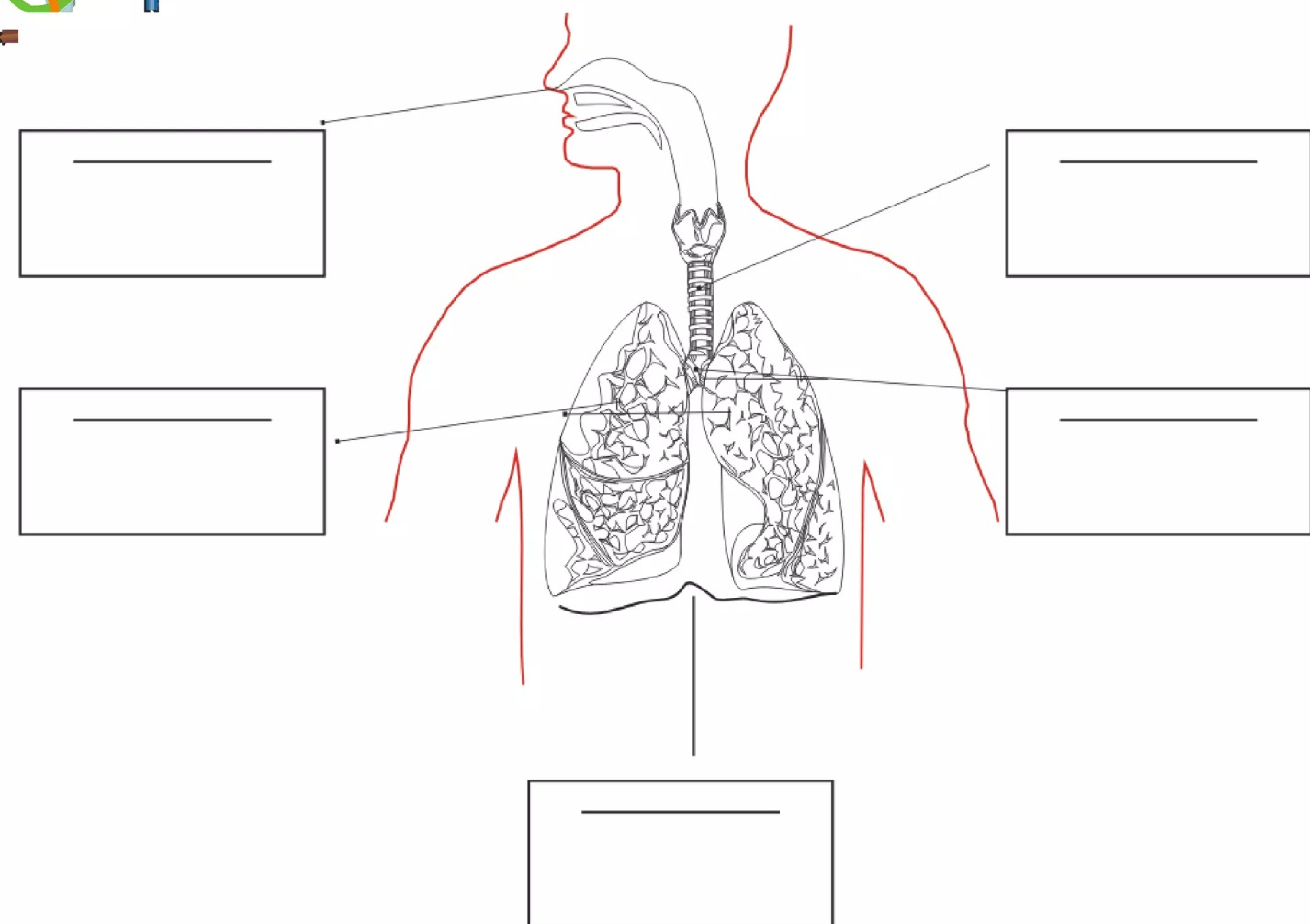
Se encarga de la respiración que se realiza en dos fases; la inhalación cuando el aire entra por la nariz hasta llegar a los pulmones y la exhalación que se realiza cuando se expulsa del cuerpo.

Las parte fundamentales del aparato respiratorio son:





- Escribe en cada recuadro el nombre de cada órgano y su función.



• Ilumina en el dibujo de rojo la traquea, de azul los bronquios, de verde los pulmones y de negro el diafragma.

• Contesta lo que se te pide.

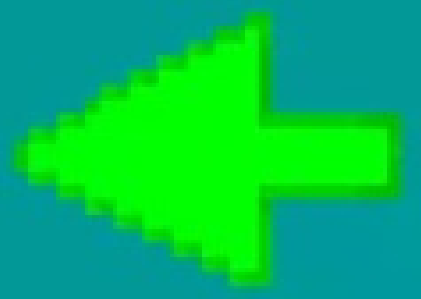
1.-¿De qué se encarga el **aparato respiratorio**? _____

2.-Menciona las fases de la respiración _____

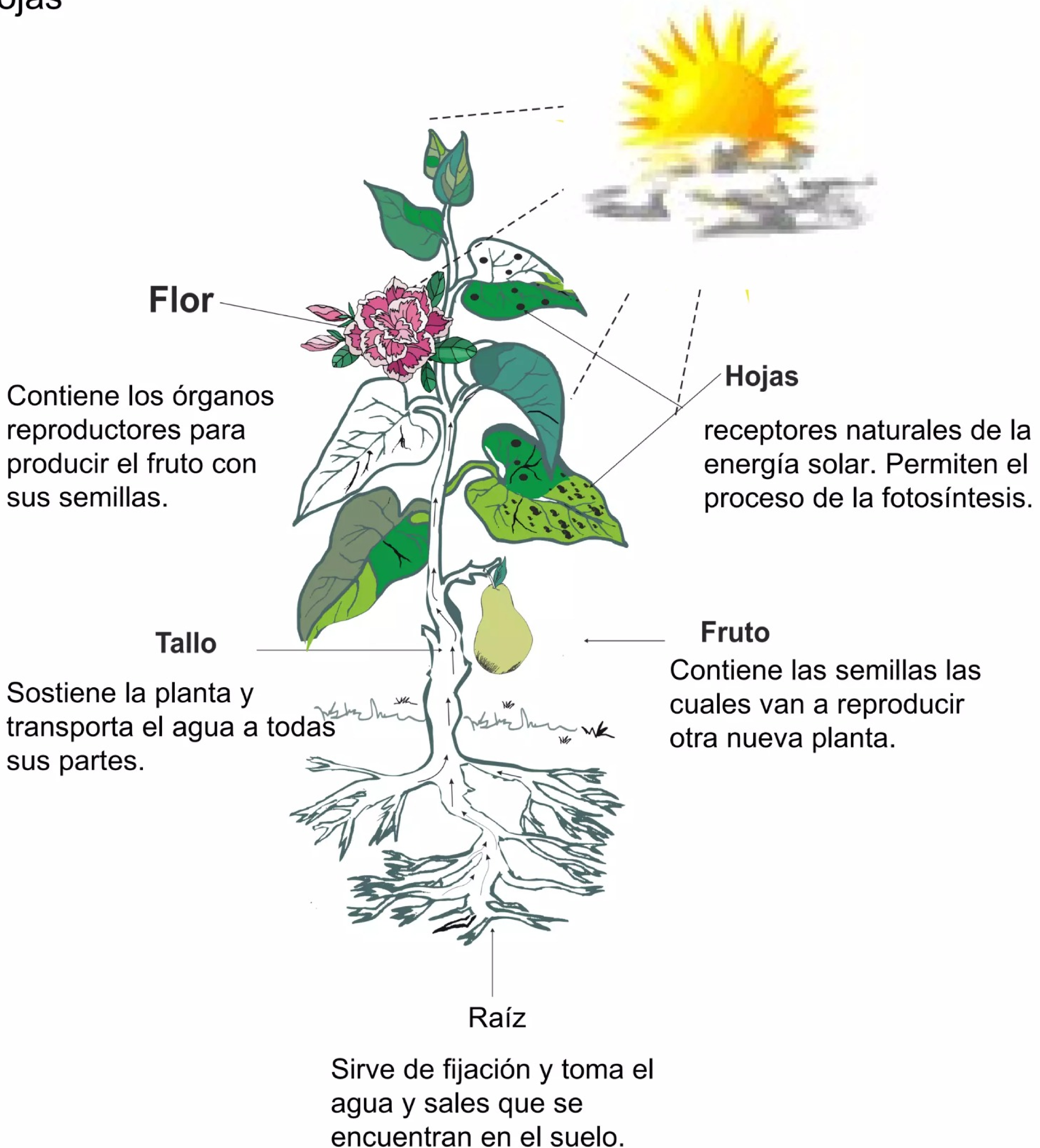
3.-¿Qué es la inhalación? _____

4.-¿Qué es la exhalación? _____

5.-Anota las partes fundamentales del **aparato respiratorio** _____



Las plantas que dan flores se componen de raíz, tallo, hojas, flores y frutos. Siendo sus órganos principales la raíz, el tallo y las hojas





• Une con una línea la respuesta que corresponda.

1.- Son órganos especiales de las plantas.

2.-Viaja constantemente por la planta entrando por su raíz y parte de ella la elimina al transpirar por sus hojas.

El agua

Raíz, tallo hoja.

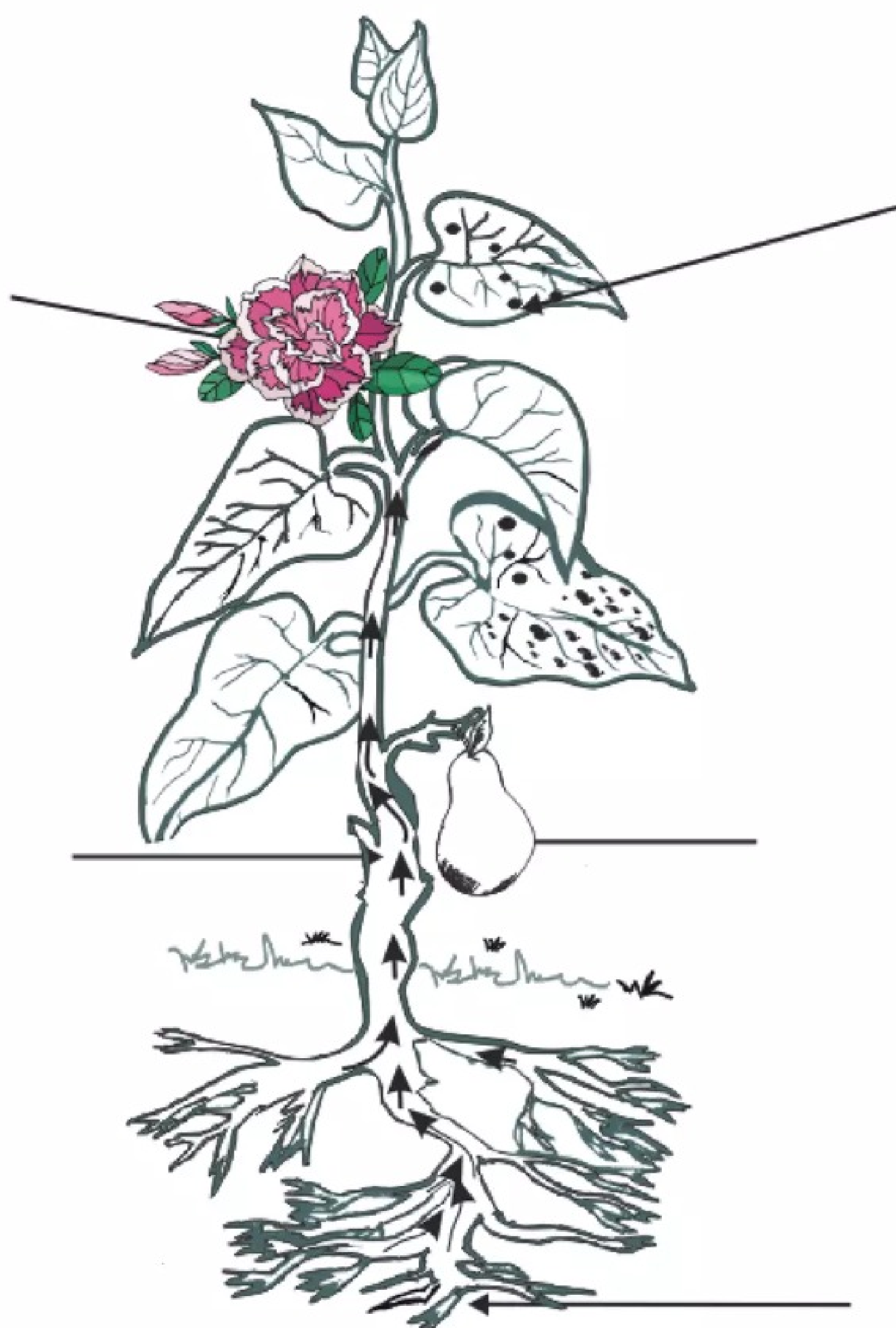
3.-Pequeños poros que permite a la planta tomar oxígeno y que se encuentran en sus hojas.

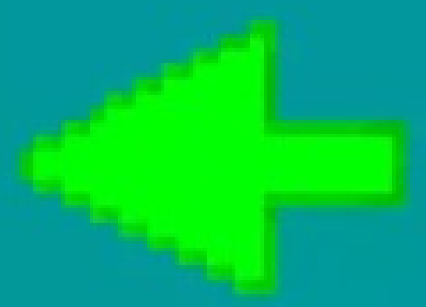
La energía solar.

Estomas

4.-Permite el proceso de la fotosíntesis.

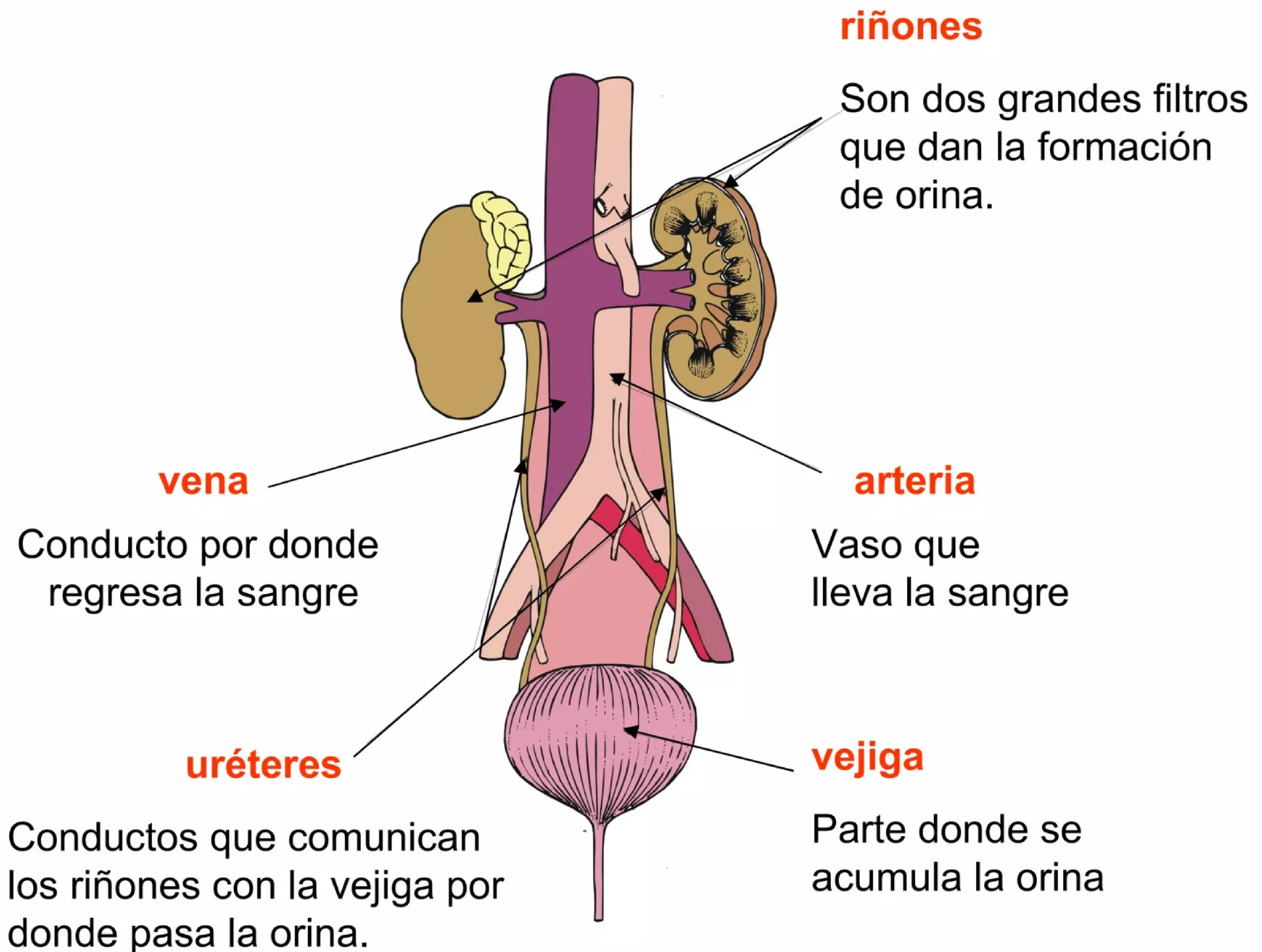
•En la siguiente ilustración escribe las **partes de la planta** y su función.





Aparato urinario 34

El aparato encargado de eliminar sustancias de desecho que circulan por la sangre es el **aparato urinario**.



Además de comunicarse con la sangre los riñones también están en constante comunicación con las glándulas sudoríparas que es otra forma de eliminar agua y toxinas al sudar.

El centro de la sed se localiza en el cerebro.

Hay que bañarse frecuentemente para evitar que los poros se tapen lugar por donde sale el sudor y así eliminar el mal olor del cuerpo.



- Relaciona con líneas el nombre de partes que forman el **sistema urinario**.

estómago

riñones

pulmones

uréteres

Sistema Urinario

venas y arterias

glándulas
sudoríparas

vejiga

cerebro

- Contesta las siguientes preguntas.

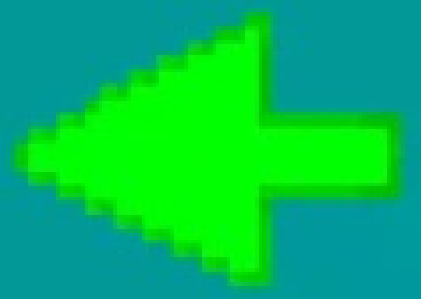
1.-¿De qué se encarga el **aparto urinario**? _____

2.-¿Cuál es la función de los riñones? _____

3.-Conductos que se encargan de transportar la orina de los riñones a la vejiga _____

4.-Recomendaciones que se deben tener para evitar infecciones en las vías urinarias _____

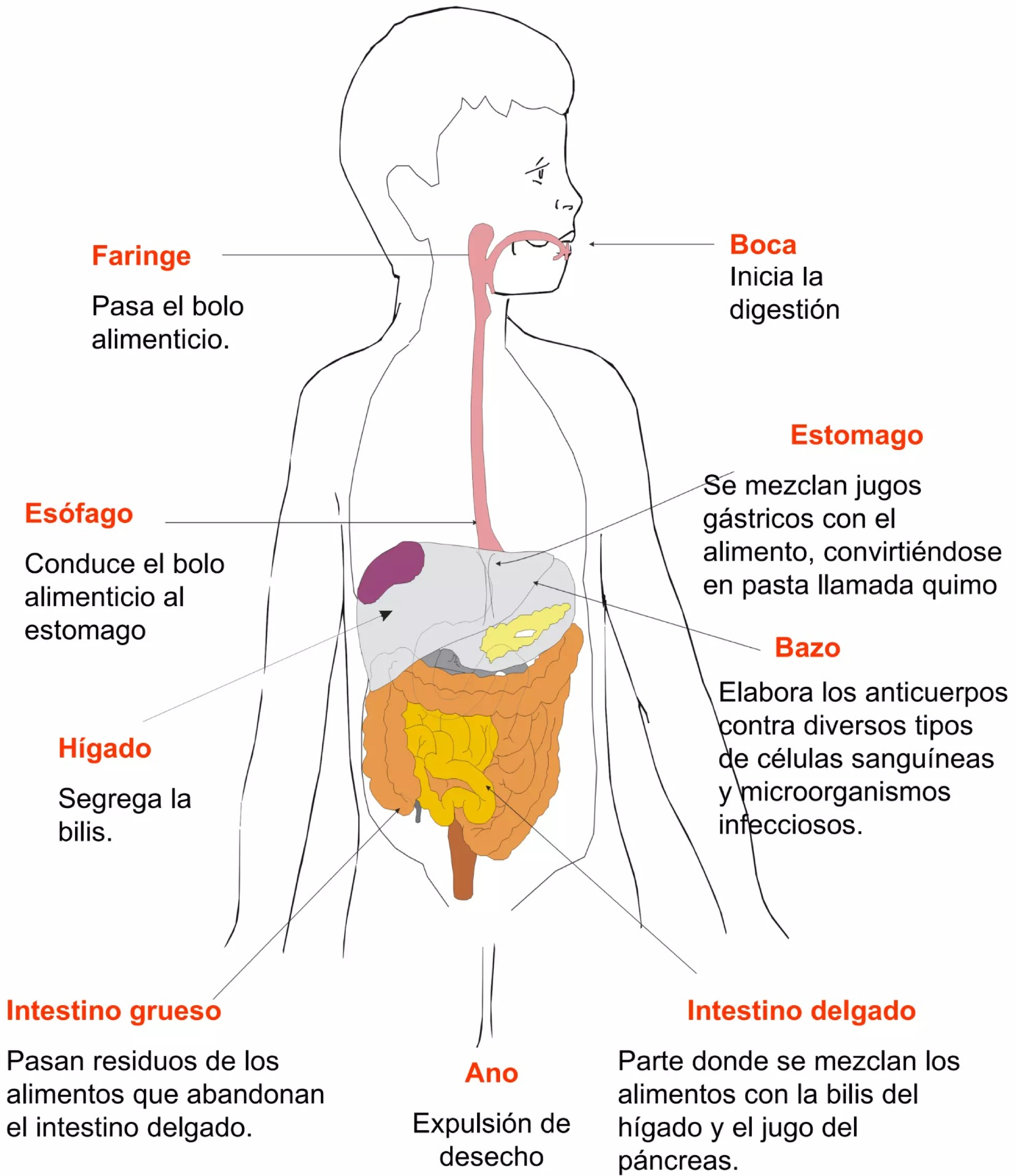
5.-Recomendación que se hace para evitar el mal olor del cuerpo _____



Aparato digestivo

35

El aparato digestivo es el conjunto de órganos que se encargan de realizar la transformación de los alimentos para nutrir el cuerpo.





- Contesta lo que se pide.

1.-¿De qué se encarga el conjunto de órganos del **sistema digestivo**? _____

2.-¿Dónde empieza el **aparato digestivo** y donde termina? _____

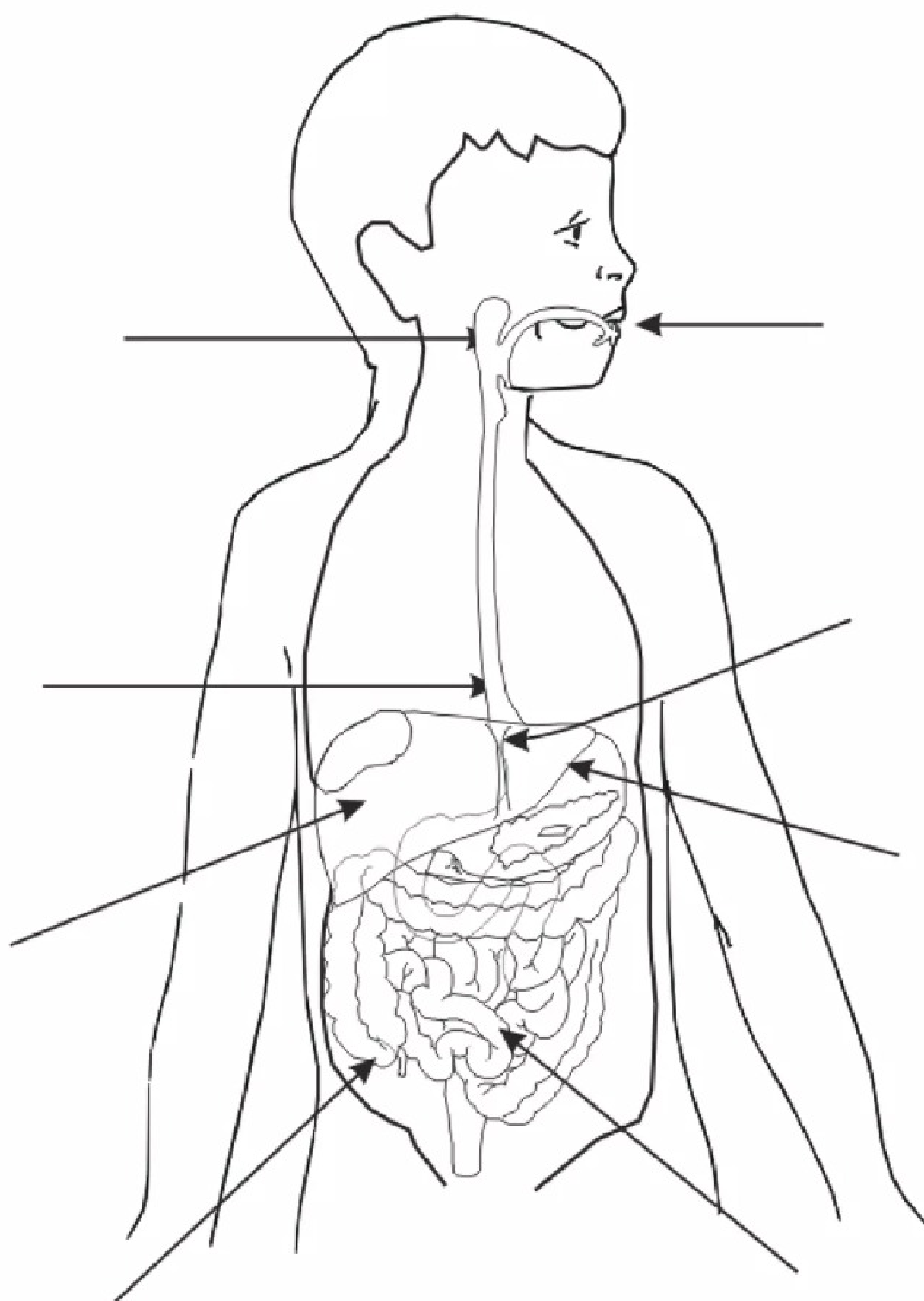
3.-¿Dónde empieza la digestión? _____

Menciona las partes por donde el alimento va pasando al empezar a masticar en la boca hasta su desecho _____

4.-¿Qué sustancias se mezclan con el alimento al pasar al intestino delgado y para qué? _____

5.- Son síntomas de que el **aparato digestivo** se encuentra enfermo.

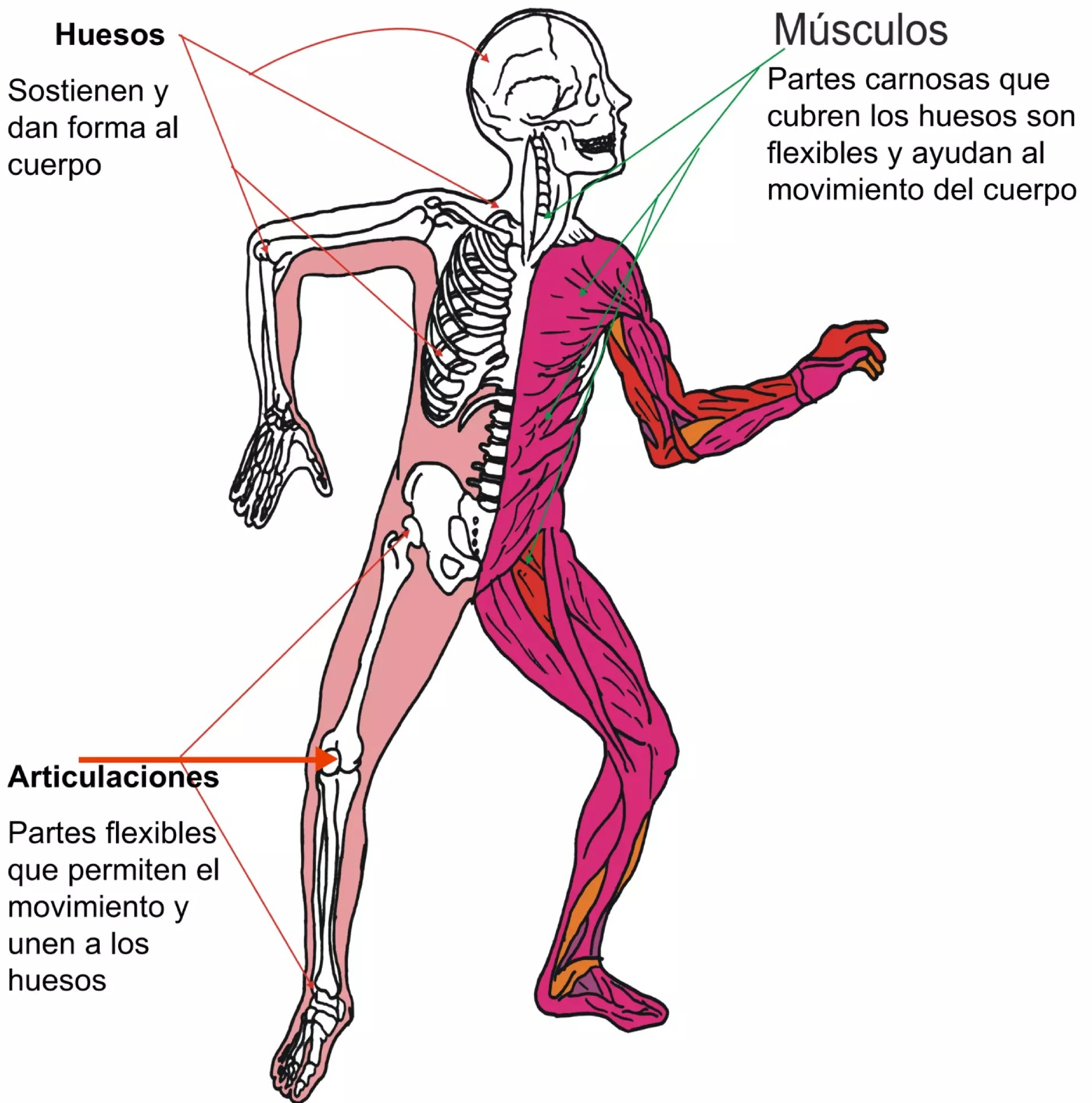
- Escribe las partes del **sistema digestivo** y su función.



← El sistema locomotor 36

Los músculos, huesos y articulaciones forman el **sistema locomotor** que permite a nuestro cuerpo tomar diferentes posturas además del movimiento.

El sistema óseo compuesto por todos los huesos nos sirve de sostén, mientras los músculos y articulaciones nos permiten realizar cada movimiento de nuestro cuerpo.





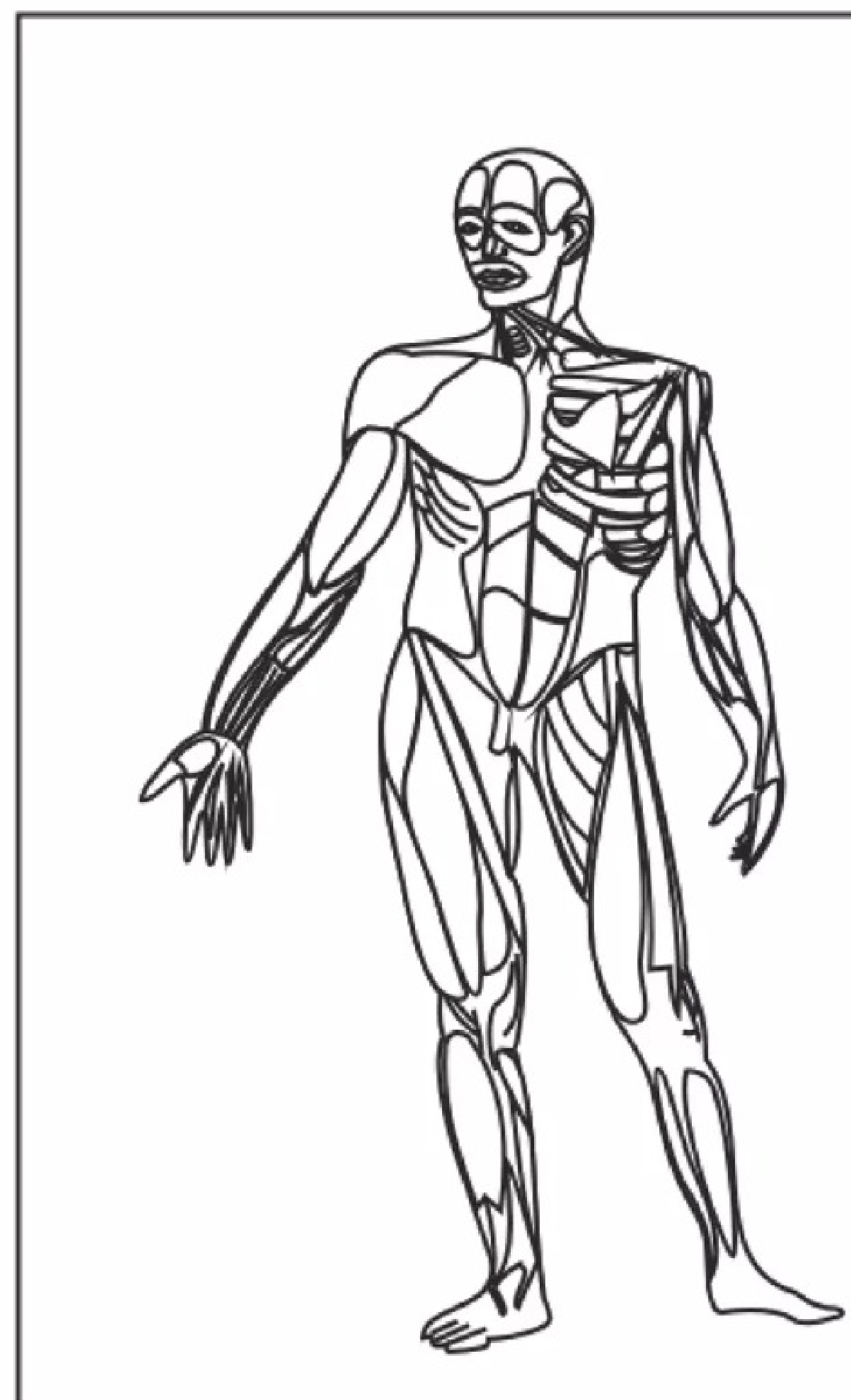
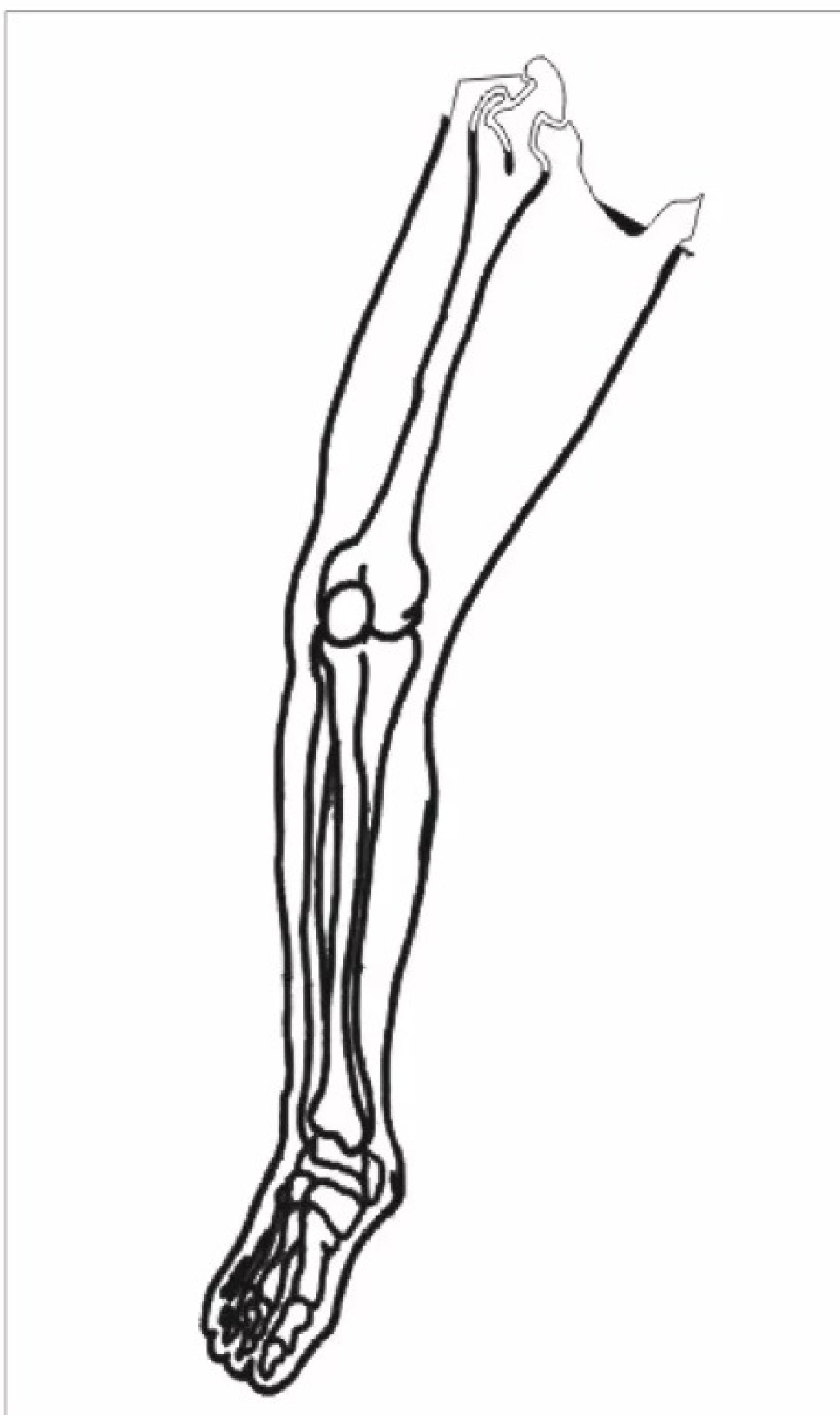
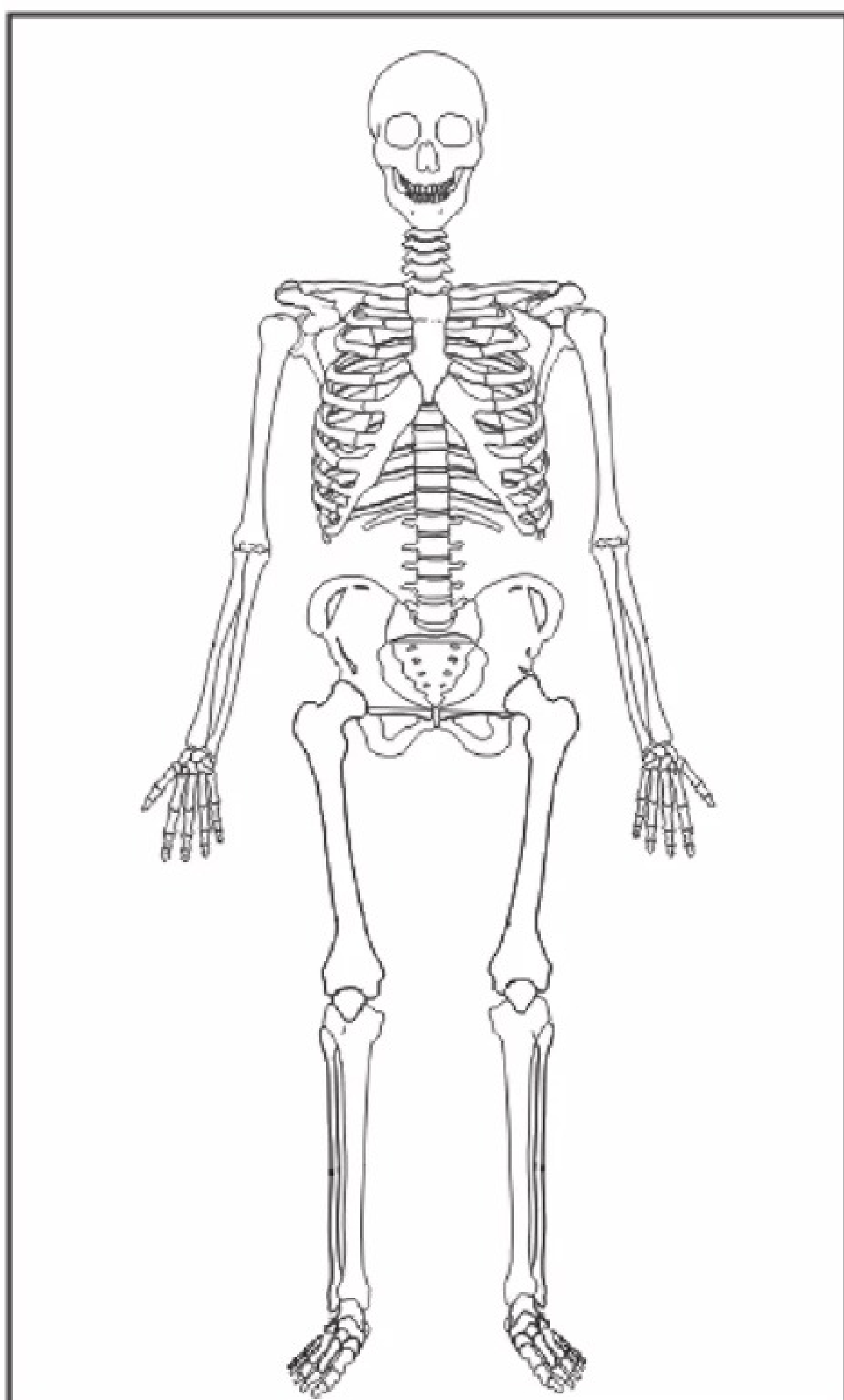
- Contesta correctamente las siguientes preguntas.

1.-¿Qué partes del cuerpo forman el **sistema locomotor**? _____

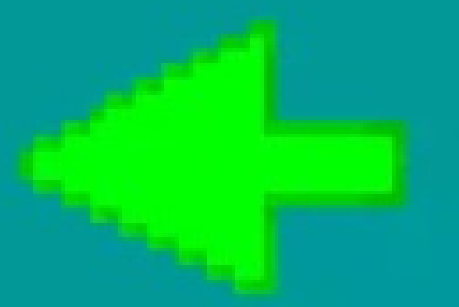
o
c
o
m
o
t
o
r

2.-¿Qué permite el **sistema locomotor** en nuestro cuerpo? _____

- Anota el nombre a cada dibujo y la función que realiza.



- Escribe sobre las líneas tres cuidados que debas tener para mantener tu **sistema locomotor** saludable.



Aparato circulatorio 37

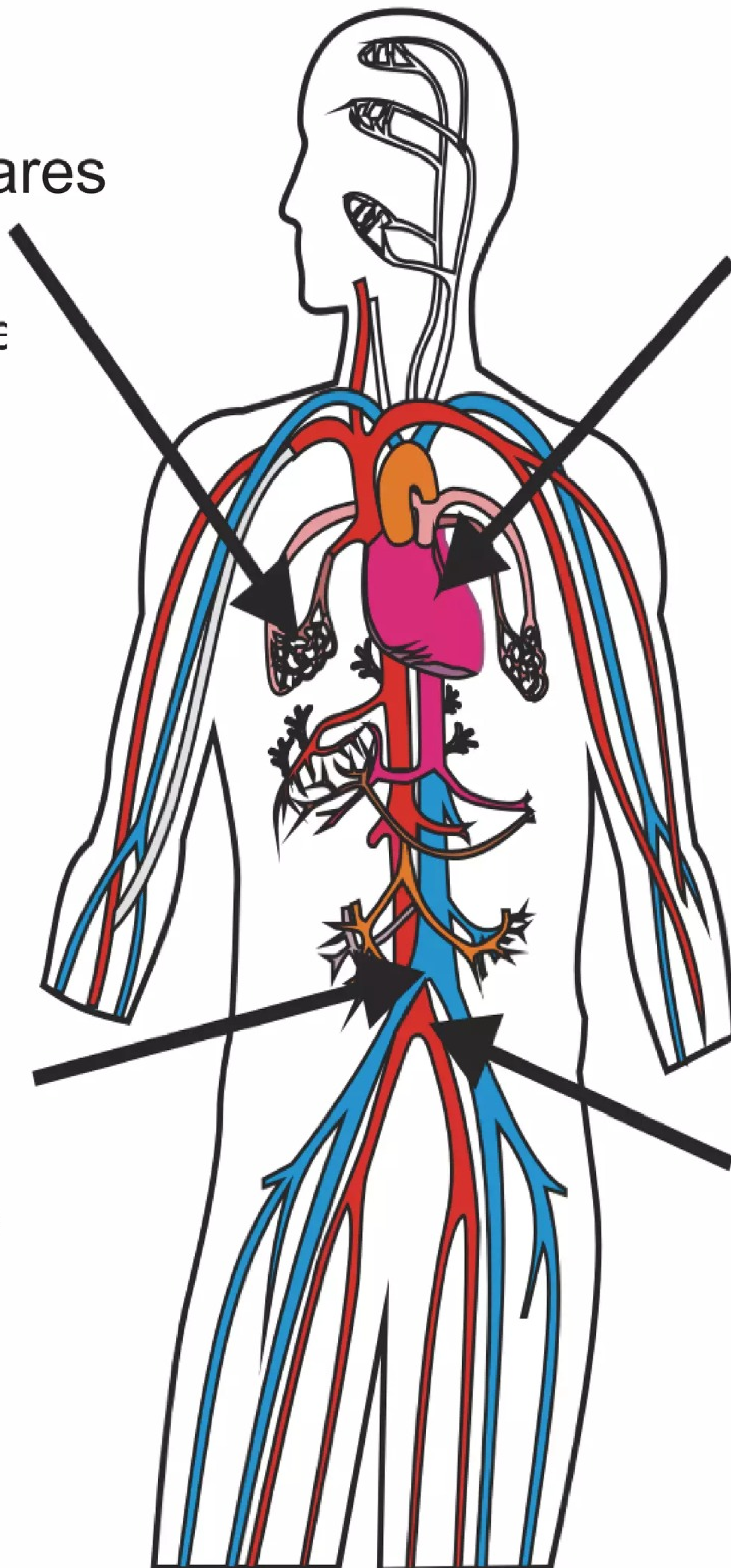
Permite que la sangre lleve las sustancias útiles a todas las células del cuerpo y al mismo tiempo retira las que no sirven.
Esta formado por:

Vasos capilares

pequeñas ramificaciones que se encuentran en todo el cuerpo y comunican a venas con arterias.

Corazón

órgano hueco y elástico que hace que la sangre circule con fuerza por todo el cuerpo.



Las arterias

son tubos que conducen sangre oxigenada del corazón a todos los tejidos.

Venas

tubos que llevan la sangre contaminada de regreso al corazón.



- Contesta lo que se pide.

C

1.-¿De qué se encarga el **sistema circulatorio**?

2.-¿A qué se le llama **sistema circulatorio**?

3.-¿Qué hace circular la sangre por todo el cuerpo siendo el órgano vital de los seres humanos?

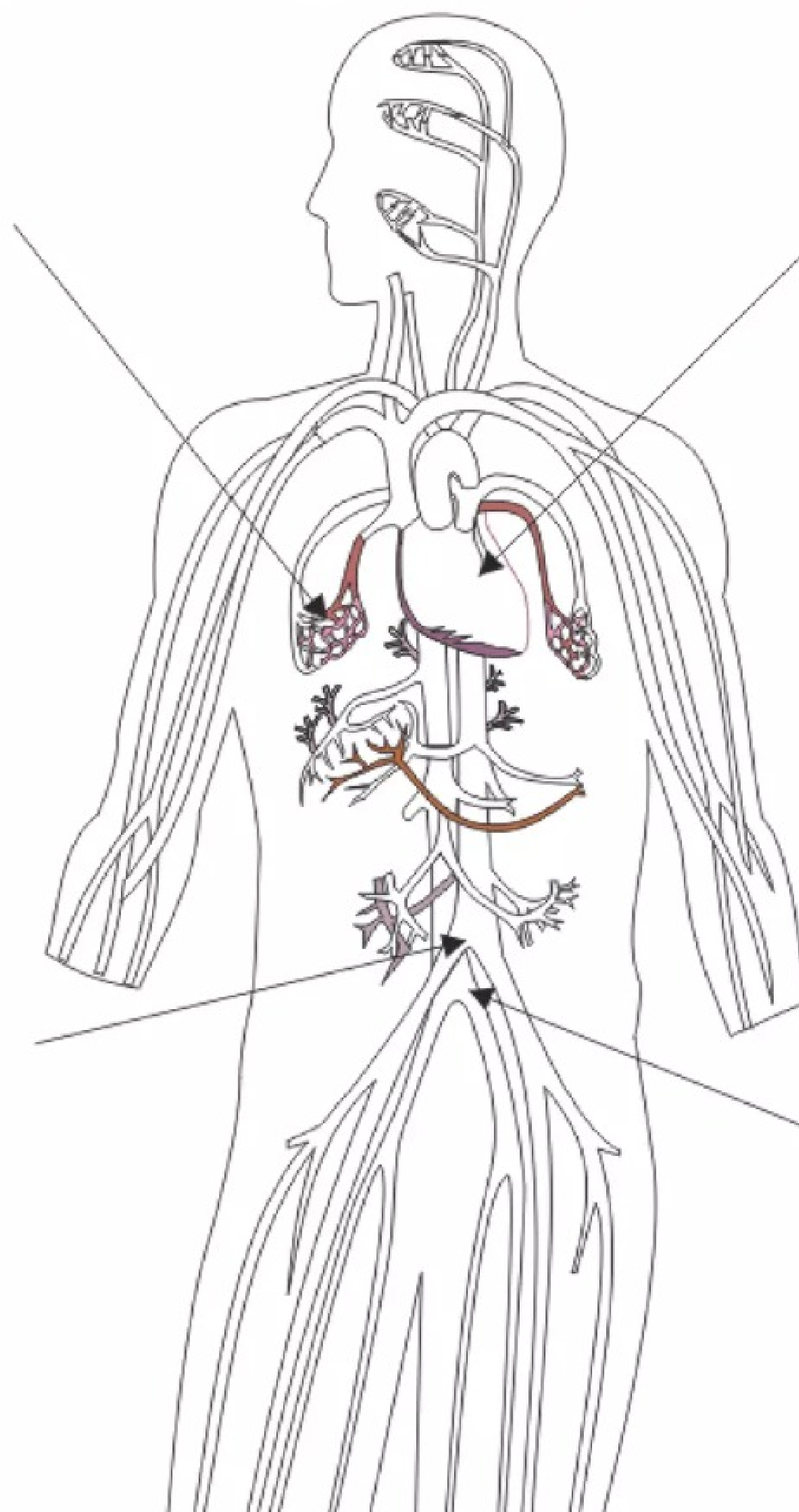
4.-Tubos gruesos que se encargan de desplazar la sangre a todas las partes del cuerpo.

5.-¿De qué se encargan las venas?

6.-¿A qué se le llama pulso?

7.-Menciona algunos de los cuidados que se deben tener con el sistema nervioso para mantenerlo sano.

• Escribe donde corresponda las partes que forman el **sistema circulatorio**.



← Descubrimiento y conquista de México 38

Durante muchos años España y Portugal buscaron nuevas rutas para comerciar con la India por esta razón España apoyó al navegante Cristóbal Colón para realizar un viaje rumbo a la India pero que finalmente llegó a América el 12 de octubre de 1492.

Tiempo después España colonizó algunas islas del Mar Caribe y desde Cuba partían sus expediciones de conquista hasta que en 1519 llegaron a las costas de Cozumel, Yucatán, Campeche y Veracruz donde se apoderaron el 13 de agosto de 1521, teniendo como jefe a Hernán Cortés.

Causa que propiciaron la conquista de México:

- a). Su superioridad en el uso de armas, el uso del caballo por los españoles durante las luchas.
- b). Enfermedades traídas por los españoles y que atacaron a los indígenas aztecas.
- c). Las alianzas entre indígenas y españoles para derrotar a los aztecas.



1.-¿Países que buscaban nuevas rutas para llegar a la India? _____

2.-Navegante apoyado por los reyes de España para realizar un viaje hacia la India _____

3.-Fecha en que Cristóbal Colón llega a América _____

4.-Isla de América desde la que partían las expediciones españolas _____

5.-Costas de México a las que llegaban las expediciones españolas _____

6.-Año en que llegaron los españoles a territorio mexicano _____

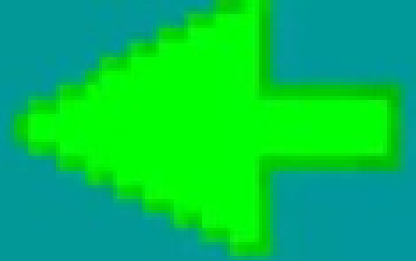
7.- Jefe español que conquistó al pueblo mexicana _____

8.- Fecha en que se apoderó Hernán Cortés del territorio azteca _____

• Escribe las causas que propiciaron **la conquista de México**.



• Investiga que pueblos indígenas de tu estado fueron **conquistados** por los españoles.

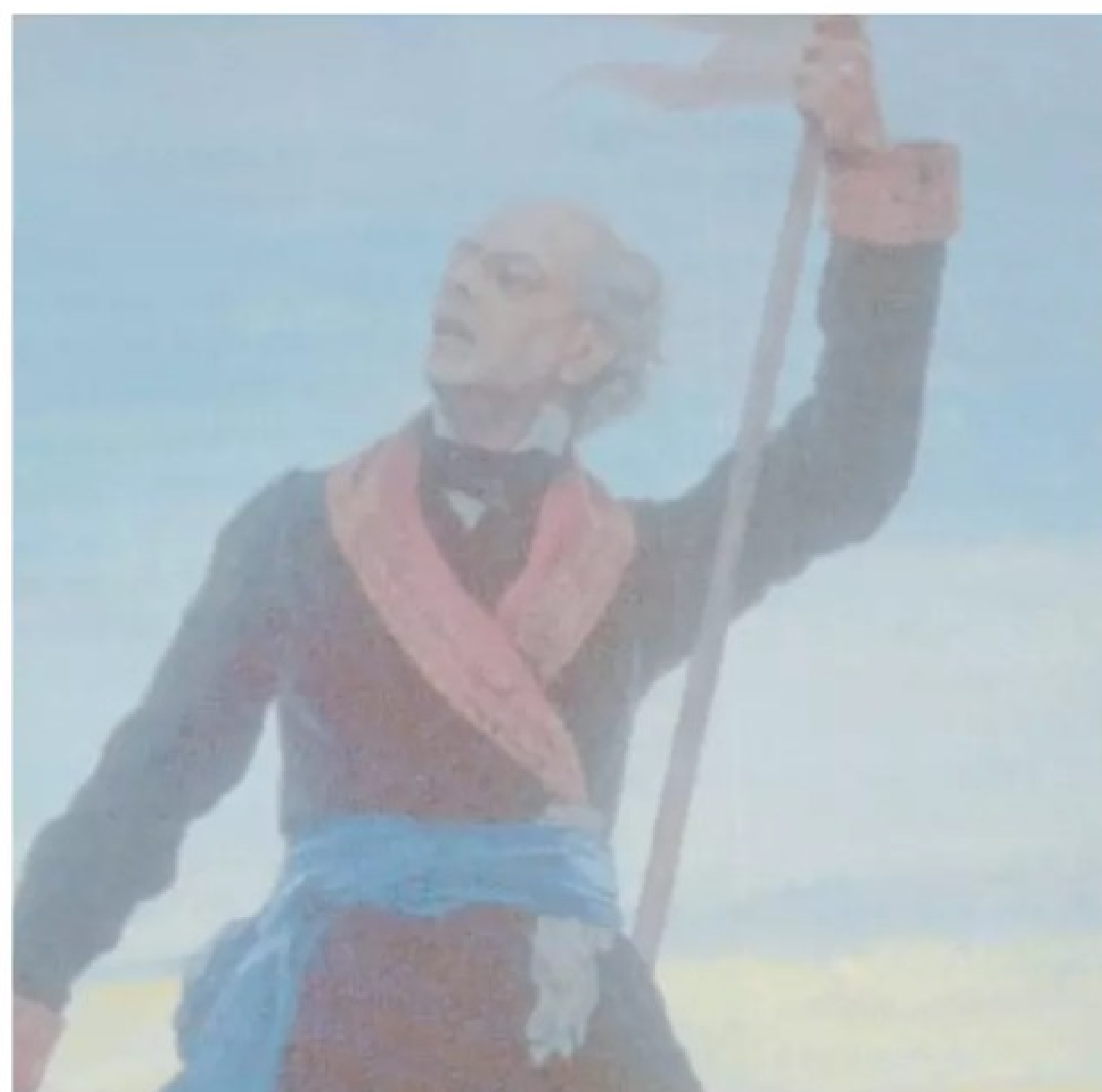


Inicio de la independencia de México 39

La madrugada del **16 de septiembre de 1810**, Miguel Hidalgo y Costilla, cura del pueblo de Dolores, Guanajuato, reunió a la gente de ese lugar invitándole a luchar en contra del gobierno español y terminar con el maltrato a los indígenas, a la esclavitud y a la desigualdad. Así da principio la lucha de independencia dirigida por Miguel Hidalgo apoyado desde la conspiración por Doña Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende y Juan Aldama.



Josefa Ortiz de Domínguez



Miguel Hidalgo y Costilla



Ignacio Allende



José María Morelos y Pavón



Juan Aldama



Leona Vicario



Vicente Guerrero

Consumación

Al morir hidalgo José María Morelos y Pavón quedó como jefe del movimiento de independencia, Morelos luchó hasta 1815, año en que fue fusilado, dejando al frente a Vicente Guerrero quien realizó la consumación de la independencia firmando un acuerdo con Agustín de Iturbide el 21 de septiembre de 1821.



- Anota dentro del paréntesis el número que corresponda.



- | | |
|--|--|
| 1.-16 de septiembre de 1810. | () maltrato, esclavitud, desigualdad. |
| 2.-Miguel Hidalgo y Costilla. | () reuniones secretas en las que se organiza como cambiar a un gobierno. |
| 3.-Aspectos que dieron origen al movimiento de Independencia | () Josefa Ortíz de Domínguez Ignacio Allende y Juan A. |
| 4.-Personajes que brindaron su apoyo a Hidalgo. | () Iniciador de la lucha por la Independencia. |
| 5.-Cosnpiración. | () fecha en que inicia la lucha por la independencia. |

- Resuelve correctamente las preguntas siguientes .

1.-¿Quién dirigió el movimiento de **independencia** al morir Hidalgo? _____

2.-¿Cuándo y cómo murió Morelos? _____

3.-Realizó la consumación de **la Independencia** _____

4.-Firmaron el acuerdo para terminar con **la lucha de Independencia** _____

5.-Fecha en que se declara la consumación de **la independencia**. _____

- Ordena cronológicamente del 1 al 4 los siguientes acontecimientos.

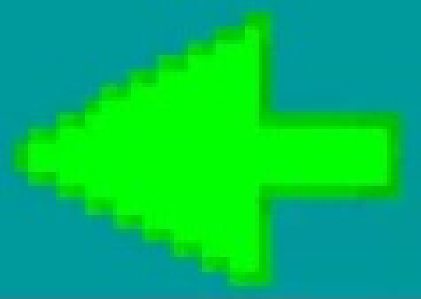
☐ José María Morelos y Pavón queda al frente del movimiento de **independencia**.

☐ Consumación del movimiento de **Independencia**.

☐ Inicia el movimiento de Independencia.

☐ José María Morelos y Pavón muere fusilado.





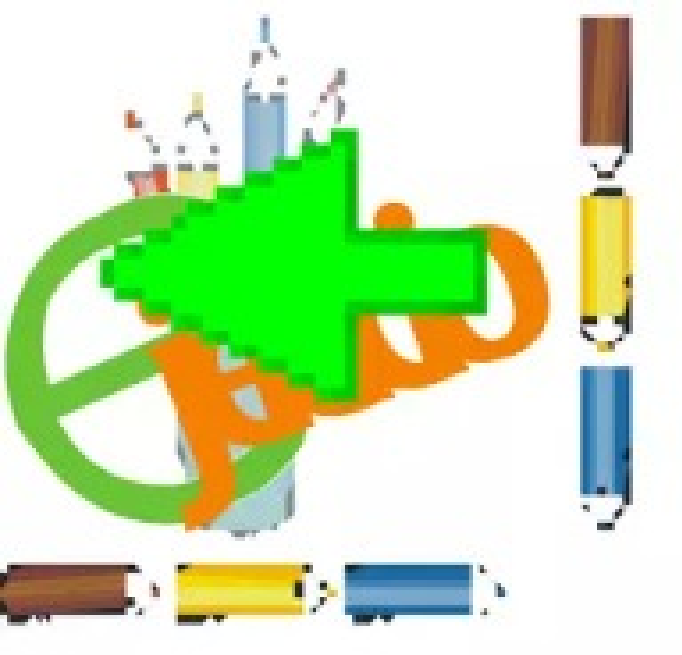
Al complicarse la situación del país Ignacio Comonfort deja la presidencia dando paso al gobierno de Benito Juárez ocasionando la Guerra de Reforma o Guerra de los Tres años

En 1859, el gobierno liberal del presidente Benito Juárez dictó las leyes de Reforma.

Las luchas siguieron entre liberales y conservadores hasta que en 1861, la Guerra de Reforma fue ganada por los liberales.



- Nacionalización de los bienes de la iglesia .
- Creación del registro civil.
- Separación administrativa del Estado y la Iglesia.
- Secularización de Cementerios, días festivos .
- Libertad de cultos .
- Creación de hospitales y Beneficencia .
- Extinción de comunidades religiosas .



- Contesta lo que se pide.

1.-¿Por qué dejó la presidencia de la República Ignacio Comonfort? _____

2.-¿Qué ocasionó el gobierno de Benito Juárez al ocupar la presidencia de la República ? _____

3.-¿Con qué otro nombre se le conoce a esa guerra? _____

4.-¿Qué partidos se enfrentaron durante esa guerra? _____

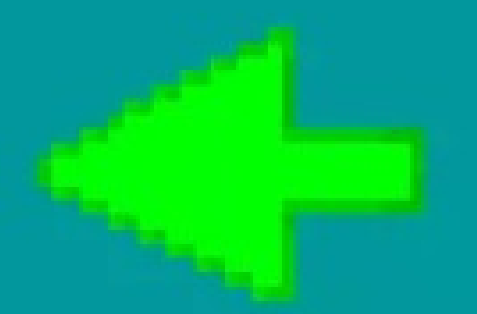
5.-¿Quién dictó las **Leyes de Reforma**? _____

6.-¿Qué partido ganó la lucha durante esa guerra? _____

7.-Menciona algunas de las leyes que dictó Juárez durante su gobierno.



e
f
o
r
m
a



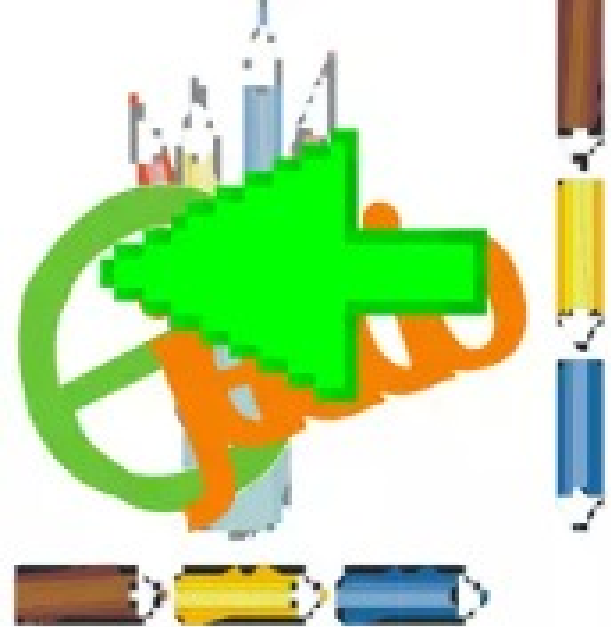
La intervención francesa 41

Después de la guerra de reforma nuestro país quedo pobre teniendo deudas con Francia, Inglaterra y España, por lo que Juárez se vio obligado a decretar la suspensión de pagos durante tres años a esos países, este acuerdo fue aceptado por los ingleses y los españoles. Los únicos que no aceptaron fueron los franceses porque el emperador de Francia Napoleón III quería formar un imperio en nuestro país.

Así que el 5 de mayo de 1862 los franceses atacaron a los mexicanos librándose la gran batalla en Puebla.

Al frente del ejercito mexicano estaba el general Ignacio Zaragoza, quien se preparo para la defensa de la que el y su ejercito salieron victoriosos.





- Ordena cronológicamente según ocurrieron los hechos en esta intervención, empezando por el número uno.

5

d
e
m
a
y
o

_____ Inglaterra y España aceptaron el acuerdo de Juárez.

_____ Se libró una gran batalla en Puebla.

_____ Napoleón III quería formar un imperio en México.

_____ Después de la Guerra de Reforma nuestro país quedó pobre.

_____ Juárez decretó la suspensión de pagos durante tres años a España, Francia e Inglaterra.

_____ Los franceses no aceptaron dicho acuerdo.

- Ilumina los personajes y anota su nombre.



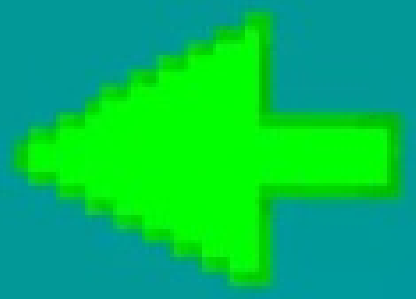
- Contesta correctamente lo que se pide.

1.-¿Quiénes atacaron a México el 5 de mayo de 1863 en Puebla?

2.-¿Cómo se conoce a esa lucha que se libró en Puebla? _____

3.-¿Qué querían hacer con México los franceses? _____

4.-General mexicano que estuvo al mando en esta batalla _____

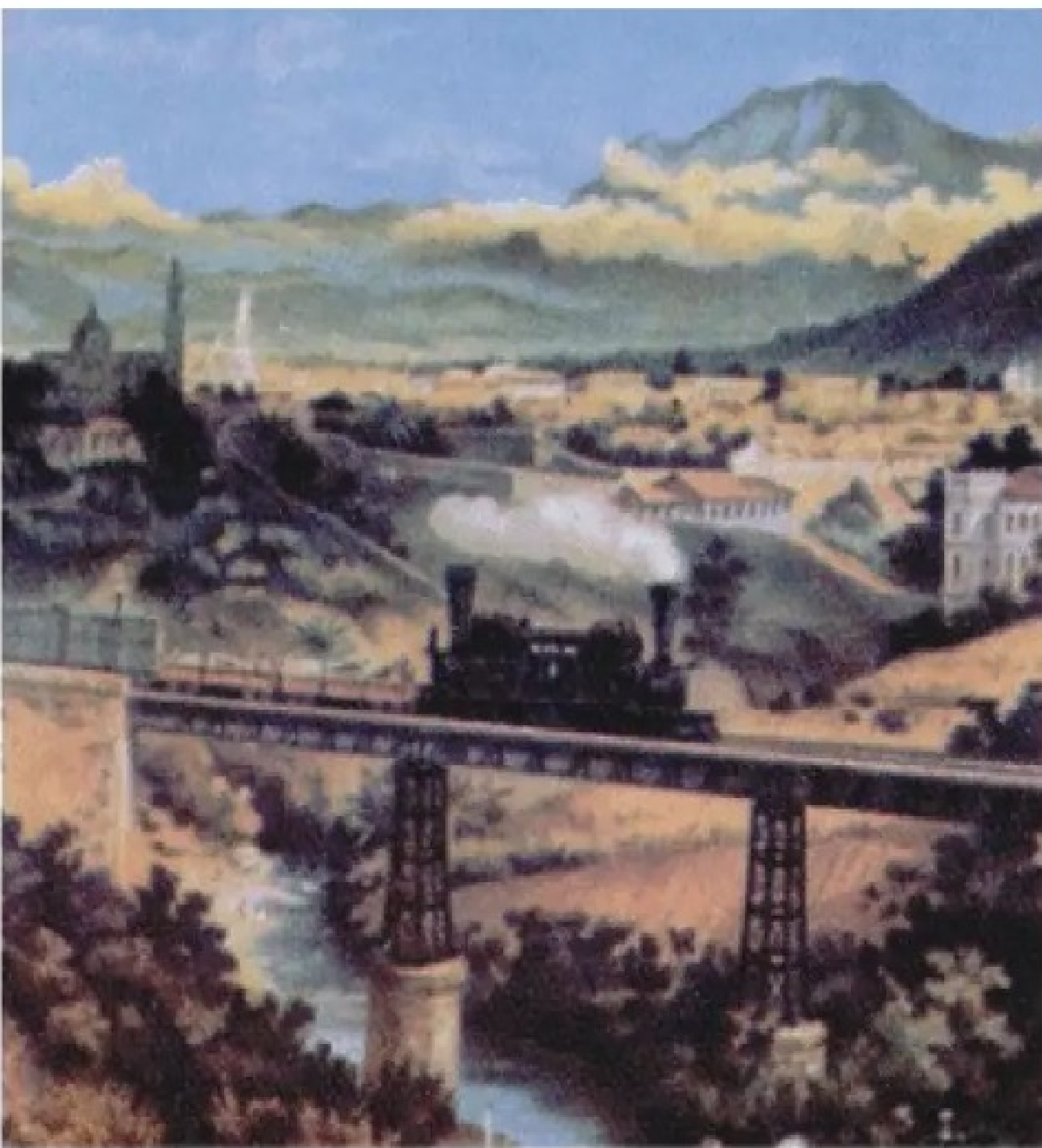


El porfiriato

42

Se da el nombre del porfiriato a los 31 años que duró el gobierno de Porfirio Díaz Morí, muchos extranjeros explotaron la riqueza de México. Díaz logro ampliar las vías de ferrocarril se pusieron en servicio los puertos, se extendieron los servicios de correo y telégrafo, se impulsó la agricultura y se fomentó la cultura permitiendo el progreso del país.

Durante los últimos periodos de gobierno Díaz lo convirtió en una dictadura, impuso la paz usando al ejército, dejó crecer la pobreza, la desigualdad y la injusticia dando más garantías y seguridad a los extranjeros por lo que el pueblo pedía el cambio de gobierno.



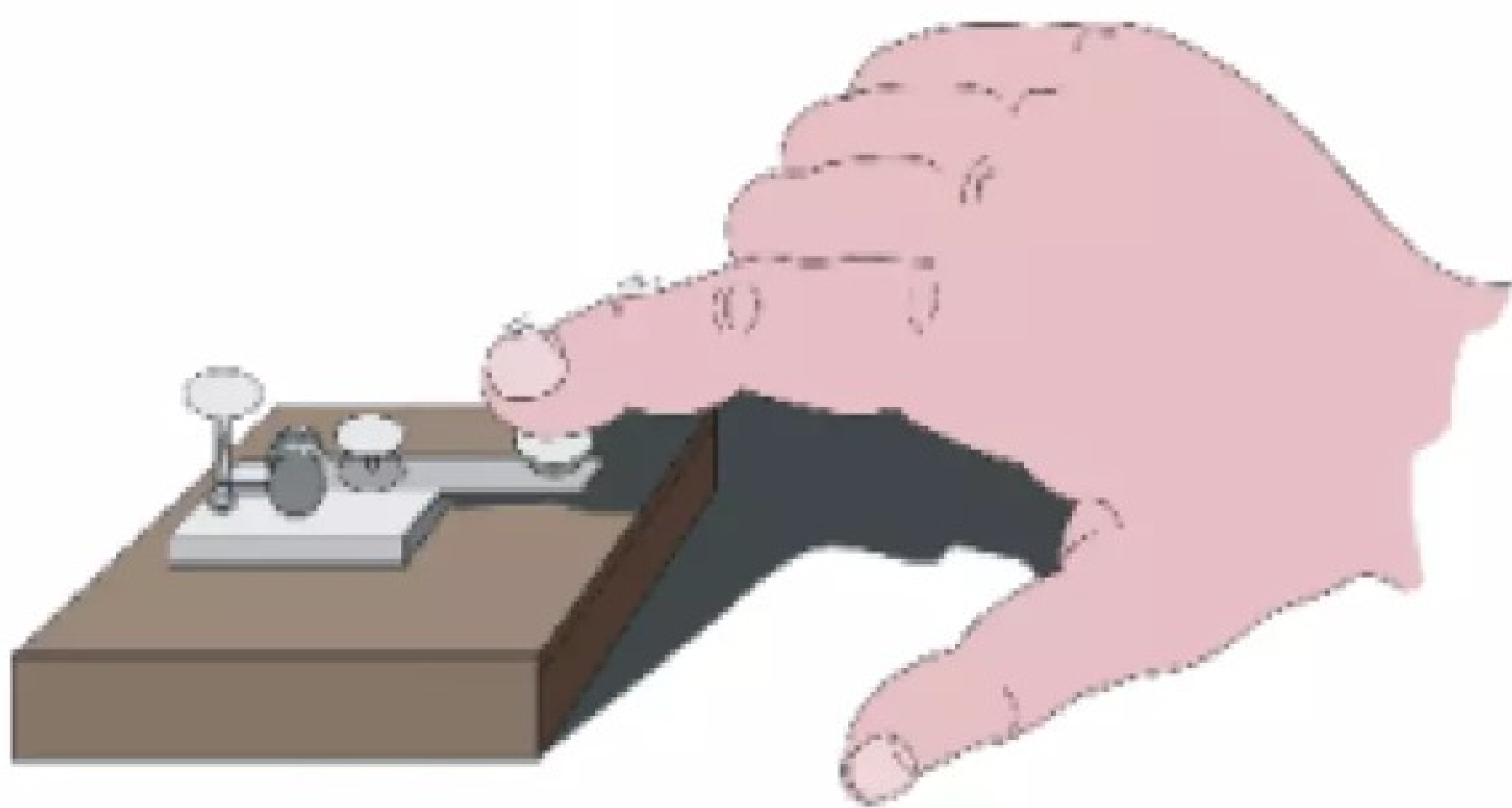
Amplio las vías del ferrocarril



Porfirio Díaz



Fomentó la educación



Se extiende el servicio de correo y telégrafo



Apoyo a la agricultura



- Une con líneas las expresiones que tengan correspondencia.

p

o
r
f
i
r
i
a
t
o

El porfiriato.

Los extranjeros.

Porfirio Díaz Mori.

Logros del porfiriato.

Actividades que se
fomentaron durante
el porfiriato.

Se ampliaron las vías del ferrocarril
se pusieron en servicio los puertos
y se extendieron los servicios de
correo y telégrafo.

La agricultura, la cultura, industria,
comercio, etc.

31 años de gobierno de Porfirio
Díaz Mori.

Explotaban los recursos naturales
del país.

Nombre del dictador que gobernó al
país por más de 31 años.

- Contesta lo que se pide.

1.-En que se convirtió el gobierno de Porfirio Díaz _____

2.-¿Cómo impuso la paz el dictador Porfirio Díaz? _____

3.-Aspectos negativos que dejó crecer el gobierno de Díaz _____

4.-¿A quién daba garantías y seguridad? _____

5.-¿Qué pedía el pueblo? _____

- Investiga en tu libro de texto y explica lo que se pide.

a)¿Qué era una tienda de raya? _____

b)¿Qué se entiende por despojar a los indígenas? _____

c)¿Por qué el pueblo pedía un cambio de gobierno? _____

← La revolución mexicana 43

Francisco I. Madero da a conocer el Plan de San Luis en el que invita al pueblo de México a levantarse en armas contra Porfirio Díaz y su mal gobierno para quitarlo del poder por las injusticias ocasionadas al pueblo mexicano y por haberse reelegido muchas veces como presidente de la nación.

Así que el **20 de noviembre de 1910**, se levanta en armas Francisco I. Madero contra la dictadura de Porfirio Díaz.

Personajes que apoyaron a Francisco en la **Revolución de 1910** fueron:



Emiliano Zapata

Encabezó a los campesinos en el estado de Morelos



Francisco I. Madero

Publico el Plan de San Luis, defendía la no reelección.



Francisco Villa

Revolucionario que dominó la parte norte del país.



Aquiles y Máximo Serdán

Iniciaron la conspiración contra Porfirio Díaz en el estado de Puebla.



Venustiano Carranza

Exigía que la constitución fuera respetada.



- Enumera del uno al seis de manera cronológica de como sucedieron los hechos.

_____ Los trabajadores eran explotados, había desigualdad.

_____ El gobierno de Díaz despojaba a los campesinos de sus tierras.

_____ Porfirio Díaz era quien tomaba las discusiones sin tomar en cuenta a los diputados y senadores.

_____ Francisco I. Madero publicó el Plan de San Luis para quitar a Porfirio Díaz de la presidencia.

_____ Porfirio Díaz se reeligió varias veces como presidente de la República Mexicana.

_____ El 20 de noviembre de 1910 da inició la revolución mexicana.

- Identifica en el recuadro el nombre de los personajes y anótalos donde corresponda.

Francisco Villa, Emiliano Zapata, Venustiano Carranza
Aquiles y Máximo Serdán, Francisco I. Madero

Encabezó el movimiento de la **revolución** en el estado de Morelos, por el despojo de tierras a campesinos _____

Exigía que la constitución fuera respetada _____

Revolucionario que dominó la parte norte del país _____

Iniciaron la conspiración contra Porfirio Díaz en el estado de Puebla.

Invita a los mexicanos a levantarse en armas contra el Dictador Porfirio Díaz _____

← Actividades económicas 44

Actividades económicas son las que realiza el hombre para aprovechar los recursos naturales de su medio.

Agricultura

Consiste en trabajar la tierra para obtener productos alimenticios.



Ganadería

Consiste en la cría de ganado



Minería

Consiste en la obtención de minerales del subsuelo como oro, plata cobre etc.



Industria

Es la actividad de transformación de la materia prima en productos diversos



Pesca

Es la captura de animales acuáticos en ríos y mares.



Comercio

Actividad basada en la compra y venta de productos.



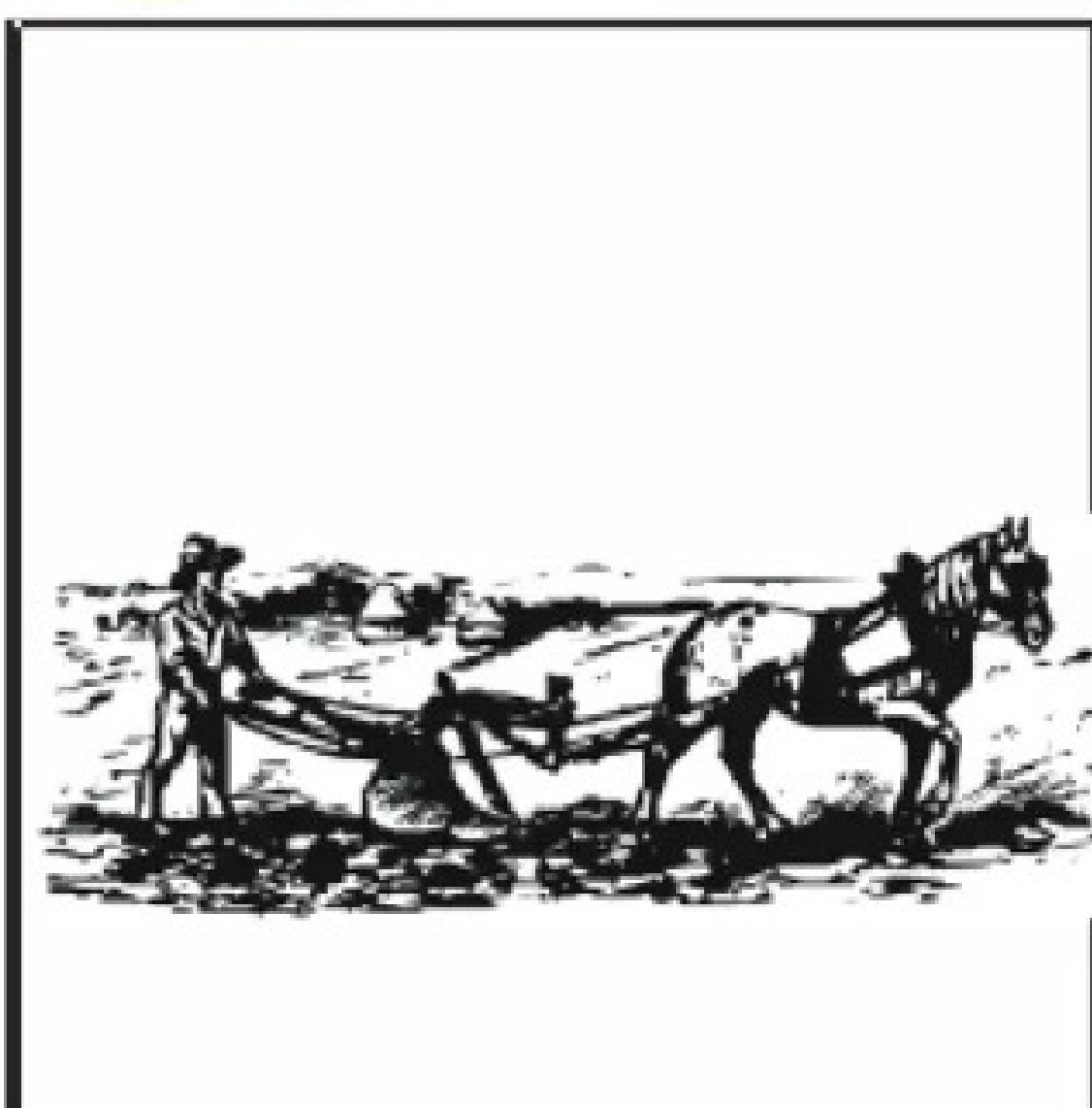
Servicios

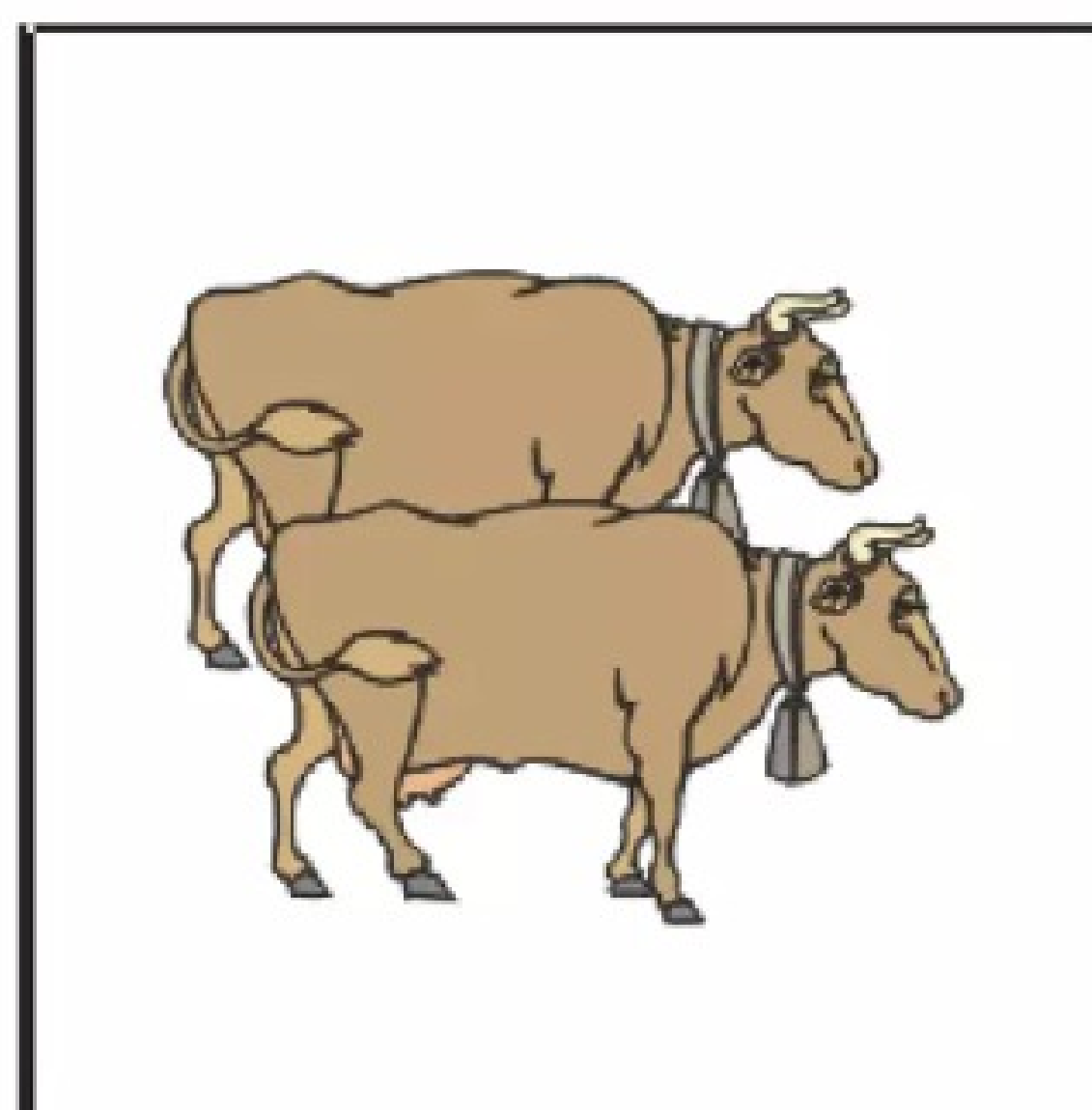
Son actividades que satisfacen algunas necesidades como educación, salud etc.





- Anota la línea a que **actividad económica** corresponden los siguientes productos.









- Contesta correctamente las siguientes preguntas.

1.-¿Qué son las **actividades económicas**? _____

2.-¿Qué productos agrícolas se producen en tu comunidad? _____

3.-Explica a que se refiere la ganadería. _____

4.-Escribe cuatro productos industriales.

5.-**Actividad económica** en que se práctica la captura de peces

- Escribe en cada espacio lo referente a cada **actividad económica**.

--	--	--

Minería

Comercio

Servicios

El nombre oficial de nuestro país es Estados Unidos Mexicanos o Republica mexicana, es una federación o sea la unión de 31 estados libres y soberano y el distrito federal, que se rigen por una constitución política.

El territorio nacional es el espacio geográfico formado por la superficie terrestre y marítima así como por el espacio aéreo sobre los cuales el estado mexicano ejerce su soberanía.

Cada estado tiene su propio territorio, población y gobierno.

Los 31 estados de la republica y el Distrito Federal tienen una extensión de 1 964 375 km²

Las islas , arrecifes y cayos de los mares nacionales.

Las islas Guadalupe y Revillagigedo del océano pacifico.

Las aguas de los mares territoriales con una extensión de 200 millas náuticas, según lo establece el derecho internacional.

Las aguas marítimas interiores.

El espacio aéreo situado sobre el territorio nacional.





- Ilumina de café el territorio nacional, de azul el Océano Pacífico y el Golfo de México.



- *Subraya la respuesta correcta.*

1.- Nombre oficial de nuestro país.

- a) Estados Reunidos de México b) Estados Unidos Mexicanos
c) Estados Libres y Soberanos.

2.- A la Unión de Estados se le llama:

- a) federación b) unificación c) modificación

3.- Estados que forman la federación.

- a) 4 estados y un Distrito Federal b) 61 estados y un Distrito Federal
c) 31 estados y un Distrito Federal

4.- Ley que rige a los estados de la federación

- a) Ley agraria b) Constitución Política c) Ley de trabajo

5.- Elementos que forman a cada estado

- a) Gobierno, territorio y población b) Bandera, escudo y gobierno
c) Territorio leyes y océanos

6.- Espacio geográfico que ocupa un estado

- a) Población b) Territorio c) Gobierno

7.- Se refiere al número de personas que viven en un territorio

- a) Gobierno b) Población c) Territorio

8.- Representa al gobierno de cada estado.

- a) Juez b) Presidente c) Gobernador

La Constitución Política Mexicana establece que todos los ciudadanos mexicanos gozarán de los mismos **derechos**.

Algunos de estos **derechos** se encuentran establecidos en los siguientes artículos:

Artículo 5°

Toda persona tiene derecho a un trabajo o profesión según le convenga siempre y cuando sea lícita.



Artículo 6°

Establece el derecho de la libre expresión siempre que no ataque a la moral o perturbe el orden público.



Artículo 7°

Establece el derecho de escribir y publicar escritos sobre cualquier materia sin ningún tipo de censura respetando la vida privada de terceros.



Artículo 24°

Cada ciudadano es libre de profesar la religión que mas le guste sin que constituya un delito o falta penados por la ley.



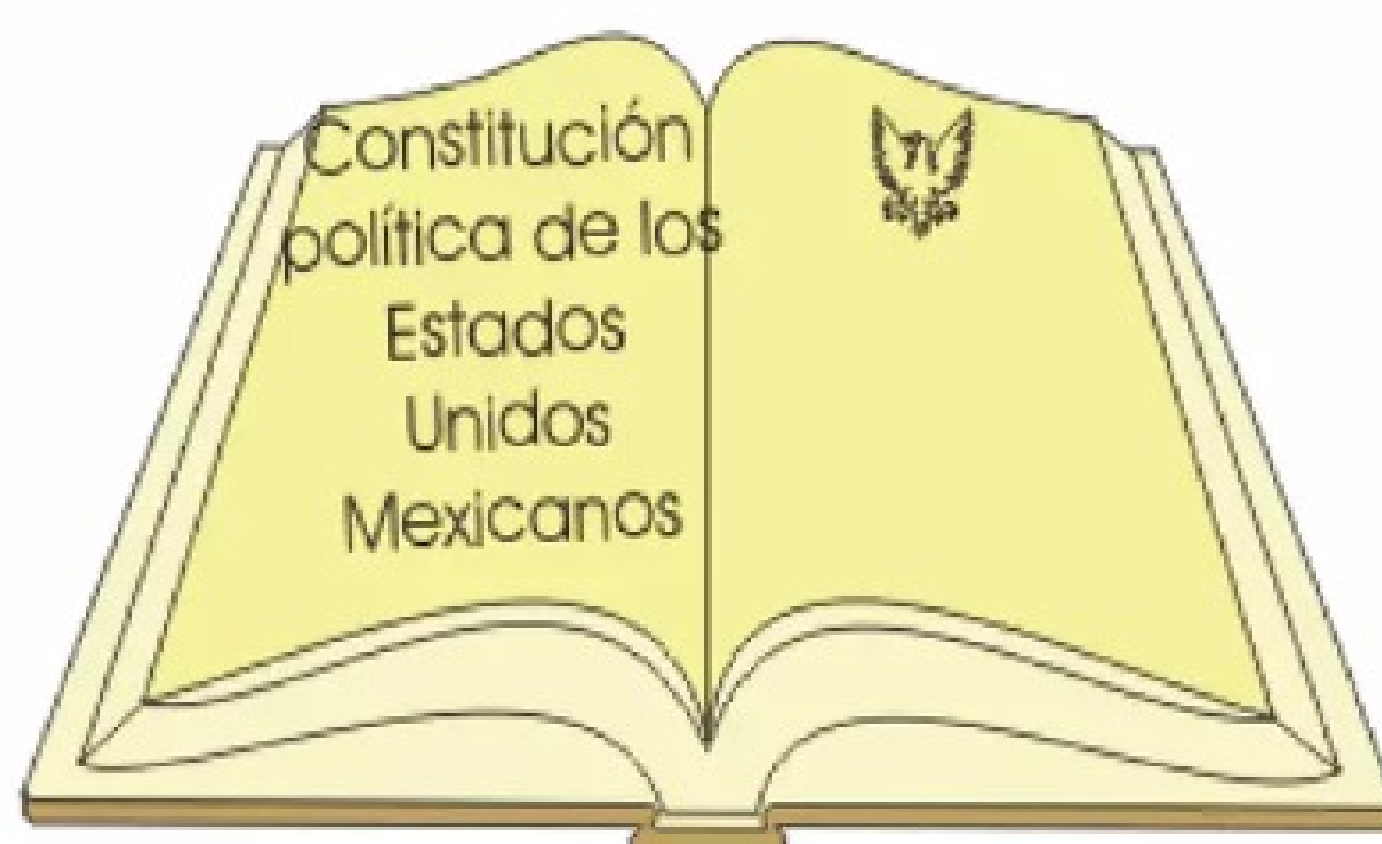


- Une con una línea algunos de los derechos que se muestran y que están en los artículos de la Constitución Mexicana.

Establece que todos los mexicanos gozarán de los mismos derechos.

Establece que ningún ciudadano es libre de profesar la religión que más le guste.

Toda persona tiene derecho de libre expresión sin atacar la moral y orden público



Ninguna persona puede ocupar cargos públicos de elección

Establece que todo ciudadano tiene derecho a un trabajo o profesión.

Establece que toda persona mayor de 18 años tiene derecho a votar.




Establece que todos los ciudadanos deben de permanecer en sus casas sin salir de su comunidad.

- Escribe algunos derechos de los niños.



Cada estado organiza y administra sus actividades a través de su gobierno, que es elegido por los ciudadanos mediante el voto según lo establece la Constitución Política de México.

Gobierno del estado

Poderes del estado:	Representado por:	Principales funciones:
Ejecutivo	Gobernador del estado 	Planear y conducir el desarrollo del estado. Vigilar el respeto a las leyes del estado. Presentar proyectos de ley y gastos de legisladores.
Legislativo	Legislatura del estado. diputados 	Crear, reformar o suprimir leyes. Arreglar y fijar los límites de municipios. Elaborar leyes para el desarrollo de los municipios.
Judicial	Tribunal superior de justicia (magistrados y jueces) 	Respetar y hacer respetar las leyes. Aplicar la ley en asuntos civiles, y penales. Nombrar a los jueces según las necesidades de la población.



• Anota dentro del cuadrito el número que corresponda a cada cuestión.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 1.- Gobierno | <input type="checkbox"/> | Personas que eligen s sus gobernantes. |
| 2.-Ciudadanos | <input type="checkbox"/> | Administra y organiza las actividades |
| 3.-Voto | <input type="checkbox"/> | Rige a cada estado |
| 4.-Constitución Política. | <input type="checkbox"/> | Forma por la que se elige a sus gobernantes. |

• Consulta la tabla de información y resuelve lo siguiente.

1.- Escribe los nombres de los **poderes del estado**.

2.-¿Quién representa al **poder ejecutivo** del estado.

3.-¿Quiénes forman la legislatura del estado?

4.-¿Quiénes constituyen el **poder judicial**?

• Completa la tabla anotando la función que desempeña cada uno de los **poderes del gobierno del estado**.

Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial

La república mexicana esta integrada por 31 estados y un distrito federal. Cada estado se forma de municipios, el Distrito Federal por 16 delegaciones.

El gobierno municipal, los síndicos y los regidores.

A la autoridad de cada municipio se le llama ayuntamiento.

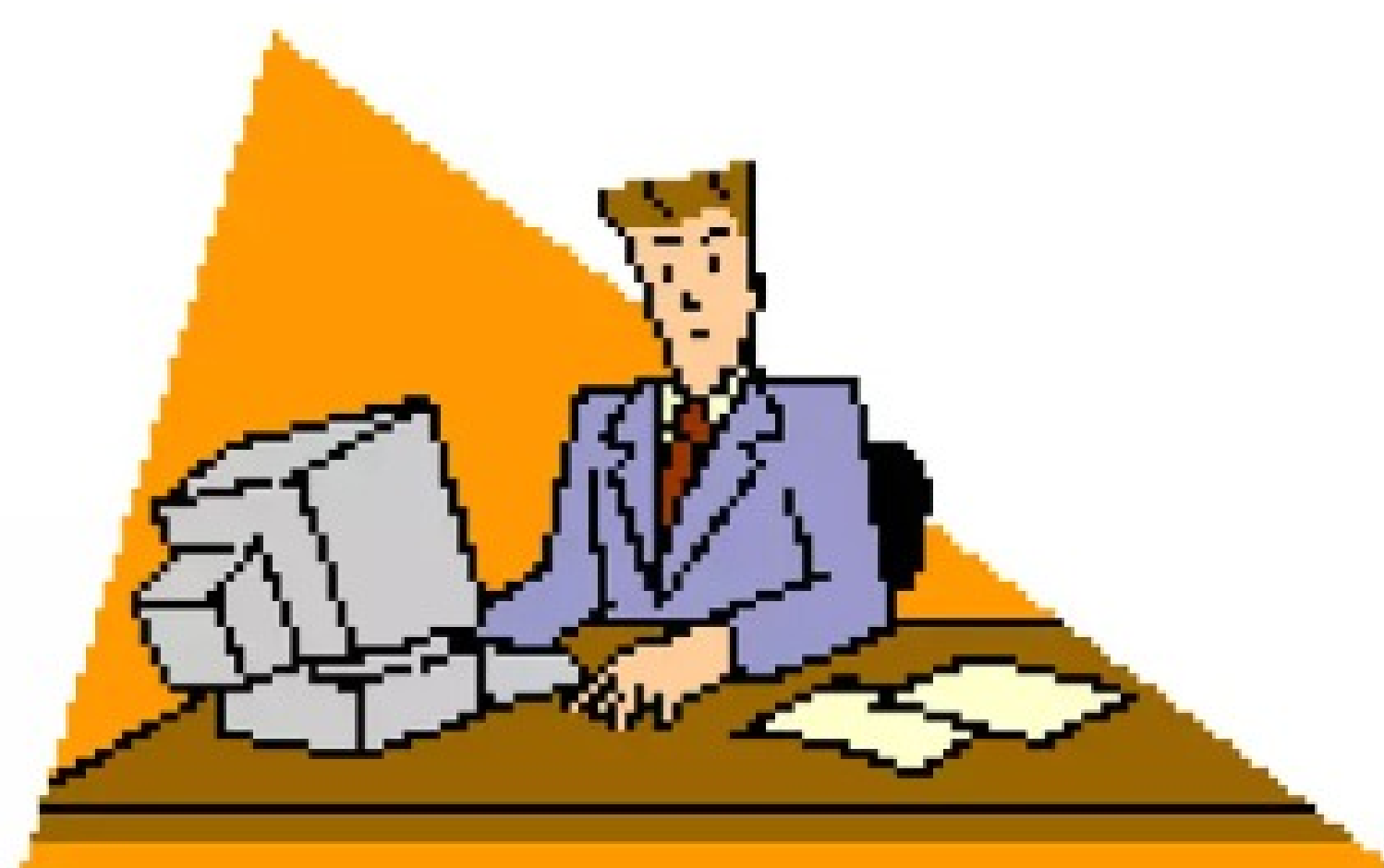
Los ayuntamientos son nombrados por elección popular mediante el voto.

En el distrito federal los delegados desarrollan la organización política de cada delegación.



Presidente municipal

Vigila que se cumplan las leyes federales, estatales y municipales en el municipio.



Síndico

Representante jurídico del Ayuntamiento, se encarga de revisar y vigilar los cortes de caja de la Tesorería Municipal, así como autorizar las cuentas públicas municipales entre otras cosas.



Regidores

Desempeñan las comisiones que les asigna el Ayuntamiento.

Se encargan de suplir al presidente municipal cuando este solicite permiso.

Vigilan y atienden la conservación, desarrollo y fomento agropecuario y forestal.



- Explica cada una de las siguientes expresiones.

1.- ¿Qué regiones políticas forman a nuestro país?

2.-¿De qué se forma cada estado?

3.-¿De qué se constituye el Distrito Federal?

4.-¿Cuáles son los nombramientos del **gobierno municipal**?

5.-Nombre que se le da a la autoridad **municipal**.

6.-Menciona como se nombran las autoridades **municipales**.

7.-En el Distrito Federal quienes representan a las **delegaciones**

- Anota sobre la línea el nombre de la autoridad a la que se refiere cada descripción.

Desempeñan las comisiones que les asigna el ayuntamiento.

Se encarga de suplir al presidente municipal cuando éste pide permiso.

Vigilan y atienden la conservación, fomento y desarrollo agropecuario y forestal.

Vigila que se cumplan las leyes federales, estatales y municipales en el municipio.

Promulga y publica el Bando Municipal.

Representante jurídico del ayuntamiento.

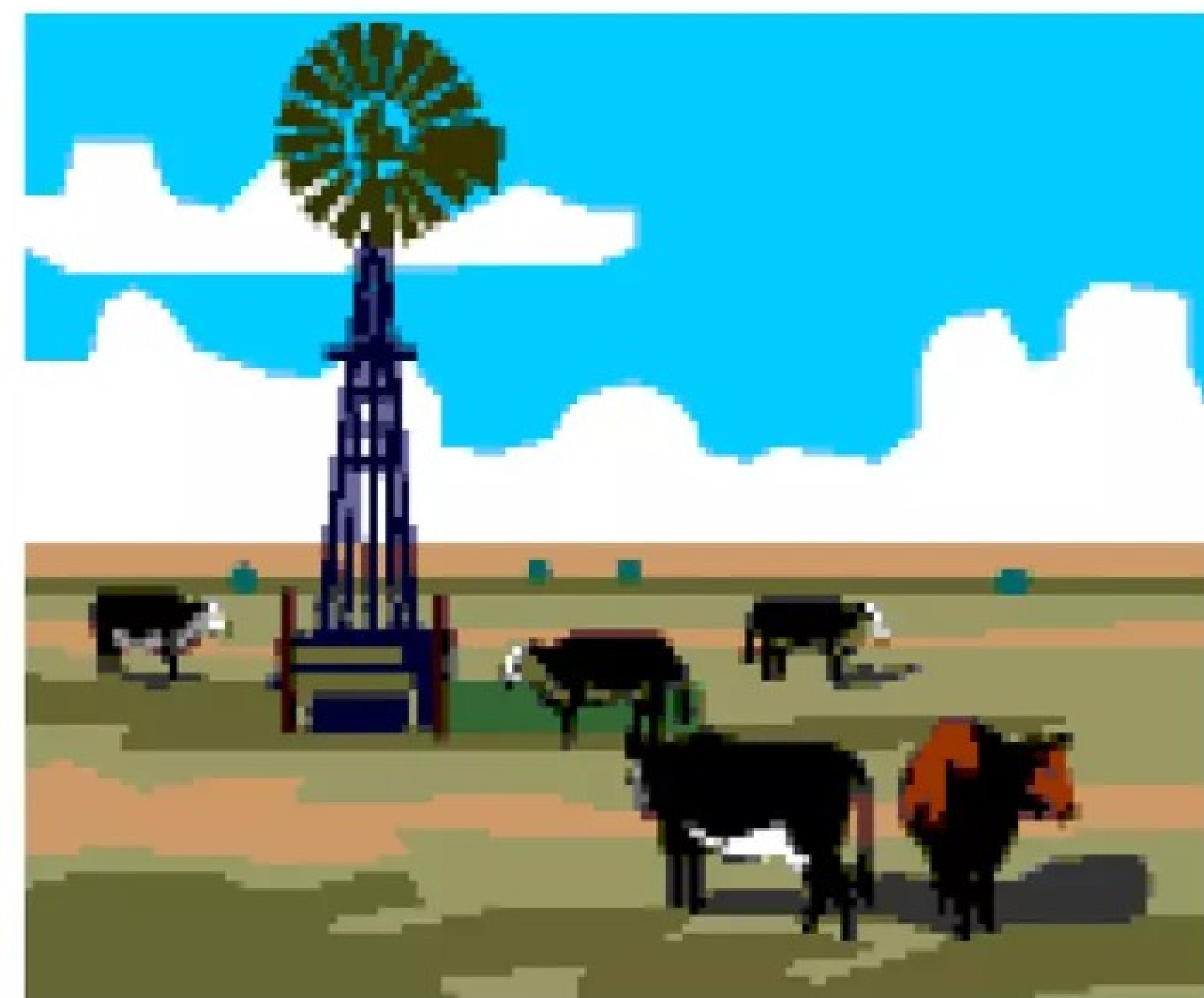
Revisa los cortes de caja de la Tesorería Municipal.

Autoriza las cuentas públicas del Ayuntamiento

Población rural y urbana 49

Se llama población al grupo de personas que viven en un lugar. La población se divide en dos zonas la rural y la urbana.

La comunidad rural es la que habita en pueblos y rancherías, tiene como actividades principales la agricultura y la ganadería. La mayoría de estas comunidades carece de muchos servicios.



La comunidad urbana es la que vive en las grandes ciudades. Tienen como actividades las industriales, de comercio y de servicios como hospitales, escuelas, transportes etc.





- Anota debajo de cada recuadro a que tipo de comunidad pertenecen las características que contiene.

Grupo de personas que viven en un lugar, se clasifica en rural y urbana

En esta comunidad se concentran todas las actividades industriales de comercio, servicios de salud, escuelas y transportes.

Comunidad de pueblos y rancherías que tienen como actividades principales la agricultura y la ganadería

- Encierra el nombre de la comunidad de acuerdo a cada característica.

- | | | |
|--|-------|--------|
| 1.-No existen suficientes fuentes de trabajo | rural | urbana |
| 2.-En ocasiones no existen servicios de salud. | rural | urbana |
| 3.-Se concentran los servicios de transporte, escuelas, comercios. | rural | urbana |
| 4.-Se localiza en pueblos y rancherías. | rural | urbana |
| 5.- Se desarrolla en las ciudades. | rural | urbana |

- Dibuja lo que se pide.

comunidad rural

comunidad urbana

- Contesta lo que se pide.

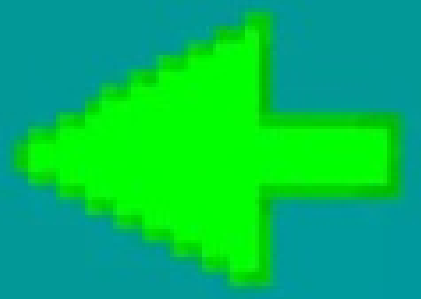
1.-¿En qué tipo de comunidad vives? _____

2.-¿Cuáles son las actividades económicas más importantes? _____

3.-¿Qué servicios tiene? _____

4.-¿Qué servicios hacen falta en tu comunidad? _____

5.- ¿En que estados se encuentra tu comunidad? _____



El gobierno federal 50

México esta organizado como una república federal.

Representada por tres poderes que son: **Ejecutivo, Legislativo y Judicial**, los cuales son elegidos por medio del voto.



**Presidente
de la
República**

Poder Ejecutivo

Representado por el Presidente de la República. Quién posee la facultad de ejecutar las leyes aprobadas por los legisladores, dictar disposiciones generales en todo el país nombrar y remover a los secretarios de estado entre otras.



**Congreso de la
Unión**

Poder Legislativo

Representado por el congreso de la Unión el cual esta formado por las Cámaras de Senadores y de Diputados, su función es elaborar o modificar leyes.

Poder Judicial



**Suprema Corte de
Justicia**

Formado por la Suprema Corte de Justicia, Tribunal Electoral, Tribunales Colegiados, Juzgados de Distrito y el Consejo de la Judicatura Federal. Quienes son los encargados impartir y administrar Justicia en todo el territorio nacional.



Escribe las funciones del gobierno federal.

g

o
b
i
e
r
n
o

¿Qué poderes constituyen al gobierno federal? _____

¿Cómo se elige a los representantes del gobierno federal?

¿Quién representa el poder ejecutivo? _____

¿Quiénes forman el poder Judicial? _____

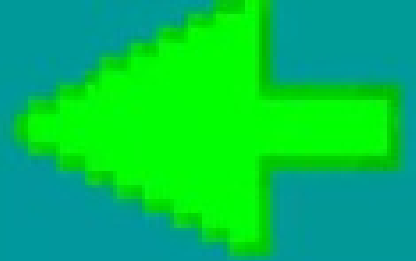
¿Quiénes forman el poder Legislativo? _____

Escribe en cada recuadro las funciones de cada uno de los poderes del gobierno federal

Poder Ejecutivo

Poder Legislativo

Poder Judicial



Valores universales: Son ideales que impulsan el buen comportamiento de las personas para que vivan en paz y armonía.

Los principales son:

Lealtad: Ser fiel a los demás.



Tolerancia: Aceptar a las personas con su manera de ser o de pensar .



Caridad: Dar bienes materiales o espirituales a quienes carecen de estos.



Verdad: Decir siempre los acontecimientos tal como suceden o como son.

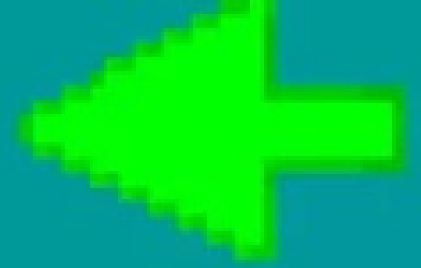


Igualdad: Tener los mismos derechos y obligaciones.

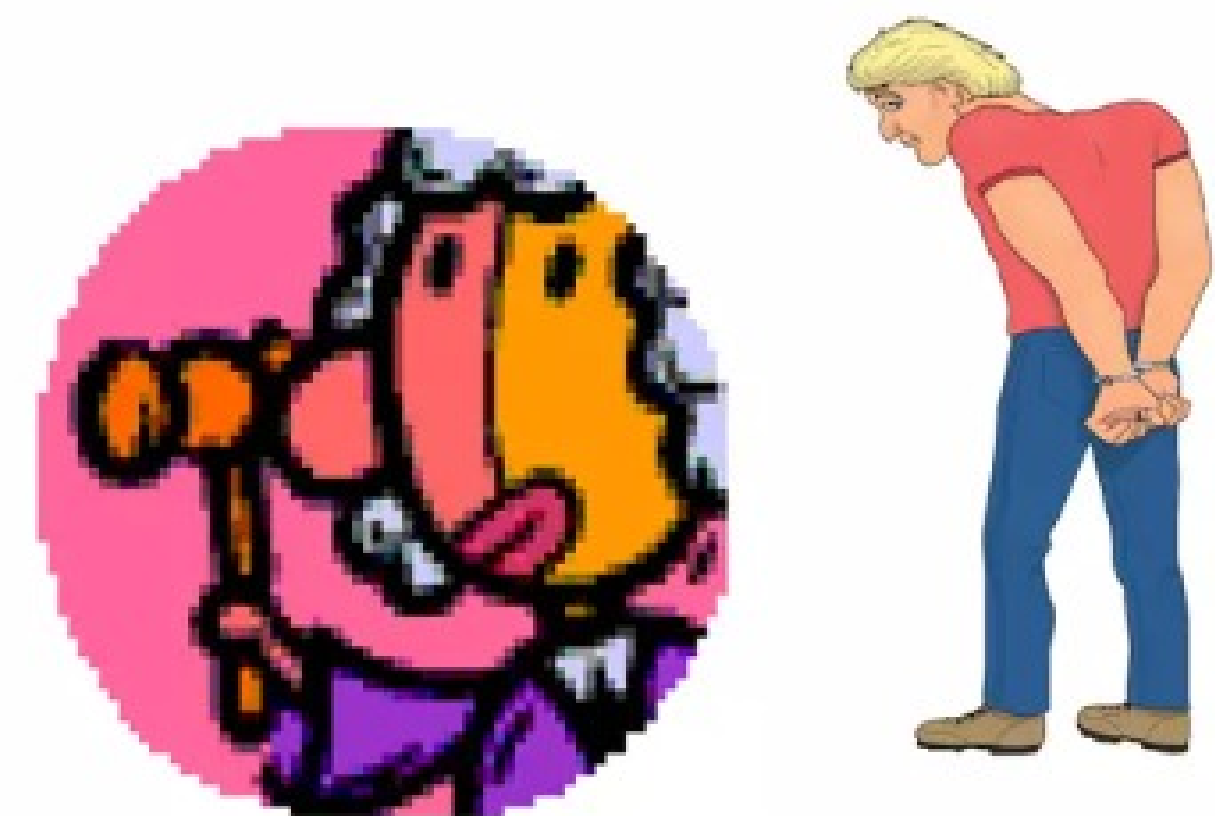


Solidaridad: Colaborar en beneficio de la comunidad.





Justicia: Dar a cada quien lo que le corresponde.



Confianza: Tener la seguridad para la solución de problemas.



Respeto: Considerar los derechos de los demás.



Amistad: Demostrar cariño y afecto hacia nuestros amigos.

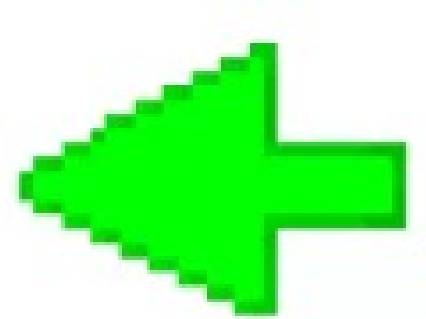


Honestidad: Actuar acorde con los principios mediante una conducta apegada a la verdad.



Amabilidad: Tratar a las personas con atención.





Ejercicios: Valores universales

Contesta lo que se te pide.

¿Que son los valores universales? _____

¿Cuales son los valores universales? _____

Describe los siguientes valores:

Justicia _____

Honestidad _____

Solidaridad _____

Respeto _____

Caridad _____

Igualdad _____
